

کتاب کار  
آموزش جویان فلان کریم  
[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)

آموزش قرآن کریم همراه با سرگرمی  
ویژه مقاطع مختلف تحصیلی

مؤلف: احمد رضا محسنی

وحده فنی لسانی و تئاتر شاهزاده آستانه اسلامیه  
تهران - ایران - ۰۱۱۴۴۳۷۰۰۰ - پست: ۱۴۰۰ - تلفن: ۰۲۶۰۰۰۰۰۰۰۰

سرشناسه : محسنی، احمد رضا - ۱۳۳۱

عنوان و پدیدآور : کتاب کار آموزش تجوید قرآن کریم همراه با سرگرمی ویژه مقاطع مختلف تحصیلی / احمد رضا محسنی.

مشخصات نشر : مشهد، مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

مشخصات ظاهری : ۹۲ ص

شابک : ۹۶۴-۶۲۲۴-۹۳-۳

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : قرآن - تجوید - راهنمای آموزشی

موضوع : ۲- قرآن - قرائت - راهنمای آموزشی

موضوع : الف . عنوان .

رده بندی کنگره : BP ۷۹ / ۶ م ۲۵

رده بندی دیوبی : ۲۹۷ / ۱۵۱

شماره کتابشناسی ملی : م ۸۰ - ۳۷۷۷۹



موسسه  
فرهنگی و انتشاراتی  
جمهوری اسلامی ایران

نام کتاب : کتاب کار آموزش تجوید قرآن کریم ویژه مقاطع مختلف تحصیلی

(آموزش روحانی همراه با تجوید قرآن کریم از راه بازی و سرگرمی )

مؤلف : احمد رضا محسنی

ناشر : مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

گرافیک و رایانه : ایلیا فخر

نوبت چاپ : سی و دوم

قطع : وزیری

شماره : ۱۰۰۰ نسخه

چاپ : دقت

شابک : ۹۶۴-۶۲۲۴-۹۳-۳

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

بازرگانی: ۰۵۱(۳۲۲۸۱۴۱۰) سفارشات: ۰۵۱(۳۲۲۸۳۴۲۲) دفتر نشر: ۰۵۱(۳۲۲۸۰۱۶۷)

« حق چاپ محفوظ است »

## هـ وـ الـ فـ تـ اـمـ الـ عـ لـ يـ

لـ حـ رـ بـ هـ جـ هـ جـ تـ لـ حـ دـ تـ بـ مـ نـ هـ مـ نـ تـ زـ لـ حـ هـ ظـ حـ  
 هـ رـ بـ هـ جـ هـ جـ مـ لـ حـ مـ لـ حـ سـ حـ سـ حـ مـ لـ حـ هـ رـ بـ هـ مـ نـ هـ مـ نـ

بـ وـ آـ غـ اـ زـ هـ رـ گـ فـ تـ اـرـ وـ هـ رـ کـ اـرـ بـ نـ اـ مـ هـ رـ بـ اـنـ بـ خـ سـ نـ دـ دـ اـ دـ اـ

قـ رـ آـنـ بـ يـ اـمـوزـ يـ زـ يـ رـ بـ اـ بـ هـارـ دـ لـ هـاـسـتـ وـ اـزـ آـنـ شـفـاـ بـ جـوـيـدـ

چـ وـنـ شـفـاـ بـخـشـ دـرـ دـهـاهـ بـيـ دـرـ مـانـ جـانـ وـ رـوـحـ اـسـتـ.

اـمـ اـعـلـىـ (ـعـ)

حـضـورـ مـبارـكـ تـمامـيـ قـرـآنـ آـمـوزـانـ عـزـيزـ سـلامـ عـرضـ مـىـ كـنـمـ وـ بـرـايـ شـماـ اـزـ  
 درـگـاهـ خـداـونـدـ مـتـعـالـ آـرـزوـيـ تـوـفـيقـ بـيـشـ اـزـ پـيـشـ رـاـ دـارـمـ.ـ إـنـ شـاءـ...ـ دـرـ رـاهـىـ

کـهـ قـدـمـ گـذاـشـتـهـ اـيـدـ مـوـقـعـ بـلـاقـ

چـراـ کـهـ رـسـولـ...ـ فـرـمـودـهـاـنـدـ بـهـرـیـنـ اـمـتـ مـنـ کـسانـیـ هـسـتـنـدـ کـهـ قـرـآنـ رـاـ  
 فـرـابـگـیرـنـدـ وـ بـهـ دـیـگـرـانـ نـیـزـ بـیـامـوزـنـدـ.

بـهـ طـورـ کـلـیـ هـدـفـ اـزـ بـرـنـامـهـهـایـ آـمـوزـشـ قـرـآنـ کـرـیـمـ بـهـ شـرـحـ زـیـرـ اـسـتـ:

۱- خـوانـدنـ صـحـيـحـ قـرـآنـ (ـبـهـ لـهـجـهـ عـربـيـ)

۲- درـکـ مـفـاهـيـمـ قـرـآنـ

۳- عـملـ بـهـ قـرـآنـ

۴- نـشـرـ دـسـتـورـاتـ قـرـآنـ.ـ اـيـنـ تـنـهـاـ نـسـخـهـ نـجـاتـبـخـشـ اـنـسـانـ اـزـ ظـلـمـاتـ وـ  
 تـارـيـکـيـهـاـ اـسـتـ.ـ هـرـ اـنـسـانـ تـاـ زـنـدهـ اـسـتـ مـىـ بـايـسـتـ درـ تـحـقـقـ اـيـنـ اـهـدـافـ  
 بـکـوشـدـ.ـ اـبـتـداـ خـودـ رـا~ بـسـازـدـ و~ سـپـسـ با~ عـملـ خـود~ زـمـينـهـ نـشـر~ دـسـتـورـاتـ  
 خـداـونـدـ رـا~ دـر~ مـيـان~ جـا~ مـعـهـاـيـ کـه~ زـنـدـگـي~ مـى~ کـنـد~ فـراـهم~ آـورـدـ.ـ لـذـا~ هـمـان~ گـونـهـ  
 کـه~ گـذـشـتـ ما~ دـر~ اـوـل~ رـاه~ هـسـتـيـم~ و~ بـه~ فـرـمـودـه~ مـقـام~ مـعـظـم~ رـهـبـرـيـ خـوانـدنـ

صـحـيـحـ قـرـآنـ مـقـدـمهـاـيـ اـسـتـ بـرـايـ درـکـ معـناـ.

صحبت ما در اینجا راجع به مقدمه است. یعنی خواندن صحیح قرآن با توجه به رعایت نمودن نکات تجویدی مورد لزوم، البته نکات تجویدی که مورد لزوم اکثر جامعه است و نه علم تخصصی تجوید، بلکه تجویدی که با زبان ساده و در حد فهم عموم بوده و هنگام تلاوت قرآن کریم بتوانند درست و صحیح بخوانند، بدون آن که اصطلاحات مربوطه و یا تعاریف آنها را دانسته و یا حفظ باشند. چرا که دانستن علم تجوید و وقت گذاشتن در فهم گذاشتن در فهم تعاریف علمی به نظر می‌رسد در حد کسانی است که می‌خواهند این رشته را دنبال نمایند نه عموم مردم که بنا دارند در حد نیاز و رفع حاجت قواعد را بیاموزند.

پس با این اهداف که شما قرآن آموزان گرامی بتوانید هنگام خواندن قرآن کریم نکات لازم و ضروری تجوید را رعایت نمایید این کتاب کار تدوین شده و با توجه به همین نظریه بدون دانستن اصطلاح مربوطه از راه رنگ آمیزی و سیرگردی قواعد مورد نیاز را می‌آموزید و در مراحل بعدی یک دوره قرائت ترتیل شرکت نمایید تا آموخته‌های خود را تمرین نموده و در تلاوت مسلط شوید و در مراحل آتی در صورتی که نیاز داشته باشید با اصطلاحات تجویدی و علمی آن را خواهید شد.

### پیشنهاد ما در این مرحله این است:

- ۱- به توصیه‌ها و روش تدریس نوین، جذاب و متنوع معلم قرآن خود توجه و عمل نمایید.
- ۲- تکالیف رنگ آمیزی را جدی گرفته و سعی نمایید با حوصله و دقت، با توجه به اهداف مورد نظر انجام دهید.
- ۳- تمرین نمایید بالهجه‌ای که معلم تدریس نموده‌اند، بخوانید. (لهجه عربی)
- ۴- هر روز ساعتی معین برای تمرین و قرائت قرآن مشخص نموده و این کار را برای همیشه ادامه دهید.
- ۵- بعد از پایان دوره برنامه‌ریزی نمایید حتماً در دوره بعد (قرائت ترتیل) شرکت نمایید.

۶- پس از پایان دو دوره ذکر شده مقدمات شرکت در کلاس‌های مفاهیم و فهم قرآن را برنامه‌ریزی نمایید.

۷- اصطلاحاتی که به کار می‌برید مانند پدربزرگ، مادربزرگ، سرسری، مهربان و غیره جهت تسهیل در یادگیری است و به مرور فراموش خواهد شد و تنها یادآوری آن‌ها در ذهن در صحیح خوانی قرآن کمک خواهد کرد. مانند بخش و صداکشی در پایه اول ابتدایی که به مرور پس از تسلط در خواندن از یاد می‌رود.

۸- آخرین توصیه این است. زمانی موفق خواهید بود که هر روز تلاوت قرآن شما ادامه یابد، تا هم تسلط کافی بددست آورید و هم خیر و برکت و شادی به خانه خود بیاورید و سعی نمایید به تلاوت روزانه قرآن به عنوان یک وظیفه شرعی و نعمتی نگاه کنید. چگونه وقتی نماز کسی قضا می‌شود در صدد جبران سریع آن برمنی باید تلاوت قرآن هم باید این‌گونه باشد. اگر یک روز تأخیر شد هر چه سریع‌تر در صدد جبران آن برآیم.

إن شاء الله  
احمد رضا محسنی  
پائیز ۱۳۸۷

قدرتانی

بدینوسیله از خواهان محترمه، مربیان قرآن پیش‌دبستانی که اشعار مربوطه را سروده اند و همه مربیان قرآن پیش‌دبستانی به ویژه مادربزرگ بجهه‌های قرآنی، سرکار خانم تقی‌زاد، تقدير و تشکر می‌گردد.  
خواهان: بی‌بی زینب سیدی - الهام رکنی - معصومه زارعی - بتول حبیمی - نفیسه سرایلو - طیبه نژاد - راضیه نعمتی و مليحه سرادقی