

تو هم گاهی مدارا کن!

روش‌های ارتباط با افراد دشوار

هادی عبدالی



تو هم گاهی مدارا کن!

روش‌های ارتباط با افراد دشوار

هادی عبدالی

ناشر: انتشارات کانون اندیشه جوان

طراح جلد: وحید اصفهانیان

چاپ سوم: ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: الغدیر



انتشار: عبدالی، هادی، ۱۳۹۴

عنوان و نام پدیدآور: تو هم گاهی مدارا کن! روش‌های ارتباط با افراد دشوار / هادی عبدالی.

مشخصات سویی: ۲۵۰ صفحه، کانون اندیشه جوان، ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص.

شابک: ۰-۳۰۰-۳۵۹-۰۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: نیازمند

یادداشت: کتابنامه، یادداشت: تماشی

موضوع: اختلالات شخصیتی.

Personality disorders: موضوع

(تارض) روانشناسی.

Conflict (Psychology): موضوع

روان شناسی اجتماعی.

Social psychology: موضوع

تضاد

Theory of, Opposition: موضوع

RC۵۵۴/ع۹۱۳۹۶: ردیبندی کنگره

۶۱۶/۸۵۸: ردیبندی دیوی

۴۹۵۹۸۴۶: شماره کتابشناسی ملی

دفتر مرکزی: تهران، خیابان شهیدبهشتی، تقاطع بزرگراه

شهریور، پلاک ۵۶، تلفن: ۰۲۰-۸۸۵۰۴۰۲۱-۸۸۵۰۳۳۴۱

فروشگاه کتاب اندیشه: تهران؛ خیابان انقلاب، روبروی

در ب اصلی دانشگاه تهران، پلاک ۱۲۴۸، تلفن: ۰۲۱۷۵۶۰۰۰۶۶

این کتاب با کاغذ حمایتی چاپ شده است

فهرست

۹	پیشگفتار
۱۳	مقدمه
۱۵	فصل اول: کلیات
۱۵	الف) افراد دشمنی‌کننده کسانی هستند؟
۱۷	ب) انواع افراد دستوار
۱۷	افراد بدین (پارانویید)
۱۷	افراد عجیب و غریب (اسکیزوتایپال)
۱۸	افراد سرد و نجوش (اسکیزونید)
۱۸	افراد ضداجتماعی (آنتی سوسیال)
۱۸	افراد مغروه و خودبین (خودشیفته)
۱۹	افراد ددمدی مزاج (مرزی)
۱۹	افراد نمایشی (هیسیریانیک)
۱۹	افراد منفعل - پرخاشگر (منفی گرا)
۲۰	افراد دوری جو و خجالتی
۲۰	افراد وابسته
۲۱	افراد کمال گرا و سخت‌گیر (وسواسی)
۲۱	افراد افسرده (شخصیت افسرده)
۲۲	افراد خودآزارگر
۲۲	افراد دیگر آزارگر

ج) تشخیص اختلال‌های شخصیت ۲۳
د) درمان افراد دشوار ۲۳
فصل دوم: افراد فریبکار و دروغگو (ضداجتماعی) ۲۷
الف) علائم و نشانه‌های افراد فریبکار ۲۷
ب) میزان شیوع این مشکل ۲۹
ج) مشکلات شایع در ارتباط با افراد فریبکار و دروغگو ۲۹
د) آسیب‌های احتمالی در ارتباط با این افراد ۳۰
ه) نکاتی که در رفتار با این افراد باید مد نظر قرار داد ۳۱
فصل سوم: افراد پرخاشگر و فحاش (ضداجتماعی) ۳۷
الف) علایم و نشانه‌های افراد پرخاشگر و فحاش ۳۷
ب) تفاوت افراد پرخاشگر و فحاش با افراد مشکل دار دیگر ۴۰
ج) میزان شیوع این مشکل ۴۰
د) مشکلات شایع در ارتباط با افراد پرخاشگر و فحاش ۴۰
ه) آسیب‌های احتمالی در ارتباط با این افراد ۴۰
س) نکاتی را که در رفتار با این افراد باید مد نظر قرار داد ۴۱
فصل چهارم: افراد خودشیفته (مغورو و خودبین) ۴۹
الف) علایم و نشانه‌های افراد خودشیفته ۴۹
ب) تفاوت افراد خودشیفته با افراد مشکل دار دیگر ۵۱
ج) میزان شیوع این مشکل ۵۲
د) مشکلات شایع در ارتباط با افراد خودشیفته ۵۲
ه) آسیب‌های احتمالی در ارتباط با این افراد ۵۴
و) نکاتی که در رفتار با افراد خودشیفته باید مد نظر قرار داد ۵۶
فصل پنجم: افراد دمدمی مزاج (مرزی) ۶۵
الف) علایم و نشانه‌های افراد دمدمی مزاج ۶۵
ب) تفاوت افراد دمدمی مزاج با افراد مشکل دار دیگر ۶۸
ج) میزان شیوع این مشکل ۶۸

د) مشکلات شایع در ارتباط با افراد دمدمی مزاج ۶۸
ه) آسیب‌های احتمالی در ارتباط با این افراد ۷۰
د) نکاتی که در برخورد با این افراد باید مد نظر قرار داد ۷۱
فصل ششم: افراد بدین (پارانوید) ۷۷
الف) علایم و نشانه‌های افراد بدین ۷۷
ب) تفاوت افراد بدین با سایر افراد مشکل‌دار ۸۰
ج) میزان شیوع این مشکل ۸۰
د) مشکلات شایع در ارتباط با افراد بدین ۸۰
ه) آسیب‌های احتمالی در ارتباط با این افراد ۸۱
و) نکاتی که در رفتار با افراد بدین باید مد نظر قرار داد ۸۲
ز) افراد بدین در قرآن و احادیث ۸۵
فصل هفتم: افراد سختگیر و نیقنقو ۹۵
الف) علایم و نشانه‌های این مشکل ۹۵
ب) میزان شیوع این مشکل ۹۸
ج) مشکلات شایع در ارتباط با افراد سختگیر ۹۸
د) آسیب‌های احتمالی در ارتباط با این افراد ۹۹
ه) نکاتی که در رفتار با این افراد باید مد نظر قرار داد ۱۰۰
و) افراد سختگیر و نیقنقو در قرآن و احادیث ۱۰۴
درمان فرد سختگیر و نیقنقو ۱۰۴
كتابنامه ۱۰۷
نمایه اعلام ۱۱۱

پیشگفتار

شاید شما هم در تعاملات اجتماعی با افرادی مواجه شده‌اید که سازگاری با آنها بسیار دشوار بوده است. این افراد به شیوه‌ای ناسازگارانه با محیط و افراد تعامل می‌کنند و باعث رنج دیگران می‌شوند، ولی خود رنج چندانی از این رفتار، تجربه نمی‌کنند و احساس غیرطبیعی بودن ندارند. در روان‌شناسی این افراد را دارای اختلال شخصیت معرفی می‌کنند. در این کتاب نویسنده تأثیراتی را در تأثیراتی را در برخورد با این افراد که البته انواع مختلفی دارند تحلیل - فریبکار، پرخاشکار، موهمنده، دمدمی‌مزاج، بدین و سخت‌گیر - را معرفی کند تا در برخورد با این افراد آسیب کمتری بخواهد. شما گردد و رابطه بهتری با آنها برقرار کنید.

اثر حاضر محصول تلاش گروه اخلاق، تربیت و روان‌شناسی مرکز پژوهش‌های جوان است. این مجموعه، شاخه‌ای از شاخصار پر بر و بار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی^۱ است که با گروه‌های علمی «بیشن و اندیشه»، «مطالعات فرهنگی و اجتماعی»،

۱. پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی با توجه به بایستگی تحقیقات دقیق و منسجم، نظریه‌پروری و نوآوری پیرامون زیرساخت‌های اندیشه دینی و نظمات اجتماعی مبتنی بر آن و پرداخت علمی و روزآمد به حوادث فکری و صیانت از هویت فرهنگی و سلامت فکری قشرهای تحصیل کرده و نسل جوان کشور، به عنوان نهادی علمی - پژوهشی و آموزشی، دانشگاهی و حوزوی در سال ۱۳۷۳ تأسیس شد. این پژوهشگاه دارای شخصیت حقوقی، مستقل و در حکم نهاد عمومی و غیردولتی و غیرانتفاعی است که در قالب چهار پژوهشکده حکمت و دین‌پژوهی، نظام‌های اسلامی، فرهنگ و مطالعات اجتماعی و دانشنامه‌نگاری دینی و همچنین مرکز پژوهش‌های جوان فعالیت می‌کند.

«نظمها و مطالعات انقلاب اسلامی»، «اخلاق، تربیت و روانشناسی»، «سنت‌های حوزوی و آداب طلبگی» و «ادب و هنر» به افق‌های پیش رو و گام‌های پیشرو در عرصه فرهنگ جامعه اندیشیده و آثار مفیدی به ثمر نشانده است. رشد و شکوفاندن باورها و گرایش‌های دینی، معرفی الگوهای مطلوب رفتار دینی و پاسخ به نیازها و خواسته‌های جوانان در زمینه‌های دینی، فرهنگی و اجتماعی از برجسته‌ترین اهداف فراروی مرکز است تا با رصد شرایط روز جامعه، به صید موضوعات ضروری دست زند و پژوهش‌هایی مفید بیافریند.

مرکز پژوهش‌های جوان در چهار سطح جوان، دانشجو، اندیشه و طلبه به تولید آثاری در قالب‌ها و آرایه‌های گوناگون مشغول است:

۱. «کتاب حوان» برای مخاطبان جوانی تهیه می‌شود که ۱۷ تا ۲۴ ساله‌اند و دوره متوسطه تحصیلی را پشتیبانی کرده‌اند.
۲. «کتاب دانشجو» مربوط به دانشجویان دانش‌پژوه در مقطع کاردانی و کارشناسی است که به طور معمول ۱۸ تا ۲۶ سال سن دارند.
۳. «کتاب اندیشه» برای جوانانی نگاشته می‌شود که می‌توانند این فکری خویش را تعالی بخشیده و بر فرازی فراتر از مقطع کارشناسی قدم نهاده‌اند و به طور معمول کمتر از ۲۸ بهار را پشت سر گذاشته‌اند.
۴. «کتاب طلبه» با جوانانی سخن می‌گوید که سال‌های نخست و سطوح میانی علوم حوزوی را می‌گذرانند.

کتاب پیش رو از آثار سطح دانشجوی این مرکز است و یکی از آثار مجموعه کتاب‌های +۱۸ است. منظور از مثبت هجده، کتاب‌هایی است که به مهارت‌آموزی جوانان عمده‌تاً بالای ۱۸ سال اختصاص دارد و با دید مثبتی که دارد، به دانش و مهارت آنان می‌افزاید.

این مرکز با قدردانی از جناب حجت‌الاسلام و المسلمین آقای هادی عبدالی برای انجام این اثر، تلاش مجدانه مدیر گروه اخلاق، تربیت و روانشناسی، حجت‌الاسلام و

الملمین دکتر محمدمهدی عباسی آغوی و همکاری ارزیاب گرامی، آقای حجت‌الاسلام دکتر حمزه عبدالی را ارج می‌نهد و صمیمانه در انتظار نقدها و پیشنهادهای خوانندگان تیزبینمان نشسته است.

مرکز پژوهش‌های جوان

مقدمه

خواهانخواه گاهی در جامعه با افرادی رو به رو یا دوست می‌شویم که ارتباط با آنها آسان نیست. آنها رفتارهایی دارند که باعث آزار و اذیت، ناراحتی و صدمه به ما می‌شوند؛ برای مثال ممکن است با کسی دوست شویم که دانماً به ما شک دارد و بی‌اعتمادی ویژگی شخصیتی اوست یا کسی که خود را از همه عالم برتر و خود را تافته جدا بافته می‌داند یا به همه توهین می‌کند. شمارا زن: اگر در جامعه کم نیست و تقریباً نیمی از مراجعه‌کنندگان به مراکز درمان روانی را افراد دشوار سنجیدند.^۱

قصد ما در این کتاب راهنمایی خوانندگان برای شناخت و سازگارشدن یا معرفی راههای برخورد صحیح با کسانی است که با نام افراد دشوار، مستکدی یا افراد نابهنجار شناخته می‌شوند، تا صدمه کمتری در ارتباط با این افراد به ما و نیز به خود این افراد وارد آید.

۱. آیرا دنیل تورکات؛ *اختلالات شخصیت: دیدگاهی روان شناختی در مداوای بالینی*؛ ص ۱۳.