

اختلالات یادگیری در دانش آموزان "از شناخت تا درمان"

مولفان:

رضا حسن زاده، دکتر اکبر محمدی

انتشارات پیک آذر سحر

سرشناسه	حسن زاده، رضا، ۱۳۷۷ -
عنوان و نام پدیدآور	اختلالات یادگیری در دانش آموزان از شناخت تا درمان / مولفان: رضا حسن زاده، اکبر محمدی، ویراستار علمی: اسما صفائی مجد.
مشخصات نشر	تبریز: پیک آذر سحر، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	۱۲۶ ص: جدول.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۸۲۰۶-۸۷-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	یادگیری -- اختلالات -- جنبه های روان شناسی Learning disabilities -- Psychological aspects بهبودی -- جنبه های روان شناسی Well being -- Psychological aspects رفتار درمانی کودکان Behavior therapy for children کودکان -- روان شناسی Child psychology محمدی، اکبر، ۱۳۶۲ -
شناسه افزوده	محمدی، اکبر، ۱۳۶۲ -
شناسه افزوده	صفائی مجد، اسما، ۱۳۷۶ - ویراستار
رده بندی کنگره	LC۷۰۴
رده بندی دیویی	۶۱۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۹۶۷۳۶۸۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیبا



عنوان: اختلالات یادگیری در دانش آموزان "از شناخت تا درمان"

نویسنده: رضا حسن زاده، دکتر اکبر محمدی

ویراستار علمی: اسما صفائی مجد

انتشارات: پیک آذر سحر

شمارگان: چاپ اول - ۱۴۰۳

قیمت: ۲۰۰,۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۸۲۰۶ - ۸۷ - ۵

آدرس: تبریز، خیابان شریعتی جنوبی - روبروی بازار موبایل کریستال

انتشارات پیک آذر سحر تلفن ۰۹۱۴۴۰۰۲۷۵۲ - ۳۵۵۶۸۸۱۶ - ۰۴۱

www.peikazarsahar.ir

فهرست

فصل اول مفاهیم پایه.....	۱۱
فصل دوم اختلال یادگیری خاص.....	۱۸
فصل سوم سبب شناسی اختلالات یادگیری.....	۲۴
فصل چهارم اختلال خواندن.....	۲۹
فصل پنجم اختلال نوشتن.....	۳۶
فصل ششم اختلال ریاضی.....	۴۸
فصل هفتم (مداخله) جرأت و رزی.....	۵۷
فصل هشتم (مداخله) بهزیستی روانشناختی.....	۶۵
فصل نهم (مداخله) اضطراب مدرسه.....	۷۸
فصل دهم (مداخله) قصه گویی.....	۸۱
فصل یازدهم پیشینه پژوهش های مرتبط.....	۸۶
فصل دوازدهم انجام پژوهش جدید.....	۹۲
فصل سیزدهم بحث و نتیجه گیری.....	۱۰۴
منابع.....	۱۱۰

پیشگفتار

با گذشت روز افزون پیشرفت تکنولوژی و تغییر سبک زندگی بروز برخی کاستی ها در عملکرد های شفلی و اجتماعی امری اجتناب ناپذیر است. کاستی هایی در زمینه خواندن متون متن محاسبات و ارائه...

طبق تجربه چندین ساله خود در زمینه جبران این کاستی ها در جامعه هدف نگارش کتابی در چنین زمینه ای همیشه جزو مشغولیت های ذهنی ام بود. با بررسی اکثر مراجعین متوجه چند زبانه بودن کودکان و بازی کردن ساعات طولانی با تلفن هوشمند و دیگر ابزار های سرگرمی الکترونیکی که باعث اختلالات عملکردی میشود شدم.

آغاز به کار مجموعه توانبخشی امیرالمومنین در سال ۱۳۸۴ تحت نظارت بزرگان توانبخشی کشور و سازمان بهزیستی در نوع خود اقدامی ارزشمند بوده و تجربه حاصل از اقدامات کارشناسی مجموعه فوق در زمینه بازتوانی توانخواهان به تدریج فعالیت مجموعه را به سمت توانبخشی مبتنی بر علم روز و رفع اختلالات یادگیری نیز رهنمون گردیدند. به گونه ای که در حال حاضر سالانه ده ها توانخواه از خدمات توانبخشی وابسته به مجموعه بهره مند میشوند.

امید است نگارش کتاب حاضر زمینه ای برای شناخت و درمان اختلالات عملکردی رفتاری و منبع موثقی برای رهیویان علم باشد

رضا حسن زاده

روانشناس و بالینگر مرکز توانبخشی امیرالمومنین آذرشهر و بهزیستی تبریز

مقدمه

در چشم‌انداز همیشه در حال تغییر آموزش، درک پیچیدگی‌های اختلالات یادگیری اهمیت روزافزونی پیدا کرده است. در حالی که معلمان، روان‌شناسان و والدین تلاش می‌کنند بهترین حمایت را برای کودکانی که با این چالش‌ها مواجه هستند فراهم کنند، بررسی جامع این موضوع ضروری است. این کتاب قصد دارد به عنوان یک راهنمای کامل در جهت ارائه دیدگاه‌های عمیقی در مورد مفاهیم اساسی، اختلالات خاص، علل و راهبردهای عملی برای مداخله به جامعه درمانگران خدمت کند. درواقع این سفر با مفاهیم اساسی آغاز می‌شود، جایی که با تعریف اصطلاحات کلیدی و ترسیم اصول بنیادینی که درک افراد را از اختلالات یادگیری زیرساخت می‌کند، به پایه‌گذاری مفاهیم مربوطه می‌پردازد و سپس صحنه را برای بررسی عمیق‌تر پیچیدگی‌های این شرایط آماده می‌کند. اختلال یادگیری خاص درواقع به انواع مختلف اختلالات یادگیری می‌پردازد. ویژگی‌های منحصر به فرد آنها و تأثیری که بر تجربه آموزشی یک کودک دارند را برجسته می‌کند. بلافاصله پس از توضیح مفصل این پارامتر، به سبب شناسی اختلالات یادگیری پرداخته شده و سپس علل زیربنایی و عوامل مؤثری که منجر به گسترش این شرایط می‌شوند بررسی خواهد شد. با تمرکز بر انواع خاصی از اختلالات، مثلاً اختلال خواندن که به بررسی دیس‌لکسیا و چالش‌های دیگر در خواندن می‌پردازد، در حالی که دیس‌کالکولیا، اختلالی مربوط به مشکلات در وفایف ریاضی، را معرفی می‌کند، البته صحبت اصلی کتاب حول محور اختلال ریاضی می‌چرخد و راهبردهای دقیقی برای تشخیص و مداخله ارائه می‌دهد. همچنین عواملی نظیر جرات‌ورزی به بحث رسیده است که در جرات دادن به دانش‌آموزان، به بررسی رویکردها و چارچوب‌های آموزشی نوآورانه‌ای جهت توانمندسازی دانش‌آموزان با اختلالات یادگیری طراحی شده‌اند و آنها را تشویق می‌کند تا به پتانسیل کامل خود برسند. رفاه روان‌شناختی در کودکان اهمیت سلامت روان را برجسته می‌کند و دیدگاه‌هایی در مورد چگونگی حفظ و پرورش رفاه روان‌شناختی در کودکان با اختلالات یادگیری ارائه می‌دهد. از دیگر عوامل مهم اضطراب مدرسه است که به مسأله شایع اضطراب در محیط مدرسه، به ویژه در ارتباط با کودکانی که اختلالات یادگیری دارند، می‌پردازد. این فصل مشاوره‌های عملی برای مدیریت و کاهش اضطراب به منظور ایجاد یک محیط یادگیری مساعدتر ارائه می‌دهد. در گام نهایی به مداخلات می‌پردازیم. قدرت تحول‌آفرین داستان‌گویی و تأثیر شگرف آن بر روی کودکان مورد بررسی قرار می‌گیرد، جایی که بررسی می‌کنیم چگونه تکنیک‌های روایی می‌توانند به عنوان ابزارهای مؤثر در آموزش و درمان استفاده شوند. بخش بررسی پیشینه تحقیقات مرتبط، یک مرور جامع از ادبیات موجود ارائه می‌دهد و زمینه را برای مشارکت‌های جدید ارائه شده در این کتاب فراهم می‌کند. همچنین تیز خلاص کتاب پیش‌رو در طراحی پژوهش جدید است. ما یک رویکرد نوین برای مطالعه اختلالات یادگیری معرفی می‌کنیم و روش‌ها و پیامدهای

احتمالی یافته‌های خود را توضیح می‌دهیم. در نهایت، بحث و نتیجه‌گیری دیدگاه‌های به دست آمده از کاوش‌های ما را ترکیب می‌کند و افکار نهایی و جهت‌گیری‌های آینده برای تحقیق و عمل ارائه می‌دهد.

این کتاب نتیجه پژوهش‌های گسترده و تجربه عملی است و هدف آن روشن کردن پیچیدگی‌های اختلالات یادگیری و ارائه راهبردهای عملی برای حمایت است. چه شما یک حرفه‌ای در این زمینه باشید یا یک والد نگران، این راهنمای جامع به شما دانش و ابزارهای لازم برای ایجاد تغییر معنادار در زندگی کودکان با اختلالات یادگیری را می‌دهد.

www.ketab.ir