

٢٣٩٦٣١٩

# عکاسی زمینه و بروایت دری

ماریا شورت، سری-کارتینی لیت، الیسا ویت | کلیاکسی | کریم متقی

عنوان و نام پدیدآور: زمینه و روایت در عکاسی: مبانی عکاسی خلاق / ماریا شورت، سری-کارتینی لیت، الیساوت کالپاکسی؛ ترجمه‌ی کریم مدنی  
عنوان اصلی: Text and narrative in photography, 2nd ed., 2020  
عنوان دیگر: مبانی عکاسی خلاق ۰۰ سرشناسه: شورت، ماریا Maria Shor, Kartini Leet, Sri-Kartini  
مشخصات نشر: تهران: کتاب پرگار، ۱۴۰۲ ۰۰ مشخصات ظاهری: ۳۲۰ ص. مصور(بخشی رنگی).  
موضوع: آثار بافتی (روان‌شناسی)- هنر روایی- عکاسی ۰۰ یادداشت: کتابنامه ص. ۲۵۳-۲۳۶  
شناسه افزوده: لیت، سری-کارتینی Leet, Sri-Kartini  
شناسه افزوده: کالپاکسی، الیساوت Kalpaxi, Elisavet  
شناسه افزوده: متقی، کریم، ۱۳۴۵، مترجم ۰۰ شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۲۴۴۰۴  
رده‌بندی دیوی: ۷۷۰ ۰۰ رده‌بندی کنگره: TR ۱۴۵  
شماره کتابشناسی ملی: ۹۲۴۹۰۶۶ ۰۰ وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

## زمینه و روایت در عکاسی

نویسنده‌گان: ماریا شورت، سری-کارتینی لیت، ایساوت کالپاکسی ۰۰ مترجم: کریم متقی

ناشر: کتاب پرگار ۰۰ نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳ ۰۰ شماره‌گان: ۵۰۰ نسخه

صفحه آرایی: کوروش شبگرد ۰۰ طراحی جلد: نسیم برجیان ۰۰ مدیر تولید: آرش کمالی

شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۲۴۴۰۴

مرکز توزیع: کتاب پرگار ۰۹۱۲۵۳۴۷۸۴۵ - ۰۲۱۶۶۹۶۲۴۳۲

فروشگاه اینترنتی: [www.pargarbook.com](http://www.pargarbook.com)

## فهرست

۹ .....	مقدمه‌ی مترجم
۱۳ .....	مقدمه
۱ .....	
۱۹ .....	عکس
۲۰ .....	درجات یفت
۴۹ .....	تحقیق و مستندنگاری
۵۴ .....	مطالعه‌ی موردی ۱: «پرزوی خانه‌ی سلطنتی» - ریچارد راولند
۵۵ .....	مطالعه‌ی موردی ۲: «وجو خانم گریس» - کیت آرنات
۵۹ .....	مطالعه‌ی موردی ۳: «نقض ماهده» در مرکز هنر کمدن - زوئی لیونارد
۶۱ .....	تمرین: تأمل در عکس
۲ .....	
۶۳ .....	رویکردهای بصری
۴۶ .....	دستورکار عکاسی
۷۱ .....	انتخاب موضوع
۸۲ .....	تجهیزات و مواد
۸۸ .....	فرآیند به متابه‌ی پایه و اساس مفهومی
۹۴ .....	توسعه‌ی توانایی بداهه‌گویی
۹۶ .....	تأثیر پیشینه‌ی شخصی
۹۸ .....	مطالعه‌ی موردی ۱: «خوابگاه کهن‌سر بازان بی‌خانمان» - استوارت گریفیث
۱۰۲ .....	مطالعه‌ی موردی ۲: «این نیز بگذرد» - آیدا سیلوستری
۱۰۵ .....	تمرین: کشف موضوع
۱۰۶ .....	پیکره‌بندی رویکرد

زمینه‌های ارائه ..... ۱۰۹
مرزهای میهم / تغییر معانی ..... ۱۱۰
«حوزه‌ی توسعه‌یافته»ی عکاسی ..... ۱۱۳
تحريف زمینه‌ای ..... ۱۱۹
تعامل با مخاطب‌ها ..... ۱۲۶
مطالعه‌ی موردی ۱: «شاه آفرید» - سایمون کارویز ..... ۱۳۵
مطالعه‌ی موردی ۲: «خارجی: مهاجرت به اروپا» - استودیوی جان رادکلیف ..... ۱۳۸
مطالعه‌ی موردی ۳: «از این حادیتم چه اتفاقی افتاد و گریه کردم» - گری می ویمز ..... ۱۴۳
تمرین: تأمل در زمینه‌های ..... ۱۴۷

روایت‌گری بصری ..... ۱۵۱
روایت چیست؟ ..... ۱۵۲
تداوی و همسانی بصری ..... ۱۵۹
تصاویر چند مرحله‌ای ..... ۱۶۵
قصد و نیت تالیفی ..... ۱۸۴
مطالعه‌ی موردی ۱: «دوره‌ی کامل» - سوزان دیگر ..... ۱۸۵
مطالعه‌ی موردی ۲: «داستان‌های کتاب مقدس»، «زندانیان» و «دهکده» - آدی نس ..... ۱۹۰
تمرین: ساختارشکنی روایت ..... ۴۹۱

۱۹۷	گفتمان عکاسانه
۱۹۸	نشانه‌شناسی
۲۱۱	معنای نمادین
۲۲۲	تکنیک‌های عملی
۲۲۵	مطالعه‌ی موردی ۱: عکس‌های برگزیده‌ی ماری مار
۲۳۱	مطالعه‌ی موردی ۲: «چیزی گم شده است» - ژان مارک بوستامانت
۲۳۴	تمرین: سیرا در مضمون

۲۳۷	تصویر و متن نوشتاری
۲۳۸	پایام زبان‌شناختی
۲۴۷	متن رایج در اجتماع
۲۸۰	مطالعه‌ی موردی ۱: «به سوی سرزمین ملود» - هندی اوالد
۲۸۸	مطالعه‌ی موردی ۲: «زندگی و زمانه‌ی ۸۰۰ است» - جسیکا رینالدی
۲۹۱	تمرین: استفاده از متن نوشتاری
۲۹۳	نتیجه‌گیری
۲۹۵	منابع لاتین
۳۱۳	منابع آنلاین
۳۱۵	نمایه‌ی لاتین / فارسی
۳۲۰	درباره‌ی نویسنده‌گان

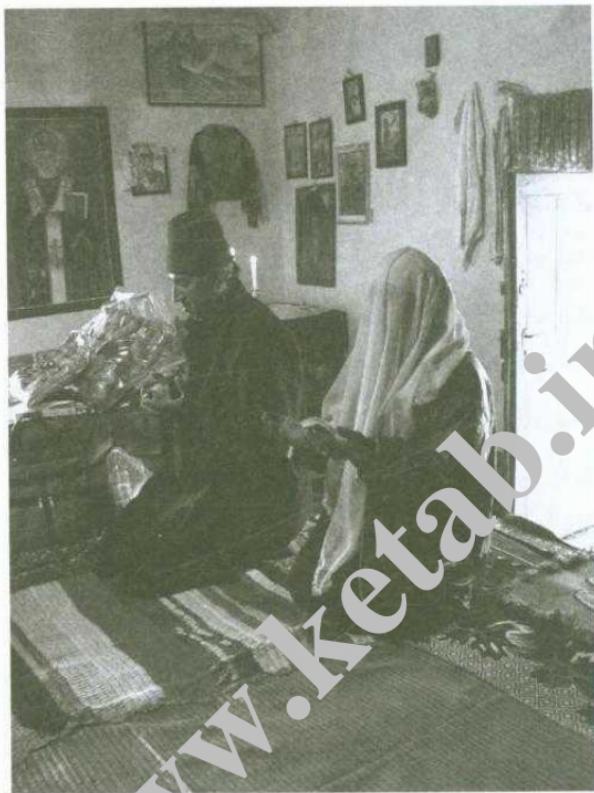
## مقدمه‌ی مترجم

افغانستان در چهار دهه‌ی اخیر بستر رویدادهای بسیار مهمی در تاریخ جغرافیایی زیستی دنیا بوده و به کانون توجه بسیاری از کارشناسان، جامعه‌شناسان، سیاست‌پیشه‌ها، دولتمردان و کشورهای توسعه‌یافته تبدیل شده و هر کدام با اهداف و ایندیکاتورهای خاص خود به طور مستقیم و غیرمستقیم با این کشور در ارتباط بودند. اما مهم‌تر از همه، رسانه‌های مختلف، تحت حمایت رویکردها و اهداف خاص چهاری مطابق و موازی با اهداف خود از این کشور را بهنمایش گذاشتند. امروزه، همان‌نماشگاه‌های دنیا خالی از تصاویر افغانستان نیست، از تصاویر تبلیغاتی و عکس‌های خبری گرفته تا آثار هنری معاصر روی دیوارهای گالری‌ها. در دوربین عکاسان، رجی افغانستان همیشه سقوط کرده، صلح به سُخره گرفته شده و مفهومی انتزاعی پر پیدا کرده است. حضور نظامی آمریکا در افغانستان، همان‌طور که در کشورهای اسلامی و بنام طرفی نبسته، جز این که پایه‌های صلح را متزلزل کند چیزی از نفع مردم نکاسته است. ادبیات صلح آمریکایی همیشه لحنی کابویی و هالیوودی داشته، اما واقعیت این است که افغانستان هالیوود نیست، و علی‌رغم این که این جا مردم خاص‌تلقنگ‌ها واقعاً می‌بینند، ولی بر اساس شیوه‌ها و واقعیت‌های فرهنگی و اعتقادی خود زنده‌گی می‌کنند و به آینده‌ی خود نیز بسیار امیدوار هستند. شناخت بسیاری از ما، و همچنین خود مردم افغانستان، با عکس‌های تهیه‌شده به واسطه‌ی آرای دیگران شکل گرفته است. در فاصله‌ی هشت ماه حضور در کابل و تماس مستقیم با مردم متوجه شدم که شاکله‌ی اصلی شناخت شخصی من از افغانستان از طریق سلایق بسیار جانب‌دارانه‌ی مدیاهای مختلف غیرواقعی و مجازی بوده است.

در خلال قرارهای سخت و موانع صعب العبور، توفیقی دست داد تا با دانشکده‌ی هنر پوهنتون (دانشگاه) کابل از نزدیک آشنا شوم. در رشته‌های مختلفی مانند گرافیک، عکاسی، نقاشی و هنرهای مرتبط مشغول بودند، اما علی‌رغم تنش‌های داخلی، هجوم آمریکا و کشورهای خارجی و عدم امکانات اجرایی، اهتمام، استعداد و علاقه‌ی مثل زدنی استادان و دانشجویان چیزی بسیار ملموس بود و مرا تشویق کرد که به راه‌ها و شیوه‌های کمک به این مردم، در وسع و توان خود، بیشتر فکر کنم. به اسطه‌ی ذوق و علاقه‌شان از پیشنهادات آموزشی استقبال کردند. به این مورد هستم که مردمان افغانستان باید به راه‌هایی فکر کنند که خودشان، بی‌نیاز از گان، خودشان را آن‌گونه که هستند و شایسته است. نشان دهنده و به هویت ساخته‌گی خود به موازات سلایق و خواسته‌های بی‌گانه پایان دهدند. در خلال آموزش عکاسی و در جستجوی راه‌کارهای مختلف به کتاب «CONTEXT AND NARRATIVE IN PHOTOGRAPHY» -زمینه و روایت در عکاسی» برخورد کردم و تصمیم گرفتم این کتاب را از هنرجویان عکاسی کابل ترجمه و تقدیم کنم. ترجمه‌ی این کتاب ماحصل انرژی و علاقه‌ای است که از این هنرجوها گرفتم و در فاصله‌ی تبریز تا کابل انجام دادم. امید کم مقبول افتاد و در نظر آید.

کریم متقی

بهار هزار و چهارصد و دو خورشیدی  
کابل - تبریز



عنوان: زیارتگاه‌های مشترک: تعاملات ارتودوکس- مسلمان در «زیارتگاه‌های مختلط» مقدونیه، ۲۰۱۰  
عکاس: گلن بُوقن (Glenn Bowman)

تحقیقات انسان‌شناسی بُومن در مورد زیارتگاه‌های مذهبی ای که مسیحیان و مسلمانان در کرانه‌ی باختری و مقدونیه‌ی شمالی به طور مشترک از آن‌ها استفاده می‌کنند، از ادعای او حمایت می‌کند که «در زمینه‌های خاص، هویت افرادی که در اعمال عبادتگاه مشغول هستند ممکن است نسبتاً «غیر ثابت» باشد. اینهمی که در خود این تصویر هم منعکس شده است. عکس‌ها حاوی سرخنخ‌های بصری هستند که بینندگان را در خوانش آن‌ها درگیر کرده و به زمینه و معنای گسترده‌تر آن اشاره می‌کند.

## مقدمه

بسیاری از ما با عکس‌ها احاطه شده‌ایم؛ آن‌ها نقش‌ها و عملکردهای مختلفی را در درون و اطراف زندگی ما ایفا می‌کنند. از تصاویر تبلیغاتی و عکس‌های خبری گرفته تا آثار هنری روی دیوارهای گالری یا درون مجموعه‌های دیجیتال، تصاویر عکاسی به حضوری فراگیر در فرهنگ معاصر تبدیل شده‌اند. کاربردهای عکس از استفاده‌ی روزمره، به عنوان مثال، «سلفی - selfie» گرفته‌شده با تلفن همراه تا برنامه‌های تازیری متمايزتر و تخصصی‌تر مانند عکاسی پزشکی برای کمک به مطالعات علمی را شامل می‌شود. عکس‌ها برای برخی از ما ممکن است یکی از با ارزش‌ترین دارایی‌های انسان باشند.

عکس‌ها از گذشته می‌توانند، آن‌ها می‌توانند حاوی اطلاعات و خاطرات باشند. عکس‌ها می‌توانند در ساخته‌های مختلف و ایجاد روابط ما با دیگران کمک کرده و تأثیرگذار باشند. عکس‌ها می‌توانند اثرات انتراک‌گذاری ایده‌ها، مفاهیم و باورها را ترویج دهند. آن‌ها همچنین می‌توانند تقدیم و تحریف کنند؛ عکس‌ها می‌توانند کارهای تبلیغاتی بسیار ذهنی و انتزاعی باشند. می‌توانند مسئولانه یا غیرمسئولانه ایجاد شده و مورد استفاده قرار گیرند. عکس‌ها، بسیاری از اشکال ارتباط بصری، ایدئولوژی‌های خاصی را منعکس و ترویج می‌کنند.

زمینه (Context) برای چه‌گونه‌گی انتقال معنای تصاویر عکاسی بسیار مهم است. زمینه می‌تواند به عنوان شرایطی توصیف شود که محیط و زمینه را برای یک رویداد، بیانیه یا ایده شکل داده و فراهم کند. زمینه در عکاسی می‌تواند به محتوای عکس، قرارگیری آن در ارتباط با کلمات یا تصاویر دیگر، مکان نمایش یا جایی که با آن مواجهه یا منتشر می‌شود و بافت اجتماعی، فرهنگی، تاریخی و جغرافیایی گستردگر اشاره داشته باشد. روایت، به حکایت گفتاری یا نوشتاری رویدادهای

مرتبط اشاره داشته و داستانی است که می‌تواند یک ایده را منتقل کند.

در استفاده از عکاسی برای گفتن یک داستان یا انتقال یک ایده، برای ایجاد و توسعه‌ی چارچوب‌های مرجع و زمینه‌های خاص، می‌توان از تکنیک‌های داستان‌سازی بصری برای داستان استفاده و توجه مخاطبان را جلب کرد و به آن‌ها امکان داد تا به شیوه‌ای با داستان و قصد و هدف آن ارتباط برقرار کنند. به عبارت دیگر، برای افزودن معنا و انسجام‌بخشی به یک تک‌عکس مستقل یا مجموعه‌ای از آن‌اوبر، از تکنیک‌های داستان‌گویی استفاده می‌شود. برای تسهیل ارتباط بصری، و روایت عکس به روش‌های مختلفی می‌تواند مؤثر واقع شود.

این کتاب، مفاهیم و مکانیسم‌های پشت فرایند تصویرسازی در رابطه با زمینه و روایت را مورد بررسی قرار می‌نماید. این کتاب، مقدمه‌ای برای برخی از ایده‌های نظری فراهم می‌کند که زیربناهای سلط و بحث عکاسی معاصر هستند و این تحلیل را گسترش می‌دهد تا بررسی کند که چه‌گونه عکاسان و هنرمندان از استراتژی‌هایی برای توسعه‌ی یک زبان بصری منسجم استفاده کرده‌اند. کتاب پیش‌رو، عکاسی را یک تلاش خلاقانه و آکادمیک می‌داند که برای دانشجویان و عکاسان علاقه‌مند در نظر گرفته شده تا درک خود از رابطه بین عمل و نظریه را تقویت کنند، زیرا رویکردهای بصری خاصی را برای ساخت تصویر تعریف می‌کند. در عین حالی که امکان یادگیری تکنیک‌های عملی و شرکت در بهترین حای نظری وجود دارد، اما در عمل هیچ فرمول تجویز شده‌ای هم وجود ندارد. عکاس خلاق و متفکر، بر اساس درک نظری رویکرد شخصی خود در رابطه با زبان بصری، در مورد کاربرد مناسب تکنیک‌ها تصمیم می‌گیرد.

کتاب به‌طور کلی به دو بخش تقسیم شده است. سه فصل اول بر جنبه‌های «دروزی»، «اصلی» و «بیرونی» زمینه متمرکز می‌شود. سه فصل پایانی، با تکیه بر مفاهیم

مطرح شده در نیمه‌ی اول کتاب، به طور خاص به مکانیسم و فوت و فنِ روایی زبان بصری پرداخته و شیوه‌ها و ابزارهای روایی در معناسازی را مورد بررسی قرار می‌دهد.

## عکس

فصل یک زمینه‌ی «درونی» عکس را مورد بررسی قرار می‌دهد: محتوای عکس، فرم و انتخاب رمانه، مفاهیم حقیقت و واقعیت، با تأکید بر عکس به عنوان یک ساختار، دیپهارچوب سنت‌های عکاسی مورد بحث قرار می‌گیرند.

## رویکردهای بصری

فصل دو روش‌های تحقیق بصری، ارزیدست قرار داده و طیف وسیعی از ملاحظات را معین می‌کند که هنگام ایجاد یا آفراد به یک دستورگار عکاسی، از جمله درکی زمینه‌ای که تصمیمات ما را مشخص می‌کند، ایجاد مورد توجه قرار گیرند. عناصرِ فرآیندِ خلاقانه، از مفهوم و تحقیق تا تولید عمل ایجاد مورد بررسی قرار می‌گیرند.

## زمینه‌های ارائه

فصل سه به بررسی زمینه‌ی «بیرونی» عکس می‌پردازد و این که چه گونه تفسیرهای مخاطبان تحت تأثیر چه‌گونه‌گی و مکانِ مواجهه با تصاویر قرار می‌گیرند. شیوه‌های معاصری که در آن‌ها تصاویر از مرزها یا زمینه‌هایی که در ابتدا در آن خلق شده‌اند فراتر می‌روند (برای مثال، تعاریف میهمان‌های سنتی،

عکاسی یافتشده، وغیره) و جنبه‌های ارائه‌ی عکاسانه مورد بحث قرار می‌گیرند.

## روایت بصری

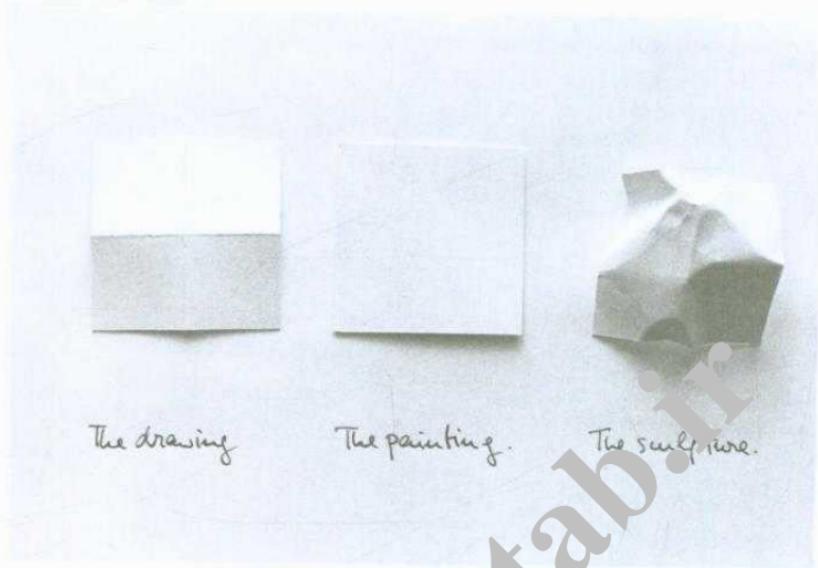
فصل چهار مفاهیم روایت بصری را مورد تحلیل قرار داده و به طیفی از شیوه‌ها و ابزارهای روایی که برای معنابخشی به کار می‌روند، پرداخت می‌کند.

## گفتمان عکاسانه

فصل پنج نظریه‌ی اساسی‌یا مورد کاربرد و خوانش علائم و نمادها در عکس‌ها را معرفی کرده و چه‌گونه‌گی ارتباط عکس‌ها و پتانسیل آن‌ها برای توسعه‌ی روایت را بررسی می‌کند.

## تصویر/متن

فصل شش رابطه‌ی پویا بین متن و تصویر و بی‌شمار روش‌هایی که عکاسان و هنرمندان به روش‌های نوآورانه از این تعاملات استفاده می‌کنند را مورد بررسی قرار می‌دهد.



The drawing

The painting.

The sculpture.

The photograph.

عنوان: عکس، ۱۹۷۸

هنرمند: لوئیس کامنیتزر (Luis Camnitzer)

هر چهقدر هم که ساده به نظر برسد، عکس را می‌توان اثاثات‌های آن با رسانه‌های دیگر تعریف کرد. به عنوان مثال، نقاشی، طراحی، یا مجسمه‌سازی. عکاسی، برخلاف این رسانه‌ها، یک رسانه‌ی فتو-مکانیکی است که تکه‌هایی از جهان را همان‌طور که برای یک ناظر خاص و در یک لحظه‌ی خاصی از زمان ظاهر می‌شوند، ثبت می‌کند. اثر کامنیتزر کیفیت دیگری از عکس‌ها را به نمایش می‌گذارد: شفاقتی. اغلب، هنگام تماشای عکس‌ها، به محتوانگاه می‌کنیم و فراموش می‌کنیم که با ابزار دیگری از بازنمایی سروکار داریم.