

مهد درخانه

چی مثل چیه؟

● مترجم: عرفانه جوادپور ●

● گروه نویسندگان ●

از طریق شیوه‌های زیر کودک خود را برای آموزش خواندن آماده کنید:

- ★ گوش دادن به داستان، شعر و واژه‌های هم‌قافیه؛
- ★ گشتن به دنبال جزئیات پنهان یا غایب در یک تصویر؛
- ★ پیروی از دستورالعمل‌ها برای تکمیل یک تصویر؛
- ★ انتخاب آن چه در ادامه داستان خواهد آمد.





کتاب‌های
نردبان
شرکت
انتشارات
فنی ایران

چی مثل چیه؟ گروه نویسندگان: مترجم عرفانه جوادپور
ویراستار لایلا صمدی
تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، کتاب‌های نردبان، ۱۳۹۶
۳۲ ص: مصور (رنگی)، ۲۹×۲۲ س.م.
978-964-389-939-4

کتاب حاضر ترجمه بخشی از کتاب "Parents magazine: play+learn preschool"
از انتشارات لرنینگ اورپوز است.
جوادپور عرفانه، ۱۳۶۹ - مترجم
LB114/.2/ج ۹۱۳۹۶
۳۷۲/۲۱
۴۶۴۵۹۳۴

عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
یادداشت
شناسه افزوده
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

چی مثل چیه؟

نردبان آبی - پیش از دبستان ۶۷ | مهد در خانه ۸۴۸

نویسنده گروه نویسندگان

مترجم عرفانه جوادپور

ویراستار لایلا صمدی

طراحی گرافیک آتلیه گرافیک نردبان

چاپ چهارم ۱۴۰۳، نسخه | چاپ اندیشه برتر



حقوق چاپ و نشر این اثر متعلق به شرکت انتشارات فنی ایران است

میرعماد، شماره ۲۴، تهران ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱

۸۸۵۰۵۰۵۵

entesharat.com

info@entesharat.com

nardebanbooks

@nardebanbooks



درباره‌ی تشابه و تفاوت

مهارت خواندن مستلزم یادگیری فرآیندهای متعددی است. مثلاً:

- کودک باید رابطه‌ی میان هر آوا و املای آن را درک کند تا بتواند کلمات را بخواند. او باید مهارت‌های شنیداری قوی‌ای داشته باشد تا بسیاری از صداها را بشنود.
- کودک باید بتواند نوشته را از راست به چپ دنبال کند و کلمات را از هم تفکیک کند. او برای درک جزئیات فراوان صفحه‌ای پر از نوشته باید در مهارت‌های بصری قوی باشد.
- کودک برای ساختن عبارات و جملات باید بتواند کلمات را به درستی کنار یکدیگر قرار دهد. همچنین برای این‌که معنی عبارات و جملات مکتوب را درک کند باید مهارت‌های او در زمینه‌ی تفکر و استدلال پرورش یابد.

صبور باشید

از یک منظر می‌توان گفت کودک شما همین حالا نیز تا حدودی کتاب می‌خواند، چرا که کتاب‌ها را ورق می‌زند و تصاویرشان را تماشا می‌کند. با وجود این، او به زمان و تمرین زیادی نیاز دارد تا بتواند مهارت کافی برای مشاهده‌ی تصاویر، گوش دادن و درک آن‌چه در صفحات می‌آید به دست آورد. می‌توانید از راهکارهای زیر برای تمرین مهارت‌های مربوط به مشاهده، گوش دادن و فکر کردن، که پیش‌نیازهای یادگیری خواندن هستند، استفاده کنید:

- تعدادی عکس یا اشیای گوناگون در اختیار کودک قرار دهید و از او بپرسید چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی در آن‌ها می‌بیند.
- بازی‌هایی کنید که هدف آن‌ها پیدا کردن قسمت‌های پنهان شده یا تصویر یا مکان باشد.
- برای کودک داستان و شعر بخوانید. اما در برخی قسمت‌ها کلمات را بخوانید و از او بخواهید کلمه یا عبارتی برای آن قسمت پیشنهاد کند. با این شیوه به او می‌آموزید که در داستان و شعر به دنبال سرنخ‌های معنادار باشد.
- یکی از کتاب‌های مصور مورد علاقه‌ی فرزندتان را با صدای بلند برای او بخوانید و بخواهید پیش‌بینی کند که در ادامه‌ی داستان چه اتفاقی خواهد افتاد.

توجه به کلمات

اشیا و اموری که در طول روز با آن‌ها سروکار داریم فرصت‌های زیادی را برای تمرین مهارت‌های اولیه‌ی خواندن فراهم می‌کنند. برای پرورش مهارت‌های کودک در این زمینه:

- تعداد زیادی کتاب و مجله در اختیار کودک قرار دهید تا آن‌ها را واری کند.
- به کلماتی که روی تابلوهای راهنمایی و رانندگی، دفترچه‌های تلفن، آگهی‌های تبلیغاتی و حتی بسته‌بندی‌های مواد غذایی می‌بینید، اشاره کنید.
- کودک را به تماشای برنامه‌های تلویزیونی آموزشی که مناسب سن او هستند و همچنین کار با برنامه‌ها و انجام بازی‌های رایانه‌ای آموزشی پیش‌دبستانی تشویق کنید.

از همه مهم‌تر آن‌که تا می‌توانید برای کودک خود کتاب بخوانید. به سراغ داستان‌های مشهور و کتاب‌هایی بروید که مفاهیم پایه را به کودک می‌آموزند.