



نقد مکتب تفکیک

دفتر اول: مبانی

محمد حسن قدردان قراملکی

www.ketab.ir



نقد مکتب تفکیک

دفتر اول: میانی

محمدحسن قدردان ملکی

عضو هیئت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

ناشر: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

چاپ دوم: ۱۴۰۳

شماره گان: ۱۰۰

طراح جلد: رفعت میران

چاپ و صحافی: آرزو

سرشناسه: قدردان قراملکی، محمدحسن. ۱۳۴۴.

عنوان و نام پدیدآور: نقد مکتب تفکیک؛ دفتر اول: میانی / محمدحسن قدردان ملکی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

مشخصات ظاهری: ۳۰۰ ص.

شابک: ۹۷۸-۰-۵۴۴-۶۰۰-۱۰۸-

وضعيت فهرستخویسی: فیبا.

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: مکتب تفکیک - نقد و بررسی.

موضع: Separation— Criticisme & Research

نشانه افزوده: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

ردیبندی کنگره: BD ۱۴۰۱

ردیبندی دیوبی: ۱۲۱

شماره کتابشناسی مل: ۳۰۸۶۳

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.

دفتر مرکزی: تهران، خیابان شهید بهشتی، تقاطع بزرگراه

شهید مدرس، پلاک ۵۶، تلفن: ۰۲۰-۵۴۰۲-۸۸۵-۰۳۳۱

پروشگاه کتاب اندیشه: تهران، خیابان انقلاب، رویروی

درب اصلی دانشگاه تهران، پلاک ۱۲۴۸، تلفن: ۰۲۰-۱۷۵۶۷-۶۶

قیمت کتاب مطابق QR کد پشت جلد و مراجده به

www.poict.ir

ادرس وبگاه

همه حقوق محفوظ است

■ فهرست ■

۱۵	پیشگفتار
۱۹	مقدمه
۱۹	۱. بیان مسئله
۲۲	۲. ضرورت و اهمیت تحقیق
۲۲	۳. پیشینه تحقیق
۲۳	۴. اهداف اصلی و فرعی تحقیق
۲۳	۵. سؤالات و فرضیه تحقیق
۲۴	۶. زمینه‌های استفاده و کاربرد نتیجه‌ها
۲۴	۷. روش انجام تحقیق
۲۴	۸. ساختار تحقیق
۲۵	۹. نوآوری
۲۷	فصل اول: اشاره‌ای به مکتب‌های دین پژوهی
۲۹	گفتار اول: مکتب عقلانیت و اجتهاد
۲۹	یکم: عقلانیت و اجتهاد در علم اصول و فقه (پیشینه)
۳۴	دوم: عقلانیت و اجتهاد در علم کلام و رویکردهای مختلف آن
۳۵	۱. جایگاه عقل در علم کلام
۳۶	الف) عقل مفتاح دین
۳۷	ب) عقل، معیار دین
۳۷	ج) عقل، مصباح دین

۶ ■ نقد مکتب تفکیک (دفتر اول: مبانی)

۳۸	۲. رویکردهای علم کلام
۳۸	۲-۱. رویکرد نقلی
۴۱	۲-۲. رویکرد عقلی
۴۴	۲-۳. جدل
۴۶	۲-۴. رویکرد موعظه حسته
۴۶	تذکر
۴۷	۳. رویکرد شهودی و عرفانی
۴۹	تحلیل و بررسی
۵۰	فطرت و الهام
۵۱	۴. رویکرد حسی و آفاقی
۵۲	تحلیل و بررسی
۵۷	گفتار پنجم: مکتب ظاهرگرایی (اخباری گری)
۵۸	یکم: اعباری دید، مبانی و اصول آن
۵۸	۱. حجیت و اعبار عالم: مولایت کتب اربعه و عدم نیاز به علم رجال
۵۹	۲. جرح در منبعت و حجیت قرآن
۶۰	۳. جرح در منبعت و حجیت عقل و حجت
۶۰	۴. جرح در منبعت و حجیت اجماع
۶۰	دوم: پیشینه اخباری گری
۶۳	۱. برخی اندیشوران اخباری و طیف‌های درونی آن
۶۵	۲. نقش استرآبادی در اخباری گری
۶۷	سوم: علل و زمینه‌های رشد اخباری گری در سده‌های متاخر
۶۷	۱. واکنش به عقلانتی دینی
۶۸	۲. بدینی به علم اصول
۷۰	۳. پیروی از اهل سنت
۷۱	۴. فهم نادرست از احادیث نهی از قیاس و عقل
۷۲	۵. تأثر از انقلاب علمی مغرب‌زمین
۷۳	گفتار سوم: مکتب تفکیک
۷۴	یکم: مؤسس تفکیک و مروجان و ادوار آن

دوم: سه دوره یا سه انشعاب تفکیکیان ۷۶
۱. دوره مخالفت با عقل و علوم بشری ۷۷
۲. دوره عدم مخالفت با عقل و علوم بشری به شرط عدم تأویل نصوص دینی ۷۷
۳. تأیید فی الجمله عقل و علوم بشری ۷۷
سوم: منابع و مراتب دین از منظر مکتب تفکیک (روش‌شناسی) ۷۸
۱. منابع دین و تقسیم آن به تشریعی (ظاهری) و تکوینی (باطنی) ۷۸
۲. مراتب دین ۸۱
چهارم: اشتراکات مکتب تفکیک و اخباریون ۸۳
۱. محوریت اخبار و روایات به عنوان منبع سندی ۸۳
۲. ظاهرگرایی و منع تأویل ۸۳
۳. اختصاص فهم و تفسیر قرآن به اهل بیت ۸۴
۴. نادیده‌انگاری عقل ۸۴
۵. جرح علوم و معارف ۸۴
۶. اختلاف حوزه اخباریون و مکتب تفکیک (احکام و معارف) ۸۵
فصل دوم: جایگاه قرآن در فهم و تفسیر دین ۸۷
گفتار اول: مکتب تفکیک و اصالات سندی قرآن (مسئله تحریف) ۹۱
تحلیل و بررسی ۹۵
الف) تحریف ناسازگار با قرآن ۹۵
ب) تحریف مستلزم اجمال کل قرآن (نصوص و ظواهر) ۹۶
ج) تحریف ناسازگار با روایات متواتر ۹۷
گفتار دوم: مکتب تفکیک و جایگاه قرآن در فهم و تفسیر دین ۹۹
اشارة‌ای به نظریه قرآنیون (قرآن‌بسندگی) ۹۹
یکم: فروض قابل طرح در مواجهه روایات با قرآن ۱۰۴
۱. عدم رجوع به روایات، موجب عدم حجیت قرآن ۱۰۴
۲. رجوع و عدم یافتن روایت، مستلزم ابهام و عدم حجیت ظواهر آیات ۱۰۸
۳. عدم رجوع به روایات در نصوص قرآن ۱۰۹
دوم: مبانی و ادله مکتب تفکیک بر عدم حجیت ظواهر قرآن ۱۱۱

۱۱۱.....	۱	۱. تقسیم علم انسان به علوم الهی و بشری
۱۱۴.....	۲	۲. روایات، قرینه منفصله آیات
۱۱۵.....	۳	۳. تفکیک بین ظواهر و نصوص
۱۱۵.....	۴	۴. اختصاص فهم قرآن به معصومین
۱۱۷.....		تحلیل و بررسی
۱۱۷.....		الف) تحلیل قرآنی
۱۱۷.....	۱	۱-الف) تأکید قرآن بر ناطقیت خود
۱۱۸.....	۲	۲-الف) آیات محکمات، دلیل بر قابل فهم بودن زبان قرآن
۱۲۰.....		ب) تحلیل روایی
۱۲۰.....	۱	۱-ب) تأکید روایات بر ناطقیت قرآن
۱۲۲.....	۲	۲-ب) روایات دال بر ارجاع مردم به قرآن و شاخص بودن آن
۱۲۲.....	۳	۳-ب) حجیت روایات، متوقف بر شناختاری بودن زبان قرآن
۱۲۳.....		حلب یک اشکال (برگشت حجیت روایات به عصمت امام، نه قرآن).
۱۲۴.....	۴	۴-ب) همومنی دال بر صامتانگاری قرآن
۱۲۴.....	۱	۱-۴-ب) خلط بین ظاهرو و بطن آیات
۱۲۵.....	۲	۲-۴-ب) روایت صامتانگاری قرآن متعارض با آیات و روایات دال بر ناطقیت
۱۲۶.....		ج) تحلیل عقلی
۱۲۶.....	۱	۱-ج) اثبات زبان شناختاری قرآن با مبانی و قواعد زبان شناختی و سیره عقلاً تقریر دیگر.
۱۲۷.....		۲-ج) نفی دلالت ذاتی قرآن، ناسازگار با فلسفه بعثت
۱۲۸.....		۳-ج) لازمه نفی حجیت ذاتی قرآن، انکار حجیت روایات
۱۲۹.....		۴-ج) نفی حجیت ذاتی قرآن، ناسازگار با جاودانگی و خاتمیت آن
۱۲۹.....		۵-ج) لازمه صامتانگاری قرآن، تعطیلی وحی
۱۳۰.....		۶-ج) عدم تفکیک بین روایت و قول معصوم
۱۳۲.....		۷-ج) تناقض با مبنای تفکیک در اخذ ظهور روایات
۱۳۲.....		نظریه مختار

فصل سوم: جایگاه روایات در فهم و تفسیر دین (منبع و مفسر انحصاری کتاب) ...	۱۳۷
گفتار اول: اعتبار سندی روایات	۱۴۱
یکم: جایگاه خبر متواند در تبیین آموزه‌های اعتقادی	۱۴۲
دوم: جایگاه خبر واحد در تبیین آموزه‌های اعتقادی	۱۴۲
۱. شرایط اعتبار خبر واحد	۱۴۳
۲. فرض خبر واحد نسبت به آموزه‌های اعتقادی	۱۴۶
۳. ۲-۱ خبر واحد موافق مبانی و آموزه‌های اعتقادی	۱۴۶
۴. ۲-۲ خبر واحد متعارض با مبانی و اصول مسلم کلامی	۱۴۶
۵. ۲-۳ خبر واحد و سکوت مبانی و ادلہ کلامی	۱۴۷
گفتار دوم: حجیت ظواهر روایات و منع تأویل ظواهر	۱۴۹
روایات قرینه متنصله روایات	۱۵۱
گفتار سوم: تعارض روایات با قرآن	۱۵۵
یکم: تعارض روایات با ایاث	۱۵۶
دوم: تعارض روایات با محاکمات قرائی	۱۵۶
گفتار چهارم: جایگاه اجماع در فهم و تفسیر دین	۱۵۹
فصل چهارم: حقیقت و جایگاه عقل در فهم و تفسیر دین	۱۶۵
گفتار اول: وجودشناسی عقل (تفسیر عقل به نور خارجی و الهی)	۱۶۷
یکم: تعریف و اقسام عقل از منظر جمهور و فلسفه	۱۶۸
۱. تعریف و اقسام عقل در اصطلاح جمهور	۱۶۸
۲. عقل در اصطلاح فلسفه	۱۶۸
۳. تقسیم دیگر (به اعتبار ذاتی انسان و خارج آن)	۱۷۰
۱-۱. اخلاق عقل بر انسان و قوا و افعال آن	۱۷۰
۱-۲. اخلاق عقل به موجودات خارج از انسان	۱۷۰
دوم: دیدگاه مکتب تفکیک (نور خارجی الهی- وجود انفصالی)	۱۷۰
۱. عقل منفصل (نور خارجی الهی)	۱۷۱
۲. عقل متنصل	۱۷۵
سوم: ادلہ عقلی مکتب تفکیک	۱۷۶

۱. حکم وجودان بر تغایر عقل و نفس.....	۱۷۶
۲. ثبات شخصیت و نفس؛ تبدل و زوال عقل و تعلق.....	۱۷۹
۳. تباین ذاتی نفس ظلمانی و عقل نورانی.....	۱۸۱
۴. نفس انسان معلوم و معقول، نه کاشف.....	۱۸۲
چهارم: اشکالات مشترک و عام بر اصل دیدگاه (تفسیر عقل به نور خارجی).....	۱۸۳
۱. ابهام در حقیقت و سنتخ وجودی نور خارجی.....	۱۸۳
۲. ابهام در باره چگونگی رابطه نفس و نور خارجی (از حیث فعل و نقش).....	۱۸۴
۳. ابهام در باره چگونگی رابطه نفس و نور خارجی (از حیث حلول و عدم حلول).....	۱۸۵
۴. استحاله نورانیت نفس ظلمانی بالذات (خلط ظلمت عرضی و ذاتی).....	۱۸۶
۵. اعطای نور عقل، منوط به مقدمات (تفکر).....	۱۸۷
۶. فلاسفه و متکلمان معتقد به وجود مفیض مجرد بیرونی علم.....	۱۸۸
۷. اینکام بر تشخیص مصدق عقل الهی و بشری.....	۱۹۰
۸. اطلاق عقل فطری بر عقل خارجی خلاف لغت و عرف.....	۱۹۰
۹. روایات دال بر توصیف عقل به عنوان نهاد و سرشت ذاتی انسان.....	۱۹۱
پنجم: ادلہ روایی دیدگاه تفکیک و تحریر آن.....	۱۹۱
۱. خلقت عقل از فرشته خاص.....	۱۹۱
۲. امر خدا به ادبی و اقبال عقل در مرحله خلقت.....	۱۹۶
۳. خلقت عقل از علم.....	۱۹۸
۴. عقل، روشنایی روح انسان.....	۱۹۹
۵. عقل نوری در قلب.....	۲۰۰
۶. عقل مُدرک جزئیات.....	۲۰۱
ششم: دیدگاه مکتب تقریب (آیات و روایات دال بر عقل متصل).....	۲۰۳
۱. اطلاق عقل فطری بر عقل و سرشت باطنی در آیات.....	۲۰۳
۲. اطلاق عقل بر غریزه و سرشت باطنی انسان و جوهر مجرد در روایات.....	۲۰۶
۳. تأثیرگذاری عوامل مادی و غیرمادی در رشد و نقص عقل.....	۲۰۸
۴. اطلاق «عقل» بر جوهر مجرد مستقل و مخلوق نخستین الهی در روایات.....	۲۰۹
۵. ادراک کلیات و جزئیات فعل نفس.....	۲۱۱
۶. عقل عنایت و لطف مضاعف الهی در حق بندگان.....	۲۱۳

۷. روایات مفسر عقل به نور خارجی، مثبت مرتبه خاص عقل.....	۲۱۴
۸. نفس انسان کانون توجه انوار قدسی.....	۲۱۵
گفتار دوم: معرفت‌شناسی عقل (انکار اعتبار عقل و برهان).....	۲۱۹
یکم: ادله روایی.....	۲۲۳
۱. روایات نکوهش قیاس.....	۲۲۳
تحلیل و بررسی.....	۲۲۴
الف) خلط قیاس فقهی (تمثیل) با قیاس منطقی.....	۲۲۴
ب) تعارض با روایات مثبت و مؤید نقش عقل و برهان در حوزه معارف و احکام.....	۲۲۶
۲. روایات نکوهش عقل.....	۲۲۶
تحلیل و بررسی.....	۲۲۷
الف) فقدان مستندات روایی.....	۲۲۷
ب) نکوهش فقولی، نه مطلق عقل.....	۲۲۷
ج) تفکیک بین عقل و عقول.....	۲۲۷
د) اهتمام قرآن به استدلال‌های نظوی (برهان و قیاس).....	۲۲۸
ه) اهتمام روایات به استدلال‌های علی (برهان و قیاس).....	۲۲۸
۳. روایات دال بر حصر منبع معرفتی به اهل بیت.....	۲۲۹
تحلیل و بررسی.....	۲۳۰
الف) حمل حصر بر حصر اضافی.....	۲۳۰
ب) ناسازگاری با روایات دال بر تکثر حجت و منابع معرفتی.....	۲۳۲
دوم: ادله عقلی.....	۲۳۳
۱. ادله وجودشناختی.....	۲۳۳
۱-۱. انکار وجود عقل انسانی.....	۲۳۳
۱-۲. انکار اصل علیت.....	۲۳۴
تحلیل و بررسی.....	۲۳۹
الف) اصل سنتیت و ضرورت علی، حکم عقل.....	۲۳۹
ب) علیت، حکم آیات و روایات.....	۲۴۰

ج) خلط اذن و رضایت تکوینی و اعتباری خدا.....	۲۴۳
دلالت آیات و روایات بر کاملیت و علیت اسباب.....	۲۴۵
د) علیت، سازگار با توحید افعالی.....	۲۴۶
۲. ادله معرفت‌شناختی (انکار صدق معرفت انسانی).....	۲۴۷
۲-۱. عقل، برهان و قیاس منطقی، حجاب معرفت.....	۲۴۷
تحلیل و بررسی.....	۲۴۹
الف) آیات و روایات دعوت بر تعلق، فکر، تعلیم و تعلم، برهان، علیت..	۲۴۹
ب) انکار نقش معرفتی عقل و علم انسانی با استدلال عقلی.....	۲۵۱
ج) لزوم نسبیت معرفتی.....	۲۵۲
ه) لازمه انکار نقش معرفتی عقل و علم انسان، انکار وجود خدا و نبوة..	۲۵۲
و) خلط عقل و عاقل؛ یقین و متیقн.....	۲۵۳
ز) برگشت مفاهیم نظری و علم حصولی به بدینهیات و علم حضوری....	۲۵۴
۲-۲. حصر نقش عقل، با عقل عملی و انکار عقل نظری.....	۲۵۴
تحلیل و بررسی.....	۲۵۵
الف) ادعای حصر، مخالف آیات و روایات حدثت معرفت انسانی.....	۲۵۶
ب) ادعای حصر، مخالف فطرت و وجودان.....	۲۵۶
ج) ادعای بدون دلیل.....	۲۵۷
د) استدلال با عقل نظری در بطلان عقل.....	۲۵۷
۲-۳. خطای برهان و قیاس.....	۲۵۷
تحلیل و بررسی.....	۲۵۸
الف) اختلاف اقوال و عالمان، امر شایع در تمام علوم.....	۲۵۸
ب) خلط بین قیاس و برهان و عدم رعایت آن.....	۲۵۹
ج) جواب تقضی (رد برهان با خود برهان).....	۲۶۰
گفتار سوم: تعارض عقل و نقل	۲۶۳
یکم: صور تعارض عقل و نقل	۲۶۳
۱. نسبت عقل و دین در مقام ثبوت.....	۲۶۴
۲. نسبت عقل و دین در مقام اثبات	۲۶۴

۲۶۴	۱. نسبت مطابقت و ملائمت
۲۶۵	۲-۱. نسبت مطابقت کلی (سکوت - عقل گریزی)
۲۶۵	۲-۲. نسبت تعارض
۲۶۵	۲-۳. تعارض نقل و عقل بشری و تقدم نقل، لازمه مبانی تفکیک
۲۶۷	دوم: ادله مکتب تفکیک بر تقدم نقل بر عقل
۲۶۸	۱. فطری انگاری دلیل نقلی
۲۶۸	تحلیل و بررسی (تقدم قطع بر ظن)
۲۶۸	۱. ادعای بدون دلیل
۲۶۹	۲. عدم ملازمه فطری انگاری دلالت الفاظ با یقین
۲۶۹	۳. عقل حاکم بر اعتبار ظواهر و محتواشان
۲۷۰	۲. وجوب حمل الفاظ بر ظواهر و اجتناب از تأویل
۲۷۰	تحلیل و بررسی
۲۷۱	۱. تقدم یقین: از
۲۷۱	۲. لزوم تعطیلی تفکر و
۲۷۱	۳. برگشت تعارض نقل و عقل به تعارض دو دلایل
۲۷۲	تحلیل و بررسی
۲۷۲	(الف) ظنی بودن دلالت الفاظ
۲۷۲	(ب) عدم تفکیک بین حجیت و یقین
۲۷۲	ادعای مطابقت عقل، فلسفه و دین توسط برخی تفکیکیان
۲۷۷	نتیجه‌ها و جمع‌بندی نهایی
۲۸۵	منابع
۲۸۵	۱. کتاب‌ها
۲۹۸	۲. نشریات

پیشگفتار

در پرتو پیروزی انقلاب اسلامی ایران، بار دیگر تعالیم متعالی و مترقبی اسلام، به عنوان معارف نجات بخش، در عرصه حیات انسان معاصر ظاهر گردید. تجدید حیات اسلام اساسی سبب بیداری و خودباوری ملت‌های مسلمان شد، از دیگرسو، بعدها میانشدن سنت پایگی مسلک‌ها و مکتب‌های بشراسخته و نظام‌های مبتنی بر آن در میان دیگر ملل گشت.

با استگی بسط تحقیق و مطالعه متقن و منسق، این طبقه پردازی و نوآوری در زمینه مبانی معارف دینی و نظامات اجتماعی مبتنی بر آن وارد روزت پرداخت عالمانه و روزآمد به «حوادث واقعه فکری»، به فراخور شرایط کتونی و درخور این رستخیز رهایی بخش و نیز لزوم آسیب‌شناسی فرهنگ ملی، دفاع درست و دقیق از دین و زدودن پیرایه‌های موهم و موهون از ساحت قدسی آن و صیانت از هویت فرهنگی و سلامت فکری اشار تحصیل کرده و نسل جوان کشور، تأسیس نهاد علمی- پژوهشی ممحض و کارآمدی را فرض می نمود. به اقتضای ضرورت‌های پیش‌گفته، حسب الامر رهبر فرهیخته انقلاب اسلامی آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) و با تلاش و تدبیر آیت‌الله علی‌اکبر رشاد، «پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی» به عنوان نهادی علمی- فکری، دانشگاهی- حوزوی، در سال ۱۳۷۳ تأسیس شد.

پژوهشگاه دارای شخصیت حقوقی مستقل و در حکم نهاد عمومی و غیردولتی است که اکنون در قالب چهار پژوهشکده «حکمت و دین پژوهی»،

«نظام‌های اسلامی»، «فرهنگ و مطالعات اجتماعی»، «دانشنامه‌نگاری دینی» و چند مؤسسه‌وابسته، برای تحقق اهداف مذکور در اساسنامه مصوب خود، فعالیت می‌کند.

پژوهشکده حکمت و دین پژوهی که مشتمل بر هفت گروه علمی با عنوان‌های «معرفت‌شناسی»، «قرآن‌پژوهی»، «تخصصی علوم انسانی قرآنی»، «فلسفه»، «کلام»، «عرفان» و «منطق فهم دین» است، در جهت تحقق اهداف زیر فعالیت می‌نماید:

۱. بازپژوهی و بازپیرایی حکمت و کلام و معارف اسلامی؛
۲. تبیین و سامان‌دهی مناسب مباحث زیرساختی اندیشه دینی؛
۳. ایجاد بستر مناسب برای تعمق و پویایی و بالندگی اندیشه دینی؛
۴. پاسخ به شبهات القابی در قلمرو عقاید و کلام اسلامی؛
۵. نقد مکتبهای علمگاه‌های معارض در حوزه زیرساخت‌های اندیشه دینی.

یکی از حوزه‌های معرفتی موردنیتیم خاص در پژوهشگاه، خاصه در گروه‌های پژوهشکده حکمت و دین پژوهی، علوم پیمایش کلام شیعی است که در این حوزه پژوهش و تحقیق در تاریخ، مسائل و مبانی علم کلام شیعه با رویکرد تبیینی (اثباتی) و دفاعی (نقد شبهات) صورت می‌گیرد و مباحث کلام شیعی در این حوزه مربوط به مبدأ، نبوت، امامت، معاد، عدل، جهان و انسان‌شناسی خواهد بود.

اثر «نقد مکتب تفکیک دفتر اول: مبانی»، نتیجه یکی از پژوهش‌های گروه «کلام» است که توسط محقق ارجمند جناب حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن قدردان قراملکی، عضو هیئت علمی گروه کلام پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی به سامان رسیده است. ایشان در این اثر، تلاش می‌کند عدم انتقام مبانی مکتب تفکیک را اثبات نماید و به نقد منابع معرفت‌شناسختی مکتب تفکیک، اعم از اثباتی و سلبی پردازد، زیرا بنیان‌گذاران این مکتب مدعی‌اند منبع معرفت‌شناسختی دین عمده‌تاً به روایات و قرآن منحصر است و لازمه آن،

نفی منابع معرفتی دیگر همچون عقل، اجتهاد و علوم بشری یا تحديد و تضییق آنهاست. در این تحقیق، اعتبار منابع متعدد با تأکید بر روایات اثبات خواهد شد.

نویسنده ارجمند کتاب، در سال‌های اخیر کتب و مقالات متعددی را در حوزه الهیات و کلام فلسفی نگاشته است که مجموعه شش جلدی «پاسخ به شباهات کلامی» از آثار موفق ایشان است. «خدا در تصور انسان»، «اسماء و صفات خدا»، «قاعده الوحد از منظر متكلمان» و «توحید ذاتی و وحدت وجود از نگاه کلامی» نیز از آثار دیگر نویسنده محترم است.

در پایان، از همه اعضای محترم شورای علمی گروه کلام و ارزیابان محترم حجت الاسلام والمسلمین آقای عزالدین رضانژاد و حجت الاسلام والمسلمین آقای محمد بیابانی امروزه مهندس و مهندس مولف گرامی که با سعه صدر در تولید و بالندگی اثر تلاش کردند، فضلهم مموده، توفیقاتشان را از خدای سبحان خواستاریم و از استادان و صاحب نظران در حوزه ما را در ارائه نظرهای ارزنده خود، ضمن کمک به تکمیل این تحقیق فرمایند. دیگر یاری فرمایند.

گروه کلام

پژوهشکده حکمت و دین پژوهی

■ مقدمه ■

۱. بیان مسئله

مکتب اخباری‌گری در سده‌های گذشته توسط محقق استرآبادی ظهور و بروز داشت، لکن در اینمان امانت ظهورش، توسط محقق بهبهانی وغیره با استدلال‌های متقن، به حاسیه کشیده شد، اما در چند دهه اخیر، این مکتب با اصلاحات و تطورات جدید تحت عنوان مکتب تفکیک و خراسان، دوباره ظهور نموده و مدعی است که تفسیر دین، اعلان اتفاقه و اعتقادات باید با محوریت روایات صورت گیرد. آنان مخالف به کارگیری فعل انسانی^۱ و فلسفه و عرفان در تفسیر دین هستند و برخی شان نهایت با تفسیر خاص از عقل (عقل فطری) موافق بوده و نقش عقل انسانی و برها نی، فلسفه و عرفان را حذف کرده یا به حداقلی تقلیل می‌دهند. این خوانش از دین، مخالف ظاهر و نص آیات و روایات و قرائت امثال شیخ مفید، خواجه طوسی، علامه حلی، علامه طباطبائی و استاد مطهری است.

اگر بتوان برای هر دو نگره در صدر اسلام مثالی ذکر کرد، می‌توان به ایمان امثال سلمان و ابوذر مثال زد. ابوذر دارای ایمان خالص بود، اما از حیث معرفت و عقل، محدودیت خاصی داشت و با ایمان و معرفت امثال سلمان

۱. در متن خواهد آمد، تفکیکیان منکر وجود عقل در ذات انسان اند و نهایت عقل را نور خارجی تفسیر می‌کنند که از بیرون توسط خدا به انسان افاضه می‌شود.

فاصله داشت و چه بسا به همین سبب، اگر بر زوایای اعتقادات مؤمنان عالم و اندیشور مثل سلمان آگاه می‌شد، حکم تکفیر و قتلش را صادر می‌کرد؛ چنان‌که امام صادق علیه السلام به نقل از امام سجاد علیه السلام به این نکته تصریح نموده است: «وَاللَّهُ لَوْ عَلِمَ أَبُوذْرَ مَا فِي قَلْبِ سَلْمَانَ لَقَتَلَهُ». ^۱

هر مکتبی از مبانی مختلفی ترکیب و تشکیل می‌شود که آن مبانی به مبانی معرفتی و روشنی، هستی و جهان‌شناختی، انسان‌شناختی، خداشناسی قابل تقسیم و تبیین است. در واقع اعتقادات و باورهای معرفتی هر مکتب نسبت به آموزه‌ها و مسائل آن، معلول و محصول مبانی فوق‌اند؛ مثلاً اگر مکتبی مثل مجسمه جمود بر حفظ ظواهر نصوص متون مقدس خود اصرار داشته باشد، رهیافت آن قول به تجسم خدا به صورت مطلق یا رؤیت آن در قیامت مثل اشاره خواهد شد.

حال در اینجا باید مدارکی داشت که این سوال هستیم که مبدأ، منشأ و سرچشم معرفت و علم دینی آنان می‌باشد و چه منبعی نشت و رویش گرفته است؟ آیا مبدأ آن، درونی (عقل، فطری) است یا خارجی (قرآن، روایات و سایر علوم) یا هر دو؟

با تأمل در عبارات و مدعیات تفکیکیان، چنین به دست می‌آید:
 الف) حصر دین به آیات و روایات: آنان دین را در آیات و روایات اهل بیت منحصر کرده‌اند.

ب) حصر معرفت دین به روایات: تفکیکیان برای فهم گزاره‌های دینی (آیات و روایات)، نگاه حصرگرانه‌ای دارند، به این معنی که راه معرفت دین فقط روایات است، اما فهم و تفسیر ظواهر آیات معارفی به اهل بیت اختصاص دارد.

۱. محدث کلینی؛ کافی؛ ج ۱، ص ۴۰۱ / محمد صفار؛ بصائر الدرجات؛ ج ۱، ص ۲۵ / سید مرتضی؛ الامالی؛ ج ۲، ص ۳۱۶. در منابع دیگر هم چنین گزارش شده است: «عَلِيمٌ سَلْمَانٌ عَلِمًا لَوْ عَلِمَهُ أَبُوذْرُ الْغَفَارِيُّ كَفَرَ» (الاختصاص؛ ص ۱۲).

ج) طرد نقش عقل: عقل و علم انسان هم به علت خطای بودنش فاقد نقش معرفتی است.

با تأمل در نکات فوق، می‌توان مدعی شد مبدأ منظومه اعتقادات مکتب تفکیک، تلفیقی از علل درونی و بیرونی است؛ چراکه نفس ساختن مبانی و مبدأ فکری برای معرفت دینی و دفع شباهات آن، امر درونی است که به فکر و عقل (انسان عاقل) مستند می‌شود؛ لکن این فکر با رجوع ناقص و متاثر از حکم درونی به آیات و روایات تقویت شده است. افزون بر اینکه یک سری عوامل بیرونی مثل ضدیت یا بدینبی به فلاسفه در فکر فوق هم ایفای نقش کردند.

از این رو ما برای نقد مبانی تفکیک باید به نقد دو مبنای مهم ایجادی آنان (حصر منبع دین به کتاب و روایات، حصر راه معرفت دین به روایات) و یک مبنای مهم سلیمانی (حذف نقش عقل هم از منبعیت دین و هم راه معرفت کتاب و روایات) مکتب تفکیک پردازیم. برای این مس، ما در این وجوه فصل دوم را به بررسی جایگاه قرآن در فهم و تفسیر دین به عنوان اولین منبع دین اختصاص دادیم که در آن با جرح مبانی تفکیکیان در عدم استناد به کتاب (ادعای تحریف قرآن و انکار ظهور استقلالی آیات اعتقادی)، حجیت قرآن به عنوان اولین منبع قابل احتجاج برای همه انسان‌ها را نشان خواهیم داد.

در فصل سوم، روشن خواهیم کرد که ما با اصل ادعای مکتب تفکیک در باره اعتبار ظواهر روایات متواتر اختلافی نداریم (مبنابودن روایات)؛ اما نگاه حصرگرانه به ظواهر روایات و نادیده‌انگاری نقش قرآن و عقل، نگاه فاقد دلیل و اعتبار است؛ لذا در تعارض ظاهری روایات با عقل و برهان، عقل مقدم خواهد بود. نقد آخرین مبانی تفکیکیان (طرد نقش عقل) در آخرین فصل کتاب تقديم خواهد شد و نشان خواهیم داد که انکار وجود عقل درونی و ذاتی انسان و انکار معرفت و علم انسان، ادعای بدون دلیل و باطلی است که بر انکار آن لوازم باطلی چون نسبیت معرفت و علم و عدم اثبات خدا و توحید و نبوت مترتب می‌شود.

با نقد سه مبنای مکتب تفکیک، نقد مبانی دیگر تفکیکیان از قبیل مبانی هستی و جهان‌شناختی، انسان‌شناختی، خداشناسی و فرجام‌شناختی تا حدی روان‌خواهد بود که امید است خدا توفیق آن را در دفتر دیگر برای بندۀ اعطای فرماید.

۲. ضرورت و اهمیت تحقیق

فلسفه جاودانگی، پویایی و خاتمت آیین مقدس اسلام به جامعیت، فطری و عقلانیت آن بر می‌گردد که در هر عصری با استفاده از منابع مختلف خود (نقل، عقل، اجتهاد) می‌تواند نیازهای معرفتی و فطری مخاطبان خود را تأمین کند، اما حصر منبع معرفتی دین به یک منبع مثل روایات و نادیده‌انگاری منابع دیگر مثل قوآن و عقل و به تبع آن، کلام عقلی و فلسفی، فلسفه و عرفان، آسیب جدی به میزان اسلام متوجه می‌کند. اشاره شد که در دو سده اخیر، این آسیب توسط انجمن تحقیق اسلام و مکتب تشیع شد که با استدلال‌های متقن اندیشوران نامی مرتفع نداشت، لکن این آسیب دوباره توسط مکتب تفکیک بسط پیدا کرده و مخاطبانی به خصوص اسلام طلاب جوان جذب نموده است؛ در حالی که عصر کنونی، عصر روزگاری و عقلانیت است و محروم‌نمودن خود از این منبع الهی و به تعبیر روایات، رسول باطنی، خللی بر فهم ناب دین وارد خواهد کرد؛ از سوی دیگر، مهم‌ترین سلاح و دلیل تفکیکی‌ها، استناد به روایات است که این موجب جذب برخی شده است؛ لذا ضروری است سستی مدعایشان اثبات شود و نشان داده شود که برای تحلیل موضوع روایات، نه به صورت جزیره‌ای و دیدن روایات خاص، آن‌هم به صورت یک طرفه، بلکه باید مجموع روایات از حیث سند و دلالت مشاهده و تحلیل شود.

۳. پیشینه تحقیق

در تحلیل و نقد مکتب تفکیک، هرچند مقالات و کتب مختلفی تدوین

شده است و همه آنان با ابعاد مختلف به نقد پرداختند، لکن از آنجاکه عمدۀ دلیل مکتب فوق، اخبار و روایات است، به ذهن نگارنده خطرور کرد که نقد این مکتب باید دقیقاً بر اساس مستند خودشان انجام گیرد؛ به این صورت که مبانی مکتب تفکیک دقیقاً با تأکید بر روایات تحلیل و نقد شود و نشان داده شود که نه تنها مقتضای روایات مستند مکتب تفکیک، مخالفت با عقل و فلسفه و عرفان نیست، بلکه مقتضای روایات، به کارگیری روش‌های مختلف در تفسیر دین است و عقل و شهود هم در تفسیر دین جایگاه خاصی دارند. این کار (نقد تفکیک با تأکید بر روایات) بدون پیشینه است و اولین بار در این تحقیق ارائه خواهد شد.

۴. اهداف اصلی و فرعی تحقیق

هدف اصلی تحقیق، نشان دادن اثبات انتقام مبانی مکتب تفکیک است که با آشکارشدن ضعف مبانی‌شان، ضعف ادله دیگران را هم روشن می‌شود. با تبیین ضعف مبانی معرفتی مکتب تفکیک، رشد و بسط آن و حرام علمی تحدید و چه بسا متوقف خواهد شد و به جرئت باید مدعی شد با این تحقیق می‌توان جلوی یک آسیب معرفتی جدی اسلام را گرفت.

۵. سؤالات و فرضیه تحقیق

مانی مکتب تفکیک چیست و چه نقدهایی بر آن از منظر آیات، روایات و عقل وارد است؟

فرضیه تحقیق نقد منابع مکتب تفکیک اعم از اثباتی و سلبی است که مدعی است منبع معرفت‌شناختی دین، عمدتاً به روایات و قرآن منحصر است و لازمه آن، نفی منابع معرفتی دیگر (عقل، اجتهاد، علوم بشری) یا تحدید و تضییق آنهاست. در این تحقیق، اعتبار منابع متعدد با تأکید بر روایات اثبات خواهد شد.

۶. زمینه‌های استفاده و کاربرد نتیجه‌ها

زمینه استفاده از تحقیق فوق، در مباحث بنیادی در حوزه معرفت دینی است که می‌کوشد ضمن معرفی منابع متکثراً معرفت دینی (کتاب، سنت، عقل و اجماع)، خطاهای نگاه حصرگرانه به یک منبع خاص را نشان دهد که در این تحقیق، رویکرد حصرگرایانه مکتب تفکیک به روایات نقد خواهد شد.

۷. روش انجام تحقیق

روش کار از لحاظ جمع‌آوری اطلاعات، کتابخانه‌ای و از لحاظ داوری، روش تحلیلی و انتقادی خواهد بود که محوریت نقدها، آیات و روایات خواهد بود.

۸. ساختار تحقیق

اثر حاضر، در چهار بخش تنظیم شده است. در فصل نخست، مکتب‌های دین‌پژوهی (عقلانیت و اجتهاد، طاهره‌گیان، اخباری‌گری و مکتب تفکیک) تبیین شده است. فصل دوم به تبیین جایگاه قرآن از حیث سندی و دلالی اختصاص یافته است که لازمه قول برخی تفکیکیان به تحریف قرآن، همچنین اتفاق شان در اختصاص خطابات ظواهر آیات به اهل بیت و قرینه منفصله‌انگاری روایات نسبت به ظواهر قرآن، عدم حجیت قرآن نسبت به غیر اهل بیت علیهم السلام است که بر عن داد دو موضع فوق، زیر سوال بردن اعتبار قرآن به عنوان منبع دین‌پژوهشی است. روایات و اهتمام به ظواهر آنها منبع و مؤلفه مهم و کلیدی مکتب تفکیک است که بحث آن در فصل سوم طرح شده است. آنان با تأکید بر اخذ ظواهر روایات، از هرگونه تفسیر و تأویل خلاف ظواهر خصوصاً توسط عقل و فلسفه منع نموده و آن را مصدقاق «تفسیر به رأی» می‌انگارند. آخرین فصل این تحقیق به نقش عقل در دین اختصاص یافته است که تفکیکیان، هم وجود و هم ارزش معرفتی آن را برنتافته‌اند.

۹. نوآوری

الف) نوآوری در موضوع: در باره تفکیک، نقدهای مختلفی منتشر شده که هر کدام به صورت مطلق به تحلیل یک موضوع یا مسئله خاصی پرداخته‌اند؛ اما اولین نوآوری این تحقیق، به لحاظ نوع نقد است که از منظر آیات و روایات صورت گرفته است؛ به عبارتی، مکتب تفکیک از نقطه قوت و مورد خودشان (استناد به روایات و آیات) تحلیل و نقد شده است.

ب) تقریر و ساختار: سه بنای کلیدی مکتب تفکیک (کتاب، سنت و عقل الهی) از منظر خود کتاب و سنت تحلیل و نقد شده است.

ج) نوآوری در محتوا: نگارنده در نقد ادلہ و مدعیات مکتب تفکیک، ضمن استفاده از آثار دیگران با تأملات خود به نقدهای جدیدی دست یافتم که در متن خواهد آمد.

د) کشف و ذکر آیات و روایات مختلف مدعیات تفکیکیان: نگارنده با تأمل در آیات و روایات متعدد، برای اولین بار به مصادر صریحی دست یافته است که مدعیات تفکیکیان را جرح می‌کند.

نکته پایانی اینکه، دغدغه اولیه نگارنده، نقد تفکیک از تفسیر روایات بود که مورد اهتمام تفکیکیان هم قرار گرفته بود؛ لذا بحث و نقد قرآنی هم توسط شورای گروه کلام پژوهشگاه پیشنهاد شد، ولی در حین تحقیق، نگارنده متوجه شد ترک نقد رویکرد عقلی از غنای آن خواهد کاست؛ لذا نکات عقلی را به سبب تحدید موضوع به آیات و روایات، به صورت اشاره‌ای در تبیین نصوص دینی و در آخر هر بحثی ذیل عنوان ارزیابی کلی یا جمع‌بندی طرح کرد. در پایان از صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور وابسته به نهاد ریاست جمهوری اسلامی - که با حمایت و پشتیبانی مال و معنوی در تدوین و چاپ اثر ما را یاری کرده‌اند - تشکر کرده و برای کارکنان آن آرزوی توفیق روزافزون مسئلت دارم.