

بسم الله الرحمن الرحيم

آموزش مفاهیم

متضادها

www.ketab.ir

نویسنده : اعظم فعال

تصویرگر : امیر خالقی





آموزش مفاهیم

متضادها

مؤلف: اعظم فعال

طراحی جلد و متن: امیر خالقی

چاپ ششم: ۱۴۰۳

شمارگان: ۳۰۰ جلد

لیتوگرافی: کلیان

جلب و صحافی: بسaranگ

دفتر: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، بن بست نیک پور، پلاک ۵

طبیه اول، تلفن: ۰۲۶-۶۶۹۵۲۱۹۹ - ۶۶۹۵۲۲۰ نمبر:

مرکز پخش: انتشارات مدرسه، خیابان شهید سپهبد قره نی،

خیابان حقیقت طلب، بلاک ۲۶، واحد: ۸۸۸۰۰۲۲۴

آموزش مفاهیم، مخالف ه /مؤلف اعظم فعال تصویرگر امیر خالقی. --

تهران: مهاجر، ۱۴۰۳

۳۲ ص: مصور.

ISBN: 964-8861-17-X

فهرستنويسي براساس اطلاعات فيها

گروه سنی: الف.

خلاصه شامل تعریین هایی چهت آشنایی با مفاهیم مختلف ها مانند جب و راست، ترش و شیرین، تمیز و کثیف، سرد و گرم و... همراه با سرگرمی و رنگ آمیزی تصاویر.

۱. آموزش قبل از مدرسه. ۲. زبان آموزی. ۳. رنگ آمیزی برای کودکان. ۴. نقاشی

الف. فعال، اعظم، ب. خالقی، امیر، تصویرگر

۳۷۲۱۸۲۵۷

۱۳۸۴

م ۸۴- ۱۷۲۱۲

كتابخانه ملي ايران

مقدمه

آموزش حق همه‌ی کودکان است. این حق هر کودکی است که با توجه به شرایط او امکانات آموزش مناسب برایش فراهم شود.

ماده ۲۸ پیمان نامه جهانی حقوقی کودک. (یونیسف)

آموزش و پرورش در دوره‌ی پیش از دبستان مرحله‌ای است برای رشد هم‌آهنگ و معادل قوای جسمی، ذهنی، عاطفی، اعتقادی و اجتماعی کودک. معلومات کودک در این دوره‌ی زندگی بیش از همه، تحت تاثیر مستقیم تجربیاتی است که در سالهای اولیه‌ی رشد در محیط خانه و در دامان خانواده کسب می‌کند. دوره‌ی آموزش پیش از دبستان با هدف آسان سازی و شیرین سازی نخستین تجربیات کودکان است که تحقق آن هم جز از طریق اجرای روش غیر مستقیم ممکن نیست.

در این سری کتابها سعی شده است مفاهیم مورد نیاز کودکان را به صورت مطالب پیوسته به آنها آموزش دهد.

این مفاهیم عبارتند از: زبان، آشنایی با علوم - ریاضی - اجتماعی - هنر - دین - اخلاق و ... در این سری کتابها:

- ۱- مطالب با توجه به رشد جسمی ذهنی و عاطفی کودکان عرضه شده است.
- ۲- مفاهیم آموزشی به صورت غیر مستقیم و ساده ارائه شده است.
- ۳- همه‌ی فعالیت‌ها پویابوده و به فرایند یادگیری کودک توجه خاص شده است.
- ۴- برای اولین بار واژه نامه تصویری در انتهای کتاب آورده شده است.

حوزه‌های یادگیری مورد توجه در این مجموعه:

الف - زبان آموزی:

گوش کردن با دقیقت - دریافت مفهوم و پیروی از دستورالعمل‌های ساده - سخن گفتن در برابر جمع - بیان صحیح کلمات و ذکر معنی آنها و گسترش گنجینه‌ی لغات و خواندن: تصویر خوانی و حرکت چشم از راست به چپ و از بالا به پایین و ... نوشتمن: وصل کردن نقطه چین‌ها - خط چین‌ها - خط خطی‌های آزاد و ...

ب- علوم :

مهارت مشاهده (استفاده از حواس - تفاوت ها- شباهت ها و ...)

مهارت اندازه گیری و تعیین اندازه پدیده ها (مشاهده عینی)

مهارت کاربرد صحیح ابزار - توجه به نکات ایمنی و بهداشتی (وسائل شخصی -

نظافت - نکات ایمنی در بازی - غذا خوردن - نحوه استفاده از وسائل شخصی -

مسواک زدن و ...)

مراقبت از اندامهای مختلف بدن (نشستن و راه رفتن صحیح - پوشیدن کفش و

لباس - مهارت هماهنگی حرکات - نحوه استفاده صحیح از کتاب - صحیح دست

گرفتن مداد - شکل سازی با خمیر - تاکردن و برش کاغذ - چسباندن - جلو و عقب

پریدن - روی یک خط راه رفتن و ایستادن - لی لی کردن و ...)

ج- ریاضی :

درک مفاهیم فضایی (زیر - رو - چپ - راست - بالا - پایین - بین - وسط - داخل -

خارج و ...)

درک مفهوم اندازه (بزرگتر و کوچکتر و ...)

مرتب کردن از کوتاه ترین تا بلندترین - بزرگ به کوچک و بر عکس - مقایسه

اشکال و اشیا و درک ویژگی آنها ...

د- اجتماعی :

جدایی بدون اضطراب از اولیا - خوب گوش کردن بحث و گفت و گو با هم سالان

مشارکت در کارهای گروهی و بازی های گروهی - دوست یابی و تبادل نظر با

دوستان و مربی - رعایت مقررات و قوانین (مقررات کلاس - نوبت در بازی های

گروهی - رعایت حقوق فردی و جمعی - آشنایی با محیط اجتماعی و ...)

و- هنر :

آشنایی با رنگها و ترکیب رنگها - رنگ آمیزی - نقاشی آزاد - کاردستی - نمایش -

شعرهای کوتاه - نقاشی با موضوع و ...

منتظر راهنمایی ها و پیشنهادات سودمند شما برای تکمیل این مجموعه هستیم