

حرکت

تعیین نیازهای فکری و تربیتی انسان

علی‌شیرازی حائری (عین.صاد)

www.ketab.ir

www.ketab.ir

صفایى حائرى، على، ۱۳۳۰-۸
حرکت / على صفایى حائرى (عين-صاد)
قم، انتشارات ليلة القدر، ۱۳۸۶،
ص ۳۰۴.

فيلد

حرکت (فلسفه) -- جنبه‌های قرآنی

ح ۴ ص ۳/۲/۱ BP

۲۹۷/۱۵۹

۴۱۰۶-۸۴ م

۹۷۸-۹۶۴-۷۸۰۳-۱۹-۹

سرتیاسه:

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

وضعیت فهرست‌نویسی:

موضوع:

رده بندی کنگره:

رده بندی دیویی:

شماره کتابشناسی ملی:

شابک

حرکت

على صفایى حائرى (عين-صاد)

■ چاپ هجدهم: ۱۴۰۱

■ چاپ: مؤسسه بوستان کتاب

■ شمارگان: ۴۰۰۰

■ تلفن مرکز فروش: ۰۲۵-۳۷۷۱۲۳۲۸ / ۰۹۱۲۷۴۶۱۰۲۲

■ همه حقوق این اثر متعلق به ناشر است



انتشارات ليلة القدر
۰۲۵-۳۷۷۱۲۳۲۸



انتشارات ذکرا
۰۲۱-۸۶۰۴۵۷۸۰

۵۲ طرح کلی متن

۵۳ لغات و اصطلاحات

۵۴ روش‌های نگارش

۵۵ نگارش علمی

۵۶ نگارش ادبی

۵۷ نگارش فنی

۵۸ نگارش حقوقی

۵۹ نگارش پزشکی

۶۰ نگارش بازرگانی

فهرست

۹ سخن ناشر

۱۱ مقدمه

۱۲ ضرورت حرکت

۱۷ عوامل حرکت

۱۷ ۱. ساخت انسان

۱۸ ۲. قدر انسان

۲۲ ۳. نیاز انسان

جهت حرکت

۲۸ رشد

۳۰ ملاک انتخاب اهداف

۳۴ عمق و وسعت اهداف

۳۸ سعی، موضع‌گیری

نیازهای حرکت

۴۴ شناخت نیازها

۴۵	راه‌های تأمین نیازها
۴۷	مراحل تأمین نیازها
۵۰	الف. موانع
۵۰	۱. زنجیرها
۵۰	تبرئه
۵۷	انتظار
۵۷	توقع
۵۸	شتاب
۵۹	اسارت‌های دیگر
۶۰	۲. اصر و بارهای سنگین
۶۱	ب. پدیده‌ها
۶۱	آموزش با آموختنی
۶۵	۱. نیازها و کمبودها در رابطه با انسان
۶۷	الف. بینش و بنیاد فکری
۶۸	شناخت
۷۹	تقدیر
۷۹	ترکیب
۸۰	وضعیت
۸۱	توحید
۸۲	وحی و رسالت
۸۵	اهداف رسالت
۸۵	ملاک انتخاب رسول
۸۸	امامت
۹۲	ضرورت طرح کلی مذهب
۹۶	شاخصه‌های طرح
۱۰۰	نقد طرح

۱۰۳	طرح کلی مذهب	۲۷۱
۱۰۹	گام اول: آگاهی	۲۷۷
۱۱۰	گام دوم: آزادی	۲۸۲
۱۱۱	گام سوم: تفکر	۲۸۲
۱۱۳	گام چهارم: تذکر	۲۸۱
۱۱۴	معارف	۲۸۱
۱۱۸	عقاید	۲۸۱
۱۱۹	نظام‌ها	۲۸۲
۱۲۰	نظام تربیتی	۲۸۲
۱۲۳	نظام اخلاقی	۲۸۲
۱۲۴	نظام اجتماعی	۲۸۲
۱۲۹	نظام سیاسی یا حکومتی	۲۸۲
۱۳۵	نظام اقتصادی	۲۸۲
۱۳۷	نظام حقوقی	۲۸۲
۱۳۹	احکام اسلامی	۲۸۲
۱۴۳	خلاصه	۲۸۲
۱۵۳	ب. قدرت روحی	۲۸۲
۱۵۷	عامل ضعف	۲۸۲
۱۵۹	عوامل قدرت	۲۸۲
۱۵۹	۱. آگاهی، علاقه، تمرین	۲۸۲
۱۶۶	۲. شهادت و بیداری	۲۸۲
۱۶۸	۳. تحلیل موانع	۲۸۲
۱۷۰	۴. شناخت دنیا	۲۸۲
۱۷۰	۵. توجه به روح‌های بلند	۲۸۲
۱۷۱	۶. تواضع و برخوردها	۲۸۲
۱۷۲	۷. مقایسه‌ها	۲۸۲

- ۱۷۴ . ۸. هماهنگی با نظام
- ۱۷۶ . ۹. عبودیت و پیوند با حق
- ۱۸۳ . ۱۰. انس با قرآن
- ۱۸۶ . ۱۱. تسبیح
- ۱۸۹ . ۱۲. ذکر و یادآوری
- ۱۹۰ . ۱۳. انقطاع و جدایی از وابستگی‌ها
- ۱۹۹ . نگاهی به سوره مزمل
- ۲۰۷ . خلاصه
- ۲۱۱ . ج. طرح و برنامه
- ۲۱۱ . ضرورت طرح
- ۲۱۲ . منگام طرح
- ۲۱۴ . طرح کلی (مستخرج از اجزا)
- ۲۳۱ . خلاصه
- ۲۳۵ . ۲. نیازها و کمبودها در رابطه با دیگران
- ۲۳۸ . شناخت جایگاه‌ها
- ۲۴۱ . شناخت روحیه‌ها
- ۲۴۲ . علامت‌ها
- ۲۴۹ . روش تربیت و سازمان دهی
- ۲۶۷ . خلاصه
- ۲۷۱ . ۳. نیازها و کمبودها در رابطه با محیط کار
- ۲۷۴ . اختلاف‌ها و عوامل
- ۲۷۵ . قانون تبدیل
- ۲۸۴ . قانون ترکیب
- ۲۹۱ . حرف آخر

کتاب حاضر از سری سخنرانی‌ها و مباحث تربیتی استاد علی صفایی حائری (عین - صاد) است که در سال ۵۸ در میان جمعی از دانشجویان تحت عنوان حرکت ایراد شده است.

در این مجموعه، خواننده با سه بحث کلی ضرورت، جهت و نیازهای حرکت انسان آشنا می‌شود.

ضرورت حرکت و رشد آدمی، با توجه به سه عامل قدر و ارزش، ترکیب خاص و نیازهای او و با توجه به درک فاصله بین آنچه که هست و آنچه که باید باشد، توضیح می‌یابد.

در بحث جهت حرکت، هدف، چیزی بالاتر از عدالت و آزادی و رفاه و تکامل، که آرمان‌های کنونی انسان معاصرند، معرفی می‌شود؛ چرا که هدف برای چنین انسانی که حرکت برایش ضرورت دارد، رشد اوست. هدف، نه تنها تکامل انسان و استعدادهای او، که جهت دادن به استعدادهای تکامل

سخن ناشر

یافته اوست.

در بحث نیازهای حرکت، پس از شناخت این نیازها؛ چه در رابطه با خود انسان و چه در رابطه با دیگران و چه در رابطه با محیط کار او، تحلیلی برای رفع این نیازها داده شده است.

در رابطه با انسان، محتاج بینش فکری، قدرت روحی و طرح کلی هستیم و همین جاست که با طرح کلی مکتب و نظام‌های آن آشنا می‌شویم.

در رابطه با دیگران محتاج تربیت و سازماندهی مهره‌ها و نیروها هستیم. برای این تربیت باید مهره‌ها را شناسایی کرد و برای این مهم باید از جایی مناسب شروع کرد؛ جایی که ام القری و مادر شهرها باشد که بتوان بدون صرف وقت زیاد و بدون پراکنندگی، جمع آوری و تربیت کرد، که کارهای بزرگ، بدون جایگاه مناسب، نتیجه‌ای معنی‌مند و ماری ندارند.

در رابطه با محیط کار هم، با درگیری‌ها و اختلاف‌ها و تضادها همراه هستیم و برای رفع آنها محتاج ترکیب و تبدیلی تا بتوان آنها اختلاف‌ها را مهار، که از آنها بهره‌مند شد و از آنها بهره برداری کرد، که مؤمن ساده نیست، کیس است و آگاه به زمان و می‌داند چطور از اختلافات و درگیری‌ها استفاده کند و چطور آنها را با ترکیبی که آموخته، تبدیل نماید.

انتشارات لیلۃ القدر کوشیده است تا با حفظ امانت و انسجام و ارتباط و با کمترین تصرف ممکن، مجموعه حاضر را تحقیق و تنظیم و چاپ کند، امید است که در این راه توفیق لازم را بدست آورده باشد.

است که در رکودش بگنجد. اگر به طهارت آب پاک چشمه‌ها و اشک پاک ابرها هم که باشد، می‌گنجد؛ که گنجدن ضرورت است.

کفر متحرک به اسلام می‌رسد، ولی اسلام راکد، پدر بزرگی کفر است. سلمان‌ها در حالی که کافر بودند، حرکتشان آنها را به رسول منتهی کرد و زیرها در حالی که با رسول بودند، رکودشان آنها را به کفر پیوند زد.

کفری که با حرکت ما همراه باشد، وحشتی ندارد. وحشت آنجایی است که با رکودها پیوند خورده باشیم.

www.ketab.ir