

۲۵۲۰۹۲۷



کتاب کار ریاضی دوم
درستان

شامل:

- ۸ موضوع آموزشی منطبق با سر فصل‌های کتاب درسی
- ۴۰ جلسه آموزشی
- ۲۶۳ تمرین مشابه و تکمیلی موضوع‌های کتاب درسی

هماهنگی و نظارت علمی: خسرو داودی

پدید آورنده: مریم‌السادات وزیری هامانه

سرشناسه	:	وزیری هامانه، مریم السادات، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	کتاب کار ریاضی دوم دبستان / پدیدآورنده مریم السادات وزیری هامانه .
مشخصات نشر	:	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۳ .
مشخصات ظاهری	:	۱۴۴ص: مصور رنگی، جدول.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۳۰۲۳-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۷۸۷۷۸۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

کاظم قلم چی

نظارت

هدایت

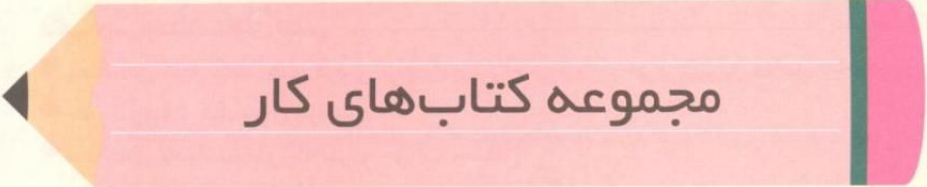
برنامه ریزی

مجموعه کتاب‌های کار

عنوان کتاب:	کتاب کار ریاضی دوم دبستان
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
هماهنگی و نظارت علمی:	خسرو داودی
پدید آورنده:	مریم السادات وزیری هامانه
مدیر تولید:	صدیق رحمانی حق
هماهنگی و اجرا:	لیلا خلخال
مستند سازی:	مریم صالحی نرید، هاشمی، فاطمه محمدی، امیرحسین حاجیان، حمیدرضا رحیم‌خانلو
حروف‌چین و صفحه آرا:	نوشین اشرفی، ساریما کشوری
گرافیک:	لیدا تکبیری
قطع:	رحلی
چاپ:	پنجم (۱۴۰۳)
ناظر چاپ:	حمید عباسی
چاپخانه:	پیکان
تیراژ:	۲۰۰۰ نسخه
لیتوگرافی:	پیکان
قیمت:	۲۸۰.۰۰۰ تومان
شابک:	ISBN: 978-600-00-3023-0 ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۳۰۲۳-۰

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷



مجموعه کتاب‌های کار

تیراژ	سال	چاپ
۳۰۰۰	۱۴۰۰	اول
۲۰۰۰	۱۴۰۱	دوم
۴۰۰۰	۱۴۰۱	سوم و چهارم
۲۰۰۰	۱۴۰۳	پنجم

مسیر مطالعه — از ادراک تا جمع‌بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتربرنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم

کتاب درسی، یادداشت‌های کلاسی

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
- حل تمرینات کتاب‌های درسی
- مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاسی و جزوات معلمان

کتاب‌های پرتکرار و کتاب‌های اول

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. در این مرحله، متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را برای تثبیت آن مبحث کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، حل تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است

در کتاب‌های اول، تست‌های آزمون‌های کانون که درصد پاسخ صحیح بیشتری داشته‌اند، به گونه‌ای انتخاب شده‌اند که به روانی، مفاهیم پایه‌ای را تقویت و تثبیت می‌کنند. این کتاب را به تمام داوطلبانی که می‌خواهند یادگیری خود را با چالش‌های دلپذیر شروع کنند، توصیه می‌کنیم.

کتاب‌های آبی و کتاب‌های سه سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۳ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد.

در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند

آزمون‌های منظم دو هفته یک‌بار

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند

کتاب‌های جمع‌بندی و کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان لازم است آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، مجموعه سؤالات کنکور (زرد) به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی اول ادراک

شروع یادآوردن
مفاهیم اصلی

مرحله‌ی دوم تثبیت

با
حل مسئله و تمرین

مرحله‌ی سوم تسلط

با
تست‌های طبقه‌بندی
شده

مرحله‌ی چهارم ارزیابی

برای یادگیری با
آزمون‌های برنامه‌ای
کانون

مرحله‌ی پنجم جمع‌بندی

کتاب‌های زرد و مجموعه
اختصاصی
و کتاب‌های
جمع‌بندی و مرور

به نام خدا

در نظام متمرکز آموزشی ایران که یک کتاب درسی برای سراسر کشور نوشته می‌شود، همه نیازهای دانش آموزان با یک کتاب درسی واحد پاسخ داده نمی‌شود. به همین دلیل سال‌های زیادی است که بجای کتاب درسی (کتاب محوری) به برنامه‌های درسی (برنامه محوری) تاکید می‌شود. به عبارت دیگر نظام آموزشی، مدارس، معلمان، اولیا و دانش آموزان که به نوعی با این آموزش مرتبط می‌شوند در قالب یک برنامه درسی فعالیت می‌کنند. کتاب درسی به عنوان منبع اصلی این برنامه بوده و هر منبع دیگری باید مثل کتاب درسی در راستای اهداف برنامه درسی گام بردارد. لذا ملاک تایید یا رد شدن یک رسانه مثل کتاب کمک درسی نیز این است که منطبق بر برنامه‌ی درسی باشد. به این ترتیب برای برآورده کردن بخشی از نیازهای مخاطبان اصلی برنامه که دانش آموزان هستند، کتاب‌های کمک درسی و کمک آموزشی که در راستای برنامه درسی تدوین می‌شوند، نقش خود را خواهند داشت.

از طرفی دیگر کتاب‌های درسی ظرفیت محدود دارند و امکان بسط و توسعه‌ی محتوا فراهم نمی‌شود حتی اگر محتواهای خواندنی انتخابی و تکمیلی در کتاب درسی گنجانده شود، با اعتراض معلمان نسبت به حجم و تعداد صفحات مواجه می‌شود. این شکل به خصوص در مورد کتاب‌های درسی ریاضی برجسته می‌شود. جایی که با توجه به محدودیت تعداد صفحات مولفان به ناچار نمونه‌ای از سؤالات، مساله‌ها و تمرین‌ها را قرار می‌دهند، در حالی که ممکن است نیازهای افراد مختلف متفاوت بوده و یک دانش آموز برای تعمیق یادگیری و درک بهتر مفاهیم نیاز به تعداد بیش‌تر تمرین داشته باشد کتاب‌های کار و تمرین می‌توانند بخشی از این نیازها را پوشش دهند، مشروط بر آن‌که در راستا و چارچوب برنامه درسی حرکت کنند.

کتاب کار ریاضی حاضر با توجه به دو مورد اساسی بالا تدوین شده است. در راستای برنامه درسی ریاضی و همسو با کتاب درسی، تعدادی تمرین و مساله و پرسش به موازات سؤال‌های کتاب درسی به تفکیک بخش‌های مختلف کتاب طراحی شده است تا معلمان محترم متناسب با نیاز دانش آموزان خود از بین طیف متنوع سؤال‌ها و قسمت‌های مورد نیاز انتخاب کنند.

هم چنین اولیاء گرامی می‌توانند برای کمک به فرزندان خود بخش‌هایی از کتاب را گزینش کنند که فرزندشان نیاز بیشتری به تمرین و تکرار دارد. امید داریم این کتاب بتواند به معلمان و دانش آموزان در راستای یادگیری ریاضی کمک کند.

[illegible]