



نقش فناوری‌های نوین ارتباطی در آموزش

همراه با کاربرد این فناوری‌ها در مدارس

www.ketab.ir

نویسنده: مریم شیرخانی

سرشناسه	شیرخانی، مریم، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	نقش فناوری‌های نوین ارتباطی در آموزش همراه با کاربرد این فناوری‌ها در مدارس/ نویسنده مریم شیرخانی.
مشخصات نشر	تهران: آینده پژوه، ۱۴۰۳، ۱۱۱ صفحه
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۵۷۸۱-۲۰-۷ : ۱۲۰۰۰۰۰ ریال
یادداشت	کتابنامه: ص. [۱۰۷] - ۱۱۱.
موضوع	آموزش و پرورش — تکنولوژی اطلاعات Education -- Effect of technological innovations on Educational technology تکنولوژی آموزشی Media literacy رسانه‌های Information literacy سواد اطلاعاتی آموزش و پرورش — اثر نوآوری Education -- Information technology هوش مصنوعی — کاربردهای آموزشی Artificial intelligence -- Educational applications
رده بندی کنگره	۴۳/LB۱۰۲۸ :
رده بندی دیویی	۳۳/۳۷۱ :
کتابشناسی ملی	۹۷۱۶۳۳۰ :

عنوان: نقش فناوری‌های نوین ارتباطی در آموزش همراه با کاربرد این فناوری‌ها در مدارس

نویسنده: مریم شیرخانی

ناشر: آینده پژوه

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۳، ۵۰۰ جلد

قیمت: ۱۲۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۷۸۱-۲۰-۷

کلیه حقوق این کتاب متعلق به انتشارات آینده پژوه است. هرگونه چاپ و تکثیر آن به صورت کاغذی یا الکترونیکی بدون اجازه کتبی انتشارات ممنوع است. برای تهیه این کتاب با تلفن ۸۸۴۶۳۷۸۷ و ۰۹۱۲۵۳۸۷۸۴۷ تماس بگیرید

فهرست

پیشگفتار / ۹

فصل اول: سواد رسانه‌ای / ۱۱

مفهوم سواد رسانه‌ای / ۱۱

تاریخچه سواد رسانه‌ای / ۱۳

عناصر سواد رسانه‌ای / ۱۵

ویژگی‌های سواد رسانه‌ای / ۱۶

رویکردهای سواد رسانه‌ای / ۱۶

اصول و ابعاد سواد رسانه‌ای / ۱۷

فصل دوم: سواد اطلاعاتی / ۲۷

مفهوم سواد اطلاعاتی / ۲۷

ویژگی‌های فرد با سواد اطلاعاتی / ۳۰

استفاده از چارچوب سواد اطلاعاتی / ۳۱

عناصر سواد اطلاعاتی / ۳۲

ابعاد سواد اطلاعاتی / ۳۲

دستورالعمل‌ها و استانداردهای سواد اطلاعاتی / ۳۳

فصل سوم: روش‌های نوین آموزش/۳۵

آموزش حضوری با استفاده از روش‌های نوین تدریس/۳۵
آموزش‌های الکترونیکی/۳۸

فصل چهارم: تحول دیجیتال و آموزش الکترونیک/۴۵

آموزش دیجیتال/۴۵
روش‌های تأثیر یادگیری دیجیتال بر بهبود کیفیت آموزش/۴۶
انواع آموزش دیجیتال/۴۹
انواع ارتباط در آموزش الکترونیکی/۵۱
معایب استفاده از فناوری در آموزش دانش‌آموزان/۵۲
تأثیر آموزش الکترونیک بر ناهنجاری‌های فردی/۵۳
تأثیر آموزش الکترونیک بر تعاملات اجتماعی/۵۴
کارایی آموزش الکترونیک/۵۴
کاربرد هوش مصنوعی در آموزش/۵۵
نقش معلمان در آموزش الکترونیک/۵۶

فصل پنجم: یادگیری سیار/۵۹

تعریف آموزش سیار از دیدگاه صاحب‌نظران/۶۰
مزایا و ویژگی‌های آموزش سیار/۶۲
فناوری سیار در یادگیری، آموزش و برنامه درسی/۶۵
اهمیت کاربرد یادگیری سیار/۶۶
مزایای یادگیری سیار/۶۸
چالش‌های یادگیری سیار در آموزش/۶۹
فرصت‌های یادگیری سیار/۶۹
چشم‌اندازهای آینده یادگیری سیار/۷۰ *

فصل ششم: مزایا و معایب فناوری آموزشی/۷۱

مزایای فناوری آموزشی برای معلمان/۷۱

معایب فناوری‌های آموزشی/۷۵

فصل هفتم: انواع فناوری آموزشی/۸۱

صوت و ویدئو/۸۲

کامپیوترها، تبلت‌ها و دستگاه‌های تلفن همراه/۸۳

رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی/۸۳

تخته سفیدها/۸۴

مدل آموزشی STEAM/۸۴

تحلیل یادگیری/۸۵

کلاس مجازی/۸۶

واقعیت افزوده/۸۷

یادگیری بازی‌محور/۸۸

سیستم مدیریت یادگیری/۹۰

سیستم مدیریت محتوای یادگیری/۹۲

فضاهای ابری/۹۲

فناوری‌های بیومتریک/۹۳

ارزیابی مبتنی بر کامپیوتر/۹۳

سیستم پشتیبانی عملکرد الکترونیکی/۹۴

ابزارهای تبدیل گفتار به متن در فناوری آموزشی/۹۴

هوش مصنوعی/۹۴

روش‌های کاربرد هوش مصنوعی در آموزش مجازی/۹۵

بخش‌های فناوری آموزشی/۹۶

فصل هشتم: تکنیک‌های استفاده از فناوری در کلاس درس/۹۹

آموزش از طریق بازی/۱۰۰

گردش‌های علمی دیجیتال/۱۰۰

تلفیق شبکه‌های اجتماعی با کلاس درس/۱۰۱

گرفتن بازخورد از دانش‌آموزان/۱۰۱

تولید محتوای دیجیتال/۱۰۲

استفاده از یک تقویم کلاسی/۱۰۲

نقد و بررسی صفحات وب/۱۰۳

درس‌ها و ارائه‌های ویدیویی یا چندرسانه‌ای/۱۰۳

فعالیت‌های آنلاین برای دانش‌آموزان/۱۰۳

همکاری با کلاس‌ها یا مدارس دیگر/۱۰۴

آوردن Cloud به داخل کلاس/۱۰۴

منابع/۱۰۷

پیشگفتار

با توجه به توسعه و پیشرفت فناوری‌های نوین در کشورهای مختلف، بخصوص در کشورهای پیشرفته و به دنبال آن انفجار اطلاعات در تمام بخش‌های جوامع، حرکت کردن با شیوه‌های سنتی، دیگر جوابگوی انسان‌ها در زمینه انتقال سریع اطلاعات نبوده و لذا شیوه‌های جدیدتر مورد نیاز است. مسلماً یکی از مهم‌ترین ارکان پیشرفت هر جامعه، سیستم آموزش و پرورش آن جامعه است؛ تجربه نشان داده که چگونگی وضعیت آموزش و پرورش در کشورهای مختلف، در مسیر رشد و یا انحطاط هر کشور در طول حیات تاریخی آن، تأثیرگذار است. جامعه پیشرفته، قطعاً از سیستم آموزشی مدرن و بروز برخوردار است و این سیستم متمدن، مسلماً در ابعاد مختلف سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و حتی مذهبی و اخلاقی تأثیرگذار است.

جامعه جهانی در حال گذر از دنیای فیزیکی به دنیای مجازی است. ورود به عصر اطلاعات و زندگی اثربخش در جامعه اطلاعات محور مستلزم شناخت ویژگی‌های آن است. در عصر حاضر رشد و گسترش فناوری اطلاعات بر جنبه‌های گوناگون زندگی اعم از فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی تأثیر گذاشته

است. از نتایج ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات در زندگی می‌توان به ظهور مفاهیم و اصطلاحاتی از قبیل جامع اطلاعاتی، عصر ارتباط و اقتصاد دانش‌محور اشاره کرد.

عصری که زندگی بدون اطلاعات میسر نیست. دورانی که اطلاعات در همه تار و پود زندگی بشر گره خورده است و معیارهای پیشرفت و توسعه جوامع بشری توسط اطلاعات و میزان دستیابی به آن معین می‌گردد.

افزایش حجم دانش و اطلاعات و منسوخ یا منقضی شدن برخی اطلاعات قبلی از آثار تغییرات سریع فناوری و جوامع پیشرفته بوده و نیاز به به‌روزرسانی مرتب اطلاعات و بازنگری در مفاد آموزشی امری اجتناب‌ناپذیر است. آموزش‌های مقطعی نبود پاسخگو نبوده و همگام شدن با فناوری‌های روز مستلزم آموزش‌های مستمر و یادگیری‌های مداوم منابع انسانی سازمان‌هاست. آموزش‌های مستمر نیز مستلزم استفاده از شیوه‌های جدید آموزشی و استفاده اصولی از فناوری‌های جدید آموزشی و فناوری اطلاعات است.

فناوری اطلاعات اصطلاحی است که مفهوم کاربرد فناوری اطلاعات در چرخه تولید، ذخیره، پردازش، بازیابی و اشاعه را دربر می‌گیرد. در زمان حاضر ترکیبی از رایانه‌ها، ماهواره‌ها، تلفن، تلویزیون و سایر وسایل الکترونیکی که ابزار ارتباطات و اطلاعات مدیریت هستند، فناوری اطلاعات را تشکیل می‌دهد که موجب عمل و عکس‌العمل موثرتر و کارآمدتر می‌شود. یکی از مهم‌ترین اجزای فناوری اطلاعات، فناوری آموزشی است. فناوری آموزشی عبارت است از مجموعه روش‌ها و دستورالعمل‌هایی که با استفاده از یافته‌های علمی برای حل مسائل آموزشی اعم از طرح، اجرا و ارزشیابی در برنامه‌های آموزشی به کار گرفته می‌شود.