

بخوانم تا بدانم

مؤلفین:

علی غافل

آتنا صریریان

www.ketab.ir

نشر ماه نشر

سرشناسه: غافل مبارکه، علی، ۱۳۶۴-
عنوان و نام پدید آور: بخوانم تا بدانم / مولفین علی غافل، آتنا صریریان.
مشخصات نشر: تهران: مانا نگار، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری: ۷۸ص: مصور رنگی.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۵۴۹-۸۱-۴
وضعیت فهرست نویسی: فیپا مختصر
شناسه افزوده: صریریان مبارکه، آتنا، ۱۳۷۶-
شماره کتابشناسی ملی: ۹۷۶۰۶۴۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

بخوانم تا بدانم

مؤلفین: علی غافل - آتنا صریریان
طراح و تنظیم صفحات کتاب: مهدی انصاری
طراح جلد و تصویر ساز: مهدی اعظمی
ناشر: نشر مانانگار
نوبت و سال چاپ: اول / پاییز ۱۴۰۳
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۵۴۹-۸۱-۴
وبسایت: mananegar.ir
ایمیل: mananegar20@gmail.com
تلفن: ۰۹۱۰۲۴۲۵۵۲۱-۶۶۴۸۲۹۴۶
قیمت: ۱۸۰۰۰۰ تومان



خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران.
بین خیابان دوازده فروردین و فجر رازی.
ساختمان ۱۲۹۶ (ظروفچی). طبقه ۳. واحد ۱۰

درس ۹ انتظار شیرین ۳۹

فصل پنجم: هنر و ادب

درس ۱۰ یار مهربان ۴۳

درس ۱۱ فریاد آزادی ۴۷

فصل ششم: ایران من

درس ۱۲ افتخار ملی ۵۱

درس ۱۳ فداکار ملی ۵۶

فصل هفتم: طبیعت

درس ۱۴ سفر نوروزی ۶۰

درس ۱۵ رازهای دریا ۶۴

درس ۱۶ گردش در قلب سبز ۶۸

درس ۱۷ شب‌های پرستاره ۷۱

درس ۱۸ نیایش ۷۶

درس ۸ ستایش

فصل اول: نهادها

درس ۱ کتابخانه‌ی محله ۹

درس ۲ راهی به سوی موفقیت ۱۳

فصل دوم: پهداشت

درس ۳ طبیعت، خانه‌ی همه ۱۷

درس ۴ درس شیرین پهداشت ۲۱

فصل سوم: اخلاق فردی و اجتماعی

درس ۵ دلاور دهکده ۲۴

درس ۶ قهرمان ملی ۲۸

درس ۷ نمایش آموزنده ۳۱

فصل چهارم: راه زندگی

درس ۸ محبت بی‌پایان ۳۵

سخنی با آموزگاران و اولیای گرامی

پس از حمد و ستایش پروردگار مهربان به آگاهی می‌رسانم مجموعه پیش رو بر بنیاد رویکرد عام برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران یعنی شکوفایی فطرت الهی، استوار است و با توجه به عناصر پنج‌گانه (علم، تفکر، اخلاق، ایمان و عمل) و جلوه‌های آن در چهارپهنی (خود، خلق، خلقت و خالق) سازماندهی شده است. این مجموعه با توجه به اهداف درسی پایه دوم و سوم و همچنین نیاز دانش‌آموزان جهت تقویت مهارت‌های درک مطلب و افزایش خزانه لغات طراحی شده است. همچنین لازم به ذکر است که دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم نیز در صورت نیاز می‌توانند مورد استفاده قرار بدهند.

داستان‌های مجموعه دارای پیوستگی و جذابیت کودکان می‌باشد که می‌توان ساحت‌های شش‌گانه‌ی آموزشی و پرورش را شکوفا و در زندگی خود به کار ببرند. مهارت رنگ‌آمیزی، نقاشی و مازها

که نوعی دست‌ورزی می‌باشد مد نظر تیم آموزشی ما قرار گرفته است. هدف ما رسیدن کودک به روان‌خوانی است و روان‌خوانی یعنی توانایی تشخیص سریع واژه‌ها و خواندن جمله‌ها و متن‌های طولانی‌تر به راحتی که نشان دهنده درک مطلب است. کسی که از نظر خواندن ضعیف است نمی‌تواند روان بخواند، اغلب گنجینه کلمه‌های دیداری‌اش کافی نیست و برای رمزگشایی بسیاری از واژه‌های متن باید تلاش زیادی بکند.

لازم به یادآوری است که دانش‌آموزان پایه دوم و سوم در حال تحصیل می‌توانند همراه آموزش درس‌های پایه‌ای مربوطه این مجموعه را خوانده و روزبه‌روز بر مهارت خود بیافزایند. درضمن این مجموعه می‌تواند در تابستان به عنوان یک ابزار مهارتی جهت تقویت روخوانی و مهارت‌های زندگی استفاده شود.

سخنی از مولف

خواندن، فرایند شناختی از رمزگشایی نمادهای نوشتاری فکر یا گفتار در استنتاج معانی از متن است.

خواندن مهارتی است که به وسیلهی آن می‌توان از مطالب نوشتنی کسب اطلاع کرد. خوب خواندن از عوامل مهم پیشرفت، سرگرمی، لذت بردن و دفع خستگی می‌باشد.

www.ketab.ir

راهنمای کتاب

دانش آموز عزیزم سلام

هفته داستان زیبا برای شما نوشته شده است، با دقت آن‌ها را بخوان.

سعی کن سریع به سراغ داستان بعدی نروی و هم‌زمان با درس‌های کتاب فارسی خود جلو برو.

بعد از خواندن متن، سوالات را پاسخ بده و در صورت نیاز مجدد به متن مراجعه کن.

کلمات هم‌معنی پایان هر درس را کامل بخوان تا با کلمات جدید آشنا شوی و در جمله‌نویسی‌های خودت به کار ببری.

موارد خوبی که از داستان‌ها یاد می‌گیری را در زندگی خود به کار ببر.

زمانی که توانستی داستان‌ها را عالی بخوانی با صدای بلند برای خانواده‌ات بخوان.

نقاشی‌های داخل داستان را زیبا رنگ کن تا کتابت مانند یک کتاب رنگی چاپ شده بشود.

مازها را با دقت نگاه کن، مسیرش را با چشم پیدا کن و سپس انجامش بده.

کادرهای سفید پایان بعضی از داستان‌ها را با توجه به متن و خلاقیت خودت یک نقاشی زیبا بکش و رنگ آمیزی کن.

عزیزم در نگهداری این کتاب کوشا باش و همیشه از آن لذت ببر.

علی غافل

آتنا صریحان