

# بجهشته ریحانه

یا فرزند صالح



برنامه اخلاقی، عبادی، پزشکی و تغذیه  
قبل از بارداری تا پایان شیرده  
سیما میخبر با همکاری جمعی از خواهران حوزه علمیه

# ریحانه بهشتی

مؤلف: سیما میخبر با همکاری جمعی از خواهران حوزه علمیه  
ناشر: نورالزهرا، (س) | چلپ: گل وردی  
نوبت چاپ: صد و شصت و چهار / ۱۴۰۳ | شمارگان: ۵۰۰۰  
قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان [www.noorozzahra.ir](http://www.noorozzahra.ir)

میخبر، سیما، - ۱۳۹۰

ریحانه بهشتی، یا، فرزند صالح

سیما میخبر، قم: نورالزهرا، (س)، ۱۳۸۲،

۱۲۶ ص.: مصور (نمایشگاه)، ۰۰-۳-۹۷۸-۹۶۴-۹۳۹۹۴.

فهرست نویسی برای اسناد اطلاعات فیپا.

كتابنامه: ص. ۲۴۷-۲۴۴

۱. زناشویی (اسلام). ۲. آبستنی جنایاتی مذهبی-اسلام

۳. آبستنی-بهداشت. پژشکی ۴. ورزش برای زنان آبستن.

الف. عنوان. ۹ رام ۸۶/۲۸۵/۵/۲۹۷/۷۲۵ BP

۷۷-۱۱۸۳۷ م کتابخانه ملی ایران

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

مرکز پخش: قم - بلوار بهار روبروی پل حجتیه انتشارات نورالزهرا (س)

تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۴۹۱۰ و ۰۲۵۳۷۷۳۹۱۰

## فهرست

۱۱	سخن ناشر
۱۳	مقدمه
۲۱	فصل اول
۲۷	فصل دوم
۲۹	الف) قبل از آمیزش
۲۹	تأثیر غذا
۳۲	دعا برای فرزنددار شدن
۳۴	بیماری های مقاربی
۳۵	ب) در حین آمیزش
۳۵	۱. تغذیه
۳۶	۲. حالات پدر و مادر
۳۷	۳. عوامل طبیعی و تأثیر آن ها بر روی بدن
۴۱	ث) تاثیر الکتریسیته موجود در هوا

۴۵	۴. مکروهات حین آمیزش
۴۷	۵. اوقاتی که عمل جماع مطلوب است
۴۸	۶. اوقاتی که عمل جماع مکروه است
۵۲	۷. ادعیه، اذکار و اعمال عبادی ویژه آمیزش

### فصل سوم

۵۵	<b>دوران بارداری</b>
۵۹	لقال و بارداری چیست؟
۶۰	آشنایی با دوران بارداری
۶۰	نامگذاری ماههای جنین
۶۳	<b>علائم و نشانه‌های بارداری</b>
۶۳	الف) علائم فرضی بارداری
۶۵	ب) علائم احتمالی بارداری
۶۵	ج) علائم مثبت یا قطعی دوران بارداری
۶۶	<b>مراجعت دوران بارداری</b>
۶۷	<b>وصیه‌های دوران بارداری</b>
۶۷	۱. تغذیه در دوران بارداری
۷۴	۲. کار و استراحت
۷۵	۳. داشتن آرامش روحی و معنوی
۷۸	۴. تمرينات ورزشی
۷۹	۵. مراقبت‌های دوران بارداری

۸۶	۶. علائم خطر در بارداری
۸۷	شکایات شایع دوران بارداری
۹۴	جلوگیری از عوارض ناشی از حاملگی
۹۵	توصیه‌های عبادی، خوراکی در ایام بارداری
۱۰۳	خوراکی‌ها و آثار آن بر کودک از دیدگاه احادیث
۱۰۹	تأثیر بیماری‌ها و مسمومیت‌های مادر

#### فصل چهارم

۱۱۱

#### وضع حمل

۱۱۳	الف) قبل از زایمان
۱۱۹	ب) پس از زایمان
۱۲۱	توصیه‌ها و مراقبت‌های بعد از زایمان
۱۲۷	ج) اجابت مزاج
۱۲۷	ج) حرکت و فعالیت
۱۲۸	ح) تمرینات ورزش پس از زایمان
۱۳۶	خ) ایستادن، راه رفتن و کار کردن
۱۴۰	د) تغذیه بعد از زایمان
۱۴۱	افسردگی پس از زایمان
۱۴۵	نمونه شایعی از افسردگی و اثرات ناشی از آن
۱۴۶	تغییرات طبیعی بدن پس از زایمان



## فصل پنجم

۱۴۹

## نوزاد

- |     |                            |
|-----|----------------------------|
| ۱۵۱ | پسر یا دختر بودن نوزاد     |
| ۱۵۴ | آداب و مستحبات ولادت فرزند |
| ۱۶۰ | اهمیت مراقبت از نوزاد      |
| ۱۶۳ | خفگی در نوزاد              |

## فصل ششم

۱۶۷

## شیردهی

- |     |   |
|-----|---|
| ۱۷۰ | توجه به غذا در آلات و اطهاریث               |
| ۱۷۱ | چند نمونه از تأثیر اعجاب‌انگیز شیردهی تریبت |
| ۱۷۵ | ثواب شیر دادن                               |
| ۱۷۵ | اهمیت شیر مادر                              |
| ۱۷۶ | چگونگی تولید و جریان شیر                    |
| ۱۷۸ | مزایای شیر مادر                             |
| ۱۸۲ | شیر خشک                                     |
| ۱۸۲ | نیازهای مادر شیرده                          |
| ۱۸۵ | از ابتدا تا انتهای شیردهی                   |
| ۱۸۶ | آغوز  |
| ۱۸۷ | تشخیص کافی بودن شیر مادر                    |
| ۱۸۸ | علت توقف در مکیدن                           |
| ۱۸۹ | امتناع شیرخوار از گرفتن پستان               |



۱۸۹	عوامل افزایش شیر مادر
۱۹۲	طریقه صحیح شیر دادن
۱۹۵	عمل مکیدن با حالت ناقص
۱۹۶	چند نکته در رابطه با شیر دادن
۱۹۹	دوشیدن شیر
۲۰۱	روش دوشیدن شیر با دست
۲۰۱	اگر نمی‌توانید شیرخوارتان را با پستان تغذیه کنید
۲۰۲	تغذیه از پستان خالی
۲۰۳	بیماری مادر و شیردهی
۲۰۴	در چه مولودی تغذیه با شیر مادر مجاز نیست؟
۲۰۵	حدائق و حدائق شیرین
۲۰۶	راههای گرفتن فرزند از شیر
۲۱۰	تغذیه کمکی شیرخواران

### فصل هفتم

۲۱۳	<b>نکات تربیتی</b>
۲۱۵	۱. چهل نکته مهم تربیتی
۲۳۵	۲. اصول کلی برای حفظ قرآن
۲۳۸	۳. راههای ایجاد محبت اهل بیت <small>علیهم السلام</small> در کودکان و نوجوانان



## مقدمه

خوشحالی یا بدهالی، بهروزی یا سیه روزی هر یک از انسان‌ها در گرو «تربیت» است و این مهم به عواملی همچون ساختار فرهنگی خانواده (پدر، مادر، برادر، خواهر، دایی، عمه، خاله، عمو و دیگر بستگان نزدیک سببی و سببی)، محیط آموزشی، محیط زندگی، محیط کار، حاکمیت سیاسی کشور و کمّ و کیف تعلیمات بستگی دارد. این عوامل با یکدیگر ارتباط طولی و دائمی دارند و در عین حال می‌توانند همدیگر را خنثی یا تخریب کنند. به هر جهت همه این عوامل به نوعی در قبال انسان و تعلیم و تربیت او مسئولند و در این میان، مسئولیت پدر و مادر نسبت به فرزند، بیشتر و مهم‌تر از دیگران است. و البته نقش مادران جایگاه مخصوص به خود را دارد چرا که اخلاق اعضای جامعه، به اخلاق مادران وابسته است. در اثر فعالیت اخلاقی، اجتماعی و فرهنگی مادر، تمدنی انسانی و معنوی یا تصنیعی و ماشینی پدید می‌آید. خشونت‌ها، سبکسری‌ها، لجاجات‌ها تا حدود زیادی بستگی به طرز فکر مادر دارد. جامعه بی‌تفاوت یا

حساس، تمدنی ویرانگر یا آبادکننده، بستگی به افرادی دارد که در دامان مادران رنگ و خوی گرفته‌اند. صلح‌ها و جنگ‌ها غالباً از درون خانواده بویژه از مادران پایه‌گذاری می‌شود. خویشتن‌داری سران یا پرخاشگری و ستیزه‌جویی آن‌ها وابسته به مادران است.

از ویژگی‌های مسئولیت پدر و مادر، شمول و پیوستگی آن در طول دوره زندگی فرزند است که گستره آن، دوره قبل از تولد فرزند یعنی مرحله همسرگزینی، مقدمات انعقاد نطفه، مرحله آمیزش، دوره بارداری، مرحله زایمان و نیز دوره کودکی، دوره نوجوانی، مرحله بلوغ، دوره جوانی، مرحله تزویج فرزند و نظارت و هدایت پس از تزویج را در بر می‌گیرد. در هیون‌ماحل و دوره‌های گفته شده، دوره قبل از تولد، از حساسیت بسیار زیاد برخوردار است و همچون خشت اول ساختمان خواهد بود که اگر کچ ننماید شود، ساختمان را دچار آسیب جدی می‌کند و اصلاح چنین ساختمانی، بخلاف طاقت‌فرسا و مشقت‌بار است، اگر نگوئیم ناشدنی و چه بسا غیر قابل جبران خواهد بود؛ مثل اینکه فرزند، کور یا لال یا... به دنیا بیاید. بنابراین اولین و مهم‌ترین مسئولیت تربیت فرزند، هم از لحاظ زمانی و هم از لحاظ رتبه، بر عهده پدر و مادر است تا از ابتدایی‌ترین لحظه ممکن، نسبت به تربیت فرزندی سالم، شایسته و مفید اهتمام ورزند. و به فرموده مولا علی<sup>علیه السلام</sup> به فکر تربیت فرزندانی فرمانبردار و خداترس باشدند.<sup>۱</sup>

۱. آن حضرت فرمودند: از پروردگارم فرزندانی خوش سیما و خوش قامت نخواستم، از او فرزندانی فرمانبردار و خداترس خواستم. (بحار الانوار، ج ۱۰۴، ص ۹۸، روایت ۶۶، باب ۲).



برای رسیدن به این منظور علاوه بر تغذیه، باید مسمومات و مبصراتی که از راه گوش و چشم وارد مغز کودک می‌شود شدیداً تحت مراقبت قرار گیرند. یک سخن پلید، یک منظره منحرف کننده کافی است طفل را از صراط مستقیم بگرداند و برای همیشه او را بدبخت و آلوده نماید.

دوران کودکی از نظر پیریزی اساس زندگی، اهمیت فوق العاده‌ای دارد. تربیت‌های صحیح یا فاسد اطفال، سرچشمه مهم نیک و بدّهای دوران عمر است. آدمی در طول ایام حیات خود بطبق خلقيات خویش عمل می‌کند و اساس خلق و خوی آدمی در ایام کودکی ساخته می‌شود.

از همان هفته‌های اول و پنجم، اوقات شیرخوارگی، ایامی که طفل در گهواره زندگی می‌کند، تندي و خشونت و مهر و نوازش در روح او اثر می‌گذارد.

پس برای تربیت فرزندانی صالح ابتدا لازم است پدران و مادران، خود علماً و عملاً شایسته باشند، زیرا مجموعه رفتار و گفتار آنان است که سرمشق کودکان می‌شود و صفات و عادات او را می‌سازد.

بر همین اساس با استفاده از کلام پیشوایان معصوم ﷺ و دیگر دستاوردهای دانش پژوهشی آنچه را در تربیت کودک و در جهت داشتن فرزندانی صالح مؤثر است گردآوری کردیم. با این امید که به لطف خداوند برای پشتیبانی جوانان پاک‌نیت که تصمیم به ازدواج دارند و



نیز برای اولیای خیراندیش مفید باشد و با به کار بستن این توصیه‌ها، فرزندانی افتخارآفرین به جامعه بشری تحويل دهنند. اینک در مقدمه چند نکته را برای آشنایی بیشتر با کتاب حاضر، بیان می‌کنیم:

**۱-** این کتاب با نگرش روایی تنظیم شده است، هر چند که در مواردی از دانش بشری نیز بهره جسته‌ایم، اما مخاطبان اصلی آن، کسانی هستند که دل در گرو تعبد به گفته‌های ائمه اطهار علیهم السلام دارند و بر این اعتقادند که دانش بشری هنوز جز به بخشی کوچک از شناخت و آگاهی دست نیافته است و اگر بخواهند به انتظار بنشینند تا فقط بر اساس یافته‌های علمی رفتار کنند، قطعاً از خیلی موققیت‌ها باز خواهند ماند و متعجبون خواهند شد. پس برای کامیابی، به حکم بدیهی عقل و بر اساس ایمان و اطمینان به ائمه معصومین علیهم السلام و باور داشتن عصمت اولیای الهی، با دلدادگی خاصه سفارش‌های آنان جامه عمل می‌پوشانند؛ هر چند که دانش روز و دهه فراد بشر از درک فلسفه و حقیقت آن سفارش‌ها عاجز باشد.

**۲-** همه موارد نقل شده از پیشوایان دینی، در حد توصیه و پیشنهاد است و حالت الزام و تکلیف ندارد. بنابراین به کار بستن آن موارد به میزان شناخت، اعتماد، ایمان و نیز به توانمندی و آمادگی جسمی و روحی و در نهایت به قدرت اراده و اختیار انسان بستگی دارد.

**۳-** کسانی از این توصیه‌ها بهره می‌برند که نسبت به تکالیف دینی خویش، اعم از انجام واجبات و پرهیز از کارهای حرام و دوری از

مال حرام، التزام عملی و مستمر داشته باشند، مثلاً از راه صحیح و مشروع ارتزاق کنند و خمس درآمد خود را بپردازنند و در مقابل حقوق دریافتی، کمکاری و کم فروشی نکنند و با اختکار یا رشوه یا کلاهبرداری، مالی به دست نیاورند و...

**۴-** به خواننده این کتاب با تأکید سفارش می‌شود که هنگام به کار بستن توصیه‌ها، حالت متوسط بین بیم و امید داشته باشد. نه آنچنان که مغرومانه، تحقق خواسته‌هایش را قطعی و حتمی بپنداشد و نه از روی نامیدی و با حالت تحمیلی رفتار کند. زیرا بیشتر این توصیه‌ها، به خصوص ادعیه و اذکار، جنبه معنوی دارند و از محاسبات مادی ظاهری خارج نمی‌باشند. بهتر است چشم امید به لطف و مشیت خداوند دوخته و پس از رعایت توصیه‌ها، خواسته‌هایش را عاجزانه از درگاه ایزد منان بخواهد و در هنگام درخواست توجه داشته باشد که خداوند قادر متعال آنچه را که به خیر و صلاح او دهد، عطا می‌کند، نه هر آنچه را که او بخواهد.

**۵-** باید به هر یک از توصیه‌ها، همانند نسخه پزشک، کاملاً بر طبق دستور و در زمان تعیین شده رفتار شود.

**۶-** در اجرای توصیه‌ها، حدّ اعتدال رعایت شود؛ مثلاً اگر خوردن گلابی برای زیبا رو شدن فرزند سفارش شده است، بدین معنا نیست که اگر بیشتر بخورد و یا خوارک همیشگی خود قرار دهد، بچه زیباتر خواهد شد. زیرا ممکن است همین زیاده‌روی موجب خسارati دیگر شود



و همینطور نسبت به ادعیه و اذکار.

**۷-** به کار بستن توصیه‌ها نیازمند آرامش روحی و رضایت وجودی و درونی است؛ یعنی عمل به توصیه‌ها با حالت اکراه، ناخرسندی، اجبار و تکلف، چه بسا مضراتی بیش از منفعت آن در پی خواهد داشت، به خصوص در دوران بارداری که هر نوع نابسامانی و رنجش روحی مادر، همچون سمی مهلک به بدن جنین وارد خواهد شد. پس بهتر است سفارش‌ها در حدّ توان و میل باطنی، عملی شده و لزومی ندارد که همه موارد انجام شود.

**۸-** از فواید حبی بعضی از توصیه‌ها مثل ادعیه و اذکار، مراقبت جدی نسبت به اعمال گفتار و حالات خویش و کنترل فکر و خیال است که نتیجه آن در امان قرار گیرن از انحراف و کج‌اندیشی و رفتار ناشایسته است.

**۹-** مخاطبان این کتاب بسته به نوع مطالب سه دسته‌اند:

الف) فقط زنان

ب) فقط مردان

ج) هم مردان و هم زنان

**۱۰-** از آنجا که احادیث ذکر شده در متن، احکام شرعی (حلال و حرام) نیست و اصل دین را مطرح نمی‌کند لذا سند آن‌ها بررسی نشده است و همچنین این نکته نیز قابل توجه است که ائمه معصومین علیهم السلام ممکن است با توجه به مکان، زمان و شرایط خاص، این دستورات را

بیان فرموده باشند که متأسفانه تمام آن‌ها به طور کامل به ما نرسیده است. لذا ما نیز تنها در حد توان آنچه را که در کتب روایی یافته‌ایم بیان کردیم با این امید که مورد استفاده والدین گرامی قرار گیرد.

**۱۱- انجام ندادن موارد ذکر شده به معنای مشکل قطعی و خدای ناکرده به وجود آمدن فرزند ناصالح و یا ناقص نیست.** چه بسیار مادرانی که بدون اطلاع از این اعمال، فرزندانی شایسته را پرورش دادند.

آنچه از همه لازم‌تر و ضروری‌تر می‌باشد «انجام واجبات و ترك محرمات» است. پس چنانچه بدون این دستورات، نطفه منعقد شده و اکنون باردار هستیم و نباشید، با صدقه، توکل بر خدا و انجام دستورات و نواهی الهی، مطمئن شویم خداوند قادر است به شما اولادی صالح را هدیه نماید.

**۱۲- مواردی که خوراکی و یا انتخاب زمان خاص برای عمل زناشویی، عامل ناقص الخلقه بودن یا عامل سعادت و بزرگی فرزند معرفی شده قطعاً تمام علت نبوده و عوامل دیگری می‌تواند مانع (نقص در کودک و یا خدای ناکرده سعادت کودک) گردد. لذا در صورت عدم رعایت بعضی از دستورها، با رعایت دیگر امور آن را جبران نمایید و هرگز به سقط فرزندانتان نباشید که این عمل حرام بوده و دیه و کفاره دارد.**

ضمن تقدیر و تشکر از خواهران واحد پاسخ به سؤالات جامعه الزهرا<sup>علیها السلام</sup> که جهت تهیه و تنظیم این



نوشته مرا یاری کردند، از حضرت آیت‌الله دکتر محمد  
آل اسحاق، سرکار خانم جعفری، سرکار خانم فاطمه  
بیگدلی، حجۃ‌الاسلام شیرازیان و پزشکان محترمی  
که با صبر و حوصله آن را مطالعه و از نظرات ارزشمند  
خود ما را بهره‌مند ساختند قدردانی بعمل می‌آید.

من الله التوفيق

www.ketab.ir