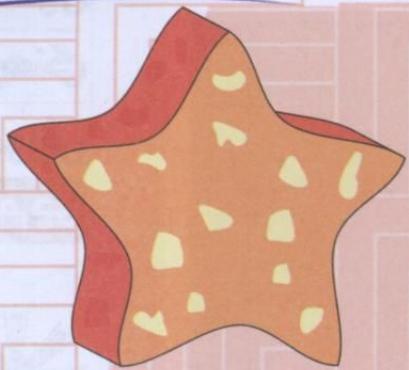


۱۴۲۷.۹۷

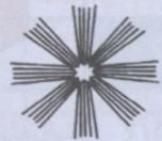


مجموعه دروس

کتابخانه اینترنتی
www.ketab-e-in.com

دروس : فارسی، ریاضی، علوم





سرشناسه : قهرمانی بجندي، نرگس، ۱۳۴۶ -
 عنوان و نام پدیدآور : مجموعه دروس اول دبستان
 مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگي آموزش، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۱۲۸ ص: ۲۹×۲۲ س: م
 شابک : 978-600-00-0999-1
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : فهرستنويسي کامل اين اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۶۸۶۲۰۱

برنامه‌ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم چا

بر مجموعه کتاب‌های مجموعه‌ای

| | |
|--|--------------------------|
| مجموعه دروس اول دبستان | >> عنوان کتاب: |
| کاظم قلم چا | >> برنامه‌ریزی آموزشی: |
| لیلا خداوردیان | >> مدیر تولید: |
| نرگس قهرمانی بجندي، گلزار فرهادی | >> مؤلف: |
| لیلا خداوردیان | >> هماهنگی و نظارت علمی: |
| حمیدرضا رحیم خانلو - فاطمه فلاحت پیشه - حانیه روحی - لیلا علمی | >> مستندسازی: |
| زهرا سلطانی | >> حروفچین و صفحه‌آرا: |
| فرنáz برآتی پور فرد | >> گرافیست: |
| رحلی | >> قطع: |
| (۱۴۰۳) هفتم | >> چاپ: |
| چکاد چاپ | >> چاپخانه: |
| ۳۰۰۰ نسخه | >> تیراز: |
| چکاد چاپ | >> لیتوگرافی: |
| ۱۰۰۰۰ تومان | >> قیمت: |
| ISBN(978-600-00-0999-1) | >> شابک: |

نوبت چاپ

مجموعه دروس اول دبستان

لیالی رنگین

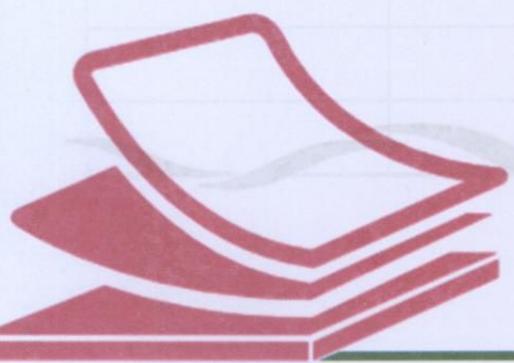
تیرماه

سال

چاپ

| | | |
|----------|------|-------|
| جلد ۲۰۰۰ | ۱۳۹۶ | اول |
| جلد ۲۰۰۰ | ۱۳۹۸ | دوم |
| جلد ۲۰۰۰ | ۱۳۹۹ | سوم |
| جلد ۳۰۰۰ | ۱۴۰۰ | چهارم |
| جلد ۳۰۰۰ | ۱۴۰۱ | پنجم |
| جلد ۳۰۰۰ | ۱۴۰۲ | ششم |
| جلد ۳۰۰۰ | ۱۴۰۳ | هفتم |

www.ketab.ir



سخنی با اولیا

در سال اول دبستان همواره انتخاب کتاب و منبع اهمیت ویژه‌ای دارد، توجه به خودویزگی مخاطبان این مقطع، نیاز آموزشی ایشان و توجه به رسم الخط و شیوه‌ی بیان کتاب‌های درسی و در آخر هماهنگی با برنامه‌ی آموزشی مدارس نکاتی است که سعی کردیم در نگارش این کتاب مذکور قرار دهیم و آن را رعایت کنیم.

برخی از ویژگی‌های کتاب عبارت است از:

شامل سه درس فارسی، ریاضی و علوم اول دبستان می‌باشد.

هفته محور: چیدمان کتاب به صورت هفته محور و منطبق بر روند آموزشی مدارس است.

شیوه کاربرگی کتاب: صفحه‌آرایی به گونه‌ای انتخاب شده که معلم‌های محترم می‌توانند به عنوان کاربرگ از کتاب استفاده نمایند یعنی دانش‌آموزان پس از تکمیل تمرین‌های هر هفته آن را از کتاب جدا نموده و در پوششی کار خود قرار دهند.

فضای پاسخ: برای هر هفته تعداد مناسبی از مطالب کتاب‌های درسی به صورت مجزا و تحت عنوان به طور مثال "زنگ ریاضی" آورده شده است و فضای کافی برای پاسخ‌گویی به سوال‌ها نیز در نظر گرفته شده است.

شناسنامه‌دار بودن: تمامی سوال‌های کتاب از شخص از کتاب درسی دارند که ارجاع در زمان‌های مورد نیاز را آسان می‌سازد.

جذابیت و سرگرمی: برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان و تشويق برای حل کتاب، تمرین‌هایی با محتوای رنگ آمیزی، هوش و سرگرمی آورده شده است.

تقویت مهارت نوشن: صحیح نوشن و رعایت رسم الخط صحیح یکی از اهداف کتاب درسی در درس فارسی است که در این کتاب نیز تمرینی در هر هفته با همین هدف و البته رسم الخط مشابه کتاب درسی آورده شده است.

تقویت روان‌خوانی: در نیم سال دوم، روان‌خوانی اهمیت ویژه‌ای دارد که در این کتاب، داستان‌هایی برای تقویت روان‌خوانی در نظر گرفته شده است.

تعداد تمرین‌های هر هفته متناسب با مطالب آموزش داده شده در هفته‌ی مورد نظر است.