

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بررسی اصل تقدم تزکیه بر تعلیم در
آموزه های قرآنی و روایی

رضا فتحی آذر

شناسنامه

سرشناسه: فتحی آذر، رضا - ۱۳۴۵

عنوان و نام پدیدآور: بررسی اصل تقدم ترکیه بر تعلیم در آموزه‌های قرآنی و روایی / رضا فتحی آذر.

مشخصات نشر: تبریز: پیک آذر سحر، ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ص ۱۲۴

شابک: ۲۵۰۰۰۰ ۹۷۸-۶۲۲-۸۲۰-۶-۷۹-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: خودسازی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام

موضوع: Self-actualization (Psychology) -- Religious aspects -- Islam

موضوع: اسلام و آموزش و پرورش -- جنبه‌های قرآنی

موضوع: Islamic education -- Qur'anic teaching

موضوع: انسان (اسلام)

موضوع: Theological anthropology - Islam

رده بندی کنگره: BP ۲۵۰

رده بندی دیوبی: ۲۹۷/۶۳۲

شماره کتابشناسی ملخ: ۹۶۷۱۷۷۶

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

عنوان: بررسی اصل تقدم ترکیه بر تعلیم در آموزه‌های قرآنی و روایی

مؤلف: رضا فتحی آذر

ناشر: انتشارات پیک آذر سحر

ویراستار و طراح: امیر رضا کارگر

نوبت چاپ: اول- هزار جلد- ۱۴۰۳

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان



انتشارات پیک آذر سحر

دفتر پخش تبریز: خیابان شریعتی جنوبی، روبروی بازار موبایل کریستال

انتشارات پیک آذر سحر تلفن: ۰۴۱۳-۵۵۶۸۸۱۶-۰۹۱۴۴۰۰۲۷۵۲

فهرست

پیشگفتار

۸	.....	فصل یک: کلیات و مفاهیم
۱۰	.....	اهداف کلی
۱۱	.....	مقدمه
۱۲	.....	گفتار اول: کلیات بحث
۱۳	.....	الف- بیان مسئله
۱۵	.....	ب- اهمیت و ضرورت مسئله
۱۷	.....	گفتار دوم: مفهوم شناسی
۱۷	.....	۱- تعلیم
۱۷	.....	۲- تربیت
۱۷	.....	الف) مفهوم لغوی تربیت
۱۹	.....	ب) مفهوم اصطلاحی تربیت
۲۰	.....	۲- تزکیه
۲۰	.....	الف) مفهوم لغوی تزکیه
۲۲	.....	ب) مفهوم اصطلاحی تزکیه
۲۳	.....	گفتار سوم: مبانی تحقیق
۲۳	.....	بند اول: تربیت در اسلام
۲۴	.....	۱- تربیت در قرآن
۲۵	.....	۲- ویژگی های تربیت اسلامی
۲۵	.....	۳-۱- تربیت الهی

۲۶	۲-۳- تربیت عقلانی
۲۷	۴- حدود تربیت در اسلام
۲۷	۴-۱- رسیدن به رشد
۲۸	۴-۲- هدایت به حق و کمال
۲۸	۴-۳- حد بلوغ و تشخیص
۲۸	۴-۴- تزکیه نفس و اخلاق
۲۹	۴-۵- ادب
۲۹	۴-۶- تفاوت تربیت با تعلیم
۳۰	بند دوم: تزکیه در اسلام
۳۰	۱- تزکیه در آیات قرآن
۳۰	۱-۱- تزکیه خداوند
۳۰	۱-۲- تزکیه انسان
۳۱	۱-۳- تزکیه پیامبر اسلام (ص)
۳۱	۱-۴- عبادت
۳۲	۲- تفاوت تزکیه و تطهیر و تهدیب
۳۲	۳- مراحل تزکیه نفس
۳۳	۴- انواع تزکیه
۳۳	۴-۱- تزکیه قولی
۳۴	۴-۲- تزکیه عملی
۳۵	۵- آداب تزکیه نفس
۳۶	۵-۱- مراقبه

۳۷	۲-۵- محاسبه
۳۸	۶- تفاوت تزکیه با تربیت
۳۹	۷- اهمیت تزکیه در قرآن کریم
۴۰	۸- رابطه «تلاوه» با تزکیه و تعلیم

فصل دوم: انسان و تعلیم و تربیت او در قرآن و روایات

۴۹	گفتار اول: انسان
۴۹	۱- انسان در قرآن
۵۰	۲- انسان و فطرت الهی
۵۲	۴- تربیت پذیری انسان
۵۴	گفتار دوم: ابزارهای رشد انسان در قرآن
۵۴	۱- تعلیم
۵۴	۲- تزکیه نفس
۵۷	گفتار سوم: عوامل مؤثر در تعلیم و تربیت انسان از دیدگاه اسلام
۵۷	۱- وراثت
۵۸	۱-۱- انواع وراثت
۶۲	۲- محیط
۶۱	۳- مصیبت‌ها و سختی‌ها
۶۲	۴- شغل مناسب
۶۳	۵- مقدرات انسان
۶۴	۶- شیاطین و فرشتگان

فصل سوم: بررسی تقدم تزکیه بر تعلیم در آموزه های قرآنی و روایی

گفتار اول: چرا بیان آیات ۷۸	چرا بیان آیات ۱
۷۸.....	۱- بیان آیات ۱
۷۹.....	۲- راز تقدیم «تعلیم» بر «تزریقیه» در دعای حضرت ابراهیم (ع) ۲
۷۹.....	۳-۱- بیان گر وضع طبیعی ۲
۷۹.....	۳-۲- بیان گر تعلیم ابتدایی ۲
۸۰.....	۳-۳- تعلیم ثانوی برآمده از تهذیب نفس ۲
۸۰.....	۴-۱- در مقام درخواست و دعا ۲
۸۱.....	۴-۲- راز تقدیم تزریقیه بر تعلیم ۳
۸۱.....	۴-۳- ارزشمندی و ارجمندی تزریقیه ۳
۸۴.....	۴-۴- تعلیم عقاید ناب پس از پالایش عقاید شرافی و باطل ۳
۸۵.....	۵-۱- هدف بودن تزریقیه ۳
۸۵.....	۵-۲- مفید بودن تعلیم مشروط به تزریقیه ۳
۸۷.....	گفتار دوم: راز تقدم و تأخیر تعلیم و تزریقیه در آیات قرآن از دیدگاه قرآن ۴
۸۷.....	۱- راز تقدیم تعلیم بر تزریقیه از دیدگاه آیت الله جوادی آملی ۴
۸۹.....	۲- راز تقدیم تزریقیه بر تعلیم از دیدگاه آیت الله جوادی آملی ۴
۸۹.....	۳-۱- تزریقیه، والاترین هدف ها ۴
۸۹.....	۳-۲- تزریقیه، تخلیه روح و روان از آلودگی ها و پلیدی ها ۴
۹۲.....	۳-۳- تحصیل تزریقیه در دنیا ۴
۹۵.....	الف) مراتب یقین ۴
۹۶.....	ب) نکات مستخرج از عبارت «أَلْمَ تَكُونُوا تَغْلِمُونَ» ۴

ج) علم حصولی و علم حضوری ۱۰۰
۳- تزکیه و تهذیب نفس مردم مهمترین هدف بعثت پیامبران ۱۰۰
۴- تعلیم و تزکیه مردم توسط پیامبر اکرم (ص) ۱۰۱
گفتار سوم: راه های عملی تزکیه نفس در قرآن ۱۰۲
الف) دوری از پرسش بن ها ۱۰۲
ب) رعایت آداب و معاشرت اسلامی ۱۰۲
ج) مسائل خانوادگی ۱۰۳
۵- تقدم و تأخیر تزکیه ۱۰۳
۶- وجود علمی و عینی تزکیه ۱۰۴
۷- تقدم تعلیم بر تزکیه ۱۰۵
۸- تقدم تزکیه بر تعلیم ۱۰۵
نتیجه کلی ۱۱۰
پیشنهادها ۱۱۲
منابع ۱۱۳

پیشگفتار

تزکیه و تعلیم بر اساس آموزه‌های قرآن کریم، دو رکن اساسی پرورش انسان هستند و در این میان، تزکیه از اهمیت بیشتری برخوردار است، زیرا علم به منزله بذری است که رویش حقیقی و شایسته آن در گرو وجود بستری مناسب است و تزکیه همان زمینه رویش کامل این بذر است که علم بدون آن ناقص و نارسا خواهد بود و چه بسا موجب غرور و گمراحتی گردد. رسول خدا به استناد آیه دوم سوره جمعه سه برنامه مهم را دارا می باشد: ۱. خواندن آیات پروردگار بر آنها و آشنا ساختن گوش‌ها و افکار با این آیات. ۲. تعلیم یعنی وارد ساختن این حقایق در درون جهان آنها. ۳. تزکیه نفوس و تربیت ملکات اخلاقی و انسانی. تزکیه نفوس که مهمترین آنها می باشد، بقیه عنوان مقدمه رسیدن به آن را دارند. تزکیه نفوس در هر عصری مورد توجه انبیاء و اولیاء الهی بوده است. قرآن مباحث اخلاقی زیادی را بیان نموده است. البته در عصر کنونی بیش از هر زمانی نیازمندی انسان به اخلاق، عرفان و معنویت احساس می شود. نوشتار حاضر به روش توصیفی- تحلیلی و گردآوری مطالب به شیوه کتابخانه‌ای و نرم افزاری به این نتیجه رسیده است که در مورد تقدم تزکیه بر تعلیم در آیات سه گانه باید گفت تقدم، تقدم زمانی نیست؛ بلکه تقدم رتبی است و اشاره به مسأله هدف بودن آن دارد؛ چرا که هدف اصلی، تربیت است و بقیه همه مقدمه آن و هشداری است بر اینکه تربیت اخلاقی و روحی، مهم‌تر از آموختن است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که هسته اصلی معنایی تزکیه، مفهوم دوگانه سلبی، یعنی زدودن پلیدی‌ها و ایجابی، یعنی افزودن بر تکامل و رشد معنوی و تقدم آن بر تعلیم ضمن کاسته نشدن از اهمیت تعلیم، یک تقدم رتبه‌ای است.