

## درسنامه احکام مقدماتی-۲

تحولی نو در کتاب‌های آموزش احکام

رعایت استانداردها و تکنولوژی آموزشی

دسته بندی کاربردی

متنی روان و آسان

تطبیق حکم بر مصادیق

مثال‌های متنوع

تصاویر آموزشی و کمکی آموزشی

محمدي نژاد، عليرضا، ۱۳۵۶ -  
درسنامه احكام مقدماتي جلد ۱-۲ / تاليف عليرضا محمدي نژاد؛  
ويرايش و تدوين آموزشي عبدالرضا مهاجر.  
قم: مركز مديريت حوزه‌هاي علميه خواهران، مركز نشر هاجر، ۱۳۹۸.  
۱۴۲ ص. ج. ۲  
جلد ۱: ۵-۲۳۶-۳۷۸-۶۰۰-۹۷۸-۶۰۰-۲۳۸-۹۱ (۲) جلد ۲: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۶۰۰-۲۳۸-۹۱  
مسلسل ۱۸۲۷۰  
فقه جعفري -- راهنمای آموزشی (متوسطه)  
\* (Islamic law, Ja'fari -- Study and teaching (Secondary)  
فقه جعفري -- رساله عمليه -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)  
\* (Islamic law, Ja'fari -- Handbooks, manuals, etc -- Questions and answers)  
Secondary) (Secondary) مركز مديريت حوزه‌هاي علميه خواهران، مركز نشر هاجر  
Hozeh Elmīyeh Qom. Center Management Hozeh Elmīyeh sisters. Centre  
Publications hajar  
۵۳۲۷۹۷۲ ۳۴۲-۷۶/۲۹۷ BP۱۲۷/۷/م۳۵۴۱۳۹۷

## درسنامه احكام مقدماتي - ۲

تأليف: عليرضا محمدي نژاد

ويرايش و تدوين آموزشي: عبدالرضا مهاجر

طراح و صفحه‌پرداز: ابوالقاسم جوپاري

ناشر: مركز نشر هاجر (ناشر تخصصي زن و خانواده)

تعداد صفحه و قطع: ۱۴۲ صفحه / وزيري

نوبت چاپ: ششم ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپخانه: زلال كوثر

شابك: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۲۳۸-۹۱

قيمت محصولات در Hajarpub.ir



كليہ حقوق براي ناشر محفوظ است.

نشانی: قم - بلوار معلم - مجتمع ناشران - واحد ۱۱۴

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵

پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

www.hajarpub.ir

info@hajarpub.ir

## آداب فردی

- ۵۵..... زینت و آرایش ۱۱
- ۵۶..... نگاه اسلام به زیبایی و زینت
- ۵۷..... زینت
- ۵۹..... آداب و احکام لباس ۱۲
- ۶۰..... آداب و مستحبات لباس
- ۶۱..... پوشش های ممنوع
- ۶۳..... آداب انگشتر ۱۳
- ۶۵..... سیره معصومان
- ۶۵..... آیا همیشه پوشاندن انگشتر لازم است؟
- ۶۵..... آداب انگشتر
- ۶۷..... آداب کفش ۱۴
- ۶۸..... احکام کفش پوشیدن
- ۶۹..... آداب کفش پوشیدن
- ۷۱..... آداب مسکن ۱۵
- ۷۲..... نقش اسلام در بهسازی مسکن
- ۷۲..... آداب و مستحبات مسکن
- ۷۵..... آداب استراحت و خواب ۱۶
- ۷۶..... آداب خواب
- ۷۷..... خواب های مکروه
- ۷۷..... خواب های مستحب
- ۷۹..... آداب نظافت و پاکیزگی ۱۷
- ۸۰..... ضرورت نظافت و پاکیزگی
- ۸۰..... آداب نظافت
- ۸۳..... آداب دعا (۱) ۱۸
- ۸۴..... اهمیت دعا نزد خداوند
- ۸۵..... آداب دعا کردن
- ۸۷..... آداب دعا (۲) ۱۹
- ۸۸..... اثر اصرار بر دعا
- ۸۹..... چگونه دعا کردن

- ۶..... نشان شناسی کتاب
- ۱۱..... پیشگفتار
- ۱۲..... مقدمه مؤلف
- ۱۳..... سخنی با اساتید و دانش پژوهان

## روابط اجتماعی

- ۱..... محرم و نامحرم ۱۵
- ۱۷..... اقسام محارم
- ۲..... محارم نسبی ۱۹
- ۲۱..... شناخت محرم
- ۳..... محارم سببی ۲۳
- ۲۵..... شناخت محارم سببی
- ۴..... محارم رضاعی ۲۷
- ۲۹..... شرایط شیر دادن
- ۵..... ارتباط با والدین ۳۱
- ۳۲..... حقوق والدین
- ۳۳..... مخالفت با والدین
- ۶..... ارتباط با خویشاوندان ۳۵
- ۳۶..... وظیفه ما در برابر خویشاوندان
- ۳۷..... صلۀ رحم
- ارتباط عاطفی ۳۷
- ۷..... ارتباط با هم نوعان ۳۹
- روابط اجتماعی در اسلام ۴۱
- ۸..... حقوق همسایگان ۴۳
- حقوق همسایگان ۴۴
- ۹..... حقوق مهمان ۴۷
- مهمانی دادن ۴۸
- آداب مهمانی ۴۹
- ۱۰..... ارتباط با مذاهب و ادیان ۴۹
- روابط بین مذاهب ۴۹
- خرید و فروش بین مذاهب ۴۹

## آداب اجتماعی

۱۱۶	چگونه بنشینیم؟
۱۱۷	کجا بنشینیم؟
۱۱۷	کجا ننشینیم؟
۱۱۷	با چه کسانی بنشینیم؟
۱۱۹	۳۳ آداب عیادت
۱۲۰	اهمیت عیادت در اسلام
۱۲۰	محدودیت‌های عیادت
۱۲۱	کارهای پست‌دیده هنگام عیادت
۱۲۳	۳۴ آداب ارضاء
۱۲۴	اهمیت و جایگاه قرض
۱۲۵	شرایط قرض
۱۲۷	۳۵ آداب سفر و زیارت
۱۲۸	آداب سفر
۱۲۹	آداب زیارت

## مجالس عزا

۱۳۱	۳۶ احکام و آداب تشییع جنازه
۱۳۲	آداب تشییع جنازه
۱۳۵	۳۷ احکام عزاداری
۱۳۶	اهمیت عزاداری
۱۳۷	شرایط عزاداری
۱۳۹	۳۸ آداب عزاداری
۱۴۱	آداب عزاداری

۹۱	۳۸ آداب معاشرت
۹۲	اهمیت معاشرت
۹۳	برخی از آداب و مستحبات در معاشرت
۹۵	۳۹ معاشرت‌های ممنوع
۹۶	هشدار در معاشرت
۹۶	معاشرت‌های حرام
۹۷	معاشرت‌های ناپسند
۹۹	۴۰ آداب نصیحت
۱۰۰	اهمیت نصیحت
۱۰۰	آداب و مستحبات نصیحت
۱۰۳	۴۱ آداب هدیه دادن
۱۰۴	ارزش هدیه دادن
۱۰۴	هدایای ممنوع
۱۰۵	آداب و مستحبات هدیه دادن
۱۰۷	۴۲ آداب گفت و گو
۱۰۸	ارزش گفتار
۱۰۸	گناهان زبانی
۱۰۹	آداب گفت‌وگو
۱۱۱	۴۳ آداب شوخی
۱۱۲	نمونه ای از خوش‌رفتاری
۱۱۳	شرایط شوخی
۱۱۵	۴۴ آداب مجالست
۱۱۶	آداب مجالست [نشست و برخاست]

## پیشگفتار ناشر

دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضلاء دلسوز، نسبت به اصلاح و تقویت کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی در راستای کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از میراث گران سنگ و ذخایر ارزشمند متون گذشته و اعتبار مؤلفان آن‌ها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام، دقت و تأملی شایسته به کار برده شود.

همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسئولیت متولیان و متصدیان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه روش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوا، به اصلاح و تدوین متون درسی همت گمارند.

از این رو مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به تهیه و تنظیم متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب درسی را طراحی، تدوین و منتشر کرده است.

در این فرایند تلاش کرده‌ایم با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند بر جای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و استانداردها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف حوزه‌های علمیه خاوران، در چهارچوب برنامه‌ها، سرفصل‌های موصوب، سطح علمی و به حسب نیازهای مخاطبان ارائه کنیم.

در پیمودن این مسیر بلند و طولانی به مساعدت و ارائه انتقادات و پیشنهادهای همه جانبه استادان، صاحب‌نظران، مدیران و طلاب محترم نیازمندیم.