

کتابخانه عمومی خوارزمی
مطالعه و تحقیق
کتابخانه عمومی خوارزمی

www.ketab.ir

عَرَبِي عَمَّار

متن درس، قواعد، تمرین، آزمون مکالمه، درک مطلب و امّا... تیزهوشان

فیفا

سرشناسه	:	تاج بخش، عمار، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	:	عربی عمار ۸ [کتاب]
مشخصات نشر	:	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۱۹۲ ص:، ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۰۳۰-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیفای مختصر
یادداشت	:	چاپ سوم: ۱۳۹۸.
یادداشت	:	چاپ چهارم: ۱۴۰۰.
یادداشت	:	چاپ ششم: ۱۴۰۲.
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۸۲۹۷۷۱

شناسنامه

عنوان: کتاب عربی عمار ۸

مؤلف: عمار تاج بخش
 ناشر: کانون فرهنگی آموزش
 گرافیک و صفحه آرایی: وحیده معینی رجبی طراح
 جلد: پریسا وظیفه دوست
 تصویرگر: اوستا فروردین
 نظارت فنی چاپ: حمید عباسی
 قطع: رحلی
 چاپ: هشتم (۱۴۰۳)
 لیتوگرافی و چاپخانه: پیکان
 صحافی: پیکان
 تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه
 قیمت: ۲۵۰.۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۰۳۰-۰

این کتاب نسل متفاوتی از کتاب‌های آموزشی است و ویژگی‌های منحصر به فردی دارد که آن را بسیار متمایز کرده است. برخی از این ویژگی‌ها عبارتند از:

(۱) این کتاب منطبق بر رویکرد کتاب‌های درسی جدید التالیف است و در تألیف آن از مؤلفین کتاب درسی مشورت گرفته‌ایم.

(۲) تصویرسازی و گرافیک و ظاهر کتاب منطبق بر محتوای هر درس طراحی شده و ترکیب رنگ‌های به کار رفته، ط اصول خاصی انتخاب شده‌اند تا حس خوبی را به خواننده کتاب منتقل کنند.

(۳) تمرینات این کتاب منطبق با اصول استاندارد طراحی سؤال و با تنوع زیادی طراحی شده‌اند و تعداد تمرین‌ها در درس منطقی هستند به نحوی که دانش آموز به راحتی می‌تواند تمام تمرینات را حل کند و «لذت پایان» را تجربه کند. ضمناً این تمرین‌ها بدون پاسخ‌اند.

(۴) قواعد هر درس با زبانی ساده و خردمانی تدریس شده‌اند و در هر بخش از تدریس قواعد، مثال‌ها، تمرین‌ها و نمودارها برای درک بهتر موضوع ارائه شده‌اند.

(۵) با توجه به اهمیت مکالمه، در یکی از تمرین‌های هر درس مکالمه‌ای جدید با واژگان همان درس در قالب یک تمرین ساخته شده که مهارت دانش‌آموزان را در این خصوص افزایش می‌دهد.

(۶) پس از پایان تمرین‌ها در هر درس ۱۰ پرسش چهارگزینه‌ای آسان با پاسخ‌نامه کلیدی ارائه شده است تا دانش‌آموز معلومات خود را محک بزند و با این سبک سؤالات نیز آشنا شود.

(۷) در پایان هر درس یک آزمون تشریحی از همان درس تحت عنوان «ارزش‌یابی تکوینی» با پاسخ تشریحی آمده است. دانش‌آموز از خود یک امتحان بگیرد و هر وقت در مدرسه امتحانی در پیش بود با آمادگی به آن امتحان بپردازد.

(۸) قسمت آخر هر درس، بخش «و اما تیزهوشان» است که در آن تعدادی پرسش چهارگزینه‌ای حرفه‌ای از بخش‌ها و واژگان، قواعد، معنی و مفهوم طراحی شده است که اکثر آن‌ها دشوار هستند و مخصوص آن دسته از شاگردانی است که اهل سخت‌کوشی هستند و برای آزمون‌های آزمایشی یا آزمون‌های مدارس برتر آماده می‌شوند. این پرسش‌ها چهارگزینه‌ای دارای پاسخ‌نامه واقعاً تشریحی هستند و در آن راه حل هر سؤال ارائه شده است.

(۹) نمونه سؤالات میان نوبت، نوبت اول و نوبت دوم به همراه پاسخ تشریحی از دیگر ویژگی‌های این کتاب است.

(۱۰) خوانندگان این کتاب می‌توانند از طریق شماره ۰۲۳۶۶۶۷۶۷ و ۰۹۰ با مؤلف کتاب در تماس باشند.

(۱۱) و ...

تقدیم به استاد مهرداد عالی پور هریسی

معلم همیشگی من

مدتها بود در این چند سالی که عربی تدریس می‌کردم، تصمیم داشتم عربی را از همان ابتدا، از همان جایی که عربی وارد درس‌های مدرسه می‌شود، تدریس کنم و کتاب‌هایی در این زمینه بنویسم، اما دغدغه‌های فراوان، کلاس‌های پشت سر هم، ضبط دی‌وی‌دی‌ها، طراحی سؤالات آزمون‌های آزمایشی و ... این فرصت را به من نمی‌داد تا دست به کار شوم، تا اینکه کتاب‌های درسی عربی تغییر کردند و باعث شد که بار دیگر دست به قلم شوم و اینطور شد که یک تیم حرفه‌ای برای تولید یک سری کتاب‌های متفاوت گرد هم آمدند. انصافاً کتاب‌های عربی جدید التالیف متوسطه اول، کتاب‌های خوبی از آب درآمده‌اند و به خوبی توانستم تمام ایده‌های جدیدم را در تألیف روی آن‌ها پیاده کنم و کتاب‌های «عربی عمّار» را تألیف کنم. یکی از معانی کلمه «عمّار»، «بسیار عمر کننده» است و ما نیز چون قصد داشتیم اثری ماندگار خلق کنیم، نام این سری از کتاب‌ها را «عربی عمّار» گذاشتیم.

در تألیف این سری از کتاب‌ها زحمات زیادی کشیده شده است و افراد متخصصی با یکدیگر همکاری کرده‌اند که می‌خواهم از آن‌ها تشکر کنم.

– جناب آقای کاظم قلم‌چی، مدیر محترم «کانون فرهنگی آموزش» که موافقت نمودند تا این مجموعه از کتاب‌ها توسط انتشارات «کانون فرهنگی آموزش» به چاپ برسد. دیدار با ایشان و کار با این مجموعه قلم‌چی همیشه موجب افتخار بنده بوده است.

– جناب آقای دکتر مهرداد عالی پور هریسی، مدیر مسئول «انتشارات حکامان» که این امکان را برایم فراهم نمودند تا این زحمات در «کانون فرهنگی آموزش» به نتیجه برسد. ایشان همیشه معلم من بوده‌اند و همیشه از ایشان بسیار آموخته‌ام.

– دوست عزیزم اوستا فروردین عزیز که تصاویر زیبای هر درس حاصل هنر دستان اوست.

– سرکار خانم وحیده معینی رجبی، گرافیست و صفحه‌آرای این اثر، که همیشه با من همراه بودند و به ایشان بسیار زحمت دادم.

– جناب آقای پویان عبدلی عزیز که زحمت صدابرداری و میکس و مسترینگ فایل‌های صوتی این کتاب با ایشان بوده است.

– سرکار خانم پریسا وظیفه دوست که با سلیقه‌ی بسار خوب، جلد این کتاب را طراحی نمودند.

– جناب آقای پویا رضاداد، دوست عزیز و استادی بی‌نظیر در درس عربی که اگر بازبینی علمی دقیق و کمک ایشان نبود تألیف این کتاب مدت‌ها طول می‌کشید.

– جناب آقای وحید غفوریان دوست عزیزی که در امور اجرایی پروژه عربی عمّار به بنده کمک نمود.

– و سرکار خانم انیسه معروفی، بازخوان کتاب که در مراحل پایانی با بازخوانی دقیق کتاب نظرات مفیدی ارائه نمودند.

– و سرکار خانم مژگان محمدحسن زاده بابت بروزرسانی طراحی و صفحات کتاب...

فهرست کتاب

درس اوّل

- مراجعةُ دروسِ الصّف السّابع ۹
- ارزشیابی تکوینی ۱۸
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۲۲

درس دوّم

- أهمیّة اللّغة العربیّة ۳۰
- ارزشیابی تکوینی ۳۷
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۴۰

درس سوّم

- مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَل ۴۶
- ارزشیابی تکوینی ۵۲
- آزمون میان نوبت اوّل ۵۵
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۵۸

درس چهارم

- التّجربة الجّديده ۶۴
- ارزشیابی تکوینی ۷۱
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۷۴

درس پنجم

- الصّدّاقه ۸۰
- ارزشیابی تکوینی ۸۸
- آزمون نوبت اوّل ۹۱

- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۹۴

درس ششم

- في السّفَر ۱۰۱
- ارزشیابی تکوینی ۱۰۹
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۱۱۲

فهرست کتاب

درس هفتم

- ۱۱۸..... أرض الله واسعة
- ۱۲۶..... ارزشیابی تکوینی
- ۱۲۹..... و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای)

درس هشتم

- ۱۳۵..... الإعتدال على النفس
- ۱۴۳..... ارزشیابی تکوینی
- ۱۴۶..... آزمون میان نوبت دوم
- ۱۵۰..... و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای)

درس نهم

- ۱۵۶..... السّفرة العلميّة
- ۱۶۴..... ارزشیابی تکوینی
- ۱۶۷..... و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای)

درس دهم

- ۱۷۳..... الحکم
- ۱۸۱..... ارزشیابی تکوینی
- ۱۸۴..... آزمون نوبت دوّم
- ۱۸۷..... و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای)

دبیران و اساتید عزیز همانطور که ملاحظه می‌فرمائید این کتاب با ویژگی‌های منحصر به فرد خود و با زحمات فراوانی تألیف گشته است و منطبق بر رویکرد کتاب‌های جدید التألیف است. به منظور بهبود روند آموزش این درس پیشنهادی جهت استفاده از آن به شرح ذیل ارائه می‌گردد، که در آن هر درس در ۳ جلسه آموزش داده می‌شود. البته که شما بزرگواران خود صاحب نظر هستید و چه بسا شیوه‌ای خاص برای استفاده از کتاب‌های کار در نظر دارید. اما چنانچه تمایل دارید می‌توانید طبق برنامه زیر از این مجموعه استفاده نمائید:

جلسه اول:

(۱) بخش فایل صوتی هر درس در کلاس و یا روخوانی آن توسط معلم.

(۲) درخواست معلم از دانش آموزان جهت شنیدن فایل صوتی در منزل و تمرین زیاد جهت تسلط بر روخوانی متن درس و ارائه آن در جلسه بعد.

(۳) ترجمه متن درس و تمرین‌ها با مشارکت دانش آموزان و درخواست از آن‌ها جهت حفظ ترجمه متن و تمرین‌ها تا جلسه بعد.

(۴) تدریس قواعد هر درس و ارائه جزوه و یا تدریس قواعد از بخش قواعد این کتاب.

(۵) حل تمرین‌های کتاب توسط دانش آموزان در کلاس به صورت گروهی و اصلاح آن توسط معلم.

(۶) تعیین تکلیف در منزل از این کتاب برای جلسه بعدی.

جلسه دوم:

(۷) حل تمرین این کتاب در جلسه بعد به صورت گروهی توسط دانش آموزان و اصلاح آن توسط معلم.

(۸) حفظ مکالمات انتهای هر درس از این کتاب و تمرین دو به دو آن‌ها توسط دانش آموزان در کلاس.

جلسه سوم:

(۹) تعیین تکلیف از «و اما تیزهوشان» هر درس برای جلسه بعد. با توجه به اینکه این بخش دارای پاسخ تشریحی است لذا نیازی به حل تمام این پرسش‌ها در کلاس نیست و صرفاً رفع اشکال کفایت می‌کند. و بهتر است درس جدید شروع شود.

۱۰ لازم است بخش‌های ارزشیابی تکوینی و نمونه سؤالات امتحانی به دانش آموزان واگذار شود تا آنها در ایام امتحانات به میزان کافی تمرین کنند و با آمادگی بیشتری در امتحانات ظاهر شوند.

در پایان خواهشمند است در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد و یا انتقاد جهت بهبود کیفی این کتاب، نظرات خود را با ما در میان بگذارید. ضمناً جهت دریافت نمونه سؤالات بیشتر می‌توانید به سایت کانون فرهنگی آموزش مراجعه فرمائید.

