

فکر کن
بازی کن

۲۴۳۲۵۴

مهارت‌های پایه ۴



گروه نویسندگان گاکن
مترجم: جواد کریمی



entesharat.com



شرکت
انتشارات
فنی ایران

کتاب‌های
نردبان



مهارت‌های پایه ۴

نردبان آبی - پیش از دبستانی | فکر کن و بازی کن | کد کتاب ۲۵۴۵

نویسنده گروه نویسندگان گاکن
تصویرگر استودیو گاکن
مترجم جواد کریمی

مدیر هنری کیانوش غریب‌پور
طراحی گرافیک آتلیه گرافیک نردبان

چاپ اول ۱۴۰۳، ۳۰۰۰ نسخه | چاپ اندیشه برتر

حقوق چاپ و نشر این اثر متعلق به شرکت انتشارات فنی ایران است.

میرعماد، شماره ۲۴، کدپستی ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱

۸۸۵۰۵۰۵۵

entesharat.com

info@entesharat.com

nardebanbooks

@nardebanbooks



مهارت‌های پایه ۴/گروه نویسندگان گاکن؛ تصویرگر استودیو گاکن؛ مترجم جواد کریمی
تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، کتاب‌های نردبان، ۱۴۰۲.
۳۲ ص.؛ مصور (رنگی): ۱۷×۲۴ س.م.
978-622-344-184-4
عنوان اصلی: Smart Skill Builders Age 2+: Preschool Activity Workbook
Stickers, 2017.

آموزش پیش دبستانی -- ایران -- راهنمای آموزشی
آموزش پیش دبستانی -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه -- راهنمای آموزشی
مربیان کودک -- ایران -- راهنمای آموزشی
آموزش ابتدایی -- مشارکت والدین
کریمی، جواد، ۱۳۶۲ - مترجم
شرکت انتشارات گاکن
LB11140/25
۳۷۲/۲۱۰۹۵۵
۹۴۱۱۰۳۲ شماره کتابشناسی ملی



چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

ماز بازی، جور کردن، وصل کردن، آشنا شدن با شکل‌ها و رنگ‌ها که به تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف، حل مسئله و قدرت تمرکز کودک کمک می‌کند.

یادگیری همراه با سرگرمی، مهارت‌های پایه ۴

گروهی از متخصصان علوم تربیتی فعالیت‌های این کتاب را به دقت طراحی کرده‌اند تا مهارت‌های تفکر و مهارت‌های حرکتی ظریف کودک را تقویت کنند، اما مهم‌تر از هر چیز این است که انجام دادن این فعالیت‌ها برای کودک لذت‌بخش باشد.

تحقیقات نشان می‌دهند که کودک وقتی با بزرگسالان تعامل داشته باشد، بهتر یاد می‌گیرد. اغلب فعالیت‌های این کتاب آن‌قدر ساده‌اند که کودک می‌تواند بی‌آن‌که از شما کمک بگیرد، آن‌ها را انجام دهد، اما بهتر است شما نیز او را راهنمایی کنید.

افزایش یادگیری

بعد از این‌که کودک هر فعالیت را انجام داد، می‌توانید دربارهٔ تصویرهای آن صفحه با او گفت‌وگو کنید. آیا کودک می‌تواند به تصویرها اشاره کند و نام حیوانات، اشیاء، رنگ‌ها یا شکل‌ها را بگوید؟ آیا می‌توانید فرق بزرگ‌تر و کوچک‌تر را برایش توضیح دهید؟ آیا او می‌تواند اشیایی را که می‌بیند بشمرد؟ هر فعالیت به دقت طراحی شده است تا مهارت خاصی را تقویت کند.

- بخش‌های «برای والدین و مربیان» را بخوانید و به کودک بگویید چه باید بکند.

- در این کادر چگونگی تکمیل فعالیت توضیح داده شده است.

- در پایان هر فعالیت، حتماً از تلاش کودک تعریف کنید! تعریف‌هایتان دقیق باشد: مثلاً بگویید، «نقاشی تو خیلی خلاقانه است»، «تو خیلی خوب مدادشمعی را در دستت می‌گیری!» یا «تو خیلی با حوصله فعالیت‌ها را انجام می‌دهی!».

- یادتان باشد که این فعالیت‌ها باید سرگرم‌کننده انجام شوند. پس به کودک اجازه دهید هر تعداد صفحه‌ای را که می‌خواهد انجام دهد، اما او را مجبور نکنید. هیچ عجله‌ای در کار نیست!



هرچه به پایان کتاب نزدیک شوید، فعالیت‌ها سخت‌تر می‌شوند؛ بنابراین بهتر است (اما اجباری نیست) کودک از ابتدای کتاب آغاز کند و به پایان کتاب برسد.

لذت ببرید!