

www.ketab.ir

طَنابِ مُحکَمِ مَعَلِم

پیمایش بایدها و نبایدهای آموزش مؤثر

تهیه و تالیف: [گلچهره ملکی، زهرا سلامتی، نیکتا ابراهیمی، مریم شفیعی]

سرشناسه: ملکی، گلچهره (۱۳۶۵)

عنوان و نام پدیدآور: طناب محکم معلم (پیمایش بایدها و نبایدهای آموزش مؤثر) /

گلچهره ملکی، زهرا سلامتی، نیکتا ابراهیمی، مریم شفیعی

مشخصات نشر: آقانی ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۱۱۰ ص وزیری

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۸۰۶-۰۱-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

رده بندی کنگره: LB۱۰۲۵/۳

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۹۷۱۴۰۹۴

کتابخانه
آزاد

www.ketab.ir

طناب محکم معلم

(پیمایش بایدها و نبایدهای آموزش مؤثر)

گلچهره ملکی، زهرا سلامتی، نیکتا ابراهیمی، مریم شفیعی

ناشر: آقانی، اردیبهشت ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول

قیمت: ۱۷۹۰۰۰ تومان

چاپ: سپیدان

میدان انقلاب ساختمان افق ط ۳ واحد ۱۸ نشر و پخش آقانی

۰۹۱۲۴۷۵۸۶۰۳

www.aghaepub.com

••• دیباچه

آموزش هنری اهدت که به تعادل ظریفی از مهارت ها، دانش و شهود نیاز دارد. «طناب بند معلم: پیمایش باید‌ها و نباید‌های آموزش مؤثر»، راهنمای جامع به ما ارائه شده است که جوهر این حرفه چالش برانگیز و در عین حال ارزش را به تصویر می‌کشد.

به عنوان یک مربی با چندین دهه تجربه، من از نزدیک شاهد پیچیدگی های محیط کلاس بوده ام. این کتاب بینش های ارزشمندی را در مورد نقش چندوجهی معلم ارائه می‌دهد و مسئولیت های متنوعی را که ما باید هر روز انجام دهیم را بررسی می‌کند. از بازیگری تا مخاطب، نویسنده به طرز ماهرانه ای بسیاری از کلاه های را که بر سر می‌گذاریم و طناب هایی را که برای تعالی آموزشی راه می‌رویم، به تصویر می‌کشد.



فهرست

www.ketab.ir

مقدمه ۱۱

۱۴

- فصل اول ، درک کلاس درس مدرن ۱۵
- تجربه کلاسی مدرن..... ۱۶
- مفهوم یادگیری مبتنی بر تسلط..... ۱۷
- شخصی سازی..... ۱۷
- چیدمان فیزیکی کلاس های درس..... ۱۸
- مفهوم کلاس درس معکوس..... ۲۰
- یادگیری بین رشته ای..... ۲۱
- تصمیم گیری مبتنی بر داده..... ۲۲
- نقش معلم در کلاس درس مدرن..... ۲۳
- استفاده از فناوری های یادگیری تطبیقی..... ۲۹
- استفاده از پورتفولیوهای دیجیتال..... ۳۰

فصل دوم ؛ چشم انداز آموزشی در حال تحول
ادغام فزاینده فناوری در فرآیندهای آموزش و

یادگیری ۳۶

۳۷..... مفهوم یادگیری مادام‌العمر

۳۹..... جهانی شدن آموزش

۴۰..... پایداری و آگاهی زیست محیطی

۴۱..... مفهوم آموزش مبتنی بر شایستگی (CBE)

۴۴..... مفهوم طراحی جهانی برای یادگیری (UDL)

۴۵..... مفهوم عاملیت دانشجویی

۴۷..... نقش داده های بزرگ و تجزیه و تحلیل یادگیری

۴۸..... مفهوم یادگیری مبتنی بر پدیده

۵۰..... نقش واقعیت مجازی و واقعیت افزوده

۵۲

فصل سوم ؛ کارهای آموزش موثر ۵۳

۶۸..... نقش انگیزه درونی

۶۹..... محیط های یادگیری تسلط گرا

۶۹..... ارزیابی تکوینی و بازخورد

۷۰..... ادغام فناوری در آموزش و مدیریت

۷۴..... محیط یادگیری فراگیر

۷۸..... ارتقای مشارکت دانش آموزان

۸۱..... ارزیابی و اندازه گیری

۸۱..... اصول علوم شناختی

۸۱..... دانش محتوای آموزشی

۸۱..... ادغام هنر و علم

۸۲..... مولفه های کلیدی آموزش موثر

۸۳..... مهارت های مدیریت کلاس درس

۸۴..... چالش ها در تدریس

- تغییر نقش مربیان در قرن بیست و یکم ۸۵
- تسهیل کننده های یادگیری شخصی ۸۷
- یادگیرندگان مادام العمر و تمرین کنندگان بازتابی . ۸۹
- حامیان سلامت روان و تسهیلگران یادگیری اجتماعی -
عاطفی ۹۰
- تأثیر فناوری و جهانی شدن بر آموزش ۹۱
- پرداختن به نیازهای آموزشی متنوع در کلاس های
درس مدرن ۹۶

۱۰۰

به «طناب محکم معلم: پیمایش باید‌ها و نباید‌های آموزش مؤثر» خوش آمدید. من به عنوان یک مربی و محقق، سال‌ها را صرف مشاهده، تجزیه و تحلیل و مشارکت در رقص پیچیده آموزش و یادگیری کرده‌ام. این کتاب نقطه اوج آن تجربیات است که به صورت یک راهنمای تقطیر شده است که امیدوارم هم به مربیان تازه کار و هم به مربیان باتجربه خدمت کند.

عنوان این کتاب به سادگی انتخاب نشده است. آموزش واقعاً یک عمل متعادل کننده است که ما را ملزم می‌کند بین ساختار و انعطاف پذیری، اقتدار و قابلیت دسترسی، سنت و نوآوری حرکت کنیم. مانند یک طناب‌باز، باید تعادل خود را حفظ کنیم، موضع خود را تنظیم کنیم، و حتی گاهی اوقات کسی تکان بخوریم که به سمت هدف خود یعنی آموزش مؤثر پیش می‌رویم.

در سرتاسر این صفحات، چالش‌های مختلفی که معلمان با آن روبرو هستند بررسی خواهیم کرد و راهکارهای عملی برای غلبه بر آنها ارائه خواهیم کرد. ما به اهمیت درک سوابق و سبک‌های یادگیری متنوع دانش‌آموزانمان و چگونگی تطبیق روش‌های تدریس خود بر این اساس خواهیم پرداخت. ما در مورد نقش حیاتی خود انعکاس در بهبود عملکرد خود و ارزش پذیرش شهود خود در کنار تکنیک‌های آموزشی رسمی بحث خواهیم کرد.

این کتاب قرار نیست مجموعه‌ای از قوانین سفت و سخت باشد، بلکه چارچوبی انعطاف‌پذیر است که بتوانید آن را با زمینه آموزشی منحصربه‌فرد خود تطبیق دهید. همانطور که مطالعه می‌کنید، من شما را تشویق می‌کنم که به طور انتقادی در مورد تجربیات خود و اینکه چگونه اصول مورد بحث در اینجا ممکن است در کلاس درس شما اعمال شود فکر کنید.

به یاد داشته باشید، آموزش مؤثر به معنای کمال نیست، بلکه رشد و یادگیری مستمر است. این در مورد یافتن تعادل مناسب بین بسیاری از خواسته های حرفه ما و وفادار ماندن به اشتیاق خود برای آموزش است.

پس بیایید با هم این سفر را آغاز کنیم، زیرا یاد می گیریم با اعتماد به نفس، مهارت و مهربانی طناب معلم را طی کنیم. باشد که این کتاب به عنوان دستی ثابت در مسیر مهیج و گاه پر مخاطره آموزش مؤثر باشد.

www.ketab.ir