



انتشارات اخلاق و تربیت

روان‌شناسی دین در احیاء
علوم‌الدین عربی

محمد امین خوانساری

استادیار پژوهشکده اخلاق و روان‌شناسی اسلامی
پژوهشگاه قرآن و حدیث

سال ۱۴۰۳

خوانساری، محمدامین، ۱۳۶۶-
 روان‌شناسی دین در احیاء علوم‌الدین غزالی / محمدامین خوانساری.
 قم: مؤسسه فرهنگی هنری اخلاق و تربیت نبوی قم، ۱۴۰۳-۲۶۴ ص.؛ ۱۴۰۵ × ۲۱/۵ س.م.
 ۹۷۸-۵-۶۲۲-۹۱۷۷۲-۹ فیبا
 کتابخانه: ص. ۲۵۷ - ۴۵۰ - ۴۵۰-۴۵۰ق. احیاء علوم‌الدین --
 نقد و تفسیر
 غزالی، محمدبن محمد، ۴۵۰-۴۵۰-۴۵۰ق. -- دیدگاه درباره
 روان‌شناسی مذهبی
 Ghazzali, Mohammad ibn Mohammad – Views on
 religious psychology
 روان‌شناسی مذهبی
 Psychology, Religious
 Islam – Psychology
 BP247/۳۵
 ۲۹۷/۶۱
 ۹۷۹۶۷۱۵

سرشناسه:
 عنوان و نام پدیدآور:
 مشخصات نشر:
 مشخصات ظاهری:
 شابک:
 وضعیت فهرست نویسی:
 یادداشت:
 موضوع:

روان‌شناسی دین در احیاء علوم‌الدین غزالی

مؤلف: محمدامین خوانساری
 ناشر: انتشارات اخلاق و تربیت
 صفحه‌آرا: ابراهیم همایی
 نوبت چاپ: اول / ۱۴۰۳
 شمارگان: ۳۰۰ نسخه
 شماره مسلسل انتشار: ۴۰
 شماره مسلسل چاپ اول: ۳۲



انتشارات اخلاق و تربیت

تمامی حقوق نشر مکتوب اثر متعلق به ناشر است
 قم، بلوار شهید صدوqi، خیابان شهید شهبازی، پلاک ۱۳
 انتشارات اخلاق و تربیت

تلفن: ۰۲۵-۳۲۹۳۹۲۵۹
 همراه: ۰۹۹۴ ۱۱۸ ۷۷۲۷

فهرست مطالب

۱۱.....	سخن ناشر
۱۳.....	مقدمه آقای دکتر آذربایجانی
۱۷.....	مقدمه مؤلف
فصل اول	
نسبت غزالی و روان‌شناسی دین	
۲۳.....	مقدمه
۲۳.....	پیشینه و تعریف روان‌شناسی دین
۲۷.....	روش‌شناسی جریان‌های اصلی روان‌شناسی دین
۳۲.....	نسبت روان‌شناسی دین با روان‌شناسی دینی
۳۸.....	زمانه و زندگی ابو حامد غزالی
۴۰.....	جایگاه احیاء علوم‌الدین در تأییفات غزالی
۴۳.....	مبانی فکری غزالی

۵۱.	روش‌شناسی غزالی در روان‌شناسی دین
در مقایسه روشناسی غزالی با روشناسی‌های موجود در	
۵۷.	روان‌شناسی دین
۶۳.	جمع‌بندی فصل

فصل دوم دین پژوهی غزالی

۶۹.	مقدمه
۷۰.	تعریف دین و مرگستره دین پژوهی
۷۳.	چیستی دین
۷۸.	منشأ و خاستگاه الہیات دین و دین داری
۸۲.	گوهر دین
۸۶.	قلمرو دین
۸۸.	رابطه دین با ایمان
۹۰.	نقش و ویژگی‌های رهبران دین
۹۲.	ویژگی‌های حیات دینی
۱۰۷.	جمع‌بندی فصل

فصل سوم تحلیل روان‌شناختی ایمان و مراتب دین داری

۱۱۱.	مقدمه
۱۱۱.	ماهیت ایمان در اندیشه دینی

۱۲۰.....	ایمان در دیدگاه غزالی
۱۲۰.....	ماهیت ایمان
۱۲۳.....	ایمان و تصدیق
۱۲۷.....	ایمان و فطرت
۱۳۲.....	ایمان و اراده
۱۳۶.....	ایمان و کفر
۱۳۸.....	متعلق ایمان
۱۴۰.....	مراتب ایمان و تنوع دین داری
۱۵۲.....	تأثیر تنوع دین داری در تحلیل مفاهیم دینی
۱۵۲.....	الف- مراتب دین داری بر اساس نگرش به توحید
۱۵۴.....	ب- مراتب دین داری در نسبت دین، دنیا و آخرت
۱۵۵.....	ج- مراتب دین داری بر اساس مقامات دین
۱۵۶.....	د- مراتب دین داری در مراحل تکوینی و رشد
۱۵۷.....	ه- مراتب دین داری و خوف و رجا
۱۵۹.....	و- مراتب دین داری و عالمان دینی
۱۶۰.....	ایمان در زندگی معنوی غزالی
۱۶۵.....	جمع‌بندی فصل

فصل چهارم

مکاشفه و تجربه دینی در حالات و اندیشه غزالی

۱۶۹.....	مقدمه
۱۷۰.....	ماهیت تجربه دینی

۱۷۲	غزالی صاحب تجربه دینی
۱۷۷	اندیشه غزالی در باب تجربه دینی
۱۷۷	هستی
۱۸۰	انسان
۱۸۲	حقیقت حجاب میان هستی و انسان
۱۸۶	اسباب و مقدمات کشف
۱۸۶	یک. تفکر
۱۸۶	دو. مراقبه و محاسبه
۱۸۸	سه. ریاضت نفس
۱۹۰	چهار. عز
۱۹۰	پنج. وجود
۱۹۳	کشف و تجربه دینی
۲۰۳	کشف و مسئله رویت خداوند
۲۰۵	جمع‌بندی فصل

فصل پنجم

آثار روان‌شناختی دین‌داری

۲۰۹	مقدمه
۲۱۳	آثار روان‌شناختی دین‌داری
۲۱۳	یک) آثار شناختی معرفتی
۲۱۸	دو) آثار باطنی اعمال دینی
۲۲۱	سه) آثار احساسی عاطفی

۲۳۲.....	چهار) آثار اخلاقی
۲۳۶.....	پنج) آثار اجتماعی
۲۴۲.....	جمع‌بندی فصل
۲۴۷.....	فرجام سخن
۲۵۷.....	فهرست منابع و مأخذ

www.ketab.ir

مقدمه مؤلف

دین از اولین حقایق بروز رسانده مدنیتگی بشری است که انسان همواره به دنبال این حقیقت بوده و دغدغه آور داشته است. دین پژوهی نیز از جمله رشته‌های است که بر همین دغدغه شکل گرفته باشد. مطالعاتی پیرامون دین داشته باشد. روان‌شناسی دین از جمله مطالعات در حوزه دین پژوهی است که سعی در تبیین و توصیف روان‌شناختی دین داری آدمیان دارد. کوشش پژوهش حاضر بر این بوده تا نظریات غزالی حول محورهای اساسی دین پژوهی با گرایش‌های روان‌شناختی را در آثار غزالی به خصوص اثر سترگ او «احیاء علوم الدین» بیابد و سامانی دهد. مباحثی مانند دین، دین داری، ایمان، تجربه دینی و آثار دین داری از جمله این مباحث هستند.

بدین منظور گزارشی از مباحث احیاء علوم الدین همراه با تحلیلی روان‌شناختی حول این محورها شده است. جایگاه غزالی در میان مکاتب و جریان‌های مختلف روان‌شناسی دین مشخص شده و روش‌شناسی انجام گرفته است. دین و دین داری در این اندیشه گسترده‌گی و شمولی

بر اساس حیات زندگی بشر دارد که ساختار ابتکاری احیاء علوم الدین، بر همین اساس شکل گرفته است. در این اندیشه دین خاستگاهی الهی دارد. مراتب و شمولی که غزالی برای دین داری در نظر می‌گیرد را با توجه به اندیشه او پیرامون ماهیت ایمان می‌توان فهمید. مباحث غزالی پیرامون تجربه دینی از آن جهت نیز که خود تجربه‌هایی رها بخشن را نیز از سرگذرانیده است، می‌تواند ترسیمی تجربت گونه از این مباحث باشد. کوششی در بیان آثار دین و دین داری صورت گرفته است. برآورد این کوشش در نگرش روان‌شناختی به کتاب احیاء علوم الدین و در نتیجه ایجاد نگرشی مثبت به دین و دین داری در میان گوناگونی‌های روان‌شناسی دین است. غزالی نو بعد از متفکران اسلامی است که مؤلفه‌های روان‌شناختی درباره مفاهیم دینی و دین داری آدمیان زمانه خویش در آثارش به چشم می‌خورد. در زمانه کنونی تیوکوئیش‌های در زمینه معرفی مباحث روان‌شناسانه غزالی شده و نیز سخن اندیشه احیاء علوم الدین در دوران جدید رفته است. در این پژوهش سعی شده که ضمن گزارش به توصیف و تحلیل آرای روان‌شناختی غزالی حول محورهای اساسی روان‌شناسی دین پرداخته شود. بدین منظور در فصل اول، مباحث عمده روان‌شناسی انجام گرفته است. همچنین مختصراً از زندگی، مبانی فکری و نظری غزالی را تبیین کرده‌ایم. در انتها کوشیده‌ایم تا تطبیقی بر اساس روش‌شناسی حاکم در روان‌شناسی و مبانی فکری و نظری غزالی ارائه کنیم. در فصل دوم به دین و دین داری پرداخته و مباحثی پیرامون دین و دین داری و خاستگاه دین آورده‌ایم. در فصل سوم به مفهوم ایمان پرداخته و چیستی ایمان را از دیدگاه غزالی بررسی و نقش ایمان را در زندگی معنوی

غزالی بررسی خواهیم نمود. در فصل چهارم با عنوان تجربه دینی، احوالات شخصی غزالی را به عنوان صاحب تجربیاتی دینی بیان و با توجه به مبانی تفکری او سخن از اسباب و مقدمات کشف، حجاب و کشف آورده‌ایم. در فصل پنجم، آثار دین‌داری از دیدگاه غزالی را در آثار معرفتی، معنوی، احساسی عاطفی، اخلاقی و اجتماعی دسته‌بندی نموده‌ایم.

پژوهش حاضر، رساله علمی دوران تحصیل بنده بوده است که حاصل آن در قالب مقالات علمی پس از ارزیابی‌های تخصصی در «نشریات علمی پژوهشی و ترویجی» و «همایش‌های ملی و بین‌المللی» ارائه و سعی شده که دقت‌های دوران محترم در این کتاب نیز منعکس یابد.

در پایان، بر خود لازم است از اسپاس از ایزد منان، از خانواده‌ام و همه اساتید محترم دوران تحصیل به ویژه استاد گران قدر حجت‌الاسلام دکتر مسعود آذربایجانی تشکر و قدردانی ویژه نمایم. همچنان وظیفه است که از جناب حجت‌الاسلام دکتر ابوالحسن نواب که بستر تحصیل و تحقیق در حوزه دین پژوهی را برای این جانب فراهم کرده، تشکر شایانی نمایم.

محمدامین خوانساری

عضو هیئت علمی پژوهشکده اخلاق و روان‌شناسی اسلامی
پژوهشگاه قرآن و حدیث