



برده‌داری در اسلام

سخنرانی شهید دکتر عبدالحمید دیالمه
مکان: دانشکده ادبیات - مشهد



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



www.ketab.ir

سرشناسه

دیالمه، سیدعبدالحمید، ۱۳۳۳-۱۳۶۰

عنوان و نام پدیدآور: بردۀ داری در اسلام: سخنرانی شهید دکتر عبدالحمید دیالمه مکان: دانشکده ادبیات - مشهد/ تدوین مرکز نشر آثار و اندیشه‌های دکتر دیالمه: تنظیم محمد اعتضادالسلطنه.

مشخصات نشر: قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دفتر نشر معارف.

مشخصات ظاهری: ۷۶ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۱-۶۳۲-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

داداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس.

عنوان دیگر: سخنرانی شهید دکتر عبدالحمید دیالمه مکان: دانشکده ادبیات - مشهد.

موضوع: دیالمه، سیدعبدالحمید، ۱۳۳۳-۱۳۶۰. -- پیام‌ها و سخنرانی‌ها

موضوع: اسلام و بردگی و بردۀ داری - Slavery and Islam

شناسه افزوده: اعتضادالسلطنه، محمد

شناسه افزوده: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دفتر نشر معارف

شناسه افزوده: مرکز نشر آثار و اندیشه‌های شهید دکتر دیالمه

ردۀ بندي کنگره: BP230/15

ردۀ بندي ديوسي: ۲۹۷/۴۷۳

شماره کتابشناسی ملی: ۹۷۴۲۹۴۲



بردههاری در اسلام

سخنران شهید عبدالحمید دیالمه

تدوین نموده شهید آثار و اندیشه‌های شهید دکتر دیالمه

تنظيم: محمد العبدالسلطان

طراح و مدیر هنری: محمد صادق صالحی

ناشر: دفتر نشر معارف

نوبت چاپ: اول، ۳

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

سیبیت: ۱-۰ ۷-۰ ۱-۰

■ مقدمه ■

گام برداشتن در مسیر احیای اندیشهٔ دینی همواره نیازمند گذر عمر و تجربه‌های طولانی نیست، زیرا درک عمیق رفتارهای سامن رحمت علیه السلام، امامان شیعه علیهم السلام، دست پروردگارهای آنها و صفاتی این مکتب می‌تواند در سنین جوانی نیز به دست یاری این رونمایی می‌تواند در این مسیر، ردپای جوانی مخلص مثل شهید دیالمه را دید و طنین صدای دردمندش را شنید، آنگاه که خود را «احیای تفکرات شیعی» نامید.

او همه‌کس بود و هیچ نبود و در عین این‌که فهمی عمیق از دین داشت، بی‌ادعا بود. وی راه میان بری را که خود در جوانی برای فهم دقیق دین پیموده بود سخاوتمندانه به دیگران نیز نشان داد.

شهید دیالمه ادعای عارف‌پیشگی نداشت، اما از معرفت بهره‌مند بود. در خردورزی کم‌نظری بود، ولی فیلسوف‌سلک نبود. نگاهش به دنیا با نگاه جوانان همسن و سالش متفاوت بود، اما دنیاگریز نبود. او هرچند

بر افکار انحرافی و اندیشه‌های باطل گروه‌ها و تشکل‌هایی که با اسلام زاویه داشتند بیش از خودشان مسلط بود، در عین حال با آن گروه‌ها و تشکل‌ها مرزبندی روشی داشت. با صلابت بود و پشتوانهٔ صلابت روزهایش مناجات و اشک‌های عاجزانهٔ شب‌هایش بود.

او رسول اندیشه‌ای بود که آن را با همهٔ وجود باور داشت و مُروج مکتبی بود که در آن مکتب تربیت یافته بود. راهبر راهی بود که خود پیش از دیگران آن را پیموده بود.

داشتن بصیرت دینی، بی‌اعتنایی به ظواهر دنیا، حرص بودن در هدایت دیگران، تواضع و مهربانی، دانش و فراز بحجهٔ مصدر، شجاعت و منشی توأم با وقار تنها بخشی از جذابیت سلطنت پرنفوذ او بود، به طوری که حتی آنان که طالب راه او نبودند، او را مستودن و می‌طلبیدند.

شهاب وجودش از سال ۱۳۵۲ به بعد سال‌های او جگیری اختناق و استبداد رژیم منحوس پهلوی، درخشید و این درخشش در بحبوحهٔ شبیخون به اندیشهٔ نسلی بود که اگر هدایت نمی‌شدند، به تاراج افکار شیطانی و التقاطی می‌رفتند.

سال‌های ۱۳۵۶ تا ۱۳۵۷ نقطهٔ عطف انقلاب اسلامی است، زیرا در آن سال‌ها نهضت اسلامی هویت یافت و مسلمانان انقلابی نیرومند شدند و شعارهای اسلامی و خطمشی‌های رهبر کبیر انقلاب، امام خمینی رهبر انقلاب، برای توده‌های مردم

بیش از پیش اهمیت یافت و مردم به بازخوانی ارزش‌های اسلامی گرایش پیدا کردند.

این گرایش و اقبال عمومی در فضای اجتماع، به ویژه در میان قشر دانشجو و فرهیخته، بستری را برای افراد و گروه‌های مختلف مهیا می‌کرد تا خواسته‌های حزبی، فردی و گروهی خود را با شکلی از دین بیامیزند و به جامعه عرضه کنند.

رشد سیاسی جوانان با رشد دینی شان متوازن نبود و این عدم توازن به گونه‌ای اندیشیدن را با تهدید سیاست‌زدگی روبه‌رو کرده بود، به طوری که جریان‌های ناسالم سیاسی با نقابی مذهبی، افراد حامعه را به راهی که خود می‌خواستند فرامی‌خواندند. گروه‌های انحرافی می‌کوشیدند به رده‌های فرهنگی و انقلابی رخنه کنند و بر آن‌ها مسلط شوند و این، یعنی افتادن انقلاب به دست کامران چیزی بود که شهید دیالمه را نسبت به آینده اسلام و انقلاب اسلامی به شدت نگران کرده بود.

دیالمه به ضعف‌های فکری و انحراف‌های موجود در جامعه آن روزگار نگاهی جامع داشت و چاره را در دو حرکت هم سو می‌دید:

- تدوین مفاهیم صحیح دینی و تبیین آن برای نسل جوان؛
- به نقد کشیدن افکار و اندیشه‌های انحرافی و التقااطی.

او سنگر سازی برای حفظ و اعتلای اندیشه دینی را از دانشگاه، که در آن روزگار آشفته بازار اندیشه‌ها بود، آغاز کرد.

تبیین معیارها و آشناسازی مخاطبان با شاخص‌ها و موازین دینی ویژگی مهم کلاس‌های شهید دیالمه بود تا افراد در دام گروه‌ها و جریان‌های ضداسلامی گرفتار نشوند.

باید توجه کرد که مخاطبان شهید دیالمه نسل جوان دانشگاهی‌ای بودند که اطلاعات دینی‌شان اندک بود و معیاری برای شناخت حق از باطل نداشتند. از این‌رو، حرکت شهید دیالمه موضوع محور نبود تا هر بحثی را که خود بر آن تسلط داشت بیان کند، بلکه مسئله محور و نیازمحور بود. او بیش از آن که بیندیشد «چه بگوید»، در پی آن بود که «چرا باید بگوید» و به این می‌اندیشد محتواهی که در کلاس درس اومطرانه شود پاسخ‌گوی کدام نیاز مخاطب است.

مروری بر عنوان احتجاجی‌های شهید، اثبات‌کننده همین حقیقت است. او با مطرح کردن مباحثی، چون طراح هدایتی، مذهب در بوته تاریخ، انسان خود، خلوت انسان، انسان در قالب زمان، و از خود بیگانگی جامعه (ليناسيون)، در پی ترسیم انسان‌شناسی اسلامی و نقش مذهب در زندگی آدمی بود و دیدگاه‌هایی را که ریشه مذهب را در ترس، طبقه حاکم، طبقه محکوم یا نظریاتی، چون نظریه فروید می‌دانند به چالش می‌کشید.

او برای نخستین بار در سطح دانشگاه، به جای مباحثی مانند جامعه بی‌طبقه توحیدی یا خودسازی انقلابی که عناوین رایج آن روزها بودند، از صیرورت انسان بر صراط

مستقیم سخن گفت و با طرح ضوابط حرکت بر این راه، از جمله زهد و آزاداندیشی، صبر، توکل، شفاعت، فقر، قضاوقدر و امام و انتظار،^۱ که مفاهیم اصیل و دقیق شیعی‌اند، تفاوت آن با مفاهیم دیگر را تبیین کرد و نشان داد که دل مشغولی‌ها و دغدغه‌هایش از سخن دیگری است و می‌خواهد نقشهٔ راهی را که قرآن کریم برای سعادت انسان بیان کرده است ترسیم کند.

این مباحث که پیش از انقلاب در سال‌های ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۶ در جمع‌های کوچک دانشجویی آغاز شده بود، پس از پیروزی انقلاب اسلامی و با مساعد شدن فضای دانشگاه، در جلسات گسترده‌تری ادامه می‌داد که جنبهٔ عمومی و رسمی یافت؛ مثل در تنهایی ثقلین، و مبالغه حقوق امام سجاد علی‌الله‌آل‌هی‌أله‌آل‌علی‌الله، در شب قیام، اگر فاطمه علی‌الله‌آل‌هی‌أله‌آل‌علی‌الله نبود، جایگاه و موقعیت زن در جامعهٔ اسلامی و ده‌ها عنوان دیگر که در میان جوانان مهم‌عصر او مطرح نبود و در نسل دانشگاهی غریب بود.

آنچه دقت و پژوهش در زندگی شهید دیالمه را ضروری می‌کند این است که مطالعات دینی تخصص دانشگاهی او نبود.^۲ او دانشجوی رشته الهیات و گرایش‌های مرتبط با آن یا طبلهٔ حوزهٔ علمیه نبود و تلاش‌های او حرکتی در راستای فعالیت‌های علمی-تخصصی او به شمار نمی‌آمد. آنچه دیالمه را واداشت تابه مباحث دینی وارد شود، احساس تکلیف دینی

۱. این مجموعه سخنان در ۹ مجلد در سال ۱۳۹۵ به چاپ رسید.

۲. شهید دیالمه در دانشگاه فردوسی مشهد در رشتهٔ دکتری داروسازی تحصیل کرد.

در مقام یک مسلمان پیرو مکتب اهل بیت علیهم السلام بود. به باور او، فهم صحیح دین و ترویج آن به قدر توان تکلیف هر مسلمانی است. از این‌رو، با سبک زندگی خود، افقی فراروی نسل جوان گشود که مسئولیت دینی در آن، فراتر از هر تخصص و رشته علمی، محور همه تلاش‌هاست.

در این میان، چشم‌انداز اسلام و انقلاب اسلامی، با تکیه بر اندیشه‌های شیعی، از نگاه تیزین شهید دیالمه پوشیده نماند. اودست‌هایی را که برای نابودی این حرکت‌می‌کوشیدند به خوبی شناخته و نسبت به این مسئله حساس بود.

طرح مباحثی، همچون اسلام، قدرت بزرگ فرد؛ آمریکا، طرح اسقیری سقوط؛ اسلام و مبارزات ضد امپریالیستی؛ مرجعیت و روحانیت، فلسفت فقیه و آزادی^۱ گویای همین حساسیت و آینده‌نگری او بود. خطا که او از ناحیه نظریات التقاطی حس می‌کرد سبب شد که برخی از هم‌جاوه جریان‌های انحرافی را که مواضع رسمی مکتوب داشتند به خور مستقیم نقد کند. مرام‌نامه‌های کمونیستی، تبیین جهان،^۲ تعمیم امامت، بعثت دائمی،^۳ قیام موسی، طلوع زن مسلمان^۴

۱. این مجموعه در سری دوم انتشارات سخنرانی‌های شهید در ۹ مجلد در سال ۱۳۹۹ به چاپ رسید.

۲. مجموعه کتب مبانی ایدئولوژیک سازمان منافقین (سازمان مجاهدین خلق سابق) که دریازده جلسه سخنرانی تحت عنوان تبیین جهان به نقد کشیده شد.

۳. دو عنوان از کتاب‌های منتشرشده ابوالحسن بنی صدر که قبل از ریاست جمهوری او به نقد کشیده شد.

۴. اثر زهرا هنورد که به قلم شهید به نقد کشیده شد.

و ... از جمله اندیشه‌های مکتوبی بودند که شهید دیالمه در آن‌ها امتزاج و التقاط حق و باطل را به خوبی دید و با برگزاری جلسات مشروح نقد، فاصله آن‌ها با حقیقت اسلام را به خوبی تبیین کرد. این تلاش، به معنای واقعی کلمه، برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه و در متن جامعه بود.

اکنون با گذر چندین دهه از زمان طرح این مباحث، جامعه اسلامی همچنان تشنۀ کلام زلal شهید در ترسیم خط اصیل اسلام شیعی و مبانی انقلاب اسلامی است؛ امری که ضرورت چاپ و نشر آن اندیشه‌ها را بیش از پیش آشکار کرده است.

بحث پیش رو یکی از ده‌ها عنوانی است که شهید آن را نیاز حال و آینده دانسته است، که عدم آگاهی کافی از آن می‌تواند منشأ برخی شباهات فکری و تحریری‌های ناروا بر اسلام باشد.

گرچه این مجموعه لذت لحظات حضور در درس شهید و جرעה جرעה نوشیدن کلام دلنشیں خود او را ندارد، بی‌گمان گزیده‌ای مکتوب از آن فریادهای خالصانه، عالمانه و همچنان روش‌نگر راه جویندگان حقیقت خواهد بود.

مرکز نشر آثار و اندیشه‌های شهید دکتر دیالمه
www.ehya-e-saghala.in