

نشر صابر
مرکز تخصصی زبان و خانواده

آموزش جامع قرآن

جلد چهارم

www.ketab.ir

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران
گروه علمی قرآن



ناشر
مؤسسه انتشارات
هجر

آموزش جامع قرآن جلد چهارم

مرکز نشر هاجر - ناشر تخصصی زن و خانواده

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران / گروه علمی قرآن

۳۰۴ صفحه رقی

۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۳۵۲-۲

۸۰۰ نسخه

چاپخانه زلال کوثر

چاپ چهارم ۱۴۰۳

قیمت در hajarpub.ir

۱۵۰۰

www.ketab.ir

آموزش جامع قرآن جلد ۴

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

گروه علمی قرآن

قم، مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۹ -

ج ۱، جدول

ج ۴، شابک ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۳۵۲-۲

فای / مسلسل، ۱۸۲۹

فهرست نویسی بر اساس جلد دوم، ۱۳۹۹، ج ۴ (چاپ اول، ۱۴۰۰)

(فبیا)، ج ۲ (چاپ دوم، ۱۳۹۹)

قرآن -- راهنمای آموزشی قرآن

قرآن -- بررسی و شناخت قرآن

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، گروه علمی قرآن

۸۱۶۵/۲ ۲۹۷/۱-۲ ۲۴۶۱۷۸



قم / بلوار معلم / مجتمع ناشران / واحد ۱۱۴

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵ پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

hajarpub.ir

info@hajarpub.ir

فهرست

- پیش‌گفتار ۶
- درس ۱: سوره لقمان (۱) ۱۱
- درس ۲: سوره لقمان (۲) ۱۶
- درس ۳: سوره لقمان (۳) ۲۱
- درس ۴: سوره لقمان (۴) ۲۷
- درس ۵: سوره لقمان (۵) ۳۲
- درس ۶: سوره زمر (۱) ۴۰
- درس ۷: سوره زمر (۲) ۴۴
- درس ۸: سوره زمر (۳) ۵۰
- درس ۹: سوره زمر (۴) ۵۵
- درس ۱۰: سوره شوری (۱) ۶۴

- درس ۱۱: سوره شوری (۲) ۷۰
- درس ۱۲: سوره شوری (۳) ۷۵
- درس ۱۳: سوره شوری (۴) ۸۰
- درس ۱۴: سوره شوری (۵) ۸۷
- درس ۱۵: سوره شوری (۶) ۹۳
- درس ۱۶: سوره شوری (۷) ۹۹
- درس ۱۷: سوره ذاریات (۱) ۱۰۶
- درس ۱۸: سوره ذاریات (۲) ۱۱۱
- درس ۱۹: سوره کهف ۱۲۰
- درس ۲۰: سوره کهف (۲) ۱۲۶
- درس ۲۱: سوره کهف (۳) ۱۳۲
- درس ۲۲: سوره کهف (۴) ۱۳۷
- درس ۲۳: سوره کهف (۵) ۱۴۳
- درس ۲۴: سوره کهف (۶) ۱۴۸
- درس ۲۵: سوره نحل (۱) ۱۵۸
- درس ۲۶: سوره نحل (۲) ۱۶۷
- درس ۲۷: سوره نحل (۳) ۱۷۴
- درس ۲۸: سوره نحل (۴) ۱۸۰



- درس ۲۹: سوره نحل (۵) ۱۸۷
- درس ۳۰: سوره نحل (۶) ۱۹۲
- درس ۳۱: سوره ابراهیم (۱) ۱۹۸
- درس ۳۲: سوره ابراهیم (۲) ۲۰۴
- درس ۳۳: سوره ابراهیم (۳) ۲۱۰
- درس ۳۴: سوره ابراهیم (۴) ۲۱۸
- درس ۳۵: سوره ابراهیم (۵) ۲۲۵
- درس ۳۶: سوره مؤمنون (۱) ۲۳۳
- درس ۳۷: سوره مؤمنون (۲) ۲۳۸
- درس ۳۸: سوره مؤمنون (۳) ۲۴۳
- درس ۳۹: سوره معارج (۱) ۲۵۲
- درس ۴۰: سوره معارج (۲) ۲۶۰
- درس ۴۱: سوره انفطار ۲۶۹
- درس ۴۲: سوره عنکبوت (۱) ۲۷۸
- درس ۴۳: سوره عنکبوت (۲) ۲۸۵
- درس ۴۴: سوره عنکبوت (۳) ۲۹۳
- درس ۴۵: سوره عنکبوت (۴) ۲۹۹

پیش‌گفتار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حمد و سپاس جهانی کریم را که به گروه مؤلفان، توفیق داد تا جلد چهارم آموزش جامع قرآن کریم را در این مجموعه علمی و قرآنی کشور کند. با توجه به تجارت گذشته و لحاظ کردن بازخورد های تدریس اساتید محترم، تدوین جلد چهارم به پایان رسید. جلد چهارم نسبت به سه جلد قبل دارای ویژگی های زیر است:

۱. با توجه به بیشتر بودن واحدهای تفسیر نسبت به قرائت، از این نیم سال به بعد، زمان بخش قرائت در کلاس حداکثر ۱۵ دقیقه و ۴۵ دقیقه به بخش ترجمه، تفسیر و آموزه های زندگی اختصاص می یابد. از این رو مباحث قرائت مختصرتر و با توزیع مناسبی در درس ها گنجانده شده است. ضمن این که با توجه به ارتقاء مهارت طلاب در خلال سه نیم سال گذشته، از اساتید مکرم تقاضا نمودیم در صورت نیاز به تمرین بیشتر، آن را به خارج از کلاس محول کرده و با نظارت بر حسن اجرای تمرین طلاب، زمینه را برای رشد بیشتر طلاب ضعیف تر فراهم کنند.

۲. مباحث فصیح خوانی، صحیح خوانی و زیبا خوانی در سه جلد گذشته به اتمام رسید. در این جلد به مباحث مربوط به وقف و ابتدا پرداخته شده است. این مطالب نیز مانند مجلدات قبل، مهارت محور و مسئله محور



مطرح شده و در نوع خود جدید و بدون سابقه است. هرگونه پیشنهاد برای بهتر شدن و آسان تر شدن مطالب تدریس شده از سوی اساتید محترم، موجبات مسرت و خشنودی گروه مؤلفان را فراهم می‌آورد.

۳. آزمون درس‌های قرائت همانند مجلدات گذشته فقط به صورت عملی است. بنابراین طلاب محترم بایستی با تکرار و تمرین و استماع زیاد، به قرائت فصیح و مرتل دست پیدا کرده و بتوانند علاوه بر رعایت صحت و زیبایی قرائت، وقف و ابتدا را نیز مطابق درس‌های گفته شده رعایت کنند.

۴. با توجه به زمان بیشتری که برای مباحث تفسیری و مفاهیم در نظر گرفته شده، حجم مطالب تفسیری و فرائتفسیری نسبت به جلد‌های گذشته بیشتر شده و از اساتید محترم نیز تقاضا می‌کنیم با برنامه ریزی مناسب، تمام مطالب درس‌ها تدریس و در صورت کم بودن زمان از جلسات اضافه کمک گرفته شود.

۵. با توجه به تعجیب گذشته و انس طلاب با روش فهم معارف سوره‌های قرآن به روش آموزش جامع، اساتید محترم می‌بایست ارائه برخی از مطالب تفسیری و فرائتفسیری را به عهده طلاب بگذارند. این کار علاوه بر ایجاد فرصت بیشتر و تنوع در کلاس، موجب آمادگی ایشان نسبت به مهارت‌های تفسیرگویی می‌شود. بنابراین از این نیم سال به بعد، طلاب گرامی علاوه بر ارائه پاسخ‌های مهارت‌های زندگی، بخش تفسیر و فرائتفسیر را هم باید به صورت کنفرانس در کلاس ارائه کنند.

۶. اختصاص زمان بیشتر در کلاس به مباحث تفسیری، نباید اهمیت قرائت روزانه و مداوم قرآن را فروکاهد. از این رو اساتید محترم ضمن اجرای دقیق قرائت روزانه در کلاس، با سفارش و هم‌چنین نظارت بر قرائت روزانه طلاب، لذت انس دائمی با قرآن را به کام ایشان بچشانند.

در پایان، از همه کارشناسان و اساتید محترم تقاضا می‌کنیم، همچنان گروه تدوین را با مشورت‌های خویش، یاری نمایند تا در ویرایش بعدی، شاهد کتابی کاملاً فاخر و بی‌نقص باشیم. و من الله التوفیق «گروه مؤلفان» ۹۹/۱۰/۱۰