

۲۳۳۸۹۹۴

سه سطحی مطالعات اجتماعی، هدیه‌های آسمان و آموزش قرآن



ششم دبستان

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درجه سختی گویی صحیح در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۲۷۹ سؤال دشوارتر



۲۶۵ سؤال دشوار



۲۵۶ سؤال نسبتاً دشوار



۸۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت:

صالح احصائی

گزینگران:

صالح احصائی - فائزه کاووسی

عنوان و نام پدیدآور : سه سطحی مطالعات اجتماعی، هدیه‌های آسمانیو آموزش قرآن ششم دبستان
نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر / گزینشگران هیات مولفان [کانون فرهنگی آموزش]؛ هماهنگی و نظارت صالح احصائی .
مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۱ .
مشخصات ظاهری : ۲۴۴ص: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س م.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۲۶۵۲-۳
وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
شناسه افزوده : احصائی، صالح، ۱۳۷۴ -
شناسه افزوده : کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی : ۹۰۰۸۷۳۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب: سه سطحی مطالعات اجتماعی، هدیه‌های آسمان و آموزش قرآن ششم دبستان
نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر
برنامه‌ریزی آموزشی: کاظم قلیچ
مدیر پروژه: رضا فیاض
هماهنگی و نظارت: صالح احصائی
گزینشگران: صالح احصائی - فائزه کاررسی
واحد مستندسازی: مریم صالحی، محمدصادق صالحی، عاطفه حسینی، سارا معصوم زاده
مدیر تولید: امیرحسین برادران
حروف‌چین: مهناز ستاری
ناظر چاپ: حمید عباسی
قطع: رحلی
نوبت چاپ: چهارم (۱۴۰۳)
چاپخانه: چکادچاپ
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه
لیتوگرافی: چکادچاپ
قیمت: ۳۳۰.۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۲۶۵۲-۳
ISBN: 978-600-00-2652-3

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مجموعه کتاب‌های سه‌سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۲۰۰۰ نسخه	۱۴۰۱	اول
۳۰۰۰ نسخه	۱۴۰۲	دوم
۴۰۰۰ نسخه	۱۴۰۳	سوم و چهارم

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

۱ سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند: دانش‌آموزانی با نمرهٔ بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

۲ تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان درصد پاسخگویی در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۲۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۲۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۷ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به ۹ سؤال پاسخ دهند.

دشواری



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخگویی* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید (۶۶٪) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (۸۸٪). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیق برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود ۲۰ تا ۳۰ درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً ۳۰ یا ۴۰ درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقیق نگاه کنید. که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

۱	دوستان ما	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۲	۱۵	۱-۱۵	مسلط
	● سؤال‌های دشوار	۱۳	۱۵	۱۶-۳۰	نسبتاً مسلط
	● سؤال‌های دشوارتر	۱۵	۱۵	۳۱-۴۵	مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۷۵			جمع‌بندی فصل
	جمع		۴۵		
۲	تصمیم‌گیری	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۰	۶	۴۶-۵۱	مسلط
	● سؤال‌های دشوار	۲۱	۶	۵۲-۵۷	نسبتاً مسلط
	● سؤال‌های دشوارتر	۲۱	۷	۵۸-۶۴	مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۷۸			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۹		
۳	کشاورزی در ایران	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۵	۱۱	۶۵-۷۵	مسلط
	● سؤال‌های دشوار	۲۶	۱۲	۷۶-۸۷	نسبتاً مسلط
	● سؤال‌های دشوارتر	۲۸	۱۲	۸۸-۹۹	مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۸۰			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۵		
۴	ایران و منابع انرژی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۲	۱۰	۱۰۰-۱۰۹	مسلط
	● سؤال‌های دشوار	۳۳	۱۰	۱۱۰-۱۱۹	نسبتاً مسلط
	● سؤال‌های دشوارتر	۳۴	۱۱	۱۲۰-۱۲۹	مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۸۳			جمع‌بندی فصل
	جمع		۳۱		
۵	پیشرفت علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۸	۹	۱۳۱-۱۳۹	مسلط
	● سؤال‌های دشوار	۳۹	۹	۱۴۰-۱۴۸	نسبتاً مسلط
	● سؤال‌های دشوارتر	۴۰	۱۰	۱۴۹-۱۵۸	مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۸۶			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۸		
۶	سفری به اصفهان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۴۴	۹	۱۵۹-۱۶۷	مسلط
	● سؤال‌های دشوار	۴۵	۹	۱۶۸-۱۷۶	نسبتاً مسلط
	● سؤال‌های دشوارتر	۴۶	۹	۱۷۷-۱۸۵	مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۸۸			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۷		

- ۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
- ۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
- ۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

۷	اوقات فراغت	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۰	۶	۱۸۶-۱۹۱	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۵۰	۷	۱۹۲-۱۹۸	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوارتر	۵۱	۷	۱۹۹-۲۰۵	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۹۱			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۰		مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم

۸	پوشاک ما	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۵	۸	۲۰۶-۲۱۳	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۵۶	۸	۲۱۴-۲۲۱	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوارتر	۵۷	۹	۲۲۲-۲۳۰	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۹۳			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۵		مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم

۹	دریا‌های ایران	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۱	۹	۲۳۱-۲۳۹	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۶۲	۹	۲۴۰-۲۴۸	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوارتر	۶۳	۱۰	۲۴۹-۲۵۸	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۹۵			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۸		مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم

۱۰	ایران و همسایگان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۷	۷	۲۵۹-۲۶۵	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۶۷	۸	۲۶۶-۲۷۳	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوارتر	۶۸	۸	۲۷۴-۲۸۱	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۱۹۸			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۳		مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم

۱۱	ایستادگی در برابر بیگانگان آزادی خرمشهر	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۲	۶	۲۸۲-۲۸۷	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۷۲	۶	۲۸۸-۲۹۳	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوارتر	۷۳	۷	۲۹۴-۳۰۰	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● پاسخ تشریحی	۲۰۰			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۹		مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

۱	یکتا- بهترین راهنمایان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۸	۱۲	۳۰۱-۳۱۲	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۷۹	۱۲	۳۱۳-۳۲۴	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۸۱	۱۲	۳۲۵-۳۳۶	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۰۲			این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
	جمع		۳۶		این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۲	سرور آزادگان - باغ سبزی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۸۵	۱۲	۳۳۷-۳۴۸	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۸۶	۱۲	۳۴۹-۳۶۰	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۸۸	۱۴	۳۶۱-۳۷۴	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۰۴			این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
	جمع		۳۸		این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۳	شتریان با ایمان- سیمای خوبان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۹۲	۱۲	۳۷۵-۳۸۶	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۹۳	۱۳	۳۸۷-۳۹۹	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۹۵	۱۳	۴۰۰-۴۱۲	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۰۸			این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
	جمع		۳۸		این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۴	دست در دست دوست- دوران غیبت	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۹۹	۹	۴۱۳-۴۲۱	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۰۰	۱۰	۴۲۲-۴۳۱	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۰۱	۱۰	۴۳۲-۴۴۱	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۱۱			این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
	جمع		۳۷		این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۵	جهان دیگر- آداب زندگی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۵	۱۳	۴۴۲-۴۵۴	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۰۶	۱۳	۴۵۵-۴۶۷	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۰۸	۱۴	۴۶۸-۴۸۱	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۱۴			این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
	جمع		۴۰		این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۶	راه تندرستی- سفرهای با برکت	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۱۲	۸	۴۸۲-۴۸۹	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۱۳	۹	۴۹۰-۴۹۸	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۱۴	۹	۴۹۹-۵۰۷	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۱۷			این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
	جمع		۲۶		این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۷	عید مسلمانان- راز موفقیت	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۱۸	۱۱	۵۰۸-۵۱۸	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۱۹	۱۱	۵۱۹-۵۲۹	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۲۱	۱۱	۵۳۰-۵۴۰	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۱۹			این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
	جمع		۳۳		این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۸	حماسه آفرینان جاودان- زیارت- دانش آموزان نمونه	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۲۵	۳	۵۴۱-۵۴۳	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۲۵	۳	۵۴۴-۵۴۶	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۲۶	۴	۵۴۷-۵۵۰	این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۲۳			این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
	جمع		۱۰		این	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
جمع کل هدیه‌های آسمان					۲۵۰ تست			



۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

اول و دوم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۱۳۰	۱۳	۵۵۱-۵۶۳	این سبز زرد
● سؤال های دشوار	۱۳۱	۱۴	۵۶۴-۵۷۷	این سبز زرد
● سؤال های دشوار تر	۱۳۳	۱۴	۵۷۸-۵۹۱	این سبز زرد
● پاسخ تشریحی	۲۲۴			جمع بندی فصل
جمع		۴۱		این سبز زرد
سوم و چهارم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۱۳۷	۱۳	۵۹۲-۶۰۴	این سبز زرد
● سؤال های دشوار	۱۳۸	۱۳	۶۰۵-۶۱۷	این سبز زرد
● سؤال های دشوار تر	۱۴۰	۱۴	۶۱۸-۶۳۱	این سبز زرد
● پاسخ تشریحی	۲۲۷			جمع بندی فصل
جمع		۴۰		این سبز زرد
پنجم و ششم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۱۴۴	۱۳	۶۳۲-۶۴۴	این سبز زرد
● سؤال های دشوار	۱۴۵	۱۳	۶۴۵-۶۵۷	این سبز زرد
● سؤال های دشوار تر	۱۴۷	۱۴	۶۵۸-۶۷۱	این سبز زرد
● پاسخ تشریحی	۲۳۱			جمع بندی فصل
جمع		۴۰		این سبز زرد
هفتم و هشتم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۱۵۱	۱۳	۶۷۲-۶۸۴	این سبز زرد
● سؤال های دشوار	۱۵۲	۱۳	۶۸۵-۶۹۷	این سبز زرد
● سؤال های دشوار تر	۱۵۴	۱۴	۶۹۸-۷۱۱	این سبز زرد
● پاسخ تشریحی	۲۳۴			جمع بندی فصل
جمع		۴۰		این سبز زرد
نهم و دهم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۱۵۸	۹	۷۱۲-۷۲۰	این سبز زرد
● سؤال های دشوار	۱۵۹	۱۰	۷۲۱-۷۳۰	این سبز زرد
● سؤال های دشوار تر	۱۶۰	۱۰	۷۳۱-۷۴۰	این سبز زرد
● پاسخ تشریحی	۲۳۷			جمع بندی فصل
جمع		۲۹		این سبز زرد
یازدهم و دوازدهم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۱۶۴	۱۱	۷۴۱-۷۵۱	این سبز زرد
● سؤال های دشوار	۱۶۵	۱۲	۷۵۲-۷۶۳	این سبز زرد
● سؤال های دشوار تر	۱۶۷	۱۲	۷۶۴-۷۷۵	این سبز زرد
● پاسخ تشریحی	۲۴۰			جمع بندی فصل
جمع		۳۵		این سبز زرد
سیزدهم و چهاردهم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
● سؤال های نسبتاً دشوار	۱۷۱	۸	۷۷۶-۷۸۳	این سبز زرد
● سؤال های دشوار	۱۷۱	۸	۷۸۴-۷۹۱	این سبز زرد
● سؤال های دشوار تر	۱۷۲	۹	۷۹۲-۸۰۰	این سبز زرد
● پاسخ تشریحی	۲۴۲			جمع بندی فصل
جمع		۲۵		این سبز زرد