

طالوع ۲

انسان

ویژه‌ی کودکان
۳ تا ۴ سال

www.ketab.ir





کتاب‌های
نردبان

شرکت
انتشارات
فنی ایران



علوم ۲

انسان

نردبان آبی - پیش از دبستان ۱۳

مؤلف و ویراستاران محتوایی شهره یوسفی، دکتر فاطمه قاسمی
بتول فتح‌الله، فریبا کیهانی، رقیه یزدان‌دوست
ویراستار زبانی و صوری هایده عبدالحسین‌زاده

تصویرگر عرفان ستاری جاوید

مدیر آماده‌سازی پیش از چاپ پگاه مقیمی اسکویی

طراحی گرافیک آتلیه گرافیک نردبان

با تشکر از الهام آذر، زهره یختیاری، پروانه ثمودی، محبوب چراغچی،
فاطمه حکاک، مریم خاک رنگین، نسرين ذره، سمانه روانی، مهرانگیز
شاه‌علیزاده، پروانه صفدریان، الهام عباس‌پور، نسرين فرامرزی‌ها،
مریم فهیمی، زهره کریم‌پور، رعنا مرادی، ملیحه مشورت، لیلا ولی‌زاده

چاپ چهاردهم ۱۴۰۳ | ۲۰۰۰ نسخه | چاپ اندیشه برتر

حقوق چاپ و نشر این اثر متعلق به شرکت انتشارات فنی ایران است



میرعماد، شماره ۲۴، تهران ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱

۰۲۱-۵۴۹۵۹۰۸۸۵۰۵۰۵۵

entesharat.com

info@entesharat.com

nardebanbooks

@nardebanbooks



علوم ۲: انسان / مؤلف و ویراستاران محتوایی شهره یوسفی - (و دیگران):
ویراستار زبانی و صوری هایده عبدالحسین‌زاده، تصویرگر عرفان ستاری جاوید
[ویراست ۳]

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، کتاب‌های نردبان، ۱۳۹۶.

۳۶ ص: مصور (رنگی): ۲۹×۲۲ س م

شرکت انتشارات فنی ایران، کد کتاب ۶۷۲.

978-964-389-573-0

فنی

مؤلف و ویراستاران محتوایی شهره یوسفی، فاطمه قاسمی، بتول فتح‌الله

فریبا کیهانی، رقیه یزدان‌دوست

چاپ پنجم

گروه سنی ۳ تا ۴ سال

انسان

علوم ... راهنمای آموزشی (پیش‌دستانی)

Science -- study and teaching (preschool)

آموزش پیش‌دستانی

Education, Preschool

یوسفی شهره ۱۳۳۳-

ستاری جاوید عرفان ۱۳۵۶-، تصویرگر

عبدالحسین‌زاده هایده ۱۳۴۷-، ویراستار

LB ۱۱۴۰/۵/ع ۸۷۶ ۱۳۹۶

۳۷۲/۳۵۰۴۴

۲۸۲۶۱۸۷

عنوان و نام پدیدآور

وضعیت ویراست

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

شابک

وضعیت فهرست‌نویسی

یادداشت

یادداشت

یادداشت

عنوان دیگر

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

رده‌بندی کنگره

رده‌بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

موضوع این کتاب انسان است و در آن کودک با حواس پنج گانه، اعضای بدن و کارکرد آنها، رشد و سلامت، و مانند آنها آشنا می شود. آشنایی با بدن انسان از اولین یادگیری های کودک است. مادر نام اعضای بدن کودک را به او یاد می دهد و کودک ابتدا همراه مادر به آنها اشاره می کند و سپس نامشان را می گوید. به تدریج با کار اعضای بدنش بیشتر آشنا می شود. دست می زند، راه می رود، می دود، و کارهای پیچیده تری از او سر می زند. می آموزد از خود مراقبت کند. کودک چهارساله وقتی به معنی رشد پی می برد که در تلاش برای باز کردن در، سرانجام دستش به دستگیره می رسد و در را باز می کند. بهتر است مادران و مربیان در این راه به کودک کمک کنند و فرصت هایی برایش فراهم آورند. او می فهمد که موجودی منحصر به فرد است، چه در ظاهر و چه در رفتار. پس بهتر است فرصت داشته باشد با سرعت مخصوص به خودش کارهایش را انجام دهد و کسب دانش کند. او وقتی به تغییر جسمی خود پی می برد که عکس های آلبوم خانوادگی را نگاه می کند و می بیند که از زمان نوزادی تا زمان حال چه توانایی های شگرفی پیدا کرده است. حالا قادر است تاحدودی از خود به تنهایی مراقبت کند، اما همچنان به اطلاعات بیشتری نیاز دارد که در خلال فعالیت های مناسب به دست می آورد.

کودکان به دلیل اینکه هنوز نمی توانند بخوانند و بنویسند، از فعالیت هایی مانند بریدن و چسباندن، وصل کردن یا نقاشی برای ثبت آموخته های خود استفاده می کنند. زمان لازم را در اختیارشان بگذارید. به پرسش ها پاسخ فوری ندهید تا خود آنان بیندیشند و تلاش کنند پاسخ را بیابند. شخصیت های این کتاب (شادی و مریم و پارسا) کودکان ۴ ساله ای هستند که مانند بچه های کتاب گیاهان و جانوران، بازی و کنجکاوی می کنند و برای مخاطب کتاب انگیزه ایجاد می کنند تا مانند آنها آزمایش کند و پاسخ ها را بیابد. تصویر آنها را که در زیر آمده به کودکان نشان دهید تا با آنها آشنا شوند.

بهتر است در کنار این کتاب از عکس، فیلم، پوستر، و کتاب های مرجع دیگر هم استفاده کنید. توجه کودکان را به تفاوت ها و شباهت هایشان با دیگران جلب کنید. به جای آنها فعالیت را انجام ندهید.

از قبل مطالب را بخوانید تا بتوانید وسایل لازم را به کودکان تهیه کنید. می توانید خانواده ها را در تأمین وسایل و، در نتیجه، تسهیل روند یادگیری کودکان مشارکت دهید.

آزمایش ها را همراه با کودکان انجام دهید. توضیحات تکمیلی را بدهید و سپس از کودکان بخواهید که فعالیت هر صفحه را خود انجام دهند.

نکته: در ویرایش جدید، برای هر صفحه، هدف و سرصفحه آمده است.

سرسفحه در بالای صفحات آمده و به مربی کمک می کند که به راحتی بخش مورد نظر خود را بیابد و بداند که مطالب هر صفحه به کدام بخش (مفهوم) از کتاب مربوط است.

هدف در کنار هر صفحه آمده است. قبل از شروع فعالیت، هدف را بخوانید و درباره آن فکر کنید. سپس مقدمات لازم را برای شروع فعالیت و پیش بردن آن تا رسیدن به هدف فراهم آورید.



مریم



پارسا



شادی