

سه سطحی تاریخ (۲)، جغرافیا (۲)، جامعه‌شناسی (۲)



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم‌چی

پایه یازدهم ادبیات و علوم انسانی

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



سؤال دشوارتر ۲۶۲



سؤال دشوار ۲۷۵



سؤال نسبتاً دشوار ۲۶۳



سؤال ۸۰۰

تاریخ (۲)	سؤال دشوارتر ۸۹	سؤال دشوار ۸۹	سؤال نسبتاً دشوار ۸۴	سؤال ۲۶۲
جغرافیا (۲)	سؤال دشوارتر ۹۲	سؤال دشوار ۹۸	سؤال نسبتاً دشوار ۸۷	سؤال ۲۷۷
جامعه‌شناسی (۲)	سؤال دشوارتر ۸۱	سؤال دشوار ۸۸	سؤال نسبتاً دشوار ۹۲	سؤال ۲۶۱

گزینشگران:

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

1333

عنوان و نام پدیدآور : سه سطحی تاریخ، جغرافیا و جامعه شناسی (۲) یازدهم ادبیات و علوم انسانی نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر/گزینشگران هیات مؤلفان کانون فرهنگی آموزش.
 مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۲.
 مشخصات ظاهری : ۲۲۴ ص: مصور، جدول، نقشه؛ ۲۲×۲۹ س.م.
 شابک : 978-600-00-2867-1
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 شناسه افزوده : کانون فرهنگی آموزش
 شماره کتابشناسی ملی : ۹۴۵۳۸۸۲
 اطلاعات رکورد : فیپا
 کتابشناسی :

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب: سه سطحی تاریخ، جغرافیا و جامعه شناسی (۲) یازدهم ادبیات و علوم انسانی
 نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
 برنامه ریزی آموزشی: کاظم ختم چی
 مدیر پروژه: رضا نیاس
 مدیر تولید: لیلا فیروزی
 گزینشگران: هیات مؤلفان کانون فرهنگی آموزش
 واحد مستندسازی: محمدمهدی جهانی، مرتضی ترابی، محمدرضا نوروزی، حمیدرضا رحیم خانلو
 حروف چین: مهین علی محمدی جلالی
 ناظر چاپ: سوران نعیمی
 قطع: رحلی
 نوبت چاپ: دوم (۱۴۰۳)
 چاپخانه: ندای ایران
 تیراژ: ۲۰۰۰ جلد
 لیتوگرافی: هنرپردازان بیست
 قیمت: ۳۰۰۰۰۰ تومان
 شابک: (ISBN:978-600-00-2867-1) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۸۶۷-۱

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نوبت چاپ	سال چاپ	تیراژ
اول	۱۴۰۲	۲۰۰۰ جلد
دوم	۱۴۰۳	۲۰۰۰ جلد

- دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:
۱. سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند: دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه. با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
 ۲. تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها، مضامین، سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.

عنوان کتاب	هماهنگی و نظارت	نویسندگان
تاریخ و جغرافیا (۲)	امیرحسین کاروین	امیرحسین کاروین، امیرمهدی افشار، امیرحسین کمانی
جامعه‌شناسی (۲)	امیرحسین کاروین	الهام میرزائی، امیرحسین کاروین، امیرحسین کمانی



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۱ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ (یا ۳) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۴ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۳ (یا ۴) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۵ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ (یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۸ سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه آزمون‌دهندگان است (👤) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (✅). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه کننده بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیشتری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما سری دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلیذر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کافیم قلم چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر. درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

سه سطحی تاریخ، جغرافیا و جامعه‌شناسی (۲) پایه یازدهم ادبیات و علوم انسانی

راهنمای
مطالعه
فهرست



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

تاریخ (۲)، پایه یازدهم انسانی

۱	تاریخ شناسی	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	تعداد تست	شماره تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰	۲۳	۱-۲۳	زرد
سؤال‌های دشوار	۱۳	۲۲	۲۴-۴۵	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۱۶	۲۲	۴۶-۶۷	زرد
پاسخ تشریحی	۱۶۸			جمع‌بندی فصل
جمع	۶۷			ارزیابی پیشرفت
۲	ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	تعداد تست	شماره تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۱	۲۴	۶۸-۹۱	زرد
سؤال‌های دشوار	۲۵	۲۸	۹۲-۱۱۹	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۳۰	۲۷	۱۲۰-۱۴۶	زرد
پاسخ تشریحی	۱۷۲			جمع‌بندی فصل
جمع	۷۹			ارزیابی پیشرفت
۳	ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	تعداد تست	شماره تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۶	۲۵	۱۴۷-۱۷۱	زرد
سؤال‌های دشوار	۴۱	۲۷	۱۷۲-۱۹۸	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۴۶	۲۸	۱۹۹-۲۲۶	زرد
پاسخ تشریحی	۱۷۰			جمع‌بندی فصل
جمع	۸۰			ارزیابی پیشرفت
۴	اروپا در قرون وسطا و عصر جدید	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	تعداد تست	شماره تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۳	۱۲	۲۲۷-۲۳۸	زرد
سؤال‌های دشوار	۵۴	۱۱	۲۳۹-۲۵۰	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۵۷	۱۲	۲۵۱-۲۶۲	زرد
پاسخ تشریحی	۱۸۳			جمع‌بندی فصل
جمع	۱۶			ارزیابی پیشرفت

جمع کل تاریخ (۲)

جغرافیا (۲)، پایه یازدهم انسانی

۱	ناحیه چیست	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	تعداد تست	شماره تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۲	۲۲	۲۶۳-۲۸۴	زرد
سؤال‌های دشوار	۶۵	۲۳	۲۸۵-۳۰۷	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۷۰	۲۲	۳۰۸-۳۲۹	زرد
پاسخ تشریحی	۱۸۶			جمع‌بندی فصل
جمع	۶۷			ارزیابی پیشرفت
۲	نواحی طبیعی	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	تعداد تست	شماره تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۵	۲۳	۳۳۰-۳۵۲	زرد
سؤال‌های دشوار	۷۹	۲۴	۳۵۳-۳۷۶	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۸۳	۲۲	۳۷۷-۳۹۸	زرد
پاسخ تشریحی	۱۹۰			جمع‌بندی فصل
جمع	۶۹			ارزیابی پیشرفت
۳	نواحی انسانی	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	تعداد تست	شماره تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۸۸	۱۷	۳۹۹-۴۱۵	زرد
سؤال‌های دشوار	۹۰	۲۷	۴۱۶-۴۴۲	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۹۵	۲۳	۴۴۳-۴۶۵	زرد
پاسخ تشریحی	۱۹۵			جمع‌بندی فصل
جمع	۶۷			ارزیابی پیشرفت



۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

نواحی سیاسی	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	جمع
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۱	۲۵	۴۶۶-۴۹۰	۱۹۹
سؤال‌های دشوار	۱۰۵	۲۴	۴۹۱-۵۱۴	۷۴
سؤال‌های دشوارتر	۱۰۹	۲۵	۵۱۵-۵۳۹	
پاسخ تشریحی			جمع‌بندی فصل	
			آبی سبز زرد	
جمع				
جمع کل جغرافیا (۲) ۲۷۷ تست				

جامعه‌شناسی (۲) ، پایه یازدهم انسانی

فصل اول: فرهنگ جهانی	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	جمع
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۱۷	۲۲	۵۴۰-۵۶۱	۲۰۵
سؤال‌های دشوار	۱۲۰	۲۱	۵۶۲-۵۸۲	۶۶
سؤال‌های دشوارتر	۱۲۴	۲۳	۵۸۳-۶۰۵	
پاسخ تشریحی			جمع‌بندی فصل	
			آبی سبز زرد	
جمع				
فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	جمع
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۱۲	۲۴	۶۰۶-۶۲۹	۲۱۰
سؤال‌های دشوار	۱۳۴	۲۴	۶۳۰-۶۵۳	۷۲
سؤال‌های دشوارتر	۱۳۸	۲۰	۶۵۴-۶۷۷	
پاسخ تشریحی			جمع‌بندی فصل	
			آبی سبز زرد	
جمع				
فصل سوم: چالش‌های جهانی	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	جمع
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۴۴	۲۴	۶۷۸-۷۰۱	۲۱۶
سؤال‌های دشوار	۱۴۸	۲۸	۷۰۲-۷۲۹	۷۲
سؤال‌های دشوارتر	۱۵۳	۲۰	۷۳۰-۷۴۹	
پاسخ تشریحی			جمع‌بندی فصل	
			آبی سبز زرد	
جمع				
فصل چهارم: بیداری اسلامی و جهان جدید	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	جمع
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۵۸	۲۲	۷۵۰-۷۷۱	۲۲۱
سؤال‌های دشوار	۱۶۱	۱۵	۷۷۲-۷۸۶	۵۱
سؤال‌های دشوارتر	۱۶۴	۱۴	۷۸۷-۸۰۰	
پاسخ تشریحی			جمع‌بندی فصل	
			آبی سبز زرد	
جمع				
جمع کل جامعه‌شناسی (۲) ۲۶۱ تست				
جمع کل کتاب‌های یازدهم انسانی ۸۰۰ تست				