



قواعد تشویق و تنبیه

نویسندگان

حامد شیخی توران قادری

موسسه انتشارات آفتاب گیتی

آفتاب گیتی

مرقاچه	:	شیخی، حامد ۱۳۹۱ هجری -
عنوان و نام پدیدآور	:	قواعد تشویق و تنبیه نویسندگان حامد شیخی، توران قادری، ویراستار مریم طباطبائی
مشخصات نشر	:	تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۳
مشخصات ظاهری	:	۱۰۴ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۶۳۷-۴
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
پادداشت	:	کتابنامه ص. ۱۰۱ - ۱۰۶
موضوع	:	تشویق و تنبیه در آموزش و پرورش Rewards and punishments in education تشویق و تنبیه در آموزش و پرورش - ایران Rewards and punishments in education -- Iran تشویق -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام Encouragement -- Religious aspects -- Islam تأدیب -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام Corrections -- Religious aspects -- Islam
حاشیه افزوده	:	قادری، توران، ۱۳۵۸ -
رده بندی کنگره	:	L.B۴۰۲۵
رده بندی دیویی	:	۵۷۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۷۸۸۱۳۴۴
اطلاعات و رکورد کتابشناسی	:	فیا

آفتاب گیتی

www.aftabegiti.ir

عنوان: قواعد تشویق و تنبیه

نویسندگان: حامد شیخی، توران قادری

ویراستار: مریم طباطبائی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول، اردیبهشت ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۶۳۷-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

آدرس: تهران میدان انقلاب ضلع جنوب شرقی - نبش خیابان ۱۲ فروردین - ساختمان ولیعصر - پلاک ۱۳۱۴ - طبقه سوم واحد ۹

www.aftabegiti.com نشر و پخش همراه: ۰۹۱۲۳۳۲۲۳۶۲ ۰۲۱۶۶۹۶۸۳۷

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۷.....	مقدمه
۸.....	فصل اول کلیات تشویق و تنبیه
۹.....	تاریخچه‌ی مجازات و تنبیه در ایران
۱۰.....	تاریخچه‌ی بررسی تشویق و تنبیه در جهان
۱۱.....	تشویق و تنبیه
۱۳.....	فصل دوم تشویق
۱۴.....	مفهوم شناسی تشویق
۱۴.....	تشویق در لغت
۱۵.....	تشویق
۱۹.....	تشویق دانش‌آموزان در کلاس درس
۲۰.....	هدف از ارائه تشویق به دانش‌آموز
۲۱.....	تشویق، عاملی مهم در پیشرفت تعلیم و تربیت فرد
۲۴.....	انگیزه تشویق و عامل آن
۲۴.....	عوامل بیرونی تشویق
۲۵.....	عوامل درونی تشویق
۲۶.....	محاسن تشویق
۲۷.....	چگونه دانش‌آموزان را تشویق کنیم؟
۲۸.....	معایب تشویق بی‌جا و بیش از حد
۳۰.....	فصل سوم اهمیت تشویق
۳۱.....	اهمیت تشویق در یادگیری
۳۲.....	عوامل موثر در تشویق
۳۴.....	تشویق فردی

۳۵.....	تشویق گروهی
۳۶.....	فصل چهارم: مبانی نظری تنبیه
۳۷.....	تنبیه
۴۰.....	انواع تنبیه
۴۱.....	انواع تنبیه‌های کلاسی
۴۱.....	نامه‌ی سر معلم:
۴۲.....	عواقب جبران‌ناپذیر تنبیه
۴۳.....	تنبیه مثبت و تنبیه منفی
۴۴.....	تنبیه در کلاس و مدرسه
۴۶.....	هدف از ارائه‌ی تنبیه به دانش‌آموزان
۴۷.....	خشونت و تنبیه بدنی، مانعی برای پیشرفت فرد
۴۹.....	روشهای اعمال تنبیه
۵۴.....	فصل پنجم: دیدگاههایی درباره تشویق و تنبیه
۵۵.....	تشویق و تنبیه مناسب اصلی مهم در تربیت اسلامی
۵۶.....	نکاتی که باید در تشویق و تنبیه رعایت شود
۵۹.....	دیدگاه دانشمندان و صاحب‌نظران اسلام در مورد تشویق و تنبیه
۶۰.....	دیدگاه روان‌شناسان و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت در مورد تشویق و تنبیه
۶۱.....	تنبیه و تشویق در اسلام
۶۱.....	تشویق در آئینه قرآن کریم
۶۲.....	تشویق در مکتب مولانا
۶۳.....	اهمیت و ضرورت تشویق، به عنوان اصلی مهم در تربیت اسلامی
۶۴.....	آیات و روایات در باب تشویق
۶۴.....	ابراز یا منع محبت

۶۴.....	بیان مهر یا قهر.....
۶۶.....	صورت های تشویق.....
۶۶.....	محاسن تشویق.....
۶۷.....	نظر قرآن در مورد تنبیه.....
۶۸.....	نظر اسلام در مورد تنبیه.....
۶۸.....	نظر علمای تعلیم و تربیت.....
۶۹.....	مبانی نظری مخالفین تنبیه بدنی.....
۷۱.....	فصل ششم: جایگاه تنبیه بدنی در نظام آموزشی ایران.....
۷۲.....	سابقه و جایگاه تنبیه بدنی در نظام آموزشی ایران.....
۷۳.....	تنبیه بدنی، علل و انگیزه ها.....
۷۴.....	رضایت شغلی و تنبیه بدنی.....
۷۶.....	پیامدهای روانی و اجتماعی تنبیه بدنی.....
۷۷.....	عواقب تنبیه بدنی.....
۷۸.....	تنبیه موثر.....
۸۰.....	تنبیه و نصیحت.....
۸۱.....	تشویق و تنبیه، اصلی مهم در تربیت اسلامی.....
۸۲.....	فصل هفتم: جایگاه تشویق در نظام آموزشی.....
۸۳.....	جایگاه تشویق در نظام آموزشی.....
۸۴.....	انواع پاداش کلاسی.....
۸۵.....	۱- پاداش های غیرمادی.....
۸۵.....	۲- پاداش های مادی.....
۸۵.....	تشویق دانش آموزان در کلاس درس.....
۸۶.....	هدف از ارائه تشویق به دانش آموز.....
۸۷.....	تشویق، عاملی مهم در پیشرفت تعلیم و تربیت فرد.....
۸۹.....	پاداش برای کوشش به رفتار الگو.....
۸۹.....	انگیزه تشویق و عامل آن.....

- ۹۰..... عوامل بیرونی تشویق
- ۹۰..... عوامل درونی تشویق
- ۹۱..... محاسن تشویق
- ۹۳..... تقویت انگیزه های درسی
- ۹۵..... تشویق بدون تردید در نوجوانان
- ۹۶..... مزیت های پاداش
- ۹۷..... فرآیند کنترل و تشویق
- ۹۸..... کارکرد کنترل و تشویق
- ۹۹..... ارتباط کنترل و تشویق
- ۱۰۰..... شیوه های صحیح کنترل و تشویق
- ۱۰۱..... منابع و مآخذ

مقدمه

معلم و دانش آموز دو رکن مهم و اساسی آموزش و پرورش هستند عشق به یادگیری و کنجکاوی یکی از خصوصیات طبیعی بشر است و در واقع این دانش آموز است که مطالب را فرامی گیرد، نقش معلم تنها هدایت و راهنمایی، ایجاد موقعیتهای مناسب برای کسب تجارت لازم، برانگیختن و تشویق و به طور کلی تسهیل مراحل یادگیری در جهت رشد و سازگاری دانش آموز با محیط و ایجاد تغییرات رفتاری لازم در او می باشد. آموزش درست و صحیح در دانش آموز با محیط و ایجاد تغییرات رفتاری لازم در او می باشد. آموزش درست و صحیح در دانش آموز این توانایی را می دهد که هنگام برخورد با مسائل و مشکلات تازه، درک صحیح داشته باشد و راه حل مناسب را بیابد.

کودکانی که در یادگیری ضعیف هستند و پیشرفت تحصیلی ندارند نباید تحقیر یا تنبیه کرد باید در کنار تشویق به راه های دیگر آموزش، فکر کرد که مناسب این دسته از کودکان باشد. یکی از روشهای متداول در تعلیم و تربیت استفاده از تشویق و تنبیه است. انسان طبیعتاً از تشویق لذت می برد و از تنبیه روگردان است همین گرایش سبب ترغیب انسان به انجام کارهای خوب و خودداری از انجام کارهای ناپسند می شود. تجربیات آدمی در طول تاریخ بشر تأثیر تشویق و تنبیه را تأیید می کند..