

# شناخت ادیان

برگرفته از آثار

امام خمینی (س)

تدوین: مهوش شاه محمدی

شناخت ادیان برگرفته از آثار امام خمینی(س) / تدوین مهوش شاه محمدی. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س)، مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۸۲. سی و سه، ۴۳۷ ص.

ISBN: 964 - 335 - 619 - 1

فهرستنويسي براساس اطلاعات فيپا.

كتابنامه: ص. ۴۳۷-۴۳۳. ۱. خمیني، روح الله، رهبر انقلاب و بنيانگذار جمهوري اسلامي ايران. ۱۲۷۹ - ۱۳۶۸ - مقاله‌ها و خطاب‌ها - نظريه درباره اديان. ۲. اديان. الف. مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خمیني(س). مؤسسه چاپ و نشر عروج. ب. شاه محمدی، مهوش، ۱۳۴۸ - گرداورنده. ج. عنوان.

۹۵۵/۰۸۴۲

۲ شن ۳۶ الف / ۵ / DSR ۱۵۷۴ / ۵

م ۸۲ - ۶۶۹۵

كتابخانه ملي ايران

کد / م ۱۶۵۵



مؤسسة چاپ و نشر عروج

## □ شناخت ادیان - برگرفته از آثار امام خمینی(س)

○ تدوین: مهوش شاه محمدی

○ ناشر: مؤسسه چاپ و نشر عروج (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س))

○ نوبت چاپ: دوم ۱۴۰۳ ۵۰۰ نسخه

○ قيمت:



101008000100001

شناخت ادیان

بهره پذير منابع

۱۳۹۰-۹۳۷

۰۰۰-۰۰۰

۰۰۰-۰۰۰

خیابان انقلاب بین فروردین و فخر رازی، فروشگاه مرکزی تلفن: ۶۴۰۰۹۱۵

خیابان انقلاب تقاطع حافظ، فروشگاه شماره ۱ تلفن: ۶۷۰۱۲۹۷

خیابان انقلاب ۱۲ فروردین خیابان شهدای ۷ آذر مری، فروشگاه شماره ۲ تلفن: ۶۹۵۵۷۳۷

حرم مطهر حضرت امام خمینی(س) ضلع شمالی، فروشگاه شماره ۳ تلفن: ۵۲۰۲۸۰۱

كليه نمايندها فروش در استانها

مراکز پخش

نشاني الکترونيکي: info@imam-khomeini.org

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
یک	مقدمه
۱	فصل اول: ادیان و مکاتب
۲	دین
۳	تعریف دین
۵	فواید دین
۶	مکاتب
۶	مکاتب توحیدی
۱۵	مکاتب غیر توحیدی
۲۱	معرفی انبیاء الهی (آورندگان ادیان الهی)
۲۱	حضرت نوح (ع)
۲۱	حضرت ابراهیم (ع)

۲۲	زرتشت
۲۳	حضرت موسی(ع)
۲۵	حضرت عیسی(ع)
۲۷	حضرت محمد(ص)
۳۲	- اصول اسلام
۴۴	- قرآن سروش آسمانی
فصل دوم: مکتب انبیا	
۸۵	بعثت انبیا
۸۷	اهمیت و ضرورت
۹۶	عصمت انبیا
۹۸	دعوت انبیا
۱۰۳	تعالیم انبیا
۱۲۲	وحدت انبیا
۱۲۴	اهداف انبیا
۱۳۴	توحید
۱۴۱	انسان‌سازی
۱۵۹	عدالت
فصل سوم: آزادی و حقوق ادیان در اسلام و ایران	
۱۸۷	مفهوم آزادی
۱۸۹	آزادی در اسلام

۲۰۷	حکومت در اسلام
۲۱۸	سیره حکومتی ائمه
۲۲۶	حقوق ادیان در جمهوری اسلامی
۲۲۷	معارضه و مخالفت با دین
۲۴۲	تحریفها در مذاهب آسمانی
۲۷۷	فصل چهارم: امام از نظر ایران و لندن ماکاتب
۲۷۹	اشعار
۲۸۹	خاطرات و نکته‌ها
۳۰۰	مقالات
۳۰۹	نامه‌ها
۳۲۱	دیدگاهها: رسانه‌ها
۳۴۹	اشخاص
۳۹۱	بازتاب رحلت
۴۰۷	فهرست
۴۰۹	تفصیلی
۴۳۲	فهرست منابع
۴۳۹	اسناد

## مقدمه

بحتی پیرامون ادیان و مکاتب (سیر تطور ادیان)

نخستین عقیده انسانها با وجود گرایش و کشش درونی به قدرتهای مافق بشری در راستای نیل به آرامش روحی شکل می‌گیرد و تاریخ نشان می‌دهد که انسان در هر مکان و زمانی برای این راهی به این آرامش در تکاپو بوده است؛ حاصل این تلاش باعث بروز اعتقادات مختلف انسانها می‌شود و نگرش به سیر تاریخی ادیان به روشنی گواه این حرکت بشرو تحولات فکری او در مقاطع گوناگون است. از این رو به صورت فهرستوار به روند برخی از این تحولات اشاره می‌کنیم.

۱- **ادیان ابتدایی:** عقاید انسانها در این دوره به اشکال مختلف نمود و ظهور پیدا کرده است از جمله:

الف) اعتقاد به مانا (Mana) که وجود نیروی غیر ثابت، غیر مشخص، مرموز و غیبی در اشیاء که خاصیت انتقال از اشیاء جامد به افراد زنده را دارد. مانا بیشتر در موجودات و اجسام مقدس وجود داشته و انسان مانایی دارای قدرت فوق العاده غیر طبیعی می‌باشد.

ب) تابو (Tabu): کسانی که معتقد به تابو هستند، تصور می‌کنند که به علت

وجود نیرویی خاص در درون بعضی از اشیاء و افراد، بی حرمتی و دست درازی به آنها یا لباس و وسایل شان خطرناک است. آنها این عمل را حرام دانسته و این حرمت را تابو می‌نامند. نقض حرمت تابوگاهی از طریق قدرتهای مافوق طبیعی و در برخی موارد از طریق قوانین جامعه کیفر دارد و تابو مثل حرام در ادیان توحیدی است. ممکن است رئیس قبیله تابو باشد. در بعضی از قبایل جسد مرده، آدم غریبه، ازدواج با دختران قبیله و ... تابو هستند.

ج) توتم (Totem): هر قبیله‌ای با حیوانی احساس نزدیکی و خویشاوندی نموده و آن حیوان توتم و حامی آنها مشخص می‌گردد. حیواناتی مانند طوطی - خرس - گرگ - مار - شیر - طاووس و ... توتم هستند، البته نحوه توتم پرستی به اشکال مختلفی است و جامعه‌شاعران دیگر توتم و توتم پرستی کتابهایی نوشته‌اند.

د) سحر: اعتقاد به سحر یعنی با تکویر وحی از کلمات و یا انجام بعضی از اعمال توانایی قبضه قوای غیبی جهان بدست آمده واین سخیر در ۳ موضوع است:

۱) فیتیش (Fetish): استمداد از نیروهای نهفته در اسلام بی جان مانند سنگهای آسمانی یا شاخ گوزن؛ که مرحله تکامل یافته فیتیش بتپرستی بوده است؛ می‌توان چنین موردی را در مردم بابل مشاهده کرد که تا پیش از ظهور حضرت ابراهیم (ع) بتپرست بودند؛

۲) شمن (Shaman) به معنی به تصرف درآوردن قوای غیبی جهان است به گونه‌ای که یک نفر شمنی در بدن انسان دیگر تأثیر می‌گذارد؛

۳) سحر عوامانه: تمام افراد قبیله (نه فقط ساحر و کاهن) با خواندن وردهایی به تصور خود زشتی‌ها و پلیدیها را به یک حیوان که قبلاً انتخاب کرده‌اند، منتقل می‌کنند و بعد از خواندن ورد آن حیوان را یامی سوزانند و یا در آب غرق می‌کنند.

ه) آنیمیسم (Animism): اعتقاد به آنیمیسم یعنی اینکه همه موجودات در

طبیعت، ساکن یا متحرک و مرده یا زنده، دارای روح و روان هستند و این ارواح می‌توانند در سرنوشت انسان تأثیر داشته باشند و نمونه بارز آنیمیسم ستاره‌پرستی است. همچنین از اعتقاد به جن و پری و دیو و غول و تناسخ می‌توان به عنوان اعتقادات آنیمیسم نام برد.

از جمله دیگر اعتقادات در ادیان ابتدایی می‌توان از پرستش مظاهر طبیعت به اشکال گوناگون، قربانی کردن برای نیروهای غیبی، احترام به مردگان، پرستش اجداد و اختراع اسطوره‌ها بواسطه افسانه‌هایی که در خواب و رویا دیده‌اند یاد کرد.

۲- ادیان قدیم: منظور ادیانی است که در بین تمدن‌های قدیم بوده امروزه یا کلاً منسوخ شده و معاصر نباشد. مافته آن مطرح است از جمله این ادیان می‌توان موارد زیر را ذکر کرد:

(الف) دین مصریان قدیم: از نظر اعتقاد در میان مردم مصر قدیم پرستش خدایان متعدد و بت‌پرستی رایج بود از جمله:

۱) پرستش آفتاب: مصریان در آن زمان برای ساعتی در طول روز که خورشید نمایان می‌شد خدایانی مطرح کرده و می‌پرستیدند مانند خپرر Kheprer (خورشید صبحگاهی)، رع Ra (خورشید نیم روزی)، آتم Atum (خورشید شامگاهی);

۲) فرعون پرستی: اعتقاد به اینکه فرعونه فرزندان خدای خورشید بوده و به یاری آنان زمین را با نظم اداره می‌کنند؛

۳) افسانه خدایان سه‌گانه: او زیریس (خدای نیل) و ایزیس (خدای زمین) و هوروس (خدای آفتاب).

ب) دین مردم بین‌النهرین قدیم (بابل): ریشه این دین را باید در تاریخ سومریها و اکادیها جستجو نمود که از عقاید فتیشیزم و آنیمیزم شروع و به صورت

چندگانه پرستی یا «پولی تئیزم» تکامل یافت و خدایان ششگانه که دو تثلیث را تشکیل می‌دادند و...

ج) دین مردم یونان: در آن دوره، از لحاظ دینی و اعتقادی، توتم پرستی، آنیمیسم، جادوگری و پولی تئیزم رواج داشت که می‌توان موارد ذیل را از مصادیق بارز پولی تئیزم دانست:

۱- زئوس پاتر Zeus pater (پدر آسمان که در بین رومیان به «ژوپیتر» موسوم است)؛ ۲- خدای آپولو Apollo (خدای آفتاب)؛ ۳- خدای پوزیدن Poseidon (خدای دریاهای)؛ ۴- خدای هستیا Hostia (خدای مونث)؛ ۵- خدای دمی‌تر (مادر زرده)؛ ۶- خدای هرمس Hermes (خدای حکیم)؛ ۷- خدای آرس Ares (خدای جنگ)؛ ۸- خدای کرونوس Khronos (خدای زمان) و...

د) دین مردم روم: توتم پرستی، آنیمیزم، سحر و عرفان، جادو، و نیز در رأس همه خدایان ژوپیتر (خدای جنگجویان) قرار داشت. عقاید رومیان قدیم به نام دین نومنا Numena معروف است. آنان در این دوره خدایان دیگری را هم پرستش می‌کردند که می‌توان تحت عنوانین و نووس، آپولو، هرکول و... از آنان یاد کرد.

۳- ادیان خاور دور: ادیان در این دوره شامل دین کنفوشیوس و آیین تائویی در چین و دین شینتوئیسم در ژاپن بوده است که هر کدام شامل مباحث خاص می‌باشد و در کتابهای تاریخ ادیان به صورت مفصل درباره هر یک بحث شده است.

۴- ادیان هند و بودا: ادیان در این دوران تحولات زیادی داشته‌اند و بر اساس آن تحولات به چند بخش تقسیم شده‌اند از جمله:

(۱) دین ودایی؛ (۲) دین برهمایی؛ (۳) دین هندو (هندوئیزم)؛ (۴) دین جین: جینیزیم (Jainism)؛ (۵) دین بودا (Buddhism)؛ (۶) ادیان جدید (سیکها).

## ۵- ادیان ایران باستان: از جمله ادیان مطرح شده در این دوره عبارتند از:

۱) زرتشت؛ ۲) مانی؛ ۳) مهرپرستی؛ ۴) زروان پرستی؛ ۵) مزدک و ...<sup>۱</sup>

و ادیانی که از دیدگاه اسلام دین الهی محسوب می‌گردند و در جهان از پیروان بسیاری برخوردار می‌باشند شامل یهود، مسیحیت و اسلام است که در صفحات بعدی به شرح هر کدام خواهیم پرداخت.

## ویرگیها و فوائد پی جویی دین:

هر جامعنویت واقعی (نه تخیلات و وهمیات) رو به افول رود، سعادت انسان به مخاطره می‌افتد و با حرمان روحی روبرو می‌شود. در عصر کنونی و در جوامع مختلف که دید از انسان را بیچاره و یا باستگیهای فردی و یا گروهی شده‌اند، از این رو شناخت راه صحیح را تلای روح انسان بسیار لازم و ضروری است. اعتقاد به آفریدگار یکتا و قادر که هر چیزی خواهد موجود کند، باعث می‌شود که مردم در این عالم خود را همچون مسافری بینند. باید روزی به مأوای اصلی خود بازگردند و این به انسان آرامش داده و هدف را برای او مشخص می‌سازد؛ اما بر عهده‌گرفتن هدایت و راه رسیدن به خالق هستی از خصوصیاتی است که نیاز به تناسب روحی خاصی دارد و خداوند بر اساس حکمت متعالی خود برای هدایت انسان افرادی برجسته را از نوع بشر برگزید.

پیامبران الهی و ائمه<sup>(ع)</sup> همواره خداجویی را به مردم می‌آموختند و خود بهترین الگوهایی مسلم برای همه انسانها بودند. در پرتو این تربیت، انسان از جهان طبیعت سر برآورده از ارض و سما فراتر رفته و به ملکوت راه می‌یابد. آنچه پیامبران به عنوان پیغام و سفارش خدا به مردم رساندند دین بود؛ یعنی روشی که انسان را به سعادت واقعی می‌رساند، اما دینداری بر اساس تحقیق و تشخیص است. دیندار تابعی کور نیست که بدون علم و آگاهی پیروی کند. قرآن

کریم تابعان جاہل را مورد نکوهش قرار می‌دهد که سرانجام تقليید کور نیز عذاب الیم است و همچنین است که پیامبر فکر محکم کردن، سخن متقن گفتن را به انسانها می‌آموخت.<sup>۲</sup>

امام علی(ع) می‌فرماید: **الْمُتَعَبِّدُ عَلَى غَيْرِ فِقْهٍ كَحْمَارُ الطَّاحُونَةِ**، یَدُورُ ولاَيَرْحُ؛ عبادت کننده ناآگاه از دین، همچون خر آسیاب است که دور خود می‌چرخد ولی از جایی که هست بیشتر نمی‌رود.<sup>۳</sup>

و امام کاظم (ع) می‌فرماید: **تَفَقَّهُوا فِي دِينِ اللَّهِ فَإِنَّ الْفِقْهَ مَفْتَاحُ الْبَصِيرَةِ وَتَمَامُ الْعِبَادَةِ وَالسَّبَبُ إِلَى الْمَنَازِلِ الرَّفِيقَةِ وَالرُّتُبِ الْجَلِيلَةِ وَالدُّنْيَا**؛ در دین خدا تحقیق کنید که فهم و فقه کلید بینایی و کامل کننده عبادت و سبب رسیدن به جایگاههای بلند و پایگاههای پائیز در دین و دنیا است.<sup>۴</sup>

البته در اموری، عقل انسان را می‌باید کشف آن ندارد و باید در مقابل انبیاء و اولیاء تسلیم باشد برای تسلیم بودن و عمل به متعارفات انبیا بدون شناخت و اوصاف آنان امکانپذیر نیست. البته آشنایی با سیره انبیاء طرف خداوندان انسان خواسته شده و این برای آرامش قلوب انسانهاست؛ زیرا یاد آنان که مظهر حق اند باعث یاد حق است. و این در عصر ما از طریق انسانهای کامل و علمای راستین که وارث انبیا و جانشین آنها هستند امکانپذیر است. در برهه کنونی به لطف خداوند مردی از تبار اولیا از برای مردم برانگیخته شد. ندای او ادامه راه انبیا و ائمه(ع) است؛ ندایی دلنشیں که از قلب و عقل سليمی نشأت گرفته و سرشار از عرفان، فقه و علوم الهی بود؛ این سالک کوی حق، سیاستمدار دیندار در هنگامهای قیام کرد که بی‌عدالتی بی‌داد می‌کرد و روشنفکران و اندیشمندان دروغین بجائی سامان بخشی و نجات و رهایی محرومین از ظلم و غارت در فرضیه‌ها و تئوریهای غیر قابل اجرا سر در گم بوده و یا حلقه به گوشی و مزدوری حاکمان زر و زور را می‌نمودند. هنگامی که آه و فغان توده‌ها بر ماورای افلک طنین می‌انداخت و

عدالت و مساوات جای خود به نظام ارباب رعیتی داده بود و هر روز بر تعداد کاخهای سر به فلک کشیده افزوده می شد، اربابان دروغ و فریب، فرعونیان زمان و مدعیان «أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى»<sup>۵</sup> که با کوچکترین حرکت خداجویان، تفکر و حرکت آنان را در نطفه خفه می کردند، زندانها را از آزاداندیشان دیندار پر ساخته و سیاستهای دغل کارانه بارنگ و لعب فرهنگ نو ظاهر ساختند. با این فریبکاری بود که جوانان بی گناه را به دام می کشاندند و ارزش‌های والای انسانی و دینی را از آنان دور و به جای عفاف و پاکدامنی و آرامش روح، هرزگی و پوچی را برای آنان به ارمغان می آوردند. در این زمان حضرت امام خمینی(س) با رهبری مذهبی انفجار عظیمی را عیجاد کرد که در تاریخ نام دین و دینداری را تابناک ساخت و این مشیت الهی بود که دیگر قدرت معنویت و اعتقادات مذهبی متجلی گردد و چه با شکوه و فرح بخش مطلعهای معنویت دینی و تکامل ارزش‌های والای انسانی و برچیده شدن ظلم، بی عدالتی، هرگز و برهنگی.

بی شک آرمان این بزرگمرد راهی نیست که در تابعی خاص انجام پذیرفته و رهاشود، تمامی سخنان والای ایشان که نشأت گرفته از علوم الهی است، راهی است برای ما و آیندگان تا از مسیر پر فراز و نشیب زندگی دنیوی - که پر از امتحانات مختلف است - بگذریم و در مسیر اصلی صراط مستقیم به سوی نور در حرکت باشیم.

### ویرگیهای این مجموعه:

قبل از پرداختن به موضوع نکاتی را یادآور می شویم:

- ۱- امام خمینی (س) در صدد تألیف و تصنیف کتابی در حوزه شناخت ادیان نبوده است و آنچه در این مجموعه گرد آمده بیشتر ارشادات و مطالبی است که ایشان به تناسب موضوع در مقاطع مختلف و مناسبهای متعدد بدان

پرداخته‌اند و هر کجا رشته سخن ایجاد می‌کرد تذکراتی بیان فرموده‌اند.  
 ۲- نقل قول‌هایی که به صورت پاورقی از اشخاص ذکر شده به معنای شرح، تفسیر مطالب و نکات غامض در مباحث امام نمی‌باشد بلکه صرفاً به دلیل قربت یا تشابه موضوع، از منابع مختلف استخراج و برای آشنایی و اطلاع بیشتر خوانندگان در ذیل مباحث امام درج گردیده است؛ به عبارت دیگر دیدگاه‌های اشخاص ناظر بر کلام امام نبوده و هدف بررسی دیدگاه فرد خاصی نیست.  
 مباحث این کتاب شامل ۴ فصل است که به ترتیب: فصل اول: ادیان و مکاتب؛  
 فصل دوم: مکتب انبیا؛ فصل سوم: آزادی و حقوق ادیان در اسلام و ایران و فصل چهارم: امام از نگاه پیروان مکاتب می‌باشد که به معرفی هر فصل خواهیم پرداخت.

### معرفی فصلها

#### فصل اول: ادیان و مکاتب

مباحث اصلی این فصل به قرار ذیل است:

۱- دین؛ ۲- مکاتب فکری (توحیدی و غیر توحیدی)؛ استعاری ادیان الهی هر یک از مباحث فوق به شاخه‌های ریزتری تقسیم شده که به صورت اجمالی به معرفی هر یک می‌پردازیم.

#### مبحث اول: دین

این مبحث شامل تعریف دین، فواید دین است.

تعریف دین: از جمله تعاریفی که از دیدگاه امام برای دین آمده با عبارات و عناوینی چون: جزا و پاداش، قانون و روش زندگی، فطرت خدایی، تسلیم در پیشگاه حق و... می‌باشد. گرچه هر کدام از این تعاریف از زاویه‌ای به دین می‌نگرد، ولی آنچه مورد بحث ما است همان تعریف قانون و روش زندگی است

بدین منظور که دین قانونی است برای همه انسانها و همه جوامع و عمل به آن سعادت در دنیا را به دنبال دارد. این قانون علاوه بر آنکه چرخهای زندگی را می‌چرخاند، انسان را به تعالی و استكمال نیز می‌رساند. از تعاریفی که از دین بدست می‌آید می‌توان نتیجه گرفت که گوهر دین با فطرت انسان آمیخته و سازگاری غیرقابل انکاری دارد. فطرة الله التي فطر الناس عليها (فطرت الهی که مردم را بر آن آفرید.<sup>۲</sup>) که فطرت الهی همان توحید است. وكل مولود على يولد على الفطره (هر مولودی با فطرت پاک به دنیا می‌آید<sup>۳</sup>؛ ثانیاً انسان برای چرخاندن زندگی فردی و اجتماعی تابع جهان‌بینی مکتبی است تا قانون خود را بر اساس آن تنظمی تند و این مهم محور اصلی بحث ما است؛ ثالثاً: روز قیامت به تعبیری روز دین است که بحسبت که آثار حقیقی دین در آن ظاهر می‌شود. آنچه فرد بر اساس دینداری بدان رساند حسته و بدان عمل کرده به عیان می‌بیند و پاداش آن را دریافت می‌کند.

فواید دین: به دنبال قانون و روش زندگی، اثرات دین در زندگی دنیوی نمایان می‌شود؛ در زندگی فردی در غالب: آرامش روحی، کنترل بشر، تبدیل زندگی پست به زندگی پرافتخار انسانی، تبدیل منزل حیوانی به منزل انسانی، تبدیل ظلمت به نور، تغییر زشتی به زیبایی، تبدیل نقص به کمال، تبدیل یأس و نامیدی به رجا و امیدواری، تبدیل غم به شادی و خارج نمودن انسان از پوچی به هدفداری و هدفمندی و... البته فواید و برکات دین بسیار است و در اینجا به صورت گزیده به نمونه‌هایی اشاره شده است.

### مبحث دوم: مکاتب فکری (توحیدی و غیرتوحیدی)

این مبحث به معرفی ویژگیهای مکاتب توحیدی و غیرتوحیدی می‌پردازد. نوع نگرش انسان به جهان هستی منشأ اعتقادات او می‌شود و به دنبال این

نگرش پیرو مکتبی خاص می‌گردد و مکاتب فکری به دو دسته توحیدی و غیرتوحیدی تقسیم می‌شوند.

مکاتب توحیدی: مکتب توحید رهآورده است که مجھولات را برای انسان مشخص می‌کند در تمام امور وظیفه انسان را معین می‌سازد. از امتیازات این مکتب تربیت انسان و آزادی و سعادت بشر است. فقط در مکتب انبیاست که ماوراء طبیعت به صورت صحیح مطرح است؛ البته به این معنا نیست که انبیا به این عالم کار ندارند آنها مخالف با دنیا نیستند بلکه مخالف با دل‌بستان به دنیا هستند و این دو نباید با هم اشتباہ شود.

در دیدگاه امام آنچه در این مکاتب دیده می‌شود اتصال به نظام توحیدی است. هر کس در هر حیثیتی که هست برای یک مقصد کار می‌کند، نظامی که همه مقصدشان یکی باشد، البته می‌داند معنا نیست که هرج و مرج باشد بلکه بالا و پایین نباشد. همه دنبال حکم خدا باشند. هر کس برای رضای خدا کار کند و ظلم نکند، این جامعه توحیدی است که انسجام آن به آنونهای است که همه یک موجود بشوند و این مقصد واحد، همان غایت مکتب توحید است و زیباترین مثال برای جامعه توحیدی بدن انسان است که چشم و گوش و دست و پا، همه اعضاف مانبردار از مغز هستند و هیچکدام تخطی نمی‌کنند.

مکاتب غیرتوحیدی: تمام سعی و تلاش و اندیشه این مکاتب در راستای طبیعت و نیازهای مادی انسان بوده گرچه به پیشرفت‌هایی نیز دست یافتند ولی محدود به طبیعت می‌باشند و توجهی به عالم غیر ماده و نورانیت ندارند چون منبع از نظر و نگاه مادی است.

مبحث سوم: معرفی ادیان الهی  
این مبحث شامل معرفی پیامبران اولو العزم به ترتیب: حضرت نوح(ع)، حضرت

ابراهیم (ع)، حضرت موسی (ع)، حضرت عیسی (ع) و حضرت محمد (ص) است. البته در این مبحث به آیین زرتشت طبق اسناد و سیر تطور آن پرداخته شده است.

طبق نظر قرآن، ادیان الهی که منظور ادیان توحیدی است مختص پیامبران صاحب شریعت است. البته باید توجه شود که از نظر قرآن دین خدا از آدم تا خاتم یکی است و تفاوت شرایع آسمانی به علت مقتضیات زمان، محیط، ویژگیها و استعداد مردم آن زمان بوده است. طبق نظر قرآن خداوند از میان انسانها چهره‌های برجسته‌ای را برای رسالت برمی‌گزیند همچنان که می‌فرماید: إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَنَا أَدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عُمَرَانَ عَلَىٰ الْعَالَمَيْنَ ذَرِيهٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللهُ سَمِيعُ عَلِيهِمْ (خدا آدم و نوح و آل ابراهیم و خاندان عمران را بر جهانیان برتری داد: فرزندانی بودند، برخی از سوابع برخی دیگر پدید آمده و خدا شنوا و داناست.<sup>۸</sup>) پیامبران اولو العزم رسالت حوه را می‌دانند و اینها شریعتی نوین مناسب با مقتضیات آن زمان برای مردم به ارمغان آوردند. حال با این تلاadبه قرآن به معرفی ادیان توحیدی می‌پردازیم. لازم است توجه شود که معرفی رسالت هر پیامبر تشریح زاویه و سیره خاص آن حضرت در انجام رسالت خویش می‌باشد.

حضرت نوح (ع): به علت اینکه مطلبی از امام که با سیاق بحث هماهنگ باشد نیافتنیم جهت معرفی به منابع دیگر استناد نمودیم.

از جمله موضوعاتی که درباره حضرت نوح (ع) بیان شده است، تشریح جایگاه والای او در پیشگاه باری تعالی و رابطه خدا با او و اینکه حضرت حق همه اسرار عالم را به او آموخت. دیدگاه او نشانگر اخلاقی او در توحید می‌باشد. او اولین پیامبری است که تفکر عقلی را به مردم آموخت و فرمود همه در برابر علوم و معارف الهی برابرند و یادگیری علوم الهی در انحصار گروهی خاص نیست و اغنية و فقرادر این امر حقوق مساوی دارند قوم حضرت نوح قومی سرکش و خشن بوده

و نه اهل منطق و استدلال از اینرو آن حضرت آزار فراوان دید و به جز عده معدوودی کسی بدو ایمان نیاورد.

حضرت ابراهیم(ع): از جمله مسائلی که از دیدگاه امام خمینی(س) درباره حضرت ابراهیم بیان شده است روحیه مبارزه‌طلبی آن پیامبر که یک تنه در مقابل بتپرستان به قیام برخاست در حالی که به تبلیغ یکتاپرستی مشغول بود. گذراندن امتحانات سخت از جمله به داخل آتش رفتن و قربانی نمودن فرزند و نیز نائل شدن آن حضرت به مرتبه اطمینان می‌باشد.

زرتشت: از دیدگاه امام(س) قبول داشتن دو مبدأ برای عالم از معانی شرک بوده و مجوس اصلی زیدان را قدیم و اهریمن را حادث می‌دانند و این خود جای تأمل است.

درباره آیین زرتشت به عنوان عدم دلائل متقن بر یکتاپرستی این آیین، ناگزیر به اسناد موجودی که فراهم شده بود اشاره نمودیم.

حضرت موسی(ع): به تعبیر امام شبانی که به این اتفاق، همت، جدیت و تدبیرش خداوند او را مبعوث کرد و او بساط فرعون را به هم یاخت. در قرآن کریم فراوان از حضرت موسی(ع) یاد شده و از تولد آن بزرگوار تابعثت و تعالیم او در این کتاب مقدس آمده است.

پیروان حضرت موسی(ع) پیرو دین یهودی باشند. لازم به ذکر است که در ادامه به این نکته اشاره شده است که حساب جامعه یهود از صهیونیسم جداست با اینکه صهیونیسم خود را نماینده جامعه یهود معرفی می‌کند ولی صهیونیسم یک پدیده سیاسی است.

حضرت عیسی(ع): پیامبری که از یک مادر باکره متولد شد از معجزات آن حضرت آنکه: در مهد سخن گفت، مردگان را به اذن الهی احیا کرد و برای بشر صلح و صفا و معنویت را به ارمغان آورد. باور امام این است که آنچه بشر را

سعادتمند می‌نماید معنویات است؛ لذا باید به سیره حضرت عیسی (ع) تأسی جوییم. در قرآن نیز از حضرت عیسی (ع) و حضرت مریم بسیار دفاع شده است.

حضرت محمد (ص): از دیدگاه امام ولادت پیامبر عظیم الشأن اسلام موجب خیرات و تحولات بود از آن جمله: آتشکده‌ها و بتکده‌ها خاموش شد؛ طاق کسری فرو ریخت و نکته مهم در اینجا شکست دو قوه روحانی آتش پرست و قوه حکومت جائز بوده است. پیامبر از طایفه قریش بود اما نه از شروتمندان آن؛ انسانی که در عصر جاھلیت متولد شد، خواندن و نوشتمنی دانست، اما دنیا را اینطور یافت که مطابق عقل حالا و آینده نیز باشد و این خود اعجاز بود. به تنها یی قیام کرد. دعوت شد را ز قوم خود شروع نمود. حضرت خدیجه اولین زن و حضرت علی (ع) اولین مردی بود که به آن حضرت ایمان آوردند و به تدریج به ایمان آورندگان اضافه شد. سیزده هزار نفر ممکن دعوت نمود با تمام فشار و مسائلی که کفار برای آن حضرت پیش می‌آورند. بعدها مدینه ماند. تشکیل حکومت داد و پرچم اسلام را به اهتزاز درآورد و نور توحید را به ممکنه ممالک اسلامی بگستراند. پیامبر با یک دست قرآن و با دست دیگر شمشیر برای سرکوبی بتپرستان همراه داشت. حضرت با جبرئیل تکلم می‌فرمود در حالی که در میان مردم بود و هیچ کس نه چیزی می‌شنید و نه می‌دید.

آنچه در معرفی پیامبران صاحب شریعت مدنظر بوده شامل بیوگرافی، سیره عملی، مبارزه و قیام، چگونگی مراحل رسالت، دریافت وحی و کتب آسمانی است و نیز عمدۀ مطالب درباره آیین و پیروان فعلی آنها ارائه شده است.

اسلام: بعد از معرفی پیامبر خاتم حضرت محمد مصطفی (ص) که دین اسلام را برای جهانیان بهار معان آورد که به تعبیر امام، اسلام جامع ادیان و غایت مکتب توحید است به لحاظ ضرورت در طرح به ویرگیها و اهداف دین اسلام از دیدگاه امام می‌توان به موارد ذیل فهرستوار اشاره کرد:

جوابگویی اسلام به نیازمندیهای انسان؛ تعیین سیاست جامعه و حدود و میزان روابط فردی، اجتماعی، اقیلیتهای مذهبی و تعیین قوانین و محورهای اقتصادی؛ تربیت انسان (به این معنا که اسلام می‌تواند انسان را ز مرتبه طبیعت تا مرتبه فوق روحانیت تربیت کند)؛ اسلام مکتبی است که به انسان ارج نهاده و میزان برتری انسان را در تقوی و علم می‌داند و به قداست علم، عالمان، فرآگیری علم و عمل به آن ارج می‌نهد؛ پرداختن به موضوعات مهمی همچون: تولد، ازدواج، معاشرت، حقوق، فرزندان و...؛ رابطه انسان با خدا؛ قوانین اسلام برای همه اعصار و در هر زمانی قابل پیاده شدن است؛ نهضتی فرآگیر که مخصوص طایفه‌ای خاص نیست لذا به این جهت خطاب «یا ایها الناس» آمده و دعوت پیامبر محدود و محصور به عربستان نبوده، بلکه مربوط به همه انسانها در همه اعصار است؛ توجه اسلام به امور انسانی، هم از ابعاد طبیعی، روحانی، مادی و معنوی است؛ اسلام دارای احکام حقوقی و راه و روش حکومتداری بر پایه عدالت است؛ ارائه نگرش توحیدی برای دشمنان و حقایق عالم؛ پایبندی به اخلاق و ارزش‌های انسانی؛ ویژگیهای خاص دین اسلام تا درجه نحوه زندگی، رسیدن به مقام انسانیت، انسانسازی و ترتیب انسان است.

قرآن: طبق سیر معرفی کتابهای آسمانی و اینکه برنامه اسلام در قرآن آمده به معرفی این کتاب مقدس می‌پردازیم، محور مباحث کلی است و وارد جزئیات نشده؛ زیرا هر کدام از موضوعات جای بحث و تحقیق فراوان دارد که خارج از این مقال است. از جمله عناوین مطرح شده عبارتند از:

موضوعات کلی در قرآن، مادیت، معنویت، نیازهای انسان، رابطه خالق و مخلوق، توحید، صفات باری تعالی، قیامت، مسائل سیاسی اجتماعی، جنگ با کفار، قوانین و سنت الهی و...

خصوصیات قرآن: مراحل نزول قرآن، شرایط تاریخی و جغرافیای نزول آن

ویژگیهای قرآن: مصونیت قرآن از تحریف، مبدأ معارف و تمام علوم، هدف قرآن، روش فهم قرآن، هدف از قصه‌های قرآنی (اشاره به داستانهای انبیا از جمله حضرت نوح(ع) حضرت ابراهیم (ع)، حضرت موسی(ع)، حضرت عیسی(ع) و پیامبر (ص) برای تاریخ‌گویی نیست بلکه عبرت و تأسی به سیره آن بزرگواران می‌باشد).

قرآن شفا است برای امراض روحی و جسمی همچنان که حضرت علی (ع) می‌فرماید: و تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّهُ رَبِيعُ الْقُلُوبِ وَ اسْتَشْفُوا بِنُورِهِ، فَإِنَّهُ شَفَا الصُّدُورَ (قرآن را فراگیرید که بهار دلهاست و از نور آن شفا بجویید که شفای سینه‌هاست<sup>۹</sup>).

## فصل دوم: مکتب انبیا

این فصل شامل ۲ مبحث بعثت انبیا و اهداف انبیا است که این دو مبحث به شاخه‌های دیگری تقسیم شده که به اجمالی به معرفت می‌رسد و یک می‌پردازیم.

مبحث اول: بعثت انبیا

موضوعات مطرح شده عبارتند از:

۱- اهمیت و ضرورت بعثت؛ ۲- عصمت؛ ۳- دعوت؛ ۴- تعالیم؛ ۵- وحدت.

اهمیت و ضرورت بعثت: این موضوع شامل عنوانی است چون:

شرط پیامبری؛ سبقت رحمت حق تعالی؛ هدف کتابهای آسمانی؛ انگیزه بعثت؛ هدف بعثت؛ شغل انبیا و...

به دنبال بحث فصل اول و ویژگیهای مکاتب توحیدی تجزیه و تحلیل این مکاتب ضرورت داشت. مکتب انبیا همان مکتب توحید است که انبیا با عملکرد خود مکتب توحید را اشاعه می‌دادند در اینجا به چگونگی شکل‌گیری و اهداف آن می‌پردازیم.

بعثت انبیا و اینکه چگونه فردی به مقام شامخ پیامبری می‌رسد اولین موضوع مطروحه است. از دیدگاه امام خمینی خداوند برای بیان شریعت و احکام، انسانی را ز میان مردم انتخاب می‌کند ارتباط خداوند با پیامبر با واسطه ملائکه، یا شی‌ای و یا بدون واسطه انجام می‌پذیرد. این بعثت مولود رحمت باری تعالی است زیرا انسانها با اسم رحمان و رحیم موجود شدند بنابراین رحمت خداوند اقتضا می‌کند که در دنیا و آخرت شرایط سعادت بندگان خود را فراهم آورد. در ادعیه می‌خوانیم که یا مَنْ سَبَقَتْ رَحْمَتُهُ نَعْصَبَهُ<sup>۱۰</sup> مگر اینکه بندگان قدر رحمت را ندانند و ناسپاس باشند که آنگاه درب رحمت نیمه‌بسته و درب غصب باز می‌شود.

خداوند پیامبر کتابهای آسمانی را برای کمک به فطرت الهی - فطرتی که در نهاد بشر قرار داده فرموده - انسان بتواند با استعداد از این سه فرستاده، حجابها را کنار زده و به هدایت برسته باقی انسان ضعیفا<sup>۱۱</sup>. بنابراین پیامبران برای تکامل اخلاقی و فضایل و دورساختن از رذایل انسان و انگیزه بعثت انبیا تزکیه نفس آدمی است همان‌گونه که پیامبر می‌فرماید: بعثت انبیا مکارم الاخلاق (برانگیخته شدم تا منشای نیک را کامل گردم.<sup>۱۲</sup>) نفس انسانی اگر ترکیه نشود سر به عصیان بر می‌دارد و تباہی خود را فراهم می‌سازد همان طوری که فرعون اینچنین کرد و فریاد «أَنَا زَكُّمُ الْأَفْلَى»<sup>۱۳</sup> سرداد...

اگر نیاز انسان محدود به عالم طبیعت می‌شد، آمدن انبیا لزومی نداشت و زندگی انسان مانند حیوانات گذران می‌کرد؛ در صورتی که انسان مافوق حیوانات و نیازمند تربیت روحی و عقلی و جسمی است البته باید دانست نیاز انسان به تربیت یک طرفه است و خداوند هیچ‌گونه نیازی به تربیت ماندارد و سودوزیانی به او نمی‌رسد. فقط باعث به سعادت رسیدن و یا شقاوت خود انسان می‌شود. به تعبیر امام خمینی عالم مدرسه است و مدرسین آن انبیا و اولیاء‌الله هستند و

مربی این معلمین خداوند تبارک و تعالی است.

از اینرو هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ بُشْرًا مُّهَمًّا يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَاتٍ وَ نُزُكَبِهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ انْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفْيِ ضَلَالٍ مُّبِينٍ.<sup>۱۴</sup> (اوست خدایی که میان عرب امی (که خواندن و نوشتن هم نمی دانستند) پیامبری بزرگوار از میان همان مردم برانگیخت تا برآنان آیات وحی خدا را تلاوت کنند آنها را از لوث جهل و اخلاق زشت پاک سازد و شریعت کتاب سماوی و حکمت الهی بیاموزد که پیش از این همه در ورطه جهالت و گمراحت بود)

شغل پیامبران معلمی است و این مسأله از ابتدای خلقت محرز بوده است آنجاکه اشاره می شود به اینکه خداوند چگونه اسم را به آدم آموخت (در سوره بقره). خداوند مربی شده این ترتیب پیامبران شغل شریف انسانسازی و معلمی را بر عهده داشتند و با این معلمین و تمامی انسانها دانشجو که هر کدام وظیفه خاص خود را دادند تکلیف درین مورد برای معلم تعلیم به سوی خدا و برای دانشجو تعلم و یادگیری و عمل بدان است.

عصمت انبیا: از جمله ویژگیهای مختص به انبیا عصمت است، عصمت یعنی دوری از گناه و اشتباه و لغزش و به تعبیر امام عصمت ایمان کامل است. پیامبران به آن درجه از ایمان می رساند که خداوند را با چشم قلب می بینند و به حضور باری تعالی در جهان هستی ایمان راسخ دارند.

در چنین دیدی نکته بسیار ضریف و دقیقی نهفته است و آن اینکه ما صحبت این معنا رامی کنیم و پیامبران با تمام این معنا فهمیده اند. قابل توجه است که در عصمت انبیا کسی آنان را مجبور به عدم گناه نمی کند و این حقیقت عصمت است، البته همه آحاد بشر حتی انبیا نیز امتحان می شوند و این امتحان وعده خداوند است که همه انسانها رها نیستند و آزمایش می شوند انبیا با داشتن عصمت از لحاظ روحی به مقاماتی می رساند که خداوند به آنان وحی می کند.

و حی به اشکال مختلفی نازل شده است مثلاً یا از طریق درخت دریافت می شده، یا در خواب و یا توسط جبرئیل امین و... که خود بحثی خارج از این گفتار است.

دعوت انبیا: در ابتدای دعوت از فرد شروع شد و به تدریج به صورت گروه در می آمد مثلاً حضرت موسی (ع) یک نفر بود که بپا خاست و بعد برادرش هارون به او پیوست و همچنین پیامبر اکرم (ص) یک نفر بود و بعد یک زن (حضرت خدیجه) و یک بچه (حضرت علی (ع)) به او ایمان آوردند. پیامبر در پنهانی و خفا دعوت می نمود در محیطی خفغان که بت پرستی حکمفرما بود. تمامی پیامبران در شرایطی سخت و آزار دهنده رسالت خود را به انجام رسانیدند.

پیامبران الهی در دعوت خود سراغ دل و جان مردم می رفتند زبان دعوت آنها زبان فلسفه و برهان نبوده است که صدالیته سخنی کز دل برآید لاجرم بر دل نشیند و این راه فتح قلوب است. در این مدت تسبیت شدگان مکتب انبیا مؤمنان دل باخته اند.

روش پیامبران در دعوت به صراط مستقیم همراه از رفق و مدارا بوده حتی زمانی که حضرت موسی (ع) همراه هارون نزد فرعون می روند خداوند می فرماید: إِذْهَا إِلَى فَرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى \* فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيَنَأِلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْسِي<sup>۱۵</sup> بروید به رسالت به سوی فرعون که او سخت به راه کفر و طغيان شتافته است و با او با کمال آرامی و نرمی سخن گویید باشد که از این خواب غفلت و غرور بیدار و متذکر شود یا از خدا بترسد.

علی رغم تمام تلاشهای پیامبران آنها کم موفق شدند و به جز تعداد محدودی مابقی افراد ایمان نیاوردند و این عدم پذیرش به علت غلبه هواهای نفسانی انسانها بر دعوت پیامبران بود.

تعالیم انبیا: در این مبحث بخش‌های گوناگون به صورت گزینه‌ای جهت آشنایی

بیشتر انتخاب و معرفی می‌شود.

انسان موجودی است ناشناخته با ابعاد گوناگون که از دو طرف سیر و صعود به سوی مافوق طبیعت و نزول در مادیت و پایین ترین درجات انسانی حرکتی نامتناهی دارد، و این موجود عجیب محققًا نیازمند آموختن تعالیم حقیقی است؛ تعالیمی غیر از مسائل طبیعی که بشر باید از طریق مقامی بالاتر که مأمور راهنمایی اوست آن را بیاموزد.

در تعالیم انبیا معیار سنجش برتری انسانها به علم و تقواست؛ زیرا علم به تنهایی برای طبیعت است و تقوای نیز بدون علم انسان را به کمال نمی‌رساند. پس علم و تقوا تؤاماً به تعالی انسان ضروری است و ارزش انسان به ثروت او نیست از این جهت اگر چنین بود امیربران نیز بدان توجه ویژه نموده و در جهت کسب و بدست آوردن آن سعی و تلاش می‌نمودند.

پیامبران خود را خدمتگزار مردم می‌دانندند. قصد ارشاد داشتند نه اینکه بر مردم حکومت کنند. حکومتداری آنان اگر ممکن بود در جهت خدمت به مردم بود و آنان در راه هدف بسیار تلاش می‌کردند و مایوس و دلسوز نمی‌شدند. آنها به دنبال به فعلیت درآوردن آن فطرت الهی بودند که آن را پرورش داده و انسان را از عالم طبیعت به مافوق آن برسانند و دعوت به نماز، روزه، حج... برای رسیدن به همین کمال بود. انبیا هم زمان با دعوت مردم به رشد و تعالی فکری برای خود و نیز در پی تعالی و پیشرفت بودند. همان طوری که حضرت موسی(ع) از حضرت خضر درخواست آموختن نمود و حضرت ابراهیم خلیل از خداوند رؤیت زنده شدن مردگان را درخواست نمود تا علمش به یقین تبدیل شود. منطق انبیا اینگونه بود که بر کفار سخت می‌گرفتند و در بین مؤمنین با عطوفت رفتار می‌کردند. اشداء علی الکفار و رحماء بینهم<sup>۱۶</sup>

مسائل عرفانی را طوری بیان می‌کردند که هر فرد بهره‌ای از آن ببرد؛ ولی

با اینهمه نمی‌توانستند هر آنچه که یافته باز گویند؛ زیرا که آن یک معرفت بود و معرفت گفتنی نبود. برای آنها حجایهای طبیعت کنار رفته و حقایق عیان شده بود از طرف خداوند برای انجام مأموریت، قدرتی ویژه و متفوق قدرت و طاقت بشری عطا گردیده بود. البته لازم به ذکر است اگر موسیٰ کلیم(ع) عصای خود را ازدها می‌کرد و عیسیٰ مسیح(ع) کور مادرزاد و برص را شفا و مردگان را زنده می‌کرد و پیامبر اکرم(ص) ماه را به دو نیم می‌کرد و دیگر پیامران به شکلهای دیگر، همه اینها به اذن خدا بود و برای اثبات و تکمیل رسالت پیامبری.

پیامبران الهی به این مسأله واقف بودند که هر چه قدر هم تسبیح و حمد پروردگار را بجای افراد بآن نمی‌توانند آنگونه که شایسته خداوند است سپاس گویند. ماعرفناک حق می‌داند که عبادناک حق عبادتک (تورا آنگونه که شاید نشناختیم و آنگونه که باید عبادت کرد) در سیره انبیا کنج عزلت نشستن و کناره گیری از مردم مشاهده نمی‌شود با اینکه این افراد بین مقامات معنوی رسیده بودند. از اینرو اهل سلوک نباید از مردم کناره بگیرند و به دلایل اولیه و نیاز بپردازنند و باید در این شیوه به انبیا اقتدار کرد.

در تاریخ انبیا، قیام آنان مشهود است. قیام اول به صورت فردی و سپس گروهی درآمد.

**قُلْ إِنَّمَا أَعِظُّكُمْ بِواحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَئْتَىٰ وَ فُرَادَىٰ<sup>۱۷</sup>؛** (بگو، همانا شما را به یک چیز پند می‌دهم که برای خدا دوتا دوتا و یکی یکی به پاخیزید) در قیام انبیا شکستی نیست زیرا این قیام برای اطاعت از اوامر خداوند صورت پذیرفته و همین اطاعت بود که حضرت ابراهیم(ع) را بر بت پرستان، حضرت موسیٰ(ع) را بر فرعون و حضرت محمد(ص) را بر جهالت پیروز گردانید. هدف از جنگهای انبیا کشورگشایی و فتح سرزمینها نبود بلکه برای برپایی نظامی عادلانه بود که

در آن احکام خداوند جاری شود؛ زیرا در غیر اینصورت و به محض رها شدن انسان، خوردن و خوابیدن و شهرت و مسائل طبیعی مسیر انسان می‌شد و پیامبران برآن بودند که چنین نشود: *اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُوهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ*<sup>۱۸</sup>. (خدا یار اهل ایمان است. آنان را از تاریکیهای جهان بیرون آرد و به عالم نور برد، و آنان که راه کفر گزیدند یار ایشان طاغوت است. آنها را از عالم نور به تاریکیهای گمراهی درافکند).

اساس قیامی که پیامبران جملگی داشتند بر علیه سلاطین و قدرتمندان آن برده از زمان بوده است و باری دهندگان انبیا عموماً از طبقه مستضعف جامعه بوده‌اند و این حقیقت مستضعفان بر تمامی ادیان دارند و این مطلب درست بر عکس آن تبلیغاتی است که پیامبران را قدرتمندان آورده‌اند. (این بحث در فصل سوم با عنوان «معارضه و مخاطب از دین الهی» بیان شده است) در رأس تعالیم پیامبران دخالت در امور سیاسی است زیرا برپایی و استقرار حکومت مستلزم دخالت در سیاست است و بدون آن غیر ممکن. هدف از طرح تفکر جدایی دین از سیاست، جدا ساختن عالمان دینی و سیاسیون از دین است تا دین را متزلزل سازند و معنای جدایی دین از سیاست همان تز دین افیون جامعه است. به تعبیر امام خمینی دیانت همان سیاستی است که مردم را به سوی اصلاح و صراط مستقیم سوق می‌دهد و سیاست حرفه اصلی پیامبران و ائمه و سیاستمداران دینی و اسلامی است و این حق آنان است که در امور سیاسی مداخله کنند.

وحدت انبیا: اگر تمامی پیامبران الهی در یک برده از زمان و در یک مکان جمع شوند هیچ اختلافی مابین آنها نیست، چون جملگی برای اطاعت از اوامر خداوند کار می‌کنند، و نزاعی ندارند. مایه تفرقه به این علت است که هر فردی بخواهد

برای خودش حرکت کند و از دیگری سبقت بگیرد.

### مبحث دوم: اهداف انبیا

این مبحث شامل سه موضوع توحید، انسان‌سازی و عدالت است

توحید: شامل موضوعات نشر توحید، شناخت خدا و خداشناسی، معرفی ذات حق، آرمان وحی، آشنایی با مبدأ وحی ... است.

نشر و بسط توحید از اهداف اصلی پیامبران است زیرا دریافت نور الهی در گرو شناخت حق تعالی است. تمام مقصود از استقرار حکومت اسلامی و بیان شریعت احکام و آمدن کتابهای آسمانی برای نشر دین و همان توحید می‌باشد. همچنین هدف از دعوتهای پیامبران که براساس فطرت پاک انسانی برای شناخت و معرفی حق تعالی با همه انسان مسماً او پایه ریزی شده است. و نشر توحید مأموریتی برای پیامبران بود که می‌بایست به هرگونه که امکان‌پذیر بود به مردم تفهیم می‌نمودند.

انسان‌سازی: هر علمی دارای موضوعی است و برای موضع طرح و برنامه‌ریزی می‌کند. برنامه‌ریزی انبیا برای انسان بوده و تمام بحثها به انسان برمی‌گردد. تمامی قوانین و دستورالعملها و خط‌مشی‌ها و کنترل قواهای انسان و تعلیم به انسان برای به سعادت رسیدن او در دنیا و آخرت باز می‌گردد.

تعلیم انسان باید توسعه و پرورش یابد تا انسان با فضایل اخلاقی مأمور شود در غیراینصورت اگر تمامی تخصصها و فنون را دارا باشد ولی متدين نباشد به تربیت الهی نمی‌رسد و به تعبیر امام خائن می‌شود. این تربیت و اصلاح بسیار ضروری است زیرا اصلاح انسان برابر با اصلاح تمام عالم است و فسادش فساد همه عالم؛ تمامی تلاش و هم‌انبیا برای به ثمر رسیدن این هدف بوده است. در اینجا باید مذکور شد که انسان موجودی ناشناخته است بجز برای خداوند و

کسانی که علم را از خدا گرفته‌اند شناخته شده نیست.  
پیامبران برای اصلاح انسان تلاش می‌نمودند که توجه انسان را از عالم ماده به عالم الهیت و مبدأ نور معطوف دارند و از خودخواهی به خداخواهی سیر دهند و برای چنین منظوری می‌باشد انسان دید الهی بیداکند و همه عالم را مظہر پروردگار ببیند، به مردم عشق بورزد چون آنان بندگان خدایند و...  
عدالت: برپایی و اجرای عدل از اهداف انبیا بوده و برای به بار نشستن آن بسیار سعی می‌نمودند لیکن این مهم به تمام معنایی که آن بزرگواران می‌خواستند انجام نشد از اینرو پیروان مکتب انبیا همواره باید برای برپایی عدل و داد که از تکالیف الهی است بگوشند.

**فصل سوم: آزادی و حقوق انسان در اسلام و ایران**  
در این بخش به موضوعات مفهوم آزادی و آزادی در اسلام، حدود آزادی، حکومت در اسلام، سیره حکومتی ائمه(ع)، حقوق انسان در جمهوری اسلامی ایران، معارضه و مخالفت با دین و تحریفها در مذاهب آسمانی پرداخته می‌شود.  
مفهوم آزادی: از دیدگاه امام براساس اعتقادات همه مسلمانان مالک و قادر بر همه چیز فقط خداوند است که از همه حقایق مطلع باشد. بنابراین اصل مهم انسان فقط باید تابع و تسليم امور خداوند باشد. بالطبع کسانی هستند که اوامر الهی را نشر می‌دهند و اطاعت از آنها، اطاعت از خداوند را به دنبال دارند. **أطِيعُ اللَّهَ وَ أطِيعُ الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ مُنْتَهٰى**<sup>۱۹</sup> از اینرو اصل آزادی بشر مشخص می‌گردد این آزادی برپایه فطرت الهی پایه‌ریزی شده است.

آزادی ارزشمندترین نعمتی است که خداوند به بشر ارزانی داشته است و در اسلام ارزش انسان به استقلال اوست، البته در چارچوب قانون. بهره‌گیری از این نعمت یک آزمایش برای انسان است که چگونه بکار می‌گیرد آیا شاکر است یا

کفران می‌ورزد و آزادی را وسیله‌ای برای امیال رشت قرار می‌دهد در عین حالی که خداوند آزادی را عطا فرموده، هم او می‌تواند باز پس گیرد.

آزادی در اسلام: طبق احکام و شریعت اسلام، انسان آزاد آفریده شده و در نوع مسکن و خوردن و نوشیدن آزاد است. اسلام خلاف آزادی نمی‌گوید و هر آنچه که معین می‌کند به نفع مصالح مؤمنین است.

اسلام سرچشمه آزادگیهای است و به گواهی تاریخ هر سرزمینی که به نام اسلام فتح شده مردم آن اسلام را با آغوش باز پذیرفتند و به حکومت قبلی پشت نمودند. اسلام نه تنها آزادی را از کسی نمی‌گیرد بلکه اجازه سلطه طلبی را به کسی نمی‌دهد. البته باید مذکور شد که آزادی باید در حدود قانون اسلام و به دور از توطئه باشد و دلایل قانون مردم عقیده‌شان آزاد است هیچ فردی نمی‌تواند بگوید که شما باید الزام می‌دانید و سررا داشته باشی. لیکن نباید آزادی منجر به شورش و ظلم شود که در آن صورت اسلام مجبور خواهد شد و باید اذعان داشت که دین اسلام بیشتر از تمامی ادیان به آزادی بجهات بیشتر است.

حدود آزادی: قانون اساسی که منبع از قانون اسلام است، انسان در حفاظت از جان و مال و عرض خویش آزادی داده است اما این مسئله به آن معنا نیست که هر فردی هر کاری دلش می‌خواهد انجام دهد و از آزادی بشر سوء استفاده نماید و به نام قانون، قانون شکنی کند پس بر همه انسانها لازم است که قوانین شریعت را محترم بشمارند و عمل کنند. از این‌رو آزادی حدودی دارد که در آن کارهای خلاف عفت و آزار و اذیت رانه تنها راج و بھانمی دهد بلکه به شدت نهی نموده و با شخص خاطی برخورد می‌نماید. این حدود به مقداری است که از طرف پروردگار بر انسان مکلف شده و اگر گفته می‌شود آزادی بر پایه قانون منظور از قانون، قانونی است که از طرف خداوند و رسولش آمده و آن قوانین دقیقاً برای حفظ حقوق بشر است و اگر جلوی جنایات و مفاسد اجتماعی گرفته نشود جامعه

به ورطه تباہی و نیستی سقوط کرده از انسانیت چیزی باقی نمی‌ماند.

حکومت در اسلام: معنای حکومت در حکومت اسلامی یعنی اینکه حاکمیت مطلق از آن پروردگار است و قانون و حکم مال اوست و هر آنچه پیامبر می‌فرماید فرمانی از جانب خداوند است. از این‌و اطاعت پیامبر(ص) اطاعت از خداوند است **أطِيعُوا اللَّهَ وَ أطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ مُنْتَهٰى**<sup>۲۰</sup> در حکومت اسلام حقوق بشر به معنای واقعی خود ملاحظه شد به آن صورت که بالاترین شخص در مملکت با پایین‌ترین فرد مساوی است، هیچ نژادی بر دیگران برتری ندارد و هدف این حکومت الهی کردن انسان است در حکومت اسلام ظالم و مظلوم هر دو مذمت شده و سر لوجه برخلاف تمام انبیا همین بوده است.

با استعانت از اصناف اقتضای توحید، خالق همه عالم یکی است و همه مخلوق اویند و هیچ انسانی بر دیگری برخوبی ندارد و هرگونه عملی که مغایر با احکام خدا باشد، مطروح و با آن مبارزه خواهد شد بدین حقیقت جلوی امتیازات بی‌اساس گرفته می‌شود. از این رود جامعه‌ای که بر مبنای حکومت اسلام حکومتداری می‌شود همه افراد آن عدالت و مساوات را باید رعایت کنند چون اسلام خداشیش عادل است؛ پیامبر و امامش معصوم و عادلنده؛ قاضی، فقیه، امام جماعت و زمامدارانش باید عادل باشند.

سیره حکومتی ائمه: اگر نظری به حکومتداری پیامبر(ص) و حضرت علی(ع) بیفکنیم، خواهیم دید که چگونه پیامبر(ص) در مسجد، آن هم مسجدی با یک حصیر با اصحابشان جمع می‌شدند. اگر فردی از بیرون وارد می‌شد و پیامبر را از قبل ندیده بود و قدرت تشخیص اینکه کدامیک از این افراد حضرت محمد(ص) است را نداشت، نمی‌توانست تشخیص بدهد. یا حضرت علی(ع) با اینکه وسعت حکومتش بسیار بود، حکومتداری ایشان بسیار جالب توجه است، کسی که اموالش را با مردم تقسیم می‌نمود، ناشناس به فقر و یتیمان رسیدگی می‌نمود،

در حالی که خود و حضرت زهرا(س) از یک زیرانداز استفاده می‌کرد که هم برای استراحت شبستان بود و هم برای علوفه شترش و کسی که در سفره‌اش یا نمک بود و یا شیر و از بودن دو نوع غذا (نمک و شیر) امتناع می‌ورزید. زمامداری که کلنگ بر می‌داشت و کار می‌کرد. اگر ادعایی علیه ایشان مطرح می‌شد، در محکمه حاضر می‌شد و حکم قاضی را می‌پذیرفت. زمانی که یک خلخال از پای زن یهودی ربوتد فرمود: اگر انسان بمیرد برای این چیزی نیست.

حقوق ادیان در جمهوری اسلامی ایران: جمهوری اسلامی ایران بنابر دستور اسلام عمل کرده و تمام سعی خود را معطوف بر این داشته که از حقوق اقلیتها دفاع نماید و در قانون این حقوق لحاظ شده است، اقلیت‌های دینی در انجام فرائض دینی خود در فعالتهای سیاسی - اجتماعی داشتن وکیل در مجلس - حق رأی - آزادی انتخاب و ... از دادند زیرا در اسلام هیچ فرقی بین یک گروه با گروه دیگر نیست. رفتار با دیگر اقلیت‌ها احترام‌آمیز بوده و این احترام باید متقابل باشد زیرا برای سعادت و پیشرفت بشر انسانی است.

در قوانین اسلام برای تشکیل حکومت و برقراری امنیت و نظم مخارجی لازم است که در بحث احکام مالی اسلام بیان شده و یکی از راههای آن مالیات است و یکی از نوع مالیاتها، مالیات بر اهل ذمہ است البته بر حسب توانایی و درآمدشان که این مبحث در پاورقیها شرح و بیان شده است.

معارضه و مخالفت با دین: چگونگی علل و طرح تضعیف مذهب از دیدگاه امام مقوله‌ای است قابل بحث و بررسی و برای ریشه‌یابی باید به زمان دورتری برگردیم. استعمارگران برای به غارت بردن هر آنچه که ممالک علی الخصوص ممالک شرق دارند، مطالعه‌ای عمقی انجام داده‌اند و کارشناسهای آنها در این تفحص از روحیات افراد گرفته تا آداب و سنت و محیط جغرافیایی را به زیر تحقیق برند و به این نتیجه رسیدند، تنها عاملی که اگر بین مردم باشد جلوی

چپاول اینها را می‌گیرد، مذهب است؛ لذا در صدد تضعیف مذهب برآمدند تا با این کار مذهب را در نظر مردم و روشنفکران کمرنگ جلوه دهند و آنان نیز ثروت ملتها را به غارت ببرند؛ پس مطرح کردند که ادیان و قشرهای دینی و علی‌الخصوص اسلام برای این آمده‌اند تا مردم را خواب کنند تا اشخاص مقتدر و سلطاطین مردم را چپاول کنند و ثروت و سرمایه آنان را به یغما برند. استعمارگران گفتند: دین ساخته و پرداخته قدر تمدنان است تا با وعده بهشت توده مردم را بفریبند؛ پس دین افیون جوامع است.

حضرت امام بر این پاورند که اگر با نگرشی منصفانه به تاریخ انبیا بنگریم از حضرت موسی کی فتنه - که شبانی بود و برای حضرت شعیب شبانی می‌کرد، برای بیداری توده مردم خلیل الله عزوجلی که قدر تمدنترین و ثروتمندترین فرد آن زمان بود قیام نمود تا مانع از استضهای فرنگی و اقتصادی مردم شود، تا پیامبر گرامی اسلام که مقابل قدر تمدنان قریش و قلمون و مدافع حقوق فقرا و ضعفا بود. و همراهان او همان اصحاب صفة بودند؛ آنها بیان کنند و دارایی نداشته و روی سکویی می‌خوابیدند و تمام انبیا قیامشان همیشه حمایت از توده‌ها و بر ضد مستکبران و قدر تمدنها بوده است. تعلیمات انبیا باعث بیداری مردم بوده و این عکس آن شایعات و اکاذیبی است که استعمارگران مطرح کرده‌اند در نتیجه مذهب خواهان اجرای عدالت در جهان و رهایی انسان از قیود مادی است و اگر غیر از این باشد آن مذهب واقعی نیست.

تحریفها در مذاهب آسمانی: تحریفهایی که در مذاهب به تدریج پدید آمده و آنها را از مقصد اصلی دور ساخته، بحثی است که باید مورد بررسی قرار گیرد. در دیدگاه امام خمینی علت گرفتاریهای بشر عدم تحقق کامل و جامع تعالیم انبیا در ادیان است و این به دلیل تحریفهایی است که وارد مذاهب شده اگر دقیق بنگریم خواهیم دید که آن تحریفات با سیره عملی انبیا سازگاری ندارند. مثلاً

چگونه ممکن است پیامبری که خلقتش معجزه بوده و سیره اش مبارزه، توصیه به خلاف آن کند. مشکل اصلی این است که برخی از پیروان، پیروان ادعایی هستند در صورتی که باید به تعالیم انبیا عمل کنند. در انتهای بحث حضرت امام از روحانیون ادیان دعوت می‌کنند که آنها برای زدودن تحریفات طبق سیره انبیا عمل کنند.

#### فصل چهارم: امام از نگاه پیروان مکاتب

تاکنون آنچه در فصول قبل گذشت دیدگاههای حضرت امام بود ولی این فصل دیدگاههای دیگران در ارتباط با امام است از این جهت که مناسب دیدیم بازتاب عملکرد و اندیشه حضرت امام را در عصر کنونی در اندیشه غیرایرانیان ببینیم و از دریای اندیشه‌های مستمسرات و عواطف نسبت به امام نکاتی را در این فصل گردآوریم.

این فصل شامل موضوعات ذیل است:  
اعشار؛ خاطرات و نکته‌ها؛ نامه‌ها؛ دیدگاهها (رسانه‌ها، اشنایش و بازتاب رحلت) موضوعات فوق از میان هزاران هزار مطلب به فراخور زمان بررسی و انتخاب شده و از جهت صدور به دو زمان برمی‌گردد: حیات و رحلت.

از جمله نکات مطرح شده در باره حضرت امام شامل: زندگی مذهبی و فردی امام، ارتباط ایشان با مردم و خانواده، ساده‌زیستی، مصمم بودن ایشان در حوادث، قدرت رهبری و فرماندهی، بینش و تفکرات امام شخصیت کاریزماتیک امام و... است؛ همچنین نمونه‌هایی از اصل نسخه نامه‌های ارسالی در انتهای فهارس آمده است.

خاطرات از ملاقات با حضرت امام و تأثیر پذیری از ایشان، در ددل کردن مردم از اقصی نقاط دنیا و مشورت گرفتن از امام، بازتاب عملکرد امام و

رسانه‌های خارجی و بازتاب رحلت امام در دنیا از جمله مطالبی است که به صورت اجمال مطرح شده است که هر کدام از این مباحث جای بحث و بررسی فراوانی دارد.

### روش تدوین و آماده‌سازی کتاب

به واسطه علاقه شخصی‌ای که به مبحث دین و دینداری و سیره انبیا و وجوده مشترک ادیان توحیدی و حقوق و ضوابط ادیان در جامعه اسلامی داشتم و به دلیل عشق به اندیشه‌های والای امام خمینی و شخصیت وجودی ایشان که حقیر را سخت محتوی خود ساخته، همواره این تصور را در ذهن می‌پروراندم که چگونه با بهره‌وری از اندیشه‌های عالم ربانی مباحثت مورد علاقه‌هام را بیابم، از این‌رو برای دستیابی به یک سری اطلاعات مدون به تفحص پرداختم اما آنچه یافتم اطلاعات بسیار اندکی بود که نه تنها نظری مرا برآورده نمی‌ساخت بلکه نمایانگر خلاً اطلاعاتی در زمینه چنین مباحثی بود. امّا این با توکل بر خدا تصمیم به گردآوری اجمالی مطالبی در این باره گرفتم. تدوین این کتاب مرا حلی را پشت سر گذاشته است که به صورت مختصر به عرض خواهم رساند. از جمله:

۱- بعد از تصمیم قاطع در این موضوع به ناجار باید به دنبال راه حلی می‌گشتم که در این مسیر تا حد امکان از روش‌های علمی بهره‌جسته و تجربیات موردنیاز را در زمان مناسب کسب نمایم. با توجه به اینکه دانشجوی الهیات بودم و امکان استفاده از تجربیات ارزشمند استادی گرانقدر برایم میسر بود قبل از انتخاب واحد ترم به معالون محترم پژوهشی دانشکده الهیات و معارف اسلامی پیشنهاد دادم که بواسطه هماهنگی ایشان با استاد درس روش تحقیق، موضوع پیشنهادی اینجانب به جای موضوعی که استاد تعیین می‌فرمودند انتخاب و جایگزین شود که به حمدالله تعالی و با مساعدت و تأیید معالون محترم پژوهشی

و استاد مربوطه طرح پذیرفته شد و اولین اقدام عملی جهت گردآوری انجام پذیرفت؛ ۲- دومین مرحله عملی در این زمینه ارتباط برای کسب اطلاعات لازم با معاونت پژوهشی مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س) بود. به دنبال این ارتباط، چگونگی اطلاعات و بهره‌برداری از تألیفات امام از جمله: صحیفة امام (۲۲ جلدی)، چهل حدیث، شرح حدیث جنود عقل و جهل، ولایت فقیه، آداب الصلة و ... آغاز شد؛

۳- در این مرحله که همزمان با درس استاد و دیگر اساتید دانشکده و راهنماییهای مؤسسه صورت می‌گرفت فیش‌برداری از دو سری اطلاعات آغاز شد. اول اینکه اندیشه‌های امام فیش‌برداری می‌شد دوم اینکه از کتابهای دیگر برای پاورقیها بهره‌برداری می‌شد که برای این منظور با قسمتهای مختلف مؤسسه از جمله کتابخانه اینستیتو امور بین‌الملل و... مراجعه نمودم و با وجود مشکلات متعدد کار را پشت سر گذاشتم.<sup>۴</sup> در این مرحله تنظیم و تبییب فصول آغاز شد و تدوین بنای ساختار اولیه کتاب به ترتیب الگوی اولیه شکل گرفت و برای بررسی و کسب نظر اساتید رشته‌های: ادیان و عرفان، فلسفه و اصول، تفسیر و حدیث، فلسفه و کلام در دانشکده ارسال گردید و بدین ترتیب فهرست موضوعی اصلی به تأیید رسید.

۵- دسته‌بندی کلیه فیشهای و گزینش مجدد جهت گزیده گویی و حذف فیشهای تکراری با دادن ارجاعات برای اجتناب از موارد تکراری مرحله دیگری از کار بود که طبق روش توافق شده انجام پذیرفت؛

۶- کنترل نهایی و هماهنگی با مدیریت محترم گروه معارف مؤسسه و اعلام نظر ایشان برای هر کدام از فصول و انجام اصلاحات مورد نیاز و همزمان مشورت و راهنمایی با افراد صاحب نظر آخرين مرحله تدوین کار بوده است.

## تشکر و قدردانی:

به مصدق من لم یشکر المخلوق و شکر الخالق بر خود فرض می‌دانم تا از تمامی اساتید و مسئولان محترمی که در من مخالفت کار اینجانب را مدد رسانده و در این پژوهش همکاری و مساعدت نمودند، از آنها نمایم:  
ریاست محترم دانشکده الهیات و معارف اسلامی واحد تهران شمال مرحوم آیت‌الله مهدی حائری تهرانی که امکان بهره‌وری از مباحث علوم دینی را فراهم ساختند خداوند روح ایشان را قرین رحمت خود نماید؛ از تمامی اساتیدی که در دانشکده الهیات و معارف اسلامی همفکری و راهنمایی می‌نمودند صمیمانه تشکر نموده و موفقیت و سربلندی را برایشان آرزومندم.  
و با تقدیر و تشکر فراوان از مسئولین محترم مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س) که در شکل‌گیری و چاپ این اثر نهایت همکاری را مبذول داشتند.  
از همسرم به خاطر همیاری در مراحل کار و از فرزندانم بخاطر همکاری در ایجاد فضای مناسب جهت انجام مراحل مختلف کار در منزل ممنونم و موفقیت روزافزونشان را از خداوند تعالی خواستارم.

در خاتمه اذعان می‌دارم نیازمند ارشادات و پیشنهادات اهل نظر، فضلاً و اساتید هستم. امید است حکیر را در انجام این رسالت پژوهشی مدد رسانند و از نظرات نفر و بدیع خویش محروم نسازند.

اللهم وفقنا لها تحب و ترضى

www.ketab.ir

## پاورقیها

۱. تلخیص از کتب ادیان (تاریخ جامع ادیان، آشنایی با تاریخ ادیان).
۲. آل عمران / ۱۶۴.
۳. ترجمه الحياة؛ ج ۱، ص ۱۰۱.
۴. ترجمه الحياة؛ ج ۱، ص ۱۰۱.
۵. سوره نازعات، آیه ۲۴: من پروردگار برتر شما هستم.
۶. ع روم / ۳۰.
۷. «کُلُّ مولودٍ يوْلَدُ عَلَى فَطْرَةٍ حَتَّىٰ يَكُونَ أَبْوَاهُ يَهُودَاهُ وَيُنَصَّارَاهُ وَيَمْجِسَانَهُ؛ هُرَ زَادَهُدَاهُ اَبْرَرُ».
۸. آل عمران / ۳۳ و ۳۴.
۹. نهج البلاغه، خطبه ۹.
۱۰. «رحمت او بر خشمش پیشی»، علم الیقین؛ ج ۱، ص ۵۷. اصول کافی؛ ج ۲، ص ۵۲۹.
۱۱. نساء / ۲۸.
۱۲. مجتمع البيان، ذیل تفسیر آیه چهارم، سوره قلم.
۱۳. سوره نازعات، آیه ۲۴: من پروردگار برتر شما هستم.
۱۴. جمعه / ۲.
۱۵. طه / ۴۴-۴۳.
۱۶. فتح / ۲۹.
۱۷. بخشی از آیه ۴۶ سوره سباء.
۱۸. بقره / ۲۵۷.
۱۹. نساء / ۵۱.
۲۰. نساء / ۵۱.