

# باید و نباید های تدریس

نویسندها: اسماء مختاری، زهرا کاظمی، ارغوان نوری،  
زهرا غران پاکدشت، الهام حسینی

www.ketab.ir

## مقدمه مولف

علمی یک حرفه پیچیده و چند وجهی است که نیاز به درک عمیق هم از موضوع و هم موثرترین راه های انتقال آن به دانش آموزان دارد. علیرغم منابع متعدد موجود، بسیاری از معلمان برای یافتن تعادل مناسب بین آنچه که کار می کند و آنچه که باید نیست، تلاش می کنند. هدف این کتاب ارائه یک راهنمای جامع در مورد بایدها و نبایدهای تدریس، ارائه توصیه ها و راهبردهای کاربردی است که می تواند در کلاس درس به کار رود.

در فصل های بعدی، مهم ترین بایدها و نبایدهای تدریس، از اهمیت یادگیری فعال تا مشکلات تکیه بیش از حد بر روش های سنتی را بررسی خواهیم کرد. ما آخرین تحقیقات و بهترین شیوه ها در آموزش را بررسی می کنیم و مؤثر ترین راهها برای مشارکت دادن دانش آموزان، مدیریت پویایی کلاس درس و ارزیابی نتایج یادگیری را بر جسته می کنیم. در سراسر این کتاب، بر اهمیت انعطاف پذیری و سازگاری در تدریس تاکید خواهیم کرد. در حالی که بسیاری از اصول جهانی وجود دارد که در

موضوعات مختلف و گروه های سنی اعمال می شود، هیچ رویکرد یکسانی برای آموزش وجود ندارد. معلمان موثر باید بتوانند روش های خود را با نیازهای خاص و سبک های یادگیری دانش آموزان خود تطبیق دهند.

در پایان این کتاب، خوانندگان درک روشی از بایدها و نبایدهای ضروری آموزش خواهند داشت و به ابزارها و استراتژی های مورد نیاز برای بهبود شیوه های تدریس خود مجهر خواهند شد. چه شما یک مربي با تجربه هستید یا قلزه شروع به کار کرده اید، این کتاب برای ارائه بینش های ارزشمند و توضیح دهنده ای ارائه زمینه، تعریف دامنه، بر جسته کلاس درس به کار رود. این کتاب با ارائه زمینه، تعریف دامنه، بر جسته کردن مزایا، پیش نمایش محتوا، و تشویق همکاری خواننده، زمینه را برای کتاب فراهم می کند.

سرشناسه: ملازایی، اسماء (۱۳۷۹)

عنوان و نام پدیدآورندگان: باید و نباید های تدریس / اسماء  
ملازایی، زهرا کاظمی، ارغوان نوری، زهرا غفران پاکدل، الهه حسینی

مشخصات نشر: آقائی ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۱۳۵ ص وزیری

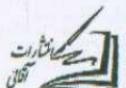
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۶۰-۹۷۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

رده بندی کنگره: LB ۱۰۲۵/۲

رده بندی دیوبی: ۳۷۱/۱۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۹۷۱۶۶۵۴



باید و نباید های تدریس

نویسنده: اسماء ملازایی، زهرا کاظمی، ارغوان نوری،

زهرا غفران پاکدل، الهه حسینی

ناشر: آقائی، اردیبهشت ۱۴۰۳

شماره: ۹۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول

قیمت: ۱۹۷۰۰ تومان

چاپ: سپیدان

میدان انقلاب ساختمان افق ط ۳ واحد ۱۸ نشر و پخش آقائی

۰۹۱۲۴۷۵۸۶۰۳

[www.aghaepub.com](http://www.aghaepub.com)

# فهرست مطالب

فصل اول : باید و نباید های مدیریت کلاس	۱۳
مقدمه.	۱۵
تعريف مدیریت.....	۱۶
اهداف عمده‌ی مدیریت کلاس درس	۲۸
نکات طلابی در مدیریت کلاس	۲۹
موانع و مشکلات مدیریت کلاس	۳۲
دانش آموز مسئله‌دار و مدیریت کلاس	۳۴
معلم و مدیریت	۳۸
فصل دوم : فنون تدریس خلاقانه	۴۵
مقدمه.	۴۷
تعريف تدریس و تحلیل مفاهیم آن	۴۹
ویژگی‌های شخصیتی معلم و نقش موثر آن در تدریس	۵۳
مبانی نظری روش فعال تدریس	۶۳
تدریس اثربخش چه ویژگی هایی دارد؟	۷۳
هدف از تدریس اثربخش چیست؟	۸۱
فصل سوم : خلاقیت در آموزش	۸۵
مقدمه.	۸۷
کلاس درس و خلاقیت	۹۰
گام های دست یابی به خلاقیت	۹۲

۱۰۴	ویژگی های آموزش و پرورش نوین
۱۱۳	الگوی تدریس مبتنی بر نظریه فراشناخت
۱۱۷	رویکرد نوین آموزشی
۱۱۸	راهبردهای فراشناختی تدریس و سنجش
۱۲۷	منابع
۱۲۹	فصل اول
۱۳۰	فصل دوم
۱۳۲	فصل سوم

www.ketab.ir

## مقدمه

علمی یک حرفه پیچیده و چند وجهی است که نیاز به درک عمیق هم از موضوع و هم موثرترین راه های انتقال آن به دانش آموزان دارد. علیرغم منابع متعدد موجود، بسیاری از معلمان برای یافتن تعادل مناسب بین آنچه که کار می کنند و آنچه که کارساز نیست، تلاش می کنند. هدف این کتاب ارائه یک راهنمای جامع در مورد بایدها و نبایدهای تدریس، ارائه توصیه ها و راهبردهای مبتدا است که می تواند در هر کلاس درس به کار رود.

در فصل های بعدی، مهم ترین بایدها و نبایدهای تدریس، از اهمیت یادگیری فعال تا مستدلالات تکیه بیش از حد بر روش های سنتی را بررسی خواهیم کرد. ما آخرین تحقیقات و بهترین شیوه ها در آموزش را بررسی می کنیم و مؤثرترین راهها برای مشارکت دادن دانش آموزان، مدیریت پویایی کلاس درس و ارزیابی نتایج یادگیری را بر جسته می کنیم.

