

۲۴۰۹۴۳۰

سه سطحی عمومی



پایه هشتم

فارسی، عربی، زبان انگلیسی

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۳۶۱ سؤال دشوارتر



۳۶۳ سؤال دشوار



۳۷۶ سؤال نسبتاً دشوار



۱۱۰۰ سؤال

فارسی	۱۲۹ سؤال دشوارتر	۱۲۶ سؤال دشوار	۱۴۵ سؤال نسبتاً دشوار	۴۰۰ سؤال
عربی	۱۲۸ سؤال دشوارتر	۱۳۹ سؤال دشوار	۱۳۳ سؤال نسبتاً دشوار	۴۰۰ سؤال
زبان انگلیسی	۱۰۴ سؤال دشوارتر	۹۸ سؤال دشوار	۹۸ سؤال نسبتاً دشوار	۳۰۰ سؤال

گزینشگران:

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی عمومی پایه هشتم فارسی، عربی، زبان انگلیسی : نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر.../ گزینشگران هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش.
وضعیت ویراست	: ویراست ۳.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۲۸۴ص-جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	: 978-600-00-2761-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
یادداشت	: چاپ دوازدهم.
شناسه افزوده	: کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۳۰۵۳۸۰

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب: سه سطحی عمومی پایه هشتم (ویرایش سوم)

فارسی، عربی، زبان انگلیسی
نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

برنامه‌ریزی آموزشی: کاظم قلم‌چی

مدیر پروژه: رضا فیاض

واحد مستندسازی: فاطمه فلاحت‌پیشه - هومن عیوض‌زاده - آیدا کریم‌زاده - فاطمه حسنی - مهدی عابدپور - سارا معصوم‌زاده - ساجده عزیزی - مرتضی عزیزی

گزینشگران: هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

مدیر تولید: فاطمه راسخ

حروف‌چین: معصومه روحانیان

ناظر چاپ: سوران نعیمی

قطع: رحلی

نوبت چاپ: سیزدهم (۱۴۰۳)

چاپخانه: مومن

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد

لیتوگرافی: هنرپردازان بیست

قیمت: ۳۵۰۰۰۰ تومان

شابک:

ISBN: (978-600-00-2761-2) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۲۷۶۱-۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مجموعه کتاب‌های سه‌سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
جلد ۵۰۰۰	۱۳۹۵	اول و دوم
جلد ۶۰۰۰	۱۳۹۶	سوم و چهارم
جلد ۵۵۰۰	۱۳۹۷	پنجم و ششم
جلد ۶۰۰۰	۱۳۹۸	هفتم و هشتم
جلد ۳۰۰۰	۱۳۹۹	نهم (ویرایش جدید)
جلد ۳۰۰۰	۱۴۰۰	دهم (ویرایش دوم)
جلد ۳۰۰۰	۱۴۰۱	یازدهم
جلد ۵۰۰۰	۱۴۰۲	دوازدهم (ویرایش سوم)
جلد ۳۰۰۰	۱۴۰۳	سیزدهم

عنوان کتاب	هماهنگی و نظارت	گزینشگران
فارسی	آرین خطیب	حمید لنجان زاده اصفهانی - فرزانه خاجی
عربی	آرین خطیب	مریم آقایی - لیلا ایزدی
زبان انگلیسی	آرین خطیب	آرین توسل - محمد رضا شش پری - شیدا اسماعیل‌نیا



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۱ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ (یا ۳) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۴ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۳ (یا ۴) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۵ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ (یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۸ سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمرهٔ بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه آزمون‌دهندگان است (ن) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (ص). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه کنندهٔ بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهدهٔ آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیهٔ دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیشتری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوهٔ انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامهٔ دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود یک‌سوم تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌ماندهٔ سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سؤال‌های دشوارتر دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشد که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها، نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعهٔ عمیق‌تر و درگیر شدن با سؤال‌های دلپذیر علمی را می‌دهد.

البته در هنگام مطالعهٔ زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خوانندهٔ نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانهٔ مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهاد‌های خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء نظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کالیم قلم چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهدهٔ آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر. درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

فارسی، پایه هشتم

۱	ستایش، پیش از اینها/ به خدا چه بگویم؟	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۱	۱۰	۱-۱۰	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۱۲	۱۰	۱۱-۲۰	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار تر	۱۳	۱۰	۲۱-۳۰	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۹۰						جمع بندی فصل
	جمع		۳۰		آبی	سبز	زرد	
۲	خوب جهان را ببین! صورتگر ماهر/ جوانه و سنگ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۶	۱۷	۳۱-۴۷	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۱۸	۱۳	۴۸-۶۰	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار تر	۲۰	۱۰	۶۱-۷۰	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۹۱						جمع بندی فصل
	جمع		۴۰		آبی	سبز	زرد	
۳	ارمغان ایران/ فوت کوزه گری	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۲	۹	۷۱-۷۹	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۲۳	۸	۸۰-۸۷	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار تر	۲۴	۷	۸۸-۹۴	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۹۴						جمع بندی فصل
	جمع		۲۴		آبی	سبز	زرد	
۴	سفر شکفتن / شوق مهدی (عج)	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۷	۱۴	۹۵-۱۰۸	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۲۹	۱۳	۱۰۹-۱۲۱	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار تر	۳۹	۱۳	۱۲۲-۱۳۴	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۹۵						جمع بندی فصل
	جمع		۴۰		آبی	سبز	زرد	
۵	راه نیک بختی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۳۲	۸	۱۳۵-۱۴۲	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۳۳	۷	۱۴۳-۱۴۹	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار تر	۳۴	۸	۱۵۰-۱۵۷	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۹۸						جمع بندی فصل
	جمع		۲۳		آبی	سبز	زرد	
۶	آداب نیکان / خودشناسی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۳۶	۹	۱۵۸-۱۶۶	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۳۷	۸	۱۶۷-۱۷۴	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار تر	۳۸	۱۰	۱۷۵-۱۸۴	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۱۹۹						جمع بندی فصل
	جمع		۲۷		آبی	سبز	زرد	
۷	آزادگی / آقا مهدی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۴۰	۸	۱۸۵-۱۹۲	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۴۱	۷	۱۹۳-۱۹۹	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار تر	۴۲	۷	۲۰۰-۲۰۶	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۲۰۱						جمع بندی فصل
	جمع		۲۲		آبی	سبز	زرد	
۸	نوجوان باهوش، آشپز زاده وزیر، گریه امیر	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۴۴	۱۳	۲۰۷-۲۱۹	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار	۴۵	۱۲	۲۲۰-۲۳۱	آبی	سبز	زرد	
●	سؤال های دشوار تر	۴۷	۱۳	۲۳۲-۲۴۴	آبی	سبز	زرد	
●	پاسخ تشریحی	۲۰۳						جمع بندی فصل
	جمع		۳۸		آبی	سبز	زرد	



۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.

۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.

۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

۱۰	قلم سحرآمیز، دو نامه / نام خوشبو	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۰	۹	۲۴۵-۲۵۳	مسئله
	سؤال‌های دشوار	۵۱	۸	۲۵۴-۲۶۱	نسبتاً مسئله
	سؤال‌های دشوارتر	۵۲	۷	۲۶۲-۲۶۸	تجربه
	پاسخ تشریحی	۲۰۵			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۴		ارزیابی پیشرفت
۱۱	پرچم‌داران / ای وطن من	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۴	۶	۲۶۹-۲۷۴	نسبتاً مسئله
	سؤال‌های دشوار	۵۴	۵	۲۷۵-۲۷۹	تجربه
	سؤال‌های دشوارتر	۵۵	۵	۲۸۰-۲۸۴	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۰۶			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۶		ارزیابی پیشرفت
۱۲	شیر حق / ان شاء الله	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۷	۸	۲۸۵-۲۹۲	نسبتاً مسئله
	سؤال‌های دشوار	۵۸	۷	۲۹۳-۲۹۹	تجربه
	سؤال‌های دشوارتر	۵۹	۸	۳۰۰-۳۰۷	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۰۷			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۳		ارزیابی پیشرفت
۱۳	ادبیات انقلاب	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۲	۱۵	۳۰۸-۳۲۲	نسبتاً مسئله
	سؤال‌های دشوار	۶۲	۱۴	۳۲۳-۳۲۶	تجربه
	سؤال‌های دشوارتر	۶۴		۳۲۷-۳۵۱	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۰۸			جمع‌بندی فصل
	جمع		۴۴		ارزیابی پیشرفت
۱۴	یاد حسین (ع) / شوق آموختن	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۷	۶	۳۵۲-۳۵۷	نسبتاً مسئله
	سؤال‌های دشوار	۶۷	۴	۳۵۸-۳۶۱	تجربه
	سؤال‌های دشوارتر	۶۸	۵	۳۶۲-۳۶۶	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۱۰			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۵		ارزیابی پیشرفت
۱۶	پرنده آزادی، کودکان سنگ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۰	۶	۳۶۷-۳۷۲	نسبتاً مسئله
	سؤال‌های دشوار	۷۰	۵	۳۷۳-۳۷۷	تجربه
	سؤال‌های دشوارتر	۷۱	۵	۳۷۸-۳۸۲	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۱۱			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۶		ارزیابی پیشرفت
۱۷	راه خوشبختی / آن سوی پنجره / نیایش	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۳	۷	۳۸۳-۳۸۹	نسبتاً مسئله
	سؤال‌های دشوار	۷۳	۵	۳۹۰-۳۹۴	تجربه
	سؤال‌های دشوارتر	۷۴	۶	۳۹۵-۴۰۰	مسئله
	پاسخ تشریحی	۲۱۲			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۸		ارزیابی پیشرفت



۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

عربی، پایه هشتم

۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِقِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط
	سؤال های نسبتاً دشوار	۷۷	۱۷	۴۰۱-۴۱۷	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار	۷۹	۱۷	۴۱۸-۴۳۴	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۸۱	۱۶	۴۳۵-۴۵۰	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	پاسخ تشریحی	۲۱۴			جمع بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط
	جمع	۵۰			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي: أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط
	سؤال های نسبتاً دشوار	۸۴	۱۸	۴۵۱-۴۶۸	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار	۸۶	۱۷	۴۶۹-۴۸۵	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۸۸	۲۰	۴۸۶-۵۰۵	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	پاسخ تشریحی	۲۱۹			جمع بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط
	جمع	۵۵			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: مَهْتِكٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط
	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۲	۱۳	۵۰۶-۵۱۸	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار	۹۳	۱۳	۵۱۹-۵۳۱	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۹۵	۱۴	۵۳۲-۵۴۵	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	پاسخ تشریحی	۲۲۴			جمع بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط
	جمع	۴۰			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: التَّجَرِبَةُ الْجَدِيدَةُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط
	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۹	۱۵	۵۴۶-۵۶۰	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار	۱۰۱	۱۵	۵۶۱-۵۷۵	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۱۰۲	۱۵	۵۷۶-۵۹۰	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	پاسخ تشریحی	۲۲۸			جمع بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط
	جمع	۴۵			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الصَّدَاقَةُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۰۵	۱۶	۵۹۱-۶۰۶	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار	۱۰۶	۱۸	۶۰۷-۶۲۱	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۱۰۸	۱۶	۶۲۲-۶۳۶	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	پاسخ تشریحی	۲۳۳			جمع بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط
	جمع	۵۰			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ: فِي السَّفَرِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۱۲	۱۷	۶۴۱-۶۵۷	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار	۱۱۴	۱۹	۶۵۸-۶۷۶	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۱۱۷	۱۴	۶۷۷-۶۹۰	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	پاسخ تشریحی	۲۳۹			جمع بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط
	جمع	۵۰			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط
۷	الدَّرْسُ السَّابِقُ: (... أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ ...)	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۲۰	۱۱	۶۹۱-۷۰۱	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار	۱۲۱	۱۰	۷۰۲-۷۱۱	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۱۲۳	۹	۷۱۲-۷۲۰	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	پاسخ تشریحی	۲۴۴			جمع بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط
	جمع	۳۰			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۲۶	۱۱	۷۲۱-۷۳۱	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار	۱۲۷	۱۴	۷۳۲-۷۴۵	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۱۲۹	۹	۷۴۶-۷۵۴	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	پاسخ تشریحی	۲۴۷			جمع بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط
	جمع	۳۴			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۳۲	۱۰	۷۵۵-۷۶۴	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار	۱۳۳	۹	۷۶۵-۷۷۳	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۱۳۵	۱۰	۷۷۴-۷۸۳	این	مسلط	نسبتاً مسلط
	پاسخ تشریحی	۲۵۰			جمع بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط
	جمع	۲۹			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی، تاز، و بر اساس، جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

ارزیابی پیشرفت	مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	الدّرس العاشر: المراقفة الدّینیّة	۱۰
روز	ای	سیر	ای	۷۸۴-۷۸۸	۵	۱۲۸	سؤال های نسبتاً دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۷۸۹-۷۹۵	۷	۱۳۹	سؤال های دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۷۹۶-۸۰۰	۸	۱۴۰	سؤال های دشوارتر	•
جمع بندی فصل						۲۵۴	پاسخ تشریحی	•
روز	ای	سیر	ای		۱۷		جمع	

۴۰۰ تست

جمع کل عربی هشتم

زبان انگلیسی، پایه هشتم

ارزیابی پیشرفت	مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	My Nationality	۱
روز	ای	سیر	ای	۸۰۱-۸۱۵	۱۵	۱۴۳	سؤال های نسبتاً دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۸۱۶-۸۳۰	۱۵	۱۴۵	سؤال های دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۸۳۱-۸۴۵	۱۵	۱۴۷	سؤال های دشوارتر	•
جمع بندی فصل						۲۵۶	پاسخ تشریحی	•
روز	ای	سیر	ای		۴۵		جمع	
ارزیابی پیشرفت	مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	My Week	۲
روز	ای	سیر	ای	۸۴۶-۸۶۰	۱۵	۱۵۰	سؤال های نسبتاً دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۸۶۱-۸۷۵	۱۵	۱۵۲	سؤال های دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۸۷۶-۸۹۰	۱۵	۱۵۳	سؤال های دشوارتر	•
جمع بندی فصل						۲۶۱	پاسخ تشریحی	•
روز	ای	سیر	ای		۴۵		جمع	
ارزیابی پیشرفت	مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	My Abilities	۳
روز	ای	سیر	ای	۸۹۱-۹۰۵	۱۵	۱۶۱	سؤال های نسبتاً دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۹۰۶-۹۲۰	۱۵	۱۶۲	سؤال های دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۹۲۱-۹۳۵	۱۵	۱۶۳	سؤال های دشوارتر	•
جمع بندی فصل						۲۶۶	پاسخ تشریحی	•
روز	ای	سیر	ای		۴۵		جمع	
ارزیابی پیشرفت	مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	My Health	۴
روز	ای	سیر	ای	۹۳۶-۹۵۰	۱۵	۱۶۴	سؤال های نسبتاً دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۹۵۱-۹۶۵	۱۵	۱۶۶	سؤال های دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۹۶۶-۹۸۰	۱۵	۱۶۸	سؤال های دشوارتر	•
جمع بندی فصل						۲۷۰	پاسخ تشریحی	•
روز	ای	سیر	ای		۴۵		جمع	
ارزیابی پیشرفت	مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	My City	۵
روز	ای	سیر	ای	۹۸۱-۹۹۵	۱۵	۱۷۱	سؤال های نسبتاً دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۹۹۶-۱۰۱۰	۱۵	۱۷۳	سؤال های دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۱۰۱۱-۱۰۲۵	۱۵	۱۷۵	سؤال های دشوارتر	•
جمع بندی فصل						۲۷۴	پاسخ تشریحی	•
روز	ای	سیر	ای		۴۵		جمع	
ارزیابی پیشرفت	مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	My Village	۶
روز	ای	سیر	ای	۱۰۲۶-۱۰۳۷	۱۲	۱۷۸	سؤال های نسبتاً دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۱۰۳۸-۱۰۴۹	۱۲	۱۷۹	سؤال های دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۱۰۵۰-۱۰۶۵	۱۶	۱۸۱	سؤال های دشوارتر	•
جمع بندی فصل						۲۷۸	پاسخ تشریحی	•
روز	ای	سیر	ای		۴۰		جمع	
ارزیابی پیشرفت	مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	My Hobbies	۷
روز	ای	سیر	ای	۱۰۶۶-۱۰۷۶	۱۱	۱۸۲	سؤال های نسبتاً دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۱۰۷۷-۱۰۸۷	۱۱	۱۸۵	سؤال های دشوار	•
روز	ای	سیر	ای	۱۰۸۸-۱۱۰۰	۱۳	۱۸۷	سؤال های دشوارتر	•
جمع بندی فصل						۲۸۲	پاسخ تشریحی	•
روز	ای	سیر	ای		۳۵		جمع	

۳۰۰ تست

جمع کل زبان انگلیسی هشتم

بیشترین درصد پاسخ‌گویی به سؤالات در سه سطح

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

عنوان درس	سؤال‌های نسبتاً دشوار			سؤال‌های دشوار			سؤال‌های دشوارتر		
	حداکثر درصد مراجعه			حداکثر درصد مراجعه			حداکثر درصد مراجعه		
ستایش، پیش از اینها / به خدا چه بگویم؟	۷۰	۶۳	۵۴	۶۳	۶۲	۵۲	۵۴	۶۳	۵۴
خوب جهان را ببین! صورتگر ماهر / جوانه و سنگ	۷۶	۶۲	۵۲	۶۲	۶۲	۵۲	۵۲	۶۳	۵۴
ارمغان ایران / فوت کوزه‌گری	۸۳	۷۴	۴۶	۷۴	۶۸	۶۳	۴۶	۶۳	۵۴
سفر شکفتن / شوق مهدی (عج)	۸۳	۶۸	۶۳	۶۸	۶۶	۵۶	۶۳	۶۳	۵۴
راه نیک‌بختی	۷۷	۶۶	۵۶	۶۶	۷۳	۶۵	۵۶	۶۳	۵۴
آداب نیکان / خودشناسی	۸۸	۶۸	۵۵	۷۳	۶۸	۵۵	۶۵	۶۳	۵۴
آزادگی / آقا مهدی	۸۰	۶۸	۵۵	۶۸	۶۹	۵۸	۵۵	۶۳	۵۴
نوجوان باهوش، آشپز زاده وزیر، گریه امیر	۹۲	۶۹	۵۸	۶۹	۶۸	۴۸	۵۸	۶۳	۵۴
قلم سحرآمیز، دوتامه - نام خوشبو	۷۹	۶۸	۴۸	۶۸	۷۳	۶۵	۴۸	۶۳	۵۴
پرچم‌داران / ای وطن من	۷۹	۷۳	۶۵	۷۳	۷۱	۶۳	۶۵	۶۳	۵۴
شیر حق / ان شاء الله	۷۶	۷۱	۶۳	۷۱	۶۸	۵۰	۶۳	۶۳	۵۴
ادبیات انقلاب	۸۲	۶۸	۵۰	۶۸	۷۹	۶۹	۵۰	۶۳	۵۴
یاد حسین (ع) / شوق آموختن	۸۷	۷۹	۶۹	۷۹	۶۶	۵۸	۶۹	۶۳	۵۴
پرندۀ آزادی / کودکان سنگ	۷۶	۶۶	۵۸	۶۶	۷۶	۵۶	۵۸	۶۳	۵۴
راه خوشبختی / آن سوی پنجره / ستایش	۸۸	۷۶	۵۶	۷۶	۷۶	۵۶	۵۶	۶۳	۵۴

