

۲۳۲۵۸۲۲



کتاب کار علوم پنجم دبستان

www.ketab.ir

شامل:

- ۲۵ موضوع آموزشی
- منطبق با سر فصل‌های کتاب درسی
- ۶۹۵ تمرین مشابه و تکمیلی کتاب درسی

هماهنگی و نظارت علمی: لیلا خداوردیان

پدید آورندگان: معصومه نیکفال‌آذر، ناهید زارع

سرشناسه	: نیکفال آذر، معصومه، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب کار علوم پنجم دبستان: شامل ۲۵ موضوع آموزشی .../ پدیدآورندگان: معصومه نیکفال آذر، ناهید زارع؛ هماهنگی و نظارت علمی لیلا خداوردیان؛ ویراستار محیا عباسی.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۰ص: مصور(رنگی)، جدول؛ ۲۲x۲۹ س.م.
شابک	: 978-600-00-2660-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: زارع، ناهید، ۱۳۵۹-
شناسه افزوده	: خداوردیان، لیلا، ۱۳۵۹ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۰۴۰۶۷۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا



کتاب کار علوم پنجم دبستان

کازم قلم‌چی

نظارت

هدایت

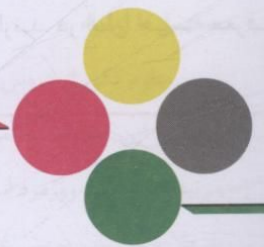
برنامهریزی

■ عنوان کتاب:	کتاب کار علوم پنجم دبستان
■ برنامهریزی آموزشی:	کازم قلم‌چی
■ هماهنگی و نظارت علمی:	لیلا خداوردیان
■ پدیدآورندگان:	معصومه نیکفال آذر، ناهید زارع
■ مدیر تولید:	صمد ریحانی
■ ویراستار:	محیا عباسی
■ هماهنگی و اجرا:	لیلا خلخالی
■ مستندسازی:	مریم صالحی، الهه مرزوق، فاطمه محمدی، علی خسروی
■ صفحه‌آرا:	سارینا کشوری
■ تصویرگران:	فرناز براتی‌پورفرد، سارینا کشوری
■ طراح جلد:	فرناز براتی‌پورفرد
■ قطع:	رحلی
■ چاپ:	دوم (۱۴۰۳)
■ ناظر چاپ:	سوران نعیمی
■ چاپخانه:	ندای ایران
■ تیراژ:	۲۰۰۰ جلد
■ لیتوگرافی:	هنرپردازان بیست
■ قیمت:	۲۶۰۰۰ تومان
■ شابک:	ISBN:(978-600-00-2660-8) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۶۶۰-۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن‌بست حاجیان، پلاک ۷

کتاب کار علوم پنجم دبستان



تیراژ

سال

چاپ

۲۰۰۰

۱۴۰۲

اول

۲۰۰۰

۱۴۰۳

دوم

www.ketab.ir

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می کنیم بهترین و مناسب ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون های منظم و برنامه ای (دو هفته یک بار)، دفتر برنامه ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده اند. یکی از مهم ترین عناصر در برنامه ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله ای به مرحله ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج گانه مطالعه می پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت های کلاسه، کتاب های سبز کانون

- مطالعه ی کامل کتاب های درسی برای آموزش اصلی ترین و ضروری ترین مفاهیم
- حل تمرینات کتاب های درسی
- مطالعه ی یادداشت های کلاس درس و جزوات معلمان
- در این قسمت ما کتاب های سبز را منتشر کرده ایم.

محتوای کتاب های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می شوید.

کتاب های سؤال های پرتکرار، کتاب های کار

دومین مرحله ی مطالعه در کانون، مرحله ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ گویی به تمرین های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع آوری و در کتاب سؤال های پرتکرار طبقه بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد سؤال در هر فصل و در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

کتاب های آبی، کتاب های سه سطح

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال های کنکور در سطح اصلی که مطالعه کرده اند، می پردازند. کتاب های آبی، شامل ۳ دسته سؤال است: ۱) کنکورهای سال های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، ۲) منتخب سؤال های آزمون های کانون، ۳) تست های منتخب از تمرین ها، فعالیت ها و مثال های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی که به ترتیب فصول طبقه بندی شده اند. با تمرین این سؤال ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می یابد.

در کتاب های سه سطحی تست های آزمون های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده اند. تمرین این کتاب ها را پس از کتاب های آبی توصیه می کنیم. مخاطبان این کتاب ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می باشند.

آزمون های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون های برنامه ای، آموخته های خود را ارزیابی می کنند. کارنامه ی کشوری آزمون ها در همان روز ارائه می شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می دارد و روش های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می کند.

کتاب های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می خواهند آموخته های خود را جمع بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می گیرند، ولی وقتی می خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می شوند. پس از مطالعه ی تک تک فصل ها، داوطلبان با کتاب های جمع بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال های مجموعه ای پرداخته و از این طریق به جمع بندی مطالب آموخته شده ی خود می پردازند.

مرحله ی اول
ادراک
شروع یادآموزش
مفاهیم اصلی

مرحله ی دوم
تثبیت

با
حل مسئله و تمرین

مرحله ی سوم
تسلط
با
تست های طبقه بندی
شده

مرحله ی چهارم
ارزیابی

برای یادگیری با
آزمون های برنامه ای
کانون

مرحله ی پنجم
جمع بندی
با
کتاب های زرد عمومی و
اختصاصی
و کتاب های
جمع بندی و تیز

به نام خدا

سخنی با اولیاء

درس علوم یکی از دروس اصلی دانش‌آموزان در مقطع دبستان می‌باشد. شیوه‌ی آموزش این درس به صورت زمینه محور (تماتیک) است به این مفهوم که آموزش مفاهیم علمی در زمینه زندگی روزمره اصل قرار گرفته است. در تیم‌های مختلف، مفاهیم اصلی آن، مرتبط با زندگی روزمره است و سعی می‌شود در بیان تمرین‌ها این ارتباط محور اصلی قرار بگیرد. به علاوه در کتاب درسی علوم، بخشی از یادگیری، از طریق انجام فعالیت‌ها و آزمایش‌ها حاصل می‌گردد و اکتفا کردن به متن کتاب، نمی‌تواند یادگیری کاملی برای دانش‌آموز حاصل کند.

با توجه به این دو نکته، کتاب‌های کار علوم دبستان را تألیف کردیم. آموزگاران محترم می‌توانند با توجه به تنوع سؤالات، بخش‌هایی را انتخاب کرده و به عنوان تمرین به دانش‌آموزان خود پیشنهاد دهند. برخی از خود ویژگی‌های کتاب به شرح زیر است:

۱- **رسم‌الخط و بیان کتاب درسی:** مؤلفان این کتاب‌ها، آموزگاران با سابقه و خلاق دبستان هستند و به همین دلیل رسم‌الخط و بیان سؤالات نیز منطبق بر همان شیوه‌ای است که دانش‌آموز در مدرسه با آن مواجه است و در ارزیابی‌ها خواهد دید.

۲- **تقسیم‌بندی جلسه محور:** بیان تمرین‌ها با توجه به رویکرد زمینه محور در کتاب درسی بوده و سؤالات در فصل‌های کتاب درسی با توجه به تعداد جلسات تدریس آموزگاران، جلسه‌بندی شده است و هر فصل به یک، دو یا نهایتاً سه جلسه تقسیم شده است. پس از هر جلسه تدریس، تعداد مشخصی تمرین در نظر گرفته شده است که مفاهیم کتاب درسی را به طور کامل پوشش می‌دهد. تعداد سؤالات در هر جلسه بین ۵ تا ۲۰ سؤال و بخشی از ۵ می‌باشد. تیپ‌های سؤالات متنوع است و در هر سؤال فضای کافی برای حل در نظر گرفته شده است.

۳- **بیان اهداف و انتظارات آموزشی:** در ابتدای هر فصل، اهداف و انتظارات آموزشی بر اساس رویکرد کتاب‌های درسی، بیان شده است که در ارزیابی یادگیری می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. در راستای دستیابی به این اهداف، بخشی از یادگیری باید توسط خود دانش‌آموز و در مواجهه با اتفاقات اطراف خود باشد، بر همین اساس، در برخی فصل‌ها، سؤالاتی مطرح شده است که پاسخ آن دقیقاً بستگی به نتیجه‌گیری دانش‌آموز دارد و این سؤالات پاسخ واحد ندارند به طور مثال این که «چه سطوح زبری در اطراف خود می‌بینید؟» پاسخ این سؤال با توجه به اقلیم و فرهنگ زندگی دانش‌آموز متفاوت است. در این گونه سؤالات یا پاسخ به صورت پیشنهادی داده شده و یا به طور کامل بر عهده‌ی دانش‌آموز قرار گرفته است.

۴- **پاسخ تشریحی برای تمام سؤالات:** با توجه به اهمیت یادگیری مفاهیم و درک درست آن‌ها، پاسخ تشریحی سؤالات نیز نوشته شده است که می‌توانید برای اطمینان از درستی پاسخ دانش‌آموز از آن استفاده نمایید. در پاسخ‌های ارائه شده، با توجه به این که پاسخ‌ها به عنوان منبع یادگیری دانش‌آموز است، نکات موردنظر به صورت کوتاه و شفاف بیان شده است و از آوردن توضیحات تکمیلی و اضافی خودداری شده است.

در پایان از شما مخاطب گرامی خواهشمندیم نظرات و پیشنهادهای خود را در جهت هر چه بهتر شدن کیفیت، از طریق شماره تلفن ۰۲۱-۶۴۶۳ با ما در میان بگذارید.

درس ۱: رنگ علوم

جلسه اول: ۷ ۲۵
جمع: ۲۵

درس ۲: ماده تغییر می‌کند.

جلسه اول: ۱۰ ۳۰
جلسه دوم: ۱۵ ۳۰
جمع: ۶۰

مرور درس ۱ و ۲:

..... ۱۹ ۲۵
جمع: ۲۵

درس ۳: رنگین کمان

جلسه اول: ۲۲ ۳۰
جلسه دوم: ۲۵ ۲۵
جمع: ۵۵

درس ۴: برگی از تاریخ زمین

جلسه اول: ۲۹ ۳۰
جلسه دوم: ۳۲ ۲۵
جمع: ۵۵

درس ۵: حرکت بدن

جلسه اول: ۳۵ ۳۰
جلسه دوم: ۳۸ ۳۰
جمع: ۶۰

درس ۶: چه خبر (۱)

جلسه اول: ۴۲ ۳۰
جلسه دوم: ۴۶ ۲۵
جمع: ۵۵

درس ۷: چه خبر (۲)

جلسه اول: ۴۹ ۲۵
جلسه دوم: ۵۲ ۲۵
جمع: ۵۰

درس ۸: کارها آسان می‌شود (۱)

جلسه اول: ۵۵ ۳۵
جلسه دوم: ۶۰ ۳۵
جمع: ۷۰

درس ۹: کارها آسان می‌شود (۲)

جلسه اول: ۶۷ ۳۰
جلسه دوم: ۷۲ ۳۵
جلسه سوم: ۷۶ ۲۵
جمع: ۹۰

درس ۱۰: خاک باارزش

جلسه اول: ۸۲ ۳۰
جلسه دوم: ۸۵ ۲۵
جمع: ۵۵

درس ۱۱: بکارید و بخورید

جلسه اول: ۹۰ ۲۵
جلسه دوم: ۹۴ ۱۵
جمع: ۴۰

درس ۱۲: از ریشه تا برگ

جلسه اول: ۹۸ ۳۰
جلسه دوم: ۱۰۱ ۲۵
جمع: ۵۵

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد

آبی سبز زرد
آبی سبز زرد