

# درسنامه احکام مقدماتی - ۱

تحولی نو در کتاب‌های آموزش احکام

رعایت استانداردها و تکنولوژی آموزشی

دسته بندی کاربردی

متنی روان و آسان

تطبيق حکم بر مصادیق

مثال‌های متنوع

تصاویر آموزشی و کمک آموزشی

محمدی نژاد، علیرضا، ۱۳۵۶ -  
درسنامه احکام مقدماتی جلد ۱-۲ / تألیف علیرضا محمدی نژاد ؛  
ویرایش و تدوین آموزشی عبدالرضا مهاجر.  
قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۸.  
۱۴۲ ص. ج-۲  
جلد(۱): ۵-۲۳۶-۳۷۸-۶۰۰-۹۷۸ جلد(۲): ۹-۲۳۸-۳۷۸-۶۰۰-۹۷۸  
مسلسل: ۱۸۴۶  
فقه جعفری -- راهنمای آموزشی (متوسطه)  
فقه جعفری (Secondary) -- Study and teaching (Islamic law, Ja'fari)  
فقه جعفری -- رساله عملیه -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)  
Islamic law, Ja'fari -- Handbooks, manuals, etc -- Questions and answers\*  
(Secondary) مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر  
Hozeh Elmiyeh Qom. Center management Hozeh Elmiyeh sisters. Centre  
Publications hejar  
۵۲۲۷۹۷۲ ۲۴۲-۷۶/۲۹۷ BP۱۴۷/۷/۴۳۰۴۳۹۷

## درسنامه احکام مقدماتی -۱

تألیف: علیرضا محمدی نژاد  
ویرایش و تدوین آموزشی: عبدالرضا مهاجر  
طراح و صفحه‌پرداز: ابوالقاسم جوپاری  
ناشر: مرکز نشر هاجر (ناشر تخصصی زن و خانواده)  
تعداد صفحه و قطع: ۱۴۲ صفحه / وزیری  
نوبت چاپ: هشتم ۱۴۰۳  
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه  
چاپخانه: زلال کوثر  
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۲۳۶-۵

قیمت محصولات در [Hajarpub.ir](http://Hajarpub.ir)

۱۱۶۱



کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

نشانی: قم- بلوار معلم - مجتمع ناشران - واحد ۱۱۴  
تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵  
پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵  
www.hajarpub.ir  
info@hajarpub.ir

.....	۶	نشان شناسی کتاب
.....	۱۱	پیشگفتار ناشر
.....	۱۲	مقدمه مؤلف
.....	۱۳	سخنی با اساتید و دانش پژوهان
.....	۱۵	۱ پرندگان حلال گوشت
.....	۱۶	تفاوت پرندگان
.....	۱۷	گوشت پرندگان
.....	۱۹	۲ احکام خوراکی ها
.....	۲۰	خوردنی های حلال
.....	۲۱	خوردنی های حرام
.....	۲۳	۳ مسائل نگاه
.....	۲۴	نگاه های حلال
.....	۲۵	نگاه های حرام
.....	۲۷	۴ فرآگیری احکام
.....	۲۸	شناخت واجبات و محرمات
.....	۳۱	۵ تکلیف و تقلید
.....	۳۲	تکالیف شرعی
.....	۳۲	مرجع تقلید
.....	۳۵	۶ بلوغ و نشانه های آن
.....	۳۶	نشانه های بلوغ
.....	۳۶	محاسبه سن بلوغ
.....	۳۹	۷ طهارت
.....	۳۸	تفاوت پاکی و تمیزی
.....	۳۸	انواع نجاسات
.....	۴۳	۸ مَطَهَّرَات (پاک کننده ها)
.....	۴۴	انواع پاک کننده ها
.....	۴۷	۹ احکام آب ها
.....	۴۸	اقسام آب ها
.....	۴۹	تطهیر ظرف و لباس
.....	۵۱	۱۰ وضو
.....	۵۲	شرایط وضو
.....	۵۲	اقسام وضو
.....	۵۳	آموزش وضو
.....	۵۵	۱۱ غسل
.....	۵۶	غسل های واجب
.....	۵۷	آموزش غسل
.....	۵۹	۱۲ غسل حیض
.....	۶۰	شرایط خون حیض
.....	۶۱	احکام حائض
.....	۶۳	۱۳ غسل استحاضه
.....	۶۴	اقسام و احکام استحاضه
.....	۶۵	تغییر خون استحاضه
.....	۶۷	۱۴ غسل مس میت
.....	۶۸	لمس بدن میت
.....	۶۸	احکام لمس میت
.....	۷۱	۱۵ اموات
.....	۷۲	غسل میت
.....	۷۳	نماز میت

۱۰۷.....	۲۳ خوردن و آشامیدن	۷۵.....	۱۶ نماز
۱۰۸.....	اقسام خوردنی‌ها	۷۶.....	اقسام نماز
۱۱۱.....	زُد مظالم	۷۷.....	باطل کننده‌های نماز
۱۱۳.....	جبران خسارت‌ها	۷۹.....	۱۷ روزه‌داری
۱۱۵.....	اشیاء گم شده	۸۰.....	انواع روزه
۱۱۷.....	چگونگی اعلام	۸۱.....	باطل کننده‌های روزه
۱۱۹.....	سلام کردن	۸۳.....	۱۸ اعتکاف
۱۲۰.....	شرایط سلام	۸۴.....	شرایط اعتکاف
۱۲۱.....	جواب سلام	۸۶.....	۱۹ خمس و زکات
۱۲۳.....	قرآن کریم	۸۸.....	اهمیت خمس و زکات
۱۲۴.....	حکوت و قرائت قرآن	۸۸.....	موارد خمس و زکات
۱۲۷.....	نذر، عهد و قسم	۹۱.....	۲۰ حج (استحاضت)
۱۲۸.....	نذر	۹۲.....	مستطیع کیست
۱۲۹.....	عهد	۹۵.....	۲۱ ازدواج
۱۲۹.....	قسم	۹۶.....	شرایط ازدواج
۱۳۱.....	صدقه	۹۹.....	۲۲ مجالس شادی
۱۳۲.....	تفاوت صدقه و هدیه	۱۰۰.....	رقص
۱۳۵.....	پوشش	۱۰۱.....	موسیقی
۱۳۶.....	شرایط پوشش بدن	۱۰۱.....	غنا
۱۳۹.....	ارتباط با نامحرم	۱۰۳.....	۲۳ بهداشت و مسائل پزشکی
۱۴۰.....	صحبت با نامحرم	۱۰۴.....	مصرف دارو
۱۴۱.....	خلوت با نامحرم	۱۰۵.....	پزشک نامحرم

## پیشگفتار ناشر

دغدغه‌های همیشگی عالمان معتمد و طلاب و فضیای دلسوز، نسبت به اصلاح و تقویت کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی در راستای کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از میراث گران‌سنگ و ذخایر ارزشمند متون گذشته و اعتبار مؤلفان آن‌ها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام، دقت و تأملی شایسته به کار برده شود.

همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسئولیت متولیان و متصدیان امر آموزشی و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه روش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوا، به اصلاح و تدوین متون درسی همت گمارند.

از این رو مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به تهیه و تنظیم متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب درسی را طراحی، تدوین و منتشر کرده است.

در این فرایند تلاش کرده‌ایم با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند بر جای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و استانداردها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف حوزه‌های علمیه خاوران، در چهارچوب برنامه‌ها، سرفصل‌های موصوب، سطح علمی و به حسب نیازهای مخاطبان ارائه کنیم.

در پیمودن این مسیر بلند و طولانی به مساعدت و ارائه انتقادات و پیشنهادهای همه جانبه استادان، صاحب‌نظران، مدیران و طلاب محترم نیازمندیم.