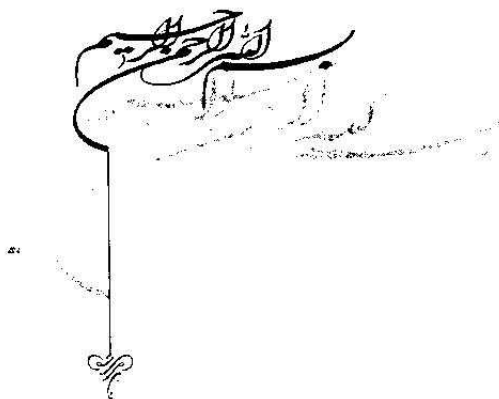


۲۵۲-۱۳۵۹



روش پژوهش

کاربرد در علوم اقتصادی، مالی، بانکی و اجتماعی

مؤلف: دکتر مرتضی عزتی

دانشیار اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس

سر شناسه عزتی، مرتضی - ۱۳۴۴.
عنوان و پدیدآور روش پژوهش: کاربرد در علوم اقتصادی، مالی، بانکی و اجتماعی / مولف:
مرتضی عزتی.

مشخصات نشر تهران، نور علم، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری ۳۹۲ ص.
شابک ۹۷۸-۶۰۰-۱۶۹-۶۴۶-۶
موضوع علوم اجتماعی -- تحقیق -- روش شناسی
اقتصاد - تحقیق
روش پژوهش - امور مالی
روش پژوهش - امور بانکی
رده بندی کنگره HB ۱۳۱
رده بندی دیویی ۳۳۰/۰۲

نشر نور علم و قلم سینا: تهران - انقلاب - خ ۱۲ فروردین - پلاک ۲۸۶ - تلفن: ۶۶۴۰۵۸۸۰ و
۶۶۹۵۷۰۲۱ و ۶۶۹۵۷۱۲۰
وب سایت <https://www.modiranketab.ir> پیج اینستاگرام @modiranketab -

روش پژوهش

کاربرد در علوم اقتصادی، مالی، بانکی و اجتماعی

مولف: دکتر مرتضی عزتی

ناشر: نور علم

شمارگان: ۱۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۶۹-۶۴۶-۶

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳

چاپ و صحافی: سورنا

قیمت: ۳۷۰۰۰۰ تومان

در صورت عدم دسترسی به کتابها، از طریق تماس با
۰۹۱۲۳۳۳۴۲۲۹ کتابها به تمام نقاط ایران ارسال می شود.

مقدمه	۱۵
بخش نخست: پژوهش و روش‌شناسی	۱۷
آغاز سخن	۱۸
فصل یک: دانستنی‌های پایه‌ای روش پژوهش	۱۹
پرسش‌های آغازین فصل	۱۹
۱.۱. پژوهش	۱۹
۱.۲. شناخت و شیوه‌های آن	۲۲
۱.۳. علم	۲۳
۱.۴. مرحله‌های کلی پژوهش	۲۵
۱.۵. روش‌شناسی	۲۶
۱.۶. روش پژوهش	۲۷
۱.۷. دو دیدگاه در تبیین روش شناخت	۲۹
۱.۸. بینش‌ها درباره اعتبار روش شناخت علوم اجتماعی	۳۰
۱.۹. مکتب‌های اقتصادی و روش شناخت	۳۲
۱.۱۰. فرایند علمی پژوهش (کشف علمی)	۳۴
۱.۱۰.۱. مساله	۳۴
۱.۱۰.۲. نظریه	۳۴
۱.۱۰.۳. فرضیه	۳۵
۱.۱۰.۴. آزمون	۳۶
۱.۱۰.۵. نتیجه	۳۷
۱.۱۱. دیدگاه ابطال‌گرایان و اثبات‌گرایان درباره اعتبار روش	۳۷
۱.۱۲. پایه‌های روش علمی پژوهش	۴۰
۱.۱۲.۱. عقلانی بودن	۴۰
۱.۱۲.۲. نظم	۴۱
۱.۱۲.۳. روح علمی	۴۱
۱.۱۲.۴. واقعیت‌نگری	۴۱
۱.۱۲.۵. کاربرد درست روش‌ها	۴۲
۱.۱۳. شبهه پژوهش	۴۳
۱.۱۴. بازخوانی فصل ۱	۴۵

۲۲۹	۷.۲. روش‌های گردآوری داده‌ها
۲۲۹	۷.۲.۱. روش اسنادی
۲۳۱	۷.۲.۲. روش مصاحبه
۲۳۲	۷.۲.۳. روش مشاهده
۲۳۳	۷.۲.۴. روش آزمون
۲۳۵	۷.۳. پردازش داده‌ها
۲۳۶	۷.۳.۱. بررسی، توضیح، بازبینی و بازنگری داده‌ها
۲۳۷	۷.۳.۲. کدگذاری (شماره‌گذاری)
۲۳۸	۷.۳.۲.۱. روش‌های کدگذاری
۲۴۰	۷.۳.۲.۲. اصل‌های کدگذاری
۲۴۱	۷.۳.۳. جدول‌سازی
۲۴۲	۷.۴. بازخوانی فصل ۷
۲۴۳	پرسش‌های درسی فصل ۷
۲۴۵	فصل ۸: گام هفتم: تجزیه و تحلیل
۲۴۵	پرسش‌های آغازین فصل
۲۴۵	۸.۱. چستی تجزیه و تحلیل
۲۴۶	۸.۲. روش‌های تجزیه و تحلیل
۲۴۷	۸.۲.۱. روش‌های تحلیل آماری
۲۴۷	۸.۲.۱.۱. آمار توصیفی
۲۴۹	۸.۲.۱.۲. آمار استنباطی
۲۵۰	۸.۲.۲. روش‌های تحلیل ریاضی
۲۵۱	۸.۲.۲.۱. تحلیل‌های سنتی
۲۵۱	۸.۲.۲.۲. بهینه‌سازی ساده (کلاسیک)
۲۵۲	۸.۲.۲.۳. برنامه‌ریزی خطی و غیرخطی
۲۵۲	۸.۲.۲.۴. نظریه بازی‌ها
۲۵۲	۸.۲.۲.۵. بهینه‌سازی پویا
۲۵۳	۸.۲.۳. روش اقتصادسنجی
۲۵۳	۸.۲.۳.۱. برآورد تک معادله
۲۵۴	۸.۲.۳.۲. برآورد دستگاه معادله‌های همزمان
۲۵۴	۸.۲.۴. روش ارزیابی اقتصادی

۲۵۵	۸.۳. فرایند تجزیه و تحلیل
۲۵۷	۸.۳.۱. تجزیه و تحلیل داده‌ها
۲۵۹	۸.۳.۲. آزمون فرضیه و تفسیر نتیجه
۲۶۰	۸.۳.۳. روش‌های شبه پژوهش
۲۶۱	۸.۴. بازخوانی فصل ۸
۲۶۳	پرسش‌های درسی فصل ۸
۲۶۵	فصل ۹: گام هشتم: نتیجه‌گیری
۲۶۵	پرسش‌های آغازین فصل
۲۶۵	۹.۱. چيستی نتیجه‌گیری
۲۶۶	۹.۲. فرایند نتیجه‌گیری
۲۶۷	۹.۲.۱. نگاه دوباره به چارچوب و فرایند پژوهش
۲۶۷	۹.۲.۲. برجسته کردن یافته‌های نو تجزیه و تحلیل
	۹.۲.۳. تحلیل مقایسه‌ای یافته‌های تجزیه و تحلیل با واقعیت‌های مشهود و یافته‌های علمی دیگر
۲۶۸	۹.۲.۴. جمع‌بندی، ارائه پاسخ مساله، پیشنهاد برای حل مشکل و تفسیر آنها
۲۶۹	۹.۳. نتیجه‌گیری در شبه پژوهش
۲۷۰	۹.۴. بازخوانی فصل ۹
۲۷۱	پرسش‌های درسی فصل ۹
۲۷۳	فصل ۱۰: گام نهم: نوشتن گزارش پژوهش و پژوهش‌نامه
۲۷۳	پرسش‌های آغازین فصل
۲۷۳	۱۰.۱. گزارش پژوهش
۲۷۴	۱۰.۱.۱. گزارش پیشرفت کار
۲۷۴	۱۰.۱.۲. پژوهش‌نامه
۲۷۵	۱۰.۱.۳. مقاله
۲۷۷	۱۰.۲. محتوای گزارش پژوهش
۲۷۸	۱۰.۲.۱. ویژگی‌ها و نشانی‌های آغاز پژوهش‌نامه
۲۸۰	۱۰.۲.۲. چکیده
۲۸۰	۱۰.۲.۳. فهرست
۲۸۱	۱۰.۲.۴. پیشگفتار و مقدمه

۳۳۲	۱۲.۸.۲.۳. فرایند مشاهده تا تبیین نظریه با داده‌های تجربی کیفی (اسمی)
۳۳۴	۱۲.۹. ساختن نظریه
۳۳۴	۱۲.۱۰. جمع‌بندی فصل ۱۱
۳۳۵	پرسش‌های درسی فصل ۱۲
۳۳۷	فصل ۱۳: پژوهش بر روی کلان داده‌ها
۳۳۷	پرسش‌های آغازین فصل
۳۳۷	۱۳.۱. چیستی کلان داده‌ها
۳۳۹	۱۳.۲. ویژگی‌های کلان داده
۳۴۰	۱۳.۳. انواع کلان داده
۳۴۱	۱۳.۴. مرحله‌ها و فرایند کاربرد کلان داده در پژوهش
۳۴۴	۱۳.۵. چارچوب پژوهش بر پایه کلان داده‌ها
۳۴۴	۱۳.۵.۱. مساله پژوهش و انتخاب موضوع و بررسی داده‌ها
۳۴۷	۱۳.۵.۲. هدف‌های پژوهش با کلان داده
۳۴۸	۱۳.۵.۳. الگوی تحلیلی
۳۴۹	۱۳.۵.۴. تولید و گردآوری کلان داده‌ها
۳۵۱	۱۳.۵.۵. پردازش کلان داده‌ها
۳۵۲	۱۳.۵.۵.۱. ابزارهای پردازش
۳۵۲	۱۳.۵.۵.۲. روش‌های پردازش کلان داده‌ها
۳۵۳	۱۳.۵.۵.۳. الگوی پردازش داده‌ها
۳۵۴	۱۳.۵.۶. انبارش داده‌ها
۳۵۵	۱۳.۵.۷. تجزیه و تحلیل
۳۵۷	۱۳.۵.۸. نتیجه پژوهش
۳۵۷	۱۳.۶. بازخوانی فصل ۱۳
۳۵۸	پرسش‌های درسی فصل ۱۳
۳۶۱	فصل ۱۴: آنچه پژوهش هست و نیست
۳۶۱	پرسش‌های آغازین فصل
۳۶۱	۱۴.۱. پژوهش چه چیزی نیست
۳۶۲	۱۴.۲. شبه پژوهش
۳۶۳	۱۴.۳. انواع شبه پژوهش

۳۶۳	۱۴.۴. تفاوت گونه‌های پژوهش با شبه پژوهش‌ها
۳۶۴	۱۴.۵. پژوهش و نوشتارها
۳۶۵	۱۴.۶. کتاب‌های علمی
۳۶۷	۱۴.۷. ساختار مقاله علمی
۳۶۷	۱۴.۸. محتوای مقاله‌های علمی
۳۷۲	۱۴.۹. اشتباه انتخاب موضوع
۳۷۳	۱۴.۱۰. موضوع پایان‌نامه
۳۷۴	۱۴.۱۱. هدف پژوهش، هدف پژوهشگر و هدف کارفرما
۳۷۴	۱۴.۱۲. فرضیه و پرسش
۳۷۵	۱۴.۱۳. فرضیه و فرض
۳۷۵	۱۴.۱۴. روشمندی بررسی علمی
۳۷۵	۱۴.۱۵. روش‌های پژوهش و غیرپژوهش
۳۷۶	۱۴.۱۶. داده‌ها
۳۷۷	۱۴.۱۷. کاربرد پرسشنامه
۳۷۸	۱۴.۱۸. روش تجزیه و تحلیل
۳۷۹	۱۴.۱۹. فرایند تجزیه و تحلیل نتیجه محور
۳۷۹	۱۴.۲۰. توصیف و پژوهش
۳۷۹	۱۴.۲۱. کار علمی نه اعتقادی
۳۸۰	۱۴.۲۲. برخی مفهوما در باره روش
۳۸۱	۱۴.۲۳. پیش از آغاز
۳۸۲	۱۴.۲۴. بازخوانی فصل ۱۴
۳۸۳	پرسش‌های درسی فصل ۱۴
۳۸۹	منبع‌ها

مقدمه

دانش‌آموختگان شاخه‌های گوناگون علوم برای به‌کارگیری آموخته‌های خود نیاز به دستیابی به شناخت در زمینه‌های کاری خود دارند. بسیاری از دانسته‌های علمی، هنگام کاربردی شدن، باید با واقعیت‌های جامعه هماهنگ شود. برای هماهنگی بهتر دانسته‌ها با واقعیت‌های جامعه و به‌کارگیری آنها برای پیدا کردن پاسخ مساله‌های جامعه باید گستره‌های گوناگون این مساله‌ها را نیز شناخت. دستیابی به شناخت درست و پذیرفتنی، نیازمند دانستن روش درست شناخت است. نمی‌توان حل مساله‌ها و مشکل‌های جامعه و سرنوشت جامعه را بر شناخت‌های نادرست استوار کرد. دانش روش‌شناسی به ابزار، قاعده‌ها و راه‌های درست و پذیرفته شده برای دستیابی به شناخت‌های علمی می‌پردازد. شاخه‌های گوناگون علوم اجتماعی به علت ویژگی‌های رفتار انسانی، نیازمند دقت بیشتر به روش پژوهش و روش‌شناسی هستند. هدف پایه‌ای از نگارش این کتاب پوشاندن نیاز دانشجویان و پژوهشگران حوزه اقتصاد و علوم اجتماعی است. در راستای دستیابی به این هدف، می‌توان هدف‌های فرعی کتاب را در چارچوبی گسترده‌تر چنین برشمرد:

- آشنا کردن دانش‌آموختگان شاخه‌های علوم اجتماعی با روش‌های پژوهش - به‌ویژه کاربرد آنها در مساله‌های اقتصادی - به گونه‌ای که بتوانند آموخته‌های خود را برای دستیابی به پاسخ مساله‌های جامعه به کار ببندند.

- نگارش کتابی پوشاننده نیازهای پایه‌ای دانشجویان و پژوهشگران افزون بر اینکه تعریف‌ها و مفهوم‌های موضوع را دربر بگیرد، فرایند کاملی از پژوهش را توضیح دهد، همچنین به روش‌شناسی بپردازد و برای آموزش بهتر، نمونه‌های کاربردی ارائه کند.

- پر کردن اندکی از کمبودهای دانش روش پژوهش برای دانشجویان و دانش‌آموختگان شاخه‌های علوم اجتماعی و اقتصادی.

- انجام وظیفه نگارنده، در ارائه دانسته‌های خود به جویندگان دانش.

برای دستیابی به این هدف‌ها، این کتاب که حاصل تجربه‌های سال‌ها پژوهش و آموزش نگارنده در دانشگاه‌های تربیت مدرس، تهران، شهید بهشتی و دیگر دانشگاه‌ها است، در سه بخش نگاشته شده است. این نسخه پنجمین ویرایش کتاب است که بسیاری از نقص‌های ویرایش‌های گذشته را پوشانده است. بخش نخست، مفهوم‌ها و تعریف‌های پایه‌ای پژوهش و علم را در کنار نگاهی کوتاه بر روش‌شناسی علوم

