

زن زیادی

بلاز آل احمد



سرشناسه:	آل احمد، جلال ۱۳۰۲-۱۱
عنوان و نام پدیدآور:	زن زیادی / جلال آل احمد.
مشخصات نشر:	تهران نشر به سخن، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری:	۱۷۶ ص. ۲۱/۵×۱۴/۵ س. م.
شابک:	۹۷۸-۱۸-۶-۷۹۸۷-۶۰۰
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیبا
موضوع:	دانستان‌های کوتاه فارسی - قرن ۱۴
رده‌بندی کنگره:	الف ۱۲۹۴ ز / ۹ PIR ۷۹۳۴
رده‌بندی دیوبی:	۸۶۳/۶۲
شماره کتابشناسی ملی:	۴۰۳۳۶۴۴



انتشارات مجید



میهن

ذن زبادی

جلال آزاده

چاپ چهارم، تهران، ۱۱۰۳ .. ش.

نسخه ۵۰۰

لیتوگرافی مهر، چاپ گلچین نوین، ص ۱۷۲ ک ۴
نسخه پردازی و آماده سازی: گروه تولید انتشارات بهسخن

طرح جلد: احمد قلیزاده

همهی حقوق محفوظ است.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۷-۱۸-۶

آدرس دفتر: تهران، انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، پلاک ۱، واحد ۲

تلفن: ۰۶۶۹۷۸۴۵۳ - ۰۶۶۴۹۱۵۸۸ - ۰۶۶۴۹۱۵۱۳

ناشر همکار: انتشارات مجید

www.majidpub.com

فهرست

۷	سخن ناشر
۹	مقدمه
۱۷	رساله‌ی پولوس رسول به داتبر
۲۹	سمنوپزان
۴۷	خانم نزهت‌الدوله
۶۵	دفترچه‌ی بیمه
۸۹	عکاس بامعرفت
۹۷	خدادادخان
۱۱۷	دزدزده
۱۲۹	جاپا
۱۳۹	مسلول
۱۶۱	زن زیادی

از همین قلم منتشر کرده‌ایم:

داستان:

از رنجی که می‌بریم
پنج داستان
چهل طوطی (با سیمین دانشور)
دید و بازدید
زن زیادی
سرگذشت کندوها
تا
• پیر عذر رسمه
نفر نیز
نون واله

مشاهدات:

اورازان
جزیره خارک ڈریتیم خلیج فارس

سفرنامه:

خسی در میقات
سفر به ولایت عزرایل

مقالات:

ارزیابی شتابزده
در خدمت و خیانت روشنفکران
غرب زدگی
هفت مقاله
یک چاه و دو چاله

ترجمه:

ژان پل سارتر
آلبر کامو
داستایوسکی
اوژن یونسکو

دستهای آلوه (نمایشنامه)
سوء تفاهم (نمایشنامه)
قمارباز (داستان)
کرگدن (نمایشنامه)

سخن ناشر

جلال آل احمد سی از پرکارترین نویسنده‌های ایران است که توانسته در طول عمر کوتاهش اثاث را شمند و ماندگاری از خود بیادگار بگذارد و صاحب سبکی شود که نامه را ابد بر تارک تاریخ ادبیات ایران ثبت و جاودانه کند.

نگاهی به کارنامه‌ی هنری ای بیانگر تلاش بسی نظریش در راه روشنگری جامعه‌ی یغ زده‌ی آن روزگار ایران است که بی‌شک هم‌نشینی با نیما یوشیج، پدر شعر نو، ایران و نیز پیوند زناشویی اش با سیمین دانشور در شکل‌گیری و تکامل اندیشه‌های او بی‌تأثیر نبوده است.

همان‌گونه که نیما یوشیج در شعر پارسی تحول ایجاد کرد و پس از او شاعران بسیاری راه او را تداوم و تکامل بخشدند و نام نیما به عنوان مبدع و راه‌گشای سبکی تازه در شعر، ثبت و ضبط شده، نام جلال نیز در نثر فارسی به عنوان مبدع و متحول‌کننده‌ی آن، می‌درخشید و بسیاری از نویسنده‌گان معاصر و پس از او - خودآگاه یا ناخودآگاه - سبک و سیاق او را دریش گرفتند و بعضی از آن‌ها حتی از خود او هم پیشی جستند؛ اما نام و اندیشه‌ی جلال به عنوان پیشکسوت آنان همچنان از جایگاه ویژه‌ای

برخوردار است.

اکنون پس از گذشت چند دهه از مرگ او، رسالتی بر دوش متولیان چاپ و نشر مانده تایاد و نام او و همه‌ی پیشروان میدان نثر و نظم ادب پارسی را زنده نگه دارند و با چاپ و انتشار آثار این بزرگ‌مردان و بزرگ‌زنان، نسل امروز را با اندیشه و کار آنان آشنا کنند تا امروزیان نیز به ارزش و نقش آن‌ها در تحول نظم و نثر پارسی پی برده و بدانند که زبان و اندیشه‌ی ایرانی چگونه به آن‌ها رسیده و در طول تاریخ پرشیب و فراز زیان، په کسانی پرچمدار و پاسداران آن بوده‌اند.

از سایر مجید و انتشارات به سخن در راستای همین هدف و آشنایی علاقه‌مندان با بزرگ‌ترین ادب پارسی، اقدام به انتشار مجموعه آثار جلال آل احمد یکی از این بزرگ‌مردان کرده است. از آنجا که نوشه‌های آل احمد طبق الگوی ویژه و رسم الخط آن زمان و با وجود امکانات کم چاپخانه‌های ایران زیر، بع بافت بود، بر آن شدیدم تا از این نظر دست ناچیزی به این آثار برد و آن، اسها مطابق رسم الخط امروزی درآوریم؛ اما برای نیل به این هدف به هیچ وجه شوه و سبک نگارش آل احمد کاری نداشتیم و تنها به اصلاح غلط‌های چاپ و علامت‌گذاری‌هایی از قبیل ویرگول، ویرگول نقطه، نقطه و... اکتفا نمی‌یم. باشد تا مورد رضایت دوستداران آثار آن زنده‌یاد قرار گیرد.

گروه انتشاراتی مجید و به سخن

مقدمه

کتاب زن زیادی جلال آل احمد شامل گوئه داستان کوتاه و یک رساله به نام «رساله‌ی پولوس مول به کاتبان» است. در مورد این رساله خود جلال در ابتدای آن توضیح ^{شیوه} آده است و نیاز به شرح و توضیحی از اینجانب نیست و خوانندگان با خواندن آن بی نیاز از شرح و تفسیری دیگر هستند.

سمنوپزان، شرح مفصلی اجتماعی است که بر اثر معمول زن ایرانی گرفتار آن است و آن وجود زن دوم شوهر یا «هوه» است. این که یک زن نمی‌تواند کسی را در داشتن همسرش شریک ببیند، سایه‌ی ای را از دارد و احساس برتری زن دوم در نظر شوهر، روحش را عذاب می‌دهد و همیشه در فکر این است که به طریقی او را از نظر شوهر بیندازد. برای این کار هم دست به هر کاری می‌زند که حوادث این داستان را رقم می‌زند. زن حاج عباسقلی برای این کار هر سال در ایام فاطمیه نذر سمنوپزان دارد و هنگام همزدن سمنو، می‌خواهد تا حاجتش که همان از میدان درکردن هووی خود باشد، روا شود. البته برای این کار دست به دامان سحر و جادوی «عمقزی گل‌بته» می‌شود که پیروزی این است که با سحر و جادو و

ساختن معجون گره از مشکلات زن‌ها باز می‌کند و حتی با این معجون‌ها زن‌های نازا را سر چله آبستن می‌کندا

مریم خانم، زن حاج عباسقلی حتی شوهر نکردن دخترش فاطمه را هم از چشم هوویش می‌بیند. یکبار هم طلس عمقرزی خانم را درون آب انبار هوویش می‌ریزد و سه روز بعد ماهی‌های آن‌ها می‌میرند. وقتی به عمقرزی می‌گوید، عمقرزی آن را حمل بر مؤثر بودن طلس و دعايش می‌داند.

س. ویدا در چاپ دوم کتاب زن زیادی به این مجموعه افزوده شد. داستان دوم، خانم نزهت‌الدوله نام دارد. جلال در این داستان زندگی زنی از اشراب معمقة را به تصویر می‌کشد که همیشه خود را از طبقات دیگر اجتماع کنار می‌کشد و دیگران را با چشم حقارت می‌نگرند. خانم نزهت‌الدوله در کمال عزور و رحالی که سه بار شوهر کرده، باز هم به دنبال شوهر ایده‌آل خود است: بزرگ، همین هم سعی می‌کند با آرایش و عمل‌های جراحی پی درپی، خود را جذاب و شاداب نگه دارد. او دختر یک وزیر امور داخله است. شوهر اولیس کارمند وزارت امور خارجه است که بعداز ازدواج با او والی مازندران می‌زند و به همراه همسرش به مازندران می‌رود و در آنجا رابطه‌ی زن و شوهر تیره می‌شود و به ناچار از هم جدا می‌شوند. اما خانم نزهت‌الدوله که اکنون با دریافت مهرهای کلاس زنی ثروتمند است، درپی شوهر ایده‌آل خود باز هم به این درو آن در می‌زند تا این‌که با افسری ازدواج می‌کند که آلبومی از نشان‌های شجاعت را بر سینه‌اش حمل می‌کند؛ اما درست بعداز ماه عسل درمی‌بایند که این شوهر نیز شوهر ایده‌آلش نیست و از او نیز جدا می‌شود. سومین شوهر خانم نزهت‌الدوله یک ریس ایل است که به تازگی وارد مجلس شده است. پس از مدت کمی و حواذه که اتفاق

می‌افتد از او نیز جدا می‌شود و دوباره دربی یافتن شوهر ایده‌آل خود است. او این شکست‌های زناشویی‌اش را نوعی تجربه می‌داند و سعی می‌کند این تجربه‌های خود را در اختیار دختران دم بخت اشرف فامیل بگذارد. خانم نژهت‌الدوله داستان زنان بی‌دردی است که خوش بیش از اندازه زیر دل‌شان را زده و همیشه مغورانه در رویاهای دست‌نیافتنی خود غرقند.

این داستان نیز مانند داستان سمنوپزان در چاپ دوم به کتاب زن زیادی اضافه شده است.

دفترچه‌ی بیمه، قاعده‌ی ارت بر وضعيت تأسف‌بار قشر آسیب‌پذیر جامعه، یعنی معلم که برای دل‌خوش‌کنک تسهیلاتی را برای آنان فراهم می‌کنند و درست هنام که این معلمان بیچاره به آن عادت کرده‌اند، از آنان می‌گیرند. این دست‌دریابی تصمیم دولت برای بیمه کردن معلمان است. گرچه در آغاز اغلب آن‌ها از این کار دولت راضی نیستند زیرا باید هرماه مبلغی از حقوق خود را نسبت بیمه‌ی درمان پردازنند، اما پس از دریافت آن و گذشت اندکی و چند بار استفاده به آن راضی می‌شوند و تازه از داشتن آن، احساس خوشحالی می‌کنند که این قانون ملغی می‌شود و دفترچه‌های بیمه مانند خیلی تسبیحات دیگر بلااستفاده می‌شود.

عکاس با معرفت، قصه‌ی آدم‌هایی است که به‌خاطر عیبی که در ظاهر آن‌هاست، همیشه آن را از دیگران پنهان می‌کنند و از آشکار شدنش هراسانند. این آدم‌ها همیشه از آینه و عکس و چیزهایی که باعث آشکار شدن عیب‌شان شود، فرار می‌کنند. در این داستان مردی از همین دست مجبور است که جلوی دوربین عکاسی بنشینند و عکسی بگیرد. آدم کچلی که از آشکار شدن این عیب هراسان است و وقتی عکاس از او

می پرسد که عکسش را با کلاه بگیرد چنان از کوره در می روود و آثار خشم در صورتش نمایان می شود که عکاس از ترس، ادامه نمی دهد و عکسش را با کلاه می گیرد. اما با وجود آن که مرد، کلاه محملی اش را تا پشت گوشش پایین کشیده، اما کچلی او بسیار آشکار است. پس از آن که مرد برای گرفتن عکسش مراجعه می کند، با کمال تعجب می بیند که عیش در عکس ازین رفته است. آن قدر خوشحال می شود که مانند بجهای شادی می کند و عکاس برایش توضیح می دهد که این هنر روتونشکار است. مرد از خوشحالی در پوستش نمی گنجد؛ چند روز بعد با کچلی دیگر به آن عده سه م آید

در خدا دخان، تجلال آدم‌هایی را می کوبد که گرفتار بازی‌های پوچ و بیهوده‌ی سیاست‌گری‌های چپی شده‌اند. خدادادخان با سخنرانی و کارهای به‌اصطلاح به، حزبی برای خود مایه‌ی تفاخری به وجود آورده و غروری متواضعانه دارد. به نظر تظاهر می کند که این کارها و موقعیتش کاری نیست؛ اما با اداره‌ی مخصوصانه حزب و سخنرانی‌هایش خلاف این را نشان می دهد. خدادادخان دوستی نه دارد که به تازگی نماینده‌ی مجلس شده و از این راه علاوه‌بر مبارزه‌ی سریع، رابطه‌ای هم با حکومت دارد و حتی دوست نماینده‌اش در انتخاب او به نهضت کمیته‌ی مرکزی زندان دیکتاتوری دفن کرده بود و با اعتراف‌های خود – البته به قول دشمنانش – از زندان آزاد شده بود؛ اما همین زندانی شدنش باعث انتخاب او به عضویت کمیته‌ی مرکزی حزب شده بود، گرچه بعضی‌ها دستگیری او را بر اشتباه و تصادف قلمداد می کنند، اما خودش از این‌که از نظر دولت وقت تقصیری نکرده بود و به اشتباه زندانی شده بود، ناراضی است. در نظر او حال که او را بسیگناه به زندان انداخته و او

مجازاتی را متحمل شده که در آن گناهی نداشته، می‌تواند گناوه کیفری را که دیده، اکنون مرتكب شود و این را به عنوان اصلی در رهبران و سران حزب نیز تلقین کرده است. پس در نظر او چنین حبسی نه تنها یک سابقه خدمت حزبی شده بلکه نسخه‌ای بهتر از این برای حزبی‌ها وجود ندارد! اما خود خدادادخان در مورد این که این قصاص قبل از جنایت برای او سابقه درخشنان خدمتی باشد، شک دارد و به همین علت هم حاضر به یادآوری گذشته‌اش نیست!

شخصیت مدادارخان و امثال او، یادآور شخصیت دن کیشوت است که خود را در او رهای سرمه گرفتار می‌کنند و همیشه اسیر رویاها و خیال‌های واهی خود هستند و نیز خود را در این زندگی بیهوده، قهرمان اصلی می‌دانند و برای خون‌قشی نجات‌دهنده قایلند. گویا جلال در آن زمان که خود نیز گرفتار چنین گروهی بوده، با آدم‌هایی از این قبیل برخورد داشته و اکنون که قلم به او اصرحت داده است، به کوبیدن شخصیت‌های کاذبی می‌پردازد که همیشه در آن شعاردادند و هنگامی که در مرحله‌ی عمل قرار می‌گیرند، هیچ کاری از آن‌ها برنمی‌آید. اینان تنها به درد تشوری دادن و از پشت تریبون حرف زده‌اند: تشورند و تنها می‌توانند در محافل دوستانه و نیمه دوستانه‌ی حزبی داد سخن سرد هند و دیگران را با افکار پوچ خود به تعجب وادراند؛ اما در میدان عمل و مبارزه‌ی واقعی مترسک‌هایی پوشالیند.

دزد زده، داستان معلمی است که آن قدر در اجتماع نادیده گرفته شده و در هیچ‌جا به حرفش گوش نداده‌اند، می‌خواهد هر طور که شده در جایی حرف بزنند که به حرفش گوش دهند و به نوعی او را به حساب بیاورند. پس وقتی دزد به خانه‌اش می‌زند، او نه تنها از بردن وسایل اندکش ناراحت نمی‌شود، که خوشحال هم می‌شود؛ زیرا اکنون می‌تواند به کلاستری برود

و در آن جا حرف بزند و پاسبانها هم به حرفش گوش خواهند داد و به حساب آورده می‌شود. هدفش از رفتن به کلاتری و شکایت این نیست که مالش را پیدا کند و اصلاً آن چیزهای مختصراً برایش ارزشی ندارد؛ اما اکنون موقعیت خوبی برایش فراهم شده که حرف بزند و به حساب بباید و شاید اگر دزد مالش را می‌دید از او تشکر هم می‌کرد!

جاپا، داستان معلمی است که دوست دارد تأثیری هرچند ناچیز بر یکنواختی و سرمای بی‌رحم زندگی بگذارد. اجتماعی که از سرما و به عزکی بخ زده است و انسان‌های بی‌درد و گرمی که بی‌هیچ احساس سرمای در خیابان‌ها قدم می‌زنند. معلم دوست دارد اثری از خود بر این یکنواختی و سرمای بگذارد؛ او وقتی جای پایی را در میان برف‌ها می‌بیند، از ته دل آرزو می‌کند که این جاپایی خود او باشد و از این آرزو احساس گرمی و خوشحالی می‌کند. سرما و برف و یخ‌بندان یادآور جامعه‌ای خفقان‌آلود است که برای این بیچاره بدبهختی و فلاکتش بیشتر نمایان است. خفقانی که گلوی آدم‌های پایین جامعه را می‌فشارد و قشر ثروتمند را در بی‌خيالی و رفاه از فسر کردن به آدم‌های دردآشنا و آزاده فارغ می‌کند.

معلم می‌خواهد بر این اجتماع بخ زده اثر کند؛ اما وقتی می‌بیند که جای پای تمام مردم بر روی هم می‌ماند و هر کدام اثر پای دیگری را ازین می‌برد، ابتدا به خود چنین تسلماً می‌دهد که جای پا مهم نیست؛ باید راه باز شود؛ اما دوباره به خود می‌گوید که این بازشدن راه تنها به نفع آدم‌های مرده است و آدم‌هایی که تازه از حمام درآمده و نفس‌شان مثل اسب بخار می‌کنند! پس می‌خواهد که اثر پایش باقی بماند و زیر جاپاهای دیگر گم نشود.

معلم، نزدیک خانه‌اش با لاشه‌ی گربه‌ی سیاه خودش برخورد می‌کند

که در سرمای خیابان بخ زده است. این گریه سمبل آدمهای ظلم پذیر و بیچاره‌ی جامعه‌اند که باید قربانی رفاه قشر مرغه شوند و جلال اینان را هم گناهکار می‌داند و این اعتراض خود را با ناسزاها بیایی که معلم نثار لاشه‌ی گریه‌ی سیاه می‌کند، فریاد می‌زند.

مسئلول نیز داستان معلمی است که احساس می‌کند در میان دوستان و آشنايان و حتی بچه‌های کلاسش به حساب نمی‌آید. او احساس کمبود عاطفی شدید دارد و می‌خواهد هر طور شده نظر دیگران را نسبت به خود جلب کد. وقتی دکتر به علت سرفه‌های شدیدش احتمال بیماری سل را در او می‌داند، تا دلیل از این خبر خوشحال می‌شود و با اظهار درد و بیماریش برای دوستان و آشنايان و حتی بچه‌های کلاس احساس ترحم آن‌ها را بر می‌انگیزد و کمبود رعایت خود را به این طریق جبران می‌کند. وقتی دکتر او را به دکتری دیگر معرفی می‌کند و اظهار می‌کند که علاجش از دست او خارج است، خوشحال می‌ترد؛ اما چون می‌ترسد دکتر دیگر این احتمال را رد کند، از رفتنهای پیش او خود را بگمی‌کند و سرانجام با اصرارهای شدید زنش نزد آن دکتر می‌رود و وقتی دکتر معاينه‌اش می‌کند به او خبر می‌دهد که احتمال سل در مورد او منتفی است. زنش از شنیدن این خبر خوشحال می‌شود؛ اما معلم از این خبر نزدیک است - از کوره دربرود؛ زیرا دویاره زندگی‌ای بی‌ترجم و خالی از عاطفه را پیش روی خود می‌بیند!

جلال در داستان زن زیادی، به تفاوت زن و مرد می‌پردازد و معتقد است که زن و مرد از مواهب یکسانی در جامعه برحوردار نیستند. مرد هرقدر که عیب داشته باشد، مهم نیست، اما زن با کوچک‌ترین عیبی از طرف شوهر طرد می‌شود. در واقع زن را کالایی در دست مردان می‌داند که هر طور بخواهند با او رفتار می‌کنند و این زن اگر از طرف مرد طرد شود

دیگر جایی در میان خانواده‌ی پدری خود هم ندارد؛ حتی اگر خانواده‌ی پدری هم به او چیزی نگویند، اما او خود، خودش را زیادی می‌داند و هر نگاه و حرکتی برایش سنگین می‌شود. بدین طریق زن در این اجتماع مردسالار موجودی کمارزش است و قوانین اجتماعی در بازگرداندن حق زندگی او ناتوان هستند. جلال این معضل فرهنگی اجتماع را به نقد می‌کشد و معتقد است که نظام اجتماعی در مورد زنان باید تغییر یابد. زن در چنین اجتماعی علاوه بر انجام کارهای سخت خانه، حق هیچ اعتراضی به شیوه‌ش را ندارد. هر عیبی که شوهر داشته باشد، مهم نیست اما اگر زن کچک‌ترین عیبی داشته باشد، شوهر این حق را دارد که هر وقت بخواهد او را ملاق‌دهد و به خانه‌ی پدریش بازگرداند و این تبعیضی است که فرهنگ اسلامی این تحمیل کرده و جلال معتقد است که باید به اصرار آن اهتمام کرد.

مجموعه‌ی داستان‌های *زن زیادی* به دردهایی از اجتماع اشاره می‌کند و هریک از آن داستان‌ها مجموعه دردی از جامعه را نشان می‌دهد که جلال و همفکرانش نسیبه آن اعتراض دارند و خواهان اصلاح وضعیت موجود آن روزگارند.

سیدعلی شاهری

بعد العنوان؛^۱ سخن ضمن اسفار عهد جدید رساله‌ای به این عنوان از پولوس رسول دیده شد. بود و در ذیل انجیل اربع، فقط به ذکر سیزده رساله از این رسول که حد ری ممتاز ام و قبایل بود، اکتفا شده بود. این رسایل سیزده‌گانه، به ترتیب، خطاب به رومیان، قرتیان (دور رساله)، غلاتیان، افسیان، فلیپیان،^۲ رلوسیان،^۳ تسالوونیکیان (دور رساله)، تیموتاوس (دور رساله)، تیطوس و فلیپون است. رساله‌ای نیز خطاب به عبرانیان هست که هم منسوب به پولوس رسالت و حکم منسوب به برتابی صدیق است و همین خود مؤید مدعایی است که به^۴ می خواهد آمد.

الغرض! عدد این رسایل چه سیزده باشد، چه چهارده، در میان آنها هرگز ذکری از رساله‌ای که اکنون مورد بحث است نیست.^۵ راقم این سطور که مختصر غوری در اسفر عهدین داشته، به راهنمایی یک دوست کشیش نسطوری (که به الزام مشغله‌ی خوش و به مصدق «کل مائشته‌ی البطون تشغّل الفکر والمتون» سخت در اسفر عهدین مستغرق است) و نیز به سابقه‌ی اشاراتی که در ضمن مطالعات خود یافت، اخیراً به یک نسخه‌ی خطی از انجیل برتابا به زبان مقدس سریانی برخورد که در حواشی صفحات اول تا هفتم آن ایضاً به همین زبان مقدس، رساله‌ی مانحن فیه، مرقوم رفته است. اما اینکه چرا تاکنون در ضمن سیزده یا

چهارده رساله‌ی فوق‌الذکر نامی از این رساله نیامده است، العلم عند الله.

رساله‌ی پولوس رسول به کاتبان

اما گمان غالب این قبیر و آن دوست کشیش تسطوری، برآن است که چون انجیل برنابای صدیق، بشارت‌دهنده به دین مبین اسلام بود و لفظ مبارک فارقلیط (Paracelet) به کرات در آن آمده و به همین دلیل عمدتاً از نظر آباء کلیسا غیرمعتبر و حتی مردود شناخته شده، این رساله‌ی واقع‌الهدایه نیز به سرنوشت انجیل برنابا دچار شده و تاکنون از انتظار پیدا نمایند. با اینکه حتی در اسفرار عهد جدید نیز بارها، هم به وجود انجیل او، آشنازگات رفته است (همچنانکه در اعمال رسولان، باب نهم، آیه‌ی ۲۷ باب ۱ آیه‌ی ۶ و ۲۵ و باب ۱۵، آیات ۱۲ تا ۲۴ وغیره)، با اینهمه آباء کلیسا، آنها مذکور و دیگر آثار او از جمله رساله‌ای به عبرانیان را که در بالا ذکر نمی‌نمایند، جعلی قلمداد کردند و یا در صحت انتساب آن تردید روا داشتند. حسارت را به آنجارساندند که آنها را نوشته‌ی دست مسلمانان دانسته و آنرا خالی از نصوصی که از منابع موثق کلیساخی اخذ شده است (رجوع سید قاموس کتاب مقدس در ماده‌ی برنابا) می‌شمارند و اینها همه علاوه بر سامنه‌دان برنابای صدیق و آثارش، مع التأسف موجب ناشناسی ماندن رساله‌ی مانحن فیه از پولوس رسول نیز شده است. حال آنکه یکی دیگر از دلایل اتفاق انتساب این رساله به پولوس رسول، تعبیرات خاص انجیلی است که گاهی به استعانت گرفته شده و راقم این سطور آن قسمتها را تعمیماً لغو آورد، بین الہالین گذاشته. دیگر اینکه سبک و روای انشاء انجیل که گذشته از تکرار تأکید‌آمیز کلمات و مفاهیم و افعال یا حذف افعال و روابط، حاوی تشیبهات نفر و ساده و زیبا و بدوى است، در این رساله‌ی مختصراً نیز

دیده می‌شود. از همه‌ی این حدس و تخمینها گذشته، اینک فقیر راقم سطور با کمال خصوع و احتیاط ترجمه‌ی رساله‌ی مذکور را که به پایمردی همان دوست کشیش نسطوری از سریانی به فارسی به ختام نیک رسانده است، در معرض قضاوت صاحب نظران قرار می‌دهد و از فحول سوران میدان ادب، امید عفو و اغماض دارد.

تذکر این نکه نیز ضروری است که اگر هراس از قطع نان و آب آن برادر غیر دینی نسطوری نبود، بسیار به جا بود که ترجمه‌ی این رساله‌ی پولوس رسول نهاده شد و عنوان او که مالک نسخه‌ی منحصر به فرد خطی آن و در حقیقت شف آن است، منتشر شود. والله الموفق.
اینک ترجمه‌ی من ^۱ اللهی پولوس رسول به کاتبان:

باب اول

این است رساله‌ی پولوس رسول، بنا، پدر ما که در آسمان است، به کاتبان: ۱. پولوس رسول که نه از جانب نسان و نه به وسیله‌ی انسان، بلکه از جانب پدر که پسر را از مردگان مبعوث کر. ۲. رسول خوانده شد و جدانموده شد برای انجیل خدا) ۳. به کاتبان، به مدین، به نساخان، به منشیان، به محققان، به طومارنویسان، به مدیحه‌سرایان، به ارجوزه‌خوانان، به مورخان، به مترجمان، به توپردازان، به ۴. رایان ۵. در کلام پسر انسان واقع شد که (در ابتدا کلمه بود و کلمه نزد خدا بود و کلمه خدا بود ۵. همان در ابتدا نزد خدا بود. ۶. همه چیز به واسطه‌ی او آفریده شد و به غیر از او چیزی از موجودات وجود نیافت. ۷. در او حیات بود و حیات نور انسان بود). ۸. و اما بعد، فرزند آدم کلمه را شناخت و به آن نوشت و نویساند و روی زمین مسخر کرد و آبادانی کرد و نعمت یافت و کلمه بود و آبادانی بود. ۹. و کلمه کلام شد و کاتب بود و قانون شرع نهاده شد. ۱۰. و کلمه بود و قوانین نهاده شد و کلام به دفتر و دیوان شد.

۱۱. کلمه بود و کلام به دفتر و دیوان بود و دیوانخانه بود و بنای حبس و زندان شد. ۱۲. کلمه بود و کلام به دیوانها بود و دیوانخانه بود و فرزند آدم به زندان درافتاد. ۱۳. کلمه بود و کلام بود و زندان بود و چلپا نهاده شد. ۱۴. کلام بود و چلپا بود و پسر انسان بر چلپا شد. ۱۵. کلمه بود و چلپا بریای ماند و پسر انسان به آسمان رفت و کلام با هر قطرهی باران به زمین رسید و پراکند. ۱۶. کلام بود و دیوان مندرس شد و دیوانخانه فروریخت و کلام با هر دانه‌ی تخم سر از زمین برداشت. ۱۷. کلمه بود و کلام بود و ملکوت پدر ماکه در آسمان است با هر زرع و نخل بود. ۱۸. و کلمه بود و کلام کاخان نوشتند و محرران و نساخان پراکنند و کلمه، اسپرس محققان شد. ۱۹. کلام بود و کتاب بود و طومارنویسان به طومارها کردند و همچنان عالی را به آن درنوشتند. ۲۰. و کتاب بود و طومار بود و مدیحه‌سرایان پوزنار داده امرا می‌سودند. ۲۱. کلام بود و کلام، مدیحه بود و مدیحه‌سرا، شاعر بود. ۲۲. کلام بود و شاعر بود و امیران شمشیرها می‌آختنند. ۲۳. امیران بودند. سیرها آخته بود و شاعران بر درگاهشان پوزه‌سای و خندقها کنده شد. ۲۴. شمشیرها آخته بود و خندق بود و از خون جوانان ابناشته شد. ۲۵. خون جوانان برد و خون پیران بود و هردو تازه بود و بدان آسیابها گردانند. ۲۶. شمشیرها آخته بود و خندقها به خون ابناشته و خباثت بر عالم سلطان بود. ۲۷. خون سلطان بود و خون جوانان بسته شد و آب از آسیابها افتاد و مورخان دررسیدند. ۲۸. نعشها بر زمین بود و خونها بسته و لاشخورها بودند و مورخان نیز. ۲۹. لاشخور بود و مورخ بود و خباثت بر عالم حکمران بود و خندقها ابناشته و جنگلها سوخته و این تاریخ شد. ۳۰. تاریخ بود و مورخان آن را به طومار کردند و سیم و زر بر اشتaran به گنجینه‌ها بردند. ۳۱. تاریخ به طومار بود و طومار ارجوزه شده و ارجوزه، ابزار شیاطین بود و اینهمه کلام بود. ۳۲. و سالها چنین بود و قرنها چنین بود. ۳۳.

باب دوم

و کلمه بود و کلام بود و کلمه در کتاب بود و کتاب در مغرب به زندان بود. ۱. کتاب بود و کند و زنجیر در مغرب بود و کاتبان به زنجیر بودند. ۲. مغرب بود و شرق بود و خورشید طلوع می‌کرد و خورشید غروب می‌کرد. ۳. خورشید بود و در مغرب فرومی‌رفت و کتاب بود و در شرق طالع می‌شد. ۴. نور از شرق بر می‌خاست و خورشید هم. ۵. خورشید در شرق بود و زندان در مغرب. ۶. خورشید بر می‌آمد و خورشید فرومی‌نشست. نکبار از روزن زندان به درون تافت. ۷. چنین بود که نور از شرق تافت و غرب را روشن کرد. ۸. زندان بود و کاتب بود و کند و زنجیر و خورشید تافته بود. ۹. در دل کاتب شد. ۱۰. کلمه در دل کاتب بود و کند بر پای و شور در سر چنین بود که کاتب قوت یافت. ۱۱. خورشید بود و زندان بود و در دل زندان بود و کلمه در دل او و در پس دیوارهای زندان آن جلیلی دیگر را به دیوان همی بردند. ۱۲. دیوارها برپا بود و خورشید می‌تافت و می‌داند. آن جلیلی دیگر کلام را به نوک پای خوبش بر ریگ نوشت. ۱۳. دیوارها با ابود و خورشید همچنان می‌تافت و رخوت را می‌زدود و کلام از دل اسب به جوارح او سرمی‌زد و چه باشه سر به بیابان گذاشتند. ۱۴. و چنین بود. پسر انسان به جستجوی درخت معرفت شد و چهارگوشی عالم را درکوشت. ۱۵. و سالها چنین بود و قرنها چنین بود تا درخت معرفت در اقصای شرق یافته شد. ۱۶. پسر انسان بود و درخت معرفت را یافته بود و هنوز نگران بود تا دانه را بیابد. ۱۷. تخم معرفت بود و پسر انسان آن را شکافت و ناگهان کلام بود. ۱۸. و کلام به زندان بود و زندان در مغرب بود و آفتاب از شرق بر می‌خاست و به غرب می‌رفت و پسر انسان دانا بود که معرفت را یافته بود. ۱۹. معرفت بود و معرفت کلام بود و کلام در دل کاتب بود و کاتب در

زندان بود، اکنون معرفت از راه رسیده بود. ۲۰. کاتب بود و قدرت کلام در او بود و معرفت آمد و قوت او بیشتر شد و پی زندانها سستی گرفت. ۲۱. خورشید همچنان از شرق می‌تافت و نور بود و گرما بود و تاریکی گردید. ۲۲. و چنین بود که زندان فروخت و کلام عالمگیر شد. ۲۳. کلام عالمگیر بود و خورشید طلوع می‌کرد و خورشید غروب می‌کرد و کلام بر دوگونه شد. ۲۴. کلمه‌ای در شرق بود و کهن بود و وحدت داشت چون با آفتاب بر می‌خاست و کلمه‌ای در غرب هویدا شد و تازه شد که منقسم بود و چون از تاریکی زندان برآمده بود. ۲۵. شرق بود و کلمه در شب هم بود و با آفتاب در آسمان بود و دور از دسترس عوام. ۲۶. غرب هم در غرب منقسم بود و از تاریکی زمین برخاسته بود و پراکنده بود. ۲۷. هر کاتب در قسمی بود و کلام منشعب بود و کاتب در دل دریا بود یا در سرمهی سیر داشت و در مکاشفه بود. ۲۸. و چنین شد تا کاتبان بودند و محرران، ساخان و منشیان و محققان و طومارنویسان و مدیحه‌سرایان و ارجوزه‌ها و مسیرخان و مترجمان و نویردادزان و کهنه‌درایان. ۲۹. سالها چنین بود، قاتل چنین بود. ۳۰.

باب سوم

پس کیست کاتب و کیست شاعر و کیست روزنده و کیست آنکه کلام را می‌نویسد؟ ۱. جز وارث آنکه در دل زندان پژمرد و کلام را منکر نشد؟ ۲. و آنکه کلام را با انگشت پا بر ریگ نوشته و بر آن شهادت داد؟ ۳. و همگی جز خادمان کلام پدر که در آسمان است؟ ۴. نه کاتب چیزی است، نه گردآورنده؛ بلکه کلام خلق‌کننده و الهام‌دهنده. ۵. نه کاتب عمر نوح دارد و نه گردآورنده مخلد است؛ بلکه کلام، که ابدالاً باد زنده است. ۶. اما کاتب و شاعر و گردآورنده، هر یک اجر خوبیش را به حسب زحمت خود خواهد یافت. ۷. و به حسب آنکه چگونه حق کلام پدر را گزارده، ۸

پس چه بهتر که ادای این حق تمام باشد تا در خلود کلام شرکت جویی. ۹. کاتب شریک است با پدر در کلمه و در کلام. ۱۰. اما زنها کسی از شما خود را نفرید به این کلمات که می‌نویسد و بدین طومارها که دارد. ۱۱. و گوید که هرچه طومار بلندتر، حکمت افزوتتر. ۱۲. چرا که هرچه حکمت این جهان افزوتتر، غم آن بیشتر. ۱۳. و بدان که ملکوت آسمان در کلمه نیست؛ بلکه در محبت؛ ۱۴. در کتاب نیست؛ بلکه در دلها؛ ۱۵. در طومار نیست؛ بلکه در ناله‌ی مرغان. ۱۶. بنگر تا کلام را بر آن لوح نویسی که خلود دارد. ۷. چه اگر بر سنگ خاره نویسی هم ضایع شود. ۱۸. بلکه بر الواح دل که از سنگ است؛ بلکه از گوشت و خون. ۱۹. و نه به مرکب الوان؛ بلکه به مرکب روح نه بی‌رنگ است. ۲۰. مگر در کتاب نخوانده‌ای که چون موسی از میقان بازشست، و قوم در بت پرستی دید، الواح را بر سنگ کوفت و ضایع کرد؟ ۲۱. یعنی است سرنوشت کلام پدر که در آسمان است، چه رسد به کلام تو که اگر... یه دنها بلکه بر سنگ نویسی، ۲۲. چه رسد که بر طومار یا در کتاب یا بر کنیه‌ی طاقها و نه بر رواق دلها. ۲۳. کتاب، انواع است و کاتب نیز، اما کلمه همان. ۲۴. از تو هر کس چیزی می‌طلبد، یکی کتاب، یکی شعر، یکی مدح، یکی... ۲۵. در آن منگره دیگری از تو چه ناسزا، یکی سحر و یکی باطل سحر. ۲۶. بدان، یکی دعا، یکی طلب، یکی سحر و یکی باطل سحر. ۲۷. این کلام پدر ما بود و اینک من می‌گوییم آنچه تو بر قلم دهان فرومی‌رود، فرزند انسان را نجس می‌کند؛ بلکه آنچه از دهان بیرون می‌آید) ۲۸. این کلام پدر ما بود و اینک من می‌گوییم آنچه تو بر قلم جاری سازی. ۲۹. هرچیز که به زبان گویی از روح برداشته‌ای؛ اما هرچیز که به قلم نویسی بر روح نهاده‌ای. ۳۰. با هر پلیدی که به زبان آوری، مردمان را آگوده‌ای؛ اما با هر پلیدی که به قلم جاری کنی، درون خوش را. ۳۱. زینهار تا کلام را به دروغ نیالایی که روح خود را به زنگ سپرده‌ای. ۳۲. زینهار به کلام، تخم کین مپاش؛ بلکه بذر محبت.

مار پرورد و از زهرش درامان ماند و کیست که تاکستان غرس کند و از انگور بی بهره باشد؟^{۳۳} قرنها چنین باد و ابدالآباد.^{۳۴}

باب چهارم

کلام تو ای کاتب، همچون گل باشد که چون شکفت، بوید و دل جوید و سپس که پژمرد، صد دانه از آن بماند و بپراکند. ۱. نه همچون خارکه در پای مردمان خلد و چون از بیخ برکنی، هیچ نماند. ۲. و اگرنه این همت داری، هان! از خار و خسک یاموز که با همه‌ی ناهنجاری این را شاید که اجاهه مردمان گرم کند. ۳. هریک از شما همچون چاه باشد که اگر هزار دلو از آن برکشند، خشکی نپذیرد و اگر هزار دلو در آن ریزند، لبریز نشود. ۴. دل نه همچون جا^۵ ده تکه ینگ جرعه نوشند و به چند قطره لبریز کنند. ۵. دل شما عمیق باشد. ۶. سیست^۶ شما فراخ تا کلام در آن فرو رود و هرگز تنگی نپذیرد. ۷. چنان باشد که دگنج سینه‌ی شما برای هرآن غم آدمی جایی باشد. ۸. و قلب شما به هر تکه قلب ناشناخته‌ای جوابی آماده دارد. ۹. چنان باشد که چاه درون شما^۷ گزاز کلام انباشته نشود؛ اما جاودان بتراود و به همه‌جانب طراوت دهد. ۱۰. همچون اشتaran باشید که در سکوت و طمأنیه، شباروز روند و به قدر خورند. ۱۱. نه همچون سرگین خود نیز اجاق سرگردان کاروانیان را مدد^۸ کند. ۱۲. گل‌گز کلام را کلاغان که بر سر هر دیوار فربیاد زند و دزدی کنند و در و دیوار مردمان را به نجاست خویش بی‌الایند. ۱۳. به هر قیمتی، گرچه به گرانی گنج قارون، زرخرد انسان مشو. ۱۴. اگر می‌فروشی همان به که بازوی خود را، اما قلم را هرگز!^۹ ۱۵. حتی تن خود را و نه هرگز کلام را!^{۱۰} ۱۶. به تن خود غلام باش که خلقت آخرین پدر ماست؛ اما نه به کلام که خلقت اولین است. ۱۷. اگر چاره^{۱۱} غلام بودن نیست، غلام آنکس باش که این حرفها و

این کلمات و این قلم را آفرید. ۱۸. نه غلام آنکس که تو بیاضی را به این ابزار سوادکنی و او بخرد. ۱۹. نه این است که حق در همه‌جا یکی است و به هرزیان که نویسنده؟ ۲۰. نه این است که به هرسونماز گزاری، ملکوت آسمان را نماز گزارده‌ای و دل هر آدمی را که بیازاری، دل پسر انسان را؟ ۲۱. زیرا که پدر، مرا نفرستاد تا حکم کنم و فرضه بگزارم؛ بلکه تا بشارت دهم به برادری. ۲۲. پس تو ای کاتب! حکم مکن و فرضه مگزار. ۲۳. بار وظایف فرزند آدم را به همین قدر که هست اگر ببرکوه گذاری از جا برود. ۲۴. اگر توانه چیز بهقدر خردلی از این بار بردار نه که بر آن بیفرایی. ۲۵. ای کاتب! سارت ده به زیبایی و نیکی و برادری و سلامت. ۲۶. در کلام خود عزاداران را تر باش و ضعفا را پشتوانه و ظالمان را تیغ دررو. ۲۷. بی چیزان را فرشته‌های روت در کنار و ثروتمندان را دیو قحط و غلا بر در؛ ۲۸. زیرا به همان اندازه که در راهی ما در کلام زیاد شود، تسلای ما در کلام می‌افزاید. ۲۹. سالها چنین باشد. قوهای بینین باد. آمین! ۳۰.