

# سه سطحی تاریخ و جغرافیا

## کنکور انسانی



پایه دهم، یازدهم و دوازدهم

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۴۹۰ سؤال دشوارتر



۴۵۶ سؤال دشوار



۳۵۴ سؤال نسبتاً دشوار



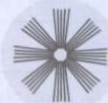
۱۳۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت: آفرین ساجدی

گزینشگران: پریسا ایزدی - میلاد هوشیار

|                     |   |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : | ایزدی خالق آبادی، پریسا، ۱۳۷۹ -                                                                                                                                                                     |
| عنوان و نام پدیدآور | : | سه سطحی تاریخ و جغرافیا: کنکور انسانی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر / گزینشگران پریسا ایزدی، میلاد هوشیار؛ هماهنگی و نظارت آفرین ساجدی . تهران: کنون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۲ . |
| مشخصات نشر          | : | ۲۶۰ص: مصور، جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.                                                                                                                                                                        |
| مشخصات ظاهری        | : | ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۷۴۱-۴                                                                                                                                                                                   |
| شابک                | : | فیبابی مختصر                                                                                                                                                                                        |
| وضعیت فهرست نویسی   | : | چاپ هفتم -                                                                                                                                                                                          |
| یادداشت             | : | هوشیار، میلاد، ۱۳۷۹ -                                                                                                                                                                               |
| شناسه افزوده        | : | ساجدی، آفرین، ۱۳۷۶ -                                                                                                                                                                                |
| شناسه افزوده        | : | ۹۲۲۹۸۴۷                                                                                                                                                                                             |
| شماره کتابشناسی ملی | : |                                                                                                                                                                                                     |

## انتشارات کانون فرهنگه آموزش



عنوان کتاب: سه سطحی تاریخ و جغرافیا کنکور انسانی

پایه دهم، یازدهم و دوازدهم

نسبتاً دشوار، دشوارتر

کاظم قلم چی

رضا فیاض

سید محمدعلی مرتضوی

آفرین ساجدی

پریسا ایزدی - میلاد هوشیار

مریم صالحی - محمدصادق صابری - سارا معصومزاده

مهشید ابوالحسنی

حمید عباسی

رحلی

نهم (۱۴۰۳)

پرسیکا

۴۰۰۰ جلد

شادرنگ

۲۹۰.۰۰۰ تومان

۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۷۴۱-۴

برنامه ریزی آموزشی:

مدیر پروژه:

مدیران تولید:

هماهنگی و نظارت:

گزینشگران:

واحد مستندسازی:

حروف چین:

ناظر چاپ:

قطع:

نوبت چاپ:

چاپخانه و لیتوگرافی:

تیراژ:

صحافی:

قیمت:

شابک:



## مجموعه کتاب‌های سه سطحی (نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

| تیراژ    | سال چاپ | نوبت چاپ                    |
|----------|---------|-----------------------------|
| ۴۰۰۰ جلد | ۱۳۹۸    | اول و دوم                   |
| ۲۰۰۰ جلد | ۱۳۹۹    | سوم                         |
| ۲۵۰۰ جلد | ۱۴۰۰    | چهارم (ویرایش جدید)         |
| ۴۰۰۰ جلد | ۱۴۰۱    | پنجم و ششم                  |
| ۸۰۰۰ جلد | ۱۴۰۲    | هفتم و هشتم<br>(ویرایش دوم) |
| ۴۰۰۰ جلد | ۱۴۰۳    | نهم                         |

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

۱. سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند؛ دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
۲. تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.



|                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سوال به ۱ سوال پاسخ دهند.        | ■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سوال به ۲ سوال پاسخ دهند.        | ■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سوال به ۵ سوال پاسخ دهند.        |
| ■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سوال به ۲ (یا ۳) سوال پاسخ دهند. | ■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سوال به ۳ (یا ۴) سوال پاسخ دهند. | ■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سوال به ۶ (یا ۷) سوال پاسخ دهند. |
| ■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سوال به بیش از ۴ سوال پاسخ دهند. | ■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سوال به بیش از ۵ سوال پاسخ دهند. | ■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سوال به بیش از ۸ سوال پاسخ دهند. |

دشوارتر

دشوار

نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه\* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (۱) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (۲). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیرشدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار"، می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی یا موسسه‌ی دیگری دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلی‌پذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

#### کافظم قلم چی

\*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند. خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر. درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.





از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.  
۱ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.  
۲ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.  
۳

پایه دهم: تاریخ (۱)

| ۱ | تاریخ شناسی؛ کاوش در گذشته              | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
|---|-----------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------------|
| ● | سؤال‌های نسبتاً دشوار                   | ۱۱         | ۱۲        | ۱-۱۲      | مسئله          |
| ● | سؤال‌های دشوار                          | ۱۲         | ۱۴        | ۱۳-۲۶     | نسبتاً مسئله   |
| ● | سؤال‌های دشوارتر                        | ۱۳         | ۱۹        | ۲۷-۴۵     | سخت            |
| ● | پاسخ تشریحی                             | ۱۹۳        |           |           | جمع‌بندی فصل   |
|   | جمع                                     | ۴۵         |           |           | ارزیابی پیشرفت |
| ۲ | جهان در عصر باستان؛ میراث بشری          | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
| ● | سؤال‌های نسبتاً دشوار                   | ۱۷         | ۱۳        | ۴۶-۵۸     | مسئله          |
| ● | سؤال‌های دشوار                          | ۱۸         | ۱۷        | ۵۹-۷۵     | نسبتاً مسئله   |
| ● | سؤال‌های دشوارتر                        | ۲۰         | ۱۵        | ۷۶-۹۰     | سخت            |
| ● | پاسخ تشریحی                             | ۱۹۵        |           |           | جمع‌بندی فصل   |
|   | جمع                                     | ۴۵         |           |           | ارزیابی پیشرفت |
| ۳ | ایران در عصر باستان؛ سراغاز هویت ایرانی | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
| ● | سؤال‌های نسبتاً دشوار                   | ۲۳         | ۳۷        | ۹۱-۱۲۷    | مسئله          |
| ● | سؤال‌های دشوار                          | ۲۶         | ۳۴        | ۱۲۸-۱۶۱   | نسبتاً مسئله   |
| ● | سؤال‌های دشوارتر                        | ۳۰         | ۳۴        | ۱۶۲-۱۹۵   | سخت            |
| ● | پاسخ تشریحی                             | ۱۹۷        |           |           | جمع‌بندی فصل   |
|   | جمع                                     | ۱۰۵        |           |           | ارزیابی پیشرفت |

۱۹۵ تست

جمع کل تاریخ (۱)

پایه یازدهم: تاریخ (۲)

| ۱ | تاریخ شناسی                         | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
|---|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------------|
| ● | سؤال‌های نسبتاً دشوار               | ۳۶         | ۱۳        | ۱۹۶-۲۰۹   | مسئله          |
| ● | سؤال‌های دشوار                      | ۳۷         | ۱۱        | ۲۱۰-۲۱۹   | نسبتاً مسئله   |
| ● | سؤال‌های دشوارتر                    | ۳۸         | ۶         | ۲۲۰-۲۲۵   | سخت            |
| ● | پاسخ تشریحی                         | ۲۰۲        |           |           | جمع‌بندی فصل   |
|   | جمع                                 | ۳۰         |           |           | ارزیابی پیشرفت |
| ۲ | ظهور اسلام؛ حرکتی تازه در تاریخ بشر | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
| ● | سؤال‌های نسبتاً دشوار               | ۴۰         | ۱۹        | ۲۲۶-۲۴۴   | مسئله          |
| ● | سؤال‌های دشوار                      | ۴۲         | ۲۱        | ۲۴۵-۲۶۵   | نسبتاً مسئله   |
| ● | سؤال‌های دشوارتر                    | ۴۴         | ۲۹        | ۲۶۶-۲۹۴   | سخت            |
| ● | پاسخ تشریحی                         | ۲۰۳        |           |           | جمع‌بندی فصل   |
|   | جمع                                 | ۶۹         |           |           | ارزیابی پیشرفت |
| ۳ | ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
| ● | سؤال‌های نسبتاً دشوار               | ۴۸         | ۲۲        | ۲۹۵-۳۱۶   | مسئله          |
| ● | سؤال‌های دشوار                      | ۵۰         | ۳۸        | ۳۱۷-۳۵۴   | نسبتاً مسئله   |
| ● | سؤال‌های دشوارتر                    | ۵۴         | ۳۵        | ۳۵۵-۳۸۹   | سخت            |
| ● | پاسخ تشریحی                         | ۲۰۶        |           |           | جمع‌بندی فصل   |
|   | جمع                                 | ۹۵         |           |           | ارزیابی پیشرفت |
| ۴ | اروپا در قرون وسطا و عصر جدید       | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
| ● | سؤال‌های نسبتاً دشوار               | ۵۹         | ۹         | ۳۹۰-۳۹۸   | مسئله          |
| ● | سؤال‌های دشوار                      | ۶۰         | ۱۱        | ۳۹۹-۴۰۹   | نسبتاً مسئله   |
| ● | سؤال‌های دشوارتر                    | ۶۱         | ۱۰        | ۴۱۰-۴۱۹   | سخت            |
| ● | پاسخ تشریحی                         | ۲۱۱        |           |           | جمع‌بندی فصل   |
|   | جمع                                 | ۳۰         |           |           | ارزیابی پیشرفت |

۲۲۴ تست

جمع کل تاریخ (۲)





از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.  
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.  
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

پایه دوازدهم: تاریخ (۳)

| درس اول:<br>تاریخ نگاری و گونه‌های منابع دوره معاصر                                                                           | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | مسلط | نسبتاً مسلط | مسلط نیست | ارزیابی پیشرفت |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------|-------------|-----------|----------------|
| ● سؤال‌های نسبتاً دشوار                                                                                                       | ۶۴         | ۵         | ۴۲۰-۴۲۴   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● سؤال‌های دشوار                                                                                                              | ۶۴         | ۱۲        | ۴۲۵-۴۳۶   | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های دشوارتر                                                                                                            | ۶۶         | ۱۳        | ۴۳۷-۴۴۹   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● پاسخ تشریحی                                                                                                                 | ۲۱۳        |           |           | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| جمع                                                                                                                           |            | ۳۰        |           |      |             |           |                |
| درس دوم:<br>ایران و جهان در آستانه دوره معاصر                                                                                 | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | مسلط | نسبتاً مسلط | مسلط نیست | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های نسبتاً دشوار                                                                                                       | ۶۹         | ۷         | ۴۵۰-۴۵۶   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● سؤال‌های دشوار                                                                                                              | ۶۹         | ۶         | ۴۵۷-۴۶۲   | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های دشوارتر                                                                                                            | ۷۰         | ۱۷        | ۴۶۳-۴۷۹   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● پاسخ تشریحی                                                                                                                 | ۲۱۴        |           |           | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| جمع                                                                                                                           |            | ۳۰        |           |      |             |           |                |
| درس سوم:<br>سوم تا پنجم:<br>سیاست و حکومت در عصر قاجار<br>اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی عصر<br>قاجار<br>انقلاب مشروطه ایران | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | مسلط | نسبتاً مسلط | مسلط نیست | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های نسبتاً دشوار                                                                                                       | ۷۳         | ۸         | ۴۸۰-۴۸۷   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● سؤال‌های دشوار                                                                                                              | ۷۴         | ۱۳        | ۴۸۸-۵۰۰   | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های دشوارتر                                                                                                            | ۷۴         | ۳۶        | ۵۰۱-۵۳۶   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● پاسخ تشریحی                                                                                                                 | ۲۱۵        |           |           | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| جمع                                                                                                                           |            |           |           |      |             |           |                |
| درس ششم تا هشتم:<br>جنگ جهانی اول و ایران<br>ایران در دوره حکومت رضاشاه<br>جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن                      | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | مسلط | نسبتاً مسلط | مسلط نیست | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های نسبتاً دشوار                                                                                                       | ۸۱         | ۱۶        | ۵۲۷-۵۵۲   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● سؤال‌های دشوار                                                                                                              | ۸۲         | ۲۰        | ۵۵۳-۵۷۲   | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های دشوارتر                                                                                                            | ۸۴         | ۱۲        | ۵۷۳-۵۸۴   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● پاسخ تشریحی                                                                                                                 | ۲۱۹        |           |           | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| جمع                                                                                                                           |            | ۴۸        |           |      |             |           |                |
| درس نهم:<br>نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران                                                                                       | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | مسلط | نسبتاً مسلط | مسلط نیست | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های نسبتاً دشوار                                                                                                       | ۸۷         | ۶         | ۵۸۵-۵۹۰   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● سؤال‌های دشوار                                                                                                              | ۸۷         | ۷         | ۵۹۱-۵۹۷   | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های دشوارتر                                                                                                            | ۸۸         | ۸         | ۵۹۸-۶۰۵   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● پاسخ تشریحی                                                                                                                 | ۲۲۱        |           |           | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| جمع                                                                                                                           |            | ۲۱        |           |      |             |           |                |
| درس دهم تا دوازدهم:<br>انقلاب اسلامی<br>استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی<br>جنگ تحمیلی و دفاع مقدس                          | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | مسلط | نسبتاً مسلط | مسلط نیست | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های نسبتاً دشوار                                                                                                       | ۹۰         | ۱۳        | ۶۰۶-۶۱۸   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● سؤال‌های دشوار                                                                                                              | ۹۱         | ۱۶        | ۶۱۹-۶۳۴   | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| ● سؤال‌های دشوارتر                                                                                                            | ۹۳         | ۱۶        | ۶۳۵-۶۵۰   | این  | مسلط        | روز       | جمع‌بندی فصل   |
| ● پاسخ تشریحی                                                                                                                 | ۲۲۲        |           |           | این  | مسلط        | روز       | ارزیابی پیشرفت |
| جمع                                                                                                                           |            | ۴۵        |           |      |             |           |                |

تست ۲۳۱

تست ۶۵۰

جمع کل تاریخ (۳)

جمع کل تاریخ کنکور





- ۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
- ۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
- ۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

## پایه دهم: جغرافیای ایران

| ۱ | جغرافیا چیست؟         | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت                                                                         |
|---|-----------------------|------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |            |           |           | مسلط      نسبتاً مسلط      مسلط نیستم                                                  |
| ● | سؤال های نسبتاً دشوار | ۹۷         | ۱۳        | ۶۵۱-۶۶۳   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار        | ۹۸         | ۱۶        | ۶۶۴-۶۷۹   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار تر     | ۱۰۱        | ۱۱        | ۶۸۰-۶۹۰   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | پاسخ تشریحی           | ۲۲۵        |           |           |                                                                                        |
|   | جمع                   |            | ۴۰        |           | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ۲ | جغرافیای طبیعی ایران  | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت                                                                         |
|   |                       |            |           |           | مسلط      نسبتاً مسلط      مسلط نیستم                                                  |
| ● | سؤال های نسبتاً دشوار | ۱۰۴        | ۱۶        | ۶۹۱-۷۰۶   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار        | ۱۰۵        | ۳۳        | ۷۰۷-۷۳۹   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار تر     | ۱۰۹        | ۲۹        | ۷۴۰-۷۶۸   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | پاسخ تشریحی           | ۲۲۷        |           |           |                                                                                        |
|   | جمع                   |            | ۷۸        |           | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ۳ | جغرافیای انسانی ایران | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت                                                                         |
|   |                       |            |           |           | مسلط      نسبتاً مسلط      مسلط نیستم                                                  |
| ● | سؤال های نسبتاً دشوار | ۱۱۴        | ۱۵        | ۷۶۹-۷۸۳   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار        | ۱۱۶        |           | ۷۸۴-۸۱۰   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار تر     | ۱۱۹        |           | ۸۱۱-۸۳۱   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | پاسخ تشریحی           | ۲۳۱        |           |           |                                                                                        |
|   | جمع                   |            | ۶۳        |           | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |

۱۸۱ تست

جمع کل جغرافیای ایران

## پایه یازدهم: جغرافیا (۲)

| ۱ | ناحیه چیست؟           | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت                                                                         |
|---|-----------------------|------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |            |           |           | مسلط      نسبتاً مسلط      مسلط نیستم                                                  |
| ● | سؤال های نسبتاً دشوار | ۱۲۴        | ۲۰        | ۸۳۲-۸۵۱   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار        | ۱۲۶        | ۹         | ۸۵۲-۸۶۰   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار تر     | ۱۲۸        | ۶         | ۸۶۱-۸۶۶   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | پاسخ تشریحی           | ۲۳۴        |           |           |                                                                                        |
|   | جمع                   |            | ۳۵        |           | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ۲ | نواحی طبیعی           | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت                                                                         |
|   |                       |            |           |           | مسلط      نسبتاً مسلط      مسلط نیستم                                                  |
| ● | سؤال های نسبتاً دشوار | ۱۳۰        | ۱۵        | ۸۶۷-۸۸۱   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار        | ۱۳۱        | ۲۲        | ۸۸۲-۹۰۳   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | سؤال های دشوار تر     | ۱۳۵        | ۳۵        | ۹۰۴-۹۳۸   | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |
| ● | پاسخ تشریحی           | ۲۳۶        |           |           |                                                                                        |
|   | جمع                   |            | ۷۲        |           | <input type="checkbox"/> این <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> زرد |





۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.  
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.  
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

| ۳ | نواحی انسانی          | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
|---|-----------------------|------------|-----------|-----------|----------------|
|   | سؤال‌های نسبتاً دشوار | ۱۴۱        | ۱۹        | ۹۳۹-۹۵۷   | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوار        | ۱۴۳        | ۲۲        | ۹۵۸-۹۷۹   | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوارتر      | ۱۴۶        | ۲۹        | ۹۸۰-۱۰۰۸  | اسی            |
|   | پاسخ تشریحی           | ۲۴۰        |           |           | اسی            |
|   | جمع                   |            | ۷۰        |           | اسی            |
| ۴ | نواحی سیاسی           | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
|   | سؤال‌های نسبتاً دشوار | ۱۵۱        | ۳۴        | ۱۰۰۹-۱۰۴۲ | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوار        | ۱۵۵        | ۱۹        | ۱۰۴۳-۱۰۶۱ | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوارتر      | ۱۵۷        | ۲۰        | ۱۰۶۲-۱۰۸۱ | اسی            |
|   | پاسخ تشریحی           | ۲۴۴        |           |           | اسی            |
|   | جمع                   |            | ۷۳        |           | اسی            |

۲۵۰ تست

جمع کل جغرافیا (۲)

پایه دوازدهم: جغرافیا (۳)

| ۱ | جغرافیای سکونتگاه‌ها  | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
|---|-----------------------|------------|-----------|-----------|----------------|
|   | سؤال‌های نسبتاً دشوار | ۱۶۲        |           | ۱۰۸۲-۱۰۹۶ | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوار        | ۱۶۴        |           | ۱۰۹۷-۱۱۲۸ | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوارتر      | ۱۶۷        | ۲۹        | ۱۱۲۹-۱۱۵۷ | اسی            |
|   | پاسخ تشریحی           | ۲۴۸        |           |           | اسی            |
|   | جمع                   |            | ۷۶        |           | اسی            |
| ۲ | جغرافیای حمل و نقل    | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
|   | سؤال‌های نسبتاً دشوار | ۱۷۲        | ۱۳        | ۱۱۵۸-۱۱۷۰ | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوار        | ۱۷۳        | ۳۵        | ۱۱۷۱-۱۲۰۵ | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوارتر      | ۱۷۷        | ۲۸        | ۱۲۰۶-۱۲۳۳ | اسی            |
|   | پاسخ تشریحی           | ۲۵۲        |           |           | اسی            |
|   | جمع                   |            | ۷۶        |           | اسی            |
| ۳ | مخاطرات طبیعی         | شماره صفحه | تعداد تست | شماره تست | ارزیابی پیشرفت |
|   | سؤال‌های نسبتاً دشوار | ۱۸۳        | ۱۴        | ۱۲۳۴-۱۲۴۷ | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوار        | ۱۸۴        | ۲۱        | ۱۲۴۸-۱۲۶۸ | اسی            |
|   | سؤال‌های دشوارتر      | ۱۸۷        | ۳۲        | ۱۲۶۹-۱۳۰۰ | اسی            |
|   | پاسخ تشریحی           | ۲۵۷        |           |           | اسی            |
|   | جمع                   |            | ۶۷        |           | اسی            |

۲۱۹ تست

جمع کل جغرافیا (۳)

۶۵۰ تست

جمع کل جغرافیای کنکور



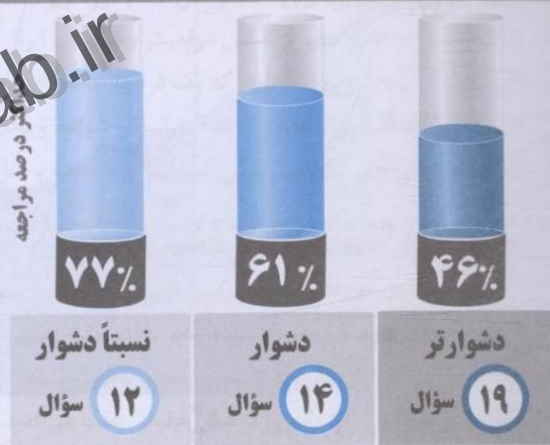
# بیشترین درصد مراجعه به سؤالات در سه سطح

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

| عنوان درس                               | سؤال‌های نسبتاً دشوار | سؤال‌های دشوار     | سؤال‌های دشوارتر   |
|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
|                                         | حداکثر درصد مراجعه    | حداکثر درصد مراجعه | حداکثر درصد مراجعه |
| تاریخ‌شناسی؛ کاوش در گذشته              | ۷۷                    | ۶۱                 | ۴۶                 |
| جهان در عصر باستان؛ میراث بشری          | ۷۷                    | ۴۵                 | ۳۵                 |
| ایران در عصر باستان؛ سرآغاز هویت ایرانی | ۶۵                    | ۳۶                 | ۲۸                 |

## فصل اول

تاریخ‌شناسی؛ کاوش در گذشته



## فصل دوم

جهان در عصر باستان؛ میراث بشری



## فصل سوم

ایران در عصر باستان؛ سرآغاز هویت ایرانی

