



کتاب جامع

# زبان انگلیسی (۲)

پانزدهم

تجربی، ریاضی، انسانی و علوم و معارف اسلامی

۱۴۰۶ پرسش شناسنامه‌دار شامل:

۱۰۹۶ پرسش تشریحی برای هر ۳ درس با توجه به اهداف آموزشی

۳۱۰ پرسش چهارگزینه‌ای شناسنامه‌دار جهت تثبیت یادگیری

۸۶ پیمانه ۱۰ سوالی برای واژگان، کلوز تست، درک مطلب، گرامر، نوشتاری و آزمون جمع‌بندی

۳۳ فایل صوتی (Listening and Speaking) همراه با سوال‌های استاندارد برای آمادگی در امتحان‌های نهایی

۱ دوره امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ و ۱۰ آزمون تشریحی برای آمادگی در امتحانات نهایی

درس‌نامه‌های جامع همراه با مثال‌های کاربردی در بخش‌های مستقل واژگان، استراتژی خواندن، گرامر، این را نیز ببین و نوشتاری

پاسخ‌های کاملاً تشریحی همراه با ترجمه گزیده‌ها و متون کلوز تست و درک مطلب

پدیدآورندگان:

هیات مؤلفان کانون فرهنگی آموزش



عنوان و نام پدیدآور : کتاب جامع زبان انگلیسی ۴: یازدهم تجربی، ریاضی، انسانی و علوم و معارف اسلامی/پدیدآورندگان  
 مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۳.  
 مشخصات ظاهری : ۱۸۴ص: مصور(رنگی)، جدول، نمودار.  
 فروست : مجموعه کتابهای جامع.  
 شابک : 978-600-00-3027-8  
 وضعیت فهرست نویسی : فیفا مختصر  
 شناسه افزوده : کانون فرهنگی آموزش  
 شماره کتابشناسی ملی : ۹۸۰۱۵۲۴  
 اطلاعات رکورد : فیفا  
 کتابشناسی

## مجموعه کتاب‌های جامع

کتاب جامع زبان انگلیسی (۲)

یازدهم تجربی، ریاضی، انسانی و علوم و معارف اسلامی - ویرایش چهارم

کاظم قلم‌چی

هیأت مؤلفان

حامد هوشیاران

ملیحه کیان‌پور

حمیدرضا رحیم‌خانلو

سوران نعیمی

نغمه ارفعی‌زاده و عالم موگویی

سحر ایروانی

سحر افشار

رحلی

بیستم (۱۴۰۳)

ندای ایران

هنرپردازان بیستم

۳۰۰۰ نسخه

۲۲۰۰۰۰ تومان

عنوان کتاب:

برنامه‌ریزی آموزشی:

مؤلفان:

مدیر تولید:

هماهنگی تولید:

مدیر مستندسازی:

ناظر چاپ:

هماهنگی حروف‌نگاری و مدیریت فنی:

حروف‌چین و صفحه‌آرا:

طراح جلد:

قطع:

چاپ:

چاپخانه:

لیتوگرافی:

تیراژ:

قیمت:



کانون

فرهنگی

آموزش

قلم‌چی

تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان

انقلاب، بن بست حاجیان ۱، پلاک ۷

[www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir)

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و  
 متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN:(978-600-00-3027-8)

۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۳۰۲۷-۸



## مجموعه کتاب‌های جامع

### مؤلفان

میرحسین زاهدی، علی شکوهی، سپیده عرب، عبدالرشید شفیعی، جواد مؤمنی،  
سیده‌زهره موسوی‌جلالی، جواد علیزاده، رحمت‌اله استیری، مهدی احمدی،  
فاطمه مرادیان‌فرد، بهنام خلیلیان  
ویراستاران مستندسازی:  
فاطمه فلاح‌پیشه، سحر سیاه‌تیری، مهدی متین، علی رضی، علیرضا رمضان‌زاده

| تیراژ | سال چاپ | نوبت چاپ                       |
|-------|---------|--------------------------------|
| ۲۸۰۰۰ | ۱۳۹۶    | اول                            |
| ۱۹۰۰۰ | ۱۳۹۷    | ششم تا نهم                     |
| ۱۰۰۰۰ | ۱۳۹۸    | یازدهم و دوازدهم               |
| ۸۰۰۰  | ۱۳۹۹    | سیزدهم و چهاردهم (ویرایش جدید) |
| ۱۰۰۰۰ | ۱۴۰۰    | پانزدهم تا هفدهم               |
| ۵۰۰۰  | ۱۴۰۱    | هجدهم (ویرایش دوم)             |
| ۲۰۰۰  | ۱۴۰۲    | نوزدهم (ویرایش سوم)            |
| ۳۰۰۰  | ۱۴۰۳    | بیستم (ویرایش چهارم)           |



کتاب جامع زبان انگلیسی ۲ مجموعه‌ای کامل است که سعی دارد تمام نیازهای دانش‌آموزان پایه یازدهم را در زمینه‌های آموزش، تمرین و تثبیت یادگیری و نهایتاً تسلط به کاربرد آموخته‌ها برآورده کند. این کتاب به شیوه‌ای طراحی و نگارش شده که همه دانش‌آموزان پایه یازدهم، با هر سطح علمی می‌توانند از آن بهره‌گیرند و بر کتاب درسی خود مسلط شوند و نهایتاً در امتحانات داخلی و نهایی بهترین نمره را کسب کنند. برای دستیابی به اهداف آموزشی کتاب درسی، این کتاب نیز با محوریت کتاب درسی تدوین شده و دارای بخش‌های زیر است:

۱) Vocabulary (واژگان): در ابتدای هر درس لیستی از واژگان درس آورده شده است. با توجه به فرمت سؤالات امتحانات نهایی، سؤالات شامل جور کردن تصاویر با توضیحات، تعاریف واژگان، مترادف و متضاد و پر کردن جاهای خالی می‌شوند.

۲) Reading (ریدینگ): برای تسلط شدن بر مهارت‌های خواندن تمرینات متعددی از کتاب و خارج از کتاب آورده شده است که شامل متن‌های کلوز و متن‌های کوتاه و بلند درک مطلب است. ضمناً درک مطلب جمله‌ای مطابق با امتحانات نهایی اضافه شده است.

۳) Grammar (گرامر): این بخش شامل دستورات بسیار مهم است: گرامر، این را نیز ببینید (See Also) و بخش نگارش (Writing) که هر کدام در جای خود با زیرمادگی تحت عنوان درس‌نامه توضیح داده شده‌اند و برای یادگیری بهتر و تسلط بر مطالب، تمرینات متنوع متناسب و شبیه‌سازی شده با سؤالات امتحانات داخلی و نهایی آورده شده‌اند.

۴) Listening and Speaking (شنیدن و صحبت کردن): در این بخش، فایل‌های صوتی همراه با سؤالات استاندارد که انتظار می‌رود در امتحانات نهایی طراحی شوند، آورده شده است. بخش آه زبان با مراجعه به سایت کانون و دانلود تمامی فایل‌های صوتی می‌توانند به آن‌ها گوش داده و به سؤالات مطرح شده پاسخ دهند. نهایتاً پاسخ‌های خود را با پاسخنامه چک کنند.

۵) What You Learned (تثبیت یادگیری): برای تمرکز بر ماندگاری بیشتر مطالب در ذهن، تست‌های چهار گزینه‌ای از گرامر، واژگان و متن‌های کلوز و ریدینگ داده شده است.

۶) آزمون‌ها: در فرآیند یادگیری، آزمون نقش بسیار مهمی را ایفا می‌کند. در پایان هر فصل متناسب با اهمیت آن در امتحانات داخلی و نهایی نمونه آزمون‌هایی مطابق با استانداردهای آموزشی، از برخی مدارس کشور یا تألیفی جهت خودآزمایی دانش‌آموزان آورده شده است.

### روش پیشنهادی تیم مؤلفان برای مطالعه کتاب

پیشنهاد ما برای مطالعه این کتاب این است که دانش‌آموزان عزیز تمرینات امتحان محور را با دقت انجام دهند تا به هر دو هدف مورد نظر این کتاب نائل آیند: ۱) یادگیری کاربردی و عمیق حاصل شود. ۲) سؤالات امتحانات را مثل آب خوردن راحت پاسخ دهند و به نمرات عالی دست یابند.

در پایان امیدواریم با همت و تلاش فراوان شما دانش‌آموزان و دبیران محترمان، ما نیز در موفقیت و پیشرفت درسی شما سهم اندکی داشته باشیم. از دانش‌آموزان و اساتیدی که از کتاب حاضر استفاده می‌کنند خواهشمندیم که با انتقادات و پیشنهادات سازنده خود ما را در ارائه خدمت به فرزندان این کهن مرز و بوم یاری فرمایند. از همه اساتید و دانش‌آموزان درخواست داریم هر گونه انتقاد یا پیشنهاد خود را در مورد این کتاب به آدرس الکترونیکی [kanoon.omumi@gmail.com](mailto:kanoon.omumi@gmail.com) ارسال نمایند.



۱. از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.

۲. اولویت‌های مطالعه را تعیین کنید. در هر نوبت مطالعه مشخص کنید کدام موضوع برایتان ضروری‌تر و مهم‌تر است.

۳. میزان تسلط و نیاز آموزشی خود را با در نظر گرفتن کارنامه‌ها و خودارزیابی‌تان در نظر بگیرید.

۴. قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

ارزیابی پیشرفت

| مسلط | نسبتاً مسلط | مسلط نیست | تعداد سؤال تستی | تعداد سؤال تشریحی | شماره صفحه | Understanding People: بخش ۹ / ۳۶۶ سؤال                                         |
|------|-------------|-----------|-----------------|-------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| آبی  | سبز         | زرد       |                 |                   |            |                                                                                |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۸          | ۱- لیست واژگان (Vocabulary)                                                    |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۴۰                | ۱۰         | تمرین‌های تشریحی واژگان                                                        |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۱۲         | ۲- راهکار خواندن (Reading) (Reading Strategy) (Scanning)                       |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۳۰                | ۱۳         | درس‌نامه: پویش یا مرور اجمالی                                                  |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۱۰                | ۱۴         | تمرین‌های تشریحی                                                               |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۲۰                | ۱۵         | تمرین کلوز (Cloze Task)                                                        |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۱۷         | متن‌های خواندن (Reading Passages)                                              |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۱۷         | ۳- دستور زبان (Grammar)                                                        |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ---        | درس‌نامه: اسم‌های قابل شمارش و غیرقابل شمارش (Countable and Uncountable Nouns) |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۵۰                | ۲۰         | تمرین‌های تشریحی                                                               |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۲۲         | ۴- این را نیز ببین (See Also)                                                  |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۱۰                | ۲۲         | درس‌نامه: اعداد و کاربرد آن‌ها (Numbers)                                       |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ---        | تمرین‌های تشریحی                                                               |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۱۰                | ۲۳         | ۵- شنیداری و گفتاری (Listening and Speaking)                                   |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۲۴         | تمرین‌های تشریحی                                                               |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ---        | ۶- نگارش (Writing)                                                             |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۲۰                | ۲۵         | درس‌نامه: جمله‌های ساده (Simple Sentences)                                     |
| آبی  | سبز         | زرد       | ۹۰              | ---               | ۲۶         | تمرین‌های تشریحی                                                               |
| آبی  | سبز         | زرد       | ۲۰              | ---               | ۲۶         | ۷- سؤال‌های تثبیت یادگیری                                                      |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ---        | ۸- آزمون جمع‌بندی درس (۱)                                                      |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۲۱                | ۳۴         | ۹- آزمون‌ها                                                                    |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۳۱                | ۳۶         | آزمون اول (کل درس ۱)                                                           |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ---        | آزمون دوم (کل درس ۱)                                                           |

۲۵۶ سؤال تشریحی و ۱۱۰ سؤال تستی

جمع ۹ بخش

ارزیابی پیشرفت

| مسلط | نسبتاً مسلط | مسلط نیست | تعداد سؤال تستی | تعداد سؤال تشریحی | شماره صفحه | A Healthy Lifestyle: بخش ۱۱ / ۵۲۷ سؤال                   |
|------|-------------|-----------|-----------------|-------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| آبی  | سبز         | زرد       |                 |                   |            |                                                          |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۳۹         | ۱- لیست واژگان (Vocabulary)                              |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۴۰                | ۴۲         | تمرین‌های تشریحی واژگان                                  |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۴۳         | ۲- توسعه دایره واژگان (Vocabulary Development)           |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۱۰                | ۴۵         | درس‌نامه                                                 |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۴۵         | تمرین‌های تشریحی                                         |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ---        | ۳- راهکار خواندن (Reading) (Reading Strategy) (Skimming) |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۱۵                | ۴۶         | درس‌نامه: سطحی خواندن                                    |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۱۰                | ۴۷         | تمرین‌های تشریحی                                         |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۲۰                | ۴۷         | تمرین کلوز (Cloze Task)                                  |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ۴۹         | متن‌های خواندن (Reading Passages)                        |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ---        | ۴- دستور زبان (Grammar)                                  |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۴۰                | ۵۱         | درس‌نامه: زمان حال کامل (Present Perfect Tense)          |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ---        | تمرین‌های تشریحی                                         |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۷۰                | ۵۳         | ۵- آزمون‌ها (امتحانات پایان ترم اول)                     |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۴۷                | ۵۷         | آزمون اول                                                |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ۴۷                | ۶۰         | آزمون دوم                                                |
| آبی  | سبز         | زرد       | ---             | ---               | ---        | آزمون سوم                                                |



کتاب جامع زبان انگلیسی ۲ - پایه یازدهم

|     |     |     |    |                                                        |
|-----|-----|-----|----|--------------------------------------------------------|
| آبی | سبز | زرد | ۶۳ | ۶- این را نیز ببین (See Also)                          |
| آبی | سبز | زرد | ۶۴ | درس نامه: فعل های عبارتی یا دو کلمه ای (Phrasal Verbs) |
| آبی | سبز | زرد | ۶۵ | تمرین های تشریحی                                       |
| آبی | سبز | زرد | ۶۵ | ۷- شنیداری و گفتاری (Listening and Speaking)           |
| آبی | سبز | زرد | ۶۵ | تمرین های تشریحی                                       |
| آبی | سبز | زرد | ۶۵ | ۸- نگارش (Writing)                                     |
| آبی | سبز | زرد | ۶۷ | درس نامه: اسم مصدر (Gerund)                            |
| آبی | سبز | زرد | ۶۷ | تمرین های تشریحی                                       |
| آبی | سبز | زرد | ۶۸ | ۹- سؤال های تثبیت یادگیری                              |
| آبی | سبز | زرد | ۷۲ | ۱۰- آزمون جمع بندی درس (۲)                             |
| آبی | سبز | زرد | ۷۴ | ۱۱- آزمون ها                                           |
| آبی | سبز | زرد | ۷۴ | آزمون اول (کل درس ۲)                                   |
| آبی | سبز | زرد | ۷۷ | آزمون دوم (کل درس ۲)                                   |

۴۲۷ سؤال تشریحی ۱۰۰ سؤال تستی

جمع ۱۱ بخش

لزایی پیشرفت

| مسلط |  |  | نسبتاً مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط |  | مسلط</ |  |
|------|--|--|-------------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|--------|--|
|------|--|--|-------------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|--------|--|

۴۱۳ سؤال تشریحی ۱۰۰ سؤال تستی

جمع ۹ بخش