

۱۴۰۷/۸

۱۶۳۷۷۱۱



مجموعه آموزش مهارت‌های زندگی

دکتر علیرضا جزایری

(دکتری روان‌شناسی بالینی)

سید علی سینا (میمی)

(کارشناس ارشد روان‌شناسی)

محمد دهقانی



سروشناشیه: جازایری، علیرضا، ۱۳۳۳-

عنوان و نام پدیدآور: مجموعه آموزش مهارت‌های زندگی / علیرضا جازایری، سید سینا رحیمی، محمود دهقانی

منابع: تهران: دانزه، ۱۳۹۳.

متخصصات ظاهری: ۲۰۸ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰-۹۵-۳

پادداشت: بخش‌های کتاب حاضر قبلاً به صورت مجله منتشر شده است.

پادداشت: جاپ دوم

پادداشت: کتابنامه.

قدرت نویسی: فیبا

موضوع: مهارت‌های زندگی

شناسه افزوده: سینا رحیمی، سید علی، ۱۳۵۳.

شناسه افزوده: دهقانی، محمود، ۱۳۵۶

شناسه افزوده: سلامان زندان‌ها و اقدامات تامینی و تربیتی کشور- مرکز مراقبت بعد از خروج زندانیان استان تهران
صندوقد حمایت از مددجویان

ردیه بنده کنکره: ۱۳۹۳/۴۴/۳۷/۲۰۷

ردیه بنده کلوب: ۶۴۶/۷

شماره کتابخانه‌ی اعلی: ۳۷۱۱۳-۷

عنوان: مجموعه آموزش مهارت‌های زندگی

دکتر علیرضا جازایری، سید علی سینا رحیمی، محمود دهقانی

کتاب آرای مؤسسه فرهنگی و هنری آفتاب هنر

مدیر تولید: داریوش سازمند

ناشر: دانزه

لیتوگرافی و چاپ: چاوش / شریف نو

شماره‌گان: ۱۱۰۰: نسخه / قطع: رقعی

نوبت چاپ: دوازدهم / ۱۴۰۲ / سیزدهم ۱۴۰۳

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰-۹۵-۳

این اثر شامل قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از

این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

تهران، خیابان استاد مطهری، خیابان سليمان خاطر (البیر اتابک)، کوچه اسلامی، نبش کوچه بانه، شماره ۴/۲

کد پستی: ۱۵۷۸۴۳۵۸۱۱ - ۱۴۰۵-۴۱۶۴ - صندوق پستی: ۸۸۸۱۲۰۸۳ - ۸۸۸۴۵۴۳ - تلفن: ۸۸۸۴۵۴۳ - تلفکس:

تلفن دفتر پخش: ۶۶۴۷۶۳۷۵ - ۶۶۴۶۶۲۶۱ - ۶۶۴۷۶۳۹

قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول: مدیریت هیجانات
۱۱	مقدمه
۱۳	هیجان‌ها چیستند؟
۱۴	ضرورت مهارت مدیریت هیجان‌ها
۱۶	موانع مدیریت هیجان‌ها
۱۷	فرایند مدیریت هیجان‌ها
۱۸	مدیریت شناختی هیجان
۲۱	مدیریت رفتاری هیجان
۲۲	راهبردهای مدیریت هیجان‌های منفی
۲۳	مدیریت خشم
۲۵	مدیریت اضطراب
۲۷	مدیریت افسردگی
۳۰	منابع
۳۱	فصل دوم: مهارت خودآگاهی
۳۲	مهارت خودآگاهی چیست؟
۳۳	اهمیت و ضرورت مهارت خودآگاهی
۳۴	شکل‌گیری مهارت خودآگاهی

۳۷	مؤلفه‌های مهارت خودآگاهی
۴۳	عوامل مؤثر در دستیابی به خودآگاهی
۴۵	موانع رسیدن به خودآگاهی
۴۹	منابع
۵۱	فصل سوم: راهنمای تاب آوری
۵۱	تاب آوری چیست؟ شما تا چه اندازه تاب آور هستید؟
۶۵	فصل چهارم: مهارت حل مسئله
۶۶	مقدمه
۶۶	ضرورت مهارت حل مسئله
۶۷	کاربرد مهارت حل مسئله
۶۸	آشنایی با مهارت حل مسئله
۷۰	مراحل تکنیک حل مسئله
۸۰	نکات کلیدی حل مسئله
۸۲	منابع
۸۵	فصل پنجم: راهنمای قاطعیت ورزی
۸۵	قاطعیت ورزی چیست؟
۸۶	تا چه حد قاطع هستید؟
۸۷	دستور العمل
۹۲	ویژگی کلیدی چهارگونه نگرش و رفتار
۹۲	ویژگی‌های کلیدی نگرش منفی و رفتار اتفاعالی
۹۳	ویژگی‌های کلیدی نگرش منفی و رفتار بازیگرانه
۹۳	ویژگی‌های کلیدی نگرش منفی و رفتار پرخاشگرانه

ویژگی کلیدی نگرش و رفتار قاطع ۹۴
قاطعیت ورزی چیست؟ ۹۵
عدم قاطعیت ورزی به چه چیزی بر می گردد؟ ۹۵
از دید شما دلایل رفتار غیر قاطعانه چیست؟ ۹۵
سه بعد رابطه قاطعانه ۱۰۰
تکنیک هایی ویژه برای موقعیت هایی دشوار ۱۰۲
فصل ششم: مهارت کنترل خشم ۱۰۵
خشم چیست؟ ۱۰۶
تعريف خشم؟ ۱۰۷
تجربه خشم ۱۰۷
خشم چه زیان هایی در بی دارد؟ ۱۰۸
دلایل برانگیخته شدن خشم چیست؟ ۱۱۱
چه افرادی بیش از دیگران مستعد خشمگین شدن هستند؟ ۱۱۲
چه زمانی آستانه خشم پایین می آید؟ ۱۱۲
تأثیرات فیزیولوژیکی خشم بر روی بدن چیست؟ ۱۱۳
آثار زیانبار سریع خشمگین شدن و از دست دادن کنترل در دراز مدت چیست؟ ۱۱۴
مراحل خشم کدام است؟ ۱۱۴
راه های مختلف ابراز خشم کدام است؟ ۱۱۵
چگونه خشم خود را کنترل کنیم؟ ۱۱۸
پنج روش ویژه برای کنترل خشم ۱۲۲
تفاوت پرخاشگری و جرئت ورزی ۱۲۶
پرخاشگری چیست؟ ۱۲۶
جرئت ورزی چیست؟ ۱۲۷

۱۲۹.....	فصل هفتم: مهارت تفکر انتقادی
	مقدمه
۱۲۹.....	تفکر انتقادی چیست؟
۱۳۰.....	اهمیت مهارت تفکر انتقادی
۱۳۱.....	شکل‌گیری مهارت تفکر انتقادی
۱۳۴.....	مؤلفه‌های مهارت تفکر انتقادی
۱۳۵.....	هفت قاعده برای تقویت تفکر انتقادی
۱۳۹.....	منابع
۱۴۴.....	
۱۴۵.....	فصل هشتم: مهارت تصمیم‌گیری
	مقدمه
۱۴۶.....	تصمیم‌گیری چیست؟
۱۴۷.....	مراحل تصمیم‌گیری
۱۴۸.....	توصیه‌های معمول در فرایند تصمیم‌گیری
۱۵۰.....	مدل‌های تصمیم‌گیری
۱۵۷.....	خلاصه فرایند تصمیم‌گیری در عمل
۱۵۹.....	الگوی تصمیم‌گیری صحیح
۱۶۰.....	منابع
۱۶۱.....	
۱۶۳.....	فصل نهم: مهارت ارتباط مؤثر
	مقدمه
۱۶۳.....	ضرورت مهارت ارتباط مؤثر
۱۶۴.....	ارتباط چیست و اجزای آن کدامند؟
۱۶۶.....	فرستنده
۱۶۷.....	پیام
۱۶۷.....	

۱۶۸.....	کانال ارتباطی.....
۱۶۹.....	گیرنده.....
۱۷۰.....	بازخورد.....
۱۷۱.....	بافت یا زمینه ارتباط.....
۱۷۲.....	روند برقراری و ارتباط مؤثر.....
۱۷۳.....	موائع برقراری ارتباط.....
۱۷۴.....	گام‌های برقراری ارتباط مؤثر.....
۱۷۵.....	منابع.....
۱۸۱	فصل دهم: مهارت مدیریت استرس
۱۸۲.....	مقدمه.....
۱۸۳.....	استرس چیست؟.....
۱۸۴.....	نشانه‌های استرس.....
۱۸۵.....	چگونه می‌توان استرس را اداره نمود؟.....
۱۸۶.....	روش‌های مدیریت استرس.....
۱۸۷.....	ورزش.....
۱۸۸.....	آرامش‌بخشی و مراقبه.....
۱۸۹.....	مدیریت زمان.....
۱۹۰.....	مهارت سازماندهی
۱۹۱.....	تقویت سیستم حمایتی
۱۹۲.....	منابع حمایتی اضافی برای مدیریت استرس
۱۹۳.....	منابع.....

پیشینه

بروز و ظهور آسیب‌های اجتماعی در جوامع مختلف موضوعی است که به دنبال عوامل متعدد ایجاد می‌شود. اما آنچه که مسلم است، آسیب‌های اجتماعی زاییده‌ی کم کاری‌ها و یا عدم کارکرد صحیح نهادها، دستگاه‌های مختلف دولتی و غیر دولتی، قانون گذاران، مجریان قانون، خانواده‌ها، آموزش و پرورش و... بهوده را هست.

از آنجائیکه از مهمترین عوامل در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، آموزش تمامی آحاد اجتماع و آشنازی با روش‌های پیشگیرانه می‌باشد. مرکز مراقبت بعداز خروج، که آخرین حلقه‌ی ترسیم شده‌ی اصلاح و تربیت در سازمان زندان‌ها و اقدامات تامینی و تربیتی است، بالاجناس نیاز موضوع، درین جامعه‌ی هدف خود (زندانیان آزاد شده) و با بهره گیری از تخصص و تجربه دو تن از اساتید، آقای دکتر علیرضا جزایری و خانم دکتر نرگس طالقانی، ضمن اجرای دوره‌ی آموزشی مهارت‌های ۱۰ گانه زندگی، بصورت کارگاهی و در گروه‌های مختلف سنی و جنسی، سپس با توجه به استقبال فراگیران به تهیی کتاب، اقدام به تالیف این مجموعه‌ی آموزشی با قابلیت بهره برداری برای تمامی گروه‌ها کرده‌اند. امید است با بهره گیری مناسب از مطالب و محتویات این مجموعه‌ی آموزشی تدوین شده، گامی هرچند کوچک در ارائه خدمت به خود، همنوع و کشورمان برداشته باشیم.

پیشگفتار

برای اینکه بتوانیم زندگی خوب و موفقی داشته باشیم باید مهارت‌ها و توانایی‌ها مختلفی داشته باشیم. برای مثال باید بتوانیم استعداد و نقاط قوت خود را به خوبی شناخته و آن‌ها را پرورش بدیم، باید بتوانیم با دیگران ارتباط برقرار کرده و روابط خوب و صمیمانه‌ای با آن‌ها داشته باشیم، باید بتوانیم احساسات، آرزوها و خواسته‌های خود را بیان کنیم، مسائلی را که در زندگی با آن‌ها مواجه می‌شویم، حل کنیم، خوب تصمیم‌گیری کنیم و برای زندگی خود تصمیم‌های درستی بگیریم و باید بتوانیم وقتی چار هیجان‌هایی مثل ترس، خشم، خجالت و یا غمگینی شدیم با آن‌ها کنار بیاییم و آن‌ها را به شکلی درست ابراز کنیم که به ما و دیگران صدمه نزنند. همه این‌ها مهارت‌های لازم برای زندگی موفق را تشکیل می‌دهند. به عبارت دیگر «مهارت‌های زندگی عبارت‌اند از توانایی رفتار سازگارانه و ثابت که افراد را قادر می‌سازد تا به طور مؤثر با نیازها و چالش‌های روزمره برخورد نمایند».

مهم‌ترین مهارت‌های لازم برای زندگی، در مجموعه‌ای آموزشی که شما نمونه‌ای از آن را پیش رو دارید، گردآوری و تنظیم گردیده است. سعی ما بر آن بوده که مطالب به نحوی ارائه شوند که قابلیت درک و به کارگیری برای گروه‌های مختلف اجتماع را داشته باشند.

دکتر علیرضا جزايری - سيدعلی سينا رحيمي