

۲۴۲۸۴۵۷

سه سطحی عمومی



پایه هفتم

فارسی، عربی، زبان انگلیسی

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۳۸۷ سؤال دشوارتر



۴۰۱ سؤال دشوار



۴۱۲ سؤال نسبتاً دشوار



۱۲۰۰ سؤال

فارسی

۱۲۷ سؤال دشوارتر

۱۳۳ سؤال دشوار

۱۴۰ سؤال نسبتاً دشوار

۴۰۰ سؤال

عربی

۱۳۱ سؤال دشوارتر

۱۳۴ سؤال دشوار

۱۳۵ سؤال نسبتاً دشوار

۴۰۰ سؤال

زبان انگلیسی

۱۲۹ سؤال دشوارتر

۱۳۴ سؤال دشوار

۱۳۷ سؤال نسبتاً دشوار

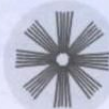
۴۰۰ سؤال

گزینشگران:

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی عمومی پایه هفتم : فارسی، زبان انگلیسی نسبتا دشوار ، دشوار ، دشوارتر.../
گزينشگران هيات مؤلفان كانون فرهنگي آموزش؛ ويراستاران رامپلا عسگري، محمدمهدي جهاني مقدم، فريد فرمهيني فراهاني .	
وضعيت ويراست	: ويراست ۳.
مشخصات نشر	: تهران: كانون فرهنگي آموزش، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهري	: ۳۱۶ص، ۲۲×۲۹ س.م.
فروست	: مجموعه كتابهاي سه سطحی
شابک	: 978-600-00-2852-7
وضعيت فهرست نويسي	: فيپاي مختصر
يادداشت	: چاپ سيزدهم.
شناسه افزوده	: كانون فرهنگي آموزش
شماره كتابشناسي ملي	: ۹۴۳۴۰۱۵
اطلاعات رکورد	: فيپا
كتابشناسي	

انتشارات كانون فرهنگي آموزش



عنوان كتاب:

سه سطحی عمومی پایه هفتم (ويرايش سوم)

فارسی، عربي، زبان انگليسي

نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر

كاظم قلم چي

برنامه ريزي آموزشي:

رضا فياض

مدیر پروژه:

مرتضی عزیزی، مسلم احمدی، هانیه رمدانی، سارا معصومزاده، فاطمه حکمتی مقدم،

واحد مستندسازی:

فاطمه فلاحت پيشه، مریم کاسی، بحر سیاه تیری، بیتا آخوندی، پویا غلامی خاتونی

هيات مؤلفان كانون فرهنگي آموزش

گزينشگران:

رامپلا عسگري - محمد مهدي جهاني منده - فريد فرمهيني فراهاني

ويراستاران:

فاطمه راسخ

مدیر تولید:

معصومه روحانيان

حروف چين:

سوران نعيمی

ناظر چاپ:

رحلی

قطع:

چهاردهم (۱۴۰۳)

نوبت چاپ:

ندای ايران

چاپخانه:

۳۰۰۰ جلد

تیراژ:

هنرپردازان بيست

ليتوگرافي:

۳۶۰۰۰۰ تومان

قيمت:

ISBN (978-600-00-2852-7) ۹۷۸ -۶۰۰ -۰۰۰ -۲۸۵۲-۷

شابک:

کليه حقوق براي ناشر محفوظ است و متخلفين تحت پيگرد قانوني قرار مي گيرند.

مجموعه کتاب‌های سه سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

نوبت چاپ	سال چاپ	تیراژ
اول تا پنجم	۱۳۹۵ و ۱۳۹۶	۱۲۰۰۰ جلد
ششم تا هشتم	۱۳۹۷ و ۱۳۹۸	۹۰۰۰ جلد
نهم (ویرایش جدید)	۱۳۹۹	۳۰۰۰ جلد
دهم (ویرایش دوم)	۱۴۰۰	۲۰۰۰ جلد
یازدهم و دوازدهم	۱۴۰۲	۵۵۰۰ جلد
سیزدهم و چهاردهم (ویرایش سوم)	۱۴۰۳	۶۰۰۰ جلد

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند: دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیشتر از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- تک‌تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند، یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند، بلکه براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.

گزینشگران

فرزانه خاجی - لیلا ایزدی - شیدا اسماعیل‌نیا



- انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۱ سؤال پاسخ دهند.
- انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ سؤال پاسخ دهند.
- انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.
- انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۳ سؤال پاسخ دهند.
- انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.
- انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.
- انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۷ سؤال پاسخ دهند.
- انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.
- انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۸ سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه آزمون‌دهندگان است (ن) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (ص). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه، احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا جمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهاد‌های خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.
درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
 ۱ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
 ۲ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

فارسی، پایه هفتم

۱	ستایش (یاد تو)، زنگ آفرینش، اندرز پدر	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۱۱	۱۵	۱-۱۵	مسلط
	سؤال های دشوار	۱۳	۱۵	۱۶-۳۰	نسبتا مسلط
	سؤال های دشوارتر	۱۵	۱۵	۳۱-۴۵	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۲۳			جمع بندی فصل
	جمع	۴۵			ارزیابی پیشرفت
۲	چشمه معرفت، کژال	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۱۹	۱۳	۴۶-۵۸	مسلط
	سؤال های دشوار	۲۱	۱۲	۵۹-۷۰	نسبتا مسلط
	سؤال های دشوارتر	۲۳	۱۱	۷۱-۸۱	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۲۶			جمع بندی فصل
	جمع	۳۶			ارزیابی پیشرفت
۳	نسل آینده ساز، توفیق ادب	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۲۶	۱۱	۸۲-۹۲	مسلط
	سؤال های دشوار	۲۷	۱۱	۹۳-۱۰۳	نسبتا مسلط
	سؤال های دشوارتر	۲۹	۱۱	۱۰۴-۱۱۴	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۲۸			جمع بندی فصل
	جمع	۳۳			ارزیابی پیشرفت
۴	با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفتن	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۳۲	۵	۱۱۵-۱۱۹	مسلط
	سؤال های دشوار	۳۲	۴	۱۲۰-۱۲۳	نسبتا مسلط
	سؤال های دشوارتر	۳۳		۱۲۴-۱۲۸	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۳۰			جمع بندی فصل
	جمع	۱۴			ارزیابی پیشرفت
۵	قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۳۵	۹	۱۲۹-۱۳۷	مسلط
	سؤال های دشوار	۳۶	۸	۱۳۸-۱۴۱	نسبتا مسلط
	سؤال های دشوارتر	۳۷	۸	۱۴۲-۱۴۵	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۳۱			جمع بندی فصل
	جمع	۲۵			ارزیابی پیشرفت
۶	علم زندگانی، دعای مادر	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۴۰	۱۲	۱۵۴-۱۶۵	مسلط
	سؤال های دشوار	۴۱	۱۱	۱۶۶-۱۷۶	نسبتا مسلط
	سؤال های دشوارتر	۴۳	۱۱	۱۷۷-۱۸۷	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۳۳			جمع بندی فصل
	جمع	۳۴			ارزیابی پیشرفت
۷	زندگی همین لحظه هاست، سفرنامه اصفهان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۴۶	۱۲	۱۸۸-۱۹۹	مسلط
	سؤال های دشوار	۴۷	۱۲	۲۰۰-۲۱۱	نسبتا مسلط
	سؤال های دشوارتر	۴۹	۱۰	۲۱۲-۲۲۱	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۳۵			جمع بندی فصل
	جمع	۳۴			ارزیابی پیشرفت
۸	نصیحت امام (قدس سره)، شوق خواندن	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۵۲	۱۳	۲۲۲-۲۳۴	مسلط
	سؤال های دشوار	۵۳	۱۳	۲۳۵-۲۴۷	نسبتا مسلط
	سؤال های دشوارتر	۵۵	۱۲	۲۴۸-۲۵۹	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۳۷			جمع بندی فصل
	جمع	۳۸			ارزیابی پیشرفت

از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۱ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۲ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.
۳

۱۰	کلاس ادبیات ، مروریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند صالح انقلاب	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۵۸	۱۱	۲۶۰-۲۶۰	مسئله
	سؤال های دشوار	۵۹	۱۰	۲۷۱-۲۸۰	نسبتا مسئله
	سؤال های دشوارتر	۶۱	۱۰	۲۸۱-۲۹۰	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۳۹			جمع بندی فصل
	جمع	۳۱			ارزیابی پیشرفت
۱۱	عهد و پیمان، عشق به مردم، رفتار بهشتی، گرمای محبت	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۶۴	۵	۲۹۱-۲۹۵	مسئله
	سؤال های دشوار	۶۴	۴	۲۹۶-۲۹۹	نسبتا مسئله
	سؤال های دشوارتر	۶۵	۴	۳۰۰-۳۰۳	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۴۱			جمع بندی فصل
	جمع	۱۳			ارزیابی پیشرفت
۱۲	خدمات متقابل اسلام و ایران، رستگاری	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۶۷	۷	۳۰۴-۳۱۰	مسئله
	سؤال های دشوار	۶۸	۷	۳۱۱-۳۱۷	نسبتا مسئله
	سؤال های دشوارتر	۶۹	۶	۳۱۸-۳۲۳	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۴۱			جمع بندی فصل
	جمع	۲۰			ارزیابی پیشرفت
۱۳	أسوه نیکو، چراغ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۷۱	۷	۳۲۴-۳۳۰	مسئله
	سؤال های دشوار	۷۱	۷	۳۳۱-۳۳۷	نسبتا مسئله
	سؤال های دشوارتر	۷۲	۶	۳۳۸-۳۴۳	مسئله
	پاسخ تشریحی	۱۵۹			جمع بندی فصل
	جمع	۲۰			ارزیابی پیشرفت
۱۴	امام خمینی (قَدِسَ سِرَّةُ) ، مرخصی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۷۵	۷	۳۴۴-۳۵۰	مسئله
	سؤال های دشوار	۷۶	۷	۳۵۱-۳۵۷	نسبتا مسئله
	سؤال های دشوارتر	۷۷	۷	۳۵۸-۳۶۴	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۴۴			جمع بندی فصل
	جمع	۲۱			ارزیابی پیشرفت
۱۵	چرا زبان فارسی را دوست داریم؟	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۷۹	۳	۳۶۵-۳۶۷	مسئله
	سؤال های دشوار	۷۹	۲	۳۶۸-۳۶۹	نسبتا مسئله
	سؤال های دشوارتر	۷۹	۲	۳۷۰-۳۷۱	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۴۵			جمع بندی فصل
	جمع	۷			ارزیابی پیشرفت
۱۶	آدم آهنی و شاپرک	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۸۱	۵	۳۷۲-۳۷۶	مسئله
	سؤال های دشوار	۸۱	۵	۳۷۷-۳۸۱	نسبتا مسئله
	سؤال های دشوارتر	۸۲	۴	۳۸۲-۳۸۵	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۴۵			جمع بندی فصل
	جمع	۱۴			ارزیابی پیشرفت
۱۷	ما می توانیم، پیردانا ، نیایش	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتا دشوار	۸۴	۵	۳۸۶-۳۹۰	مسئله
	سؤال های دشوار	۸۴	۵	۳۹۱-۳۹۵	نسبتا مسئله
	سؤال های دشوارتر	۸۵	۵	۳۹۶-۴۰۰	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۴۶			جمع بندی فصل
	جمع	۱۵			ارزیابی پیشرفت

از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
 بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
 قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

عربی، پایه هفتم

۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: قِيَمَةُ الْعِلْمِ، نَوْزُ الْكَلَامِ وَ كَثْرَتُهُ ...	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۸۸	۲۵	۴۰۱-۴۲۵	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۹۲	۲۵	۴۲۶-۴۵۰	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۹۵	۲۵	۴۵۱-۴۷۵	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۴۷						جمع بندی فصل
	جمع	۷۵			این	مسلط	روز	
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي: جَوَاهِرُ الْكَلَامِ، كُنُوزُ الْحِكْمِ وَ ...	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۰۰	۱۸	۴۷۶-۴۹۳	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۱۰۳	۱۸	۴۹۴-۵۱۱	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۱۰۶	۱۸	۵۱۲-۵۲۹	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۵۴						جمع بندی فصل
	جمع	۵۴			این	مسلط	روز	
۳	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: جَوَارُ بَيْنَ وَلَدَيْنِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۱۰	۹	۵۳۰-۵۳۸	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۱۱۱	۹	۵۳۹-۵۴۷	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۱۱۳	۸	۵۴۸-۵۵۵	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۵۹						جمع بندی فصل
	جمع	۲۶			این	مسلط	روز	
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: فِي السُّوقِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۱۵	۱۱	۵۵۶-۵۶۶	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۱۱۶	۱۰	۵۶۷-۵۷۶	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۱۱۸	۱۰	۵۷۷-۵۸۶	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۰۸						جمع بندی فصل
	جمع	۳۱			این	مسلط	روز	
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْجَمَلَاتُ الدَّهْنِيَّةُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۲۱	۱۷	۵۸۷-۶۰۳	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۱۲۳	۱۷	۶۰۴-۶۲۰	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۱۲۶	۱۶	۶۲۱-۶۳۶	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۶۴						جمع بندی فصل
	جمع	۵۰			این	مسلط	روز	
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ: فِي الْحُدُودِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۳۰	۱۲	۶۳۷-۶۴۸	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۱۳۱	۱۲	۶۴۹-۶۶۰	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۱۳۳	۱۲	۶۶۱-۶۷۱	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۶۹						جمع بندی فصل
	جمع	۳۶			این	مسلط	روز	
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأُسْرَةُ التَّاجِجَةُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۳۶	۱۴	۶۷۳-۶۸۶	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۱۳۸	۱۴	۶۸۷-۷۰۰	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۱۴۰	۱۴	۷۰۱-۷۱۴	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۷۲						جمع بندی فصل
	جمع	۴۲			این	مسلط	روز	
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: زِينَةُ الْبَاطِنِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۴۳	۱۳	۷۱۵-۷۲۷	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۱۴۵	۱۳	۷۲۸-۷۴۰	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۱۴۷	۱۳	۷۴۱-۷۵۳	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۷۶						جمع بندی فصل
	جمع	۳۹			این	مسلط	روز	
۹	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۵۰	۷	۷۵۴-۷۶۰	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۱۵۱	۷	۷۶۱-۷۶۷	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۱۵۲	۶	۷۶۸-۷۷۳	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۷۹						جمع بندی فصل
	جمع	۲۰			این	مسلط	روز	
۱۰	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْأَيَّامُ وَ الْفُصُولُ وَ الْأَلْوَانُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۵۴	۹	۷۷۴-۷۸۲	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوار	۱۵۵	۹	۷۸۳-۷۹۱	این	مسلط	روز	
	سؤال های دشوارتر	۱۵۷	۹	۷۹۲-۸۰۰	این	مسلط	روز	
	پاسخ تشریحی	۲۸۲						جمع بندی فصل
	جمع	۲۷			این	مسلط	روز	



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

زبان انگلیسی، پایه هفتم						
۱	My Name	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۶۱	۲۲	۸۰۱-۸۲۲	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار	۱۶۴	۲۲	۸۲۳-۸۴۴	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار تر	۱۶۶	۲۱	۸۴۵-۸۶۵	مسئله	نسبتاً مسئله
●	پاسخ تشریحی	۲۸۴			جمع بندی فصل	
	جمع	۶۵			مسئله	نسبتاً مسئله
۲	My Classmates	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۷۱	۱۹	۸۶۶-۸۸۴	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار	۱۷۳	۱۸	۸۸۵-۹۰۲	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار تر	۱۷۵	۱۸	۹۰۳-۹۲۰	مسئله	نسبتاً مسئله
●	پاسخ تشریحی	۲۸۹			جمع بندی فصل	
	جمع	۵۵			مسئله	نسبتاً مسئله
۳	My Age	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۷۹	۲۲	۹۲۱-۹۴۲	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار	۱۸۱	۲۲	۹۴۳-۹۶۴	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار تر	۱۸۴	۲۱	۹۶۵-۹۸۵	مسئله	نسبتاً مسئله
●	پاسخ تشریحی	۲۹۳			جمع بندی فصل	
	جمع	۶۵			مسئله	نسبتاً مسئله
۴	My Family	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۸۶	۱۵	۹۸۶-۱۰۰۰	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار	۱۸۷	۱۵	۱۰۰۱-۱۰۱۵	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار تر	۱۹۳	۱۴	۱۰۱۶-۱۰۲۹	مسئله	نسبتاً مسئله
●	پاسخ تشریحی	۲۹۹			جمع بندی فصل	
	جمع	۴۴			مسئله	نسبتاً مسئله
۵	My Appearance	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۹۶	۲۱	۱۰۳۰-۱۰۵۰	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار	۱۹۸	۲۰	۱۰۵۱-۱۰۷۰	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار تر	۲۰۱	۲۰	۱۰۷۱-۱۰۹۰	مسئله	نسبتاً مسئله
●	پاسخ تشریحی	۳۰۲			جمع بندی فصل	
	جمع	۶۱			مسئله	نسبتاً مسئله
۶	My House	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۰۵	۱۸	۱۰۹۱-۱۱۰۸	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار	۲۰۷	۱۸	۱۱۰۹-۱۱۲۶	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار تر	۲۰۹	۱۷	۱۱۲۷-۱۱۴۳	مسئله	نسبتاً مسئله
●	پاسخ تشریحی	۳۰۷			جمع بندی فصل	
	جمع	۵۳			مسئله	نسبتاً مسئله
۷	My Address	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۱۳	۱۱	۱۱۴۴-۱۱۵۴	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار	۲۱۴	۱۰	۱۱۵۵-۱۱۶۴	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار تر	۲۱۵	۱۰	۱۱۶۵-۱۱۷۴	مسئله	نسبتاً مسئله
●	پاسخ تشریحی	۳۱۱			جمع بندی فصل	
	جمع	۳۱			مسئله	نسبتاً مسئله
۸	My Favorite Food	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۱۸	۹	۱۱۷۵-۱۱۸۳	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار	۲۱۹	۹	۱۱۸۴-۱۱۹۲	مسئله	نسبتاً مسئله
●	سؤال های دشوار تر	۲۲۰	۸	۱۱۹۳-۱۲۰۰	مسئله	نسبتاً مسئله
●	پاسخ تشریحی	۳۱۴			جمع بندی فصل	
	جمع	۲۶			مسئله	نسبتاً مسئله