

# جنسیت از دیدگاه کودک

(آموزش مسائل جنسی به کودکان)

نویسنده:

داود گودرزی

انتشارات ناران

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| سرشناسه             | : | - ۱۳۴۸، داود  |
| عنوان و نام پدیدآور | : | - Davood, Goudarzi , ۱۹۰۹                                       |
| مشخصات نشر          | : | جنسیت از دیدگاه کودک : آموزش مسائل جنسی به کودکان انویسنده داود |
| مشخصات ظاهری        | : | گودرزی : ویراستار زهرا چاوش زاده حسینی.                         |
| شابک                | : | اصفهان : ناران ، ۱۴۰۳ ، ۶۴۶۷                                    |
| وضعیت فهرست نویسی   | : | ۹۷۸-۶۲۲-۹۰۷۸۵-۱-۸   |
| یادداشت             | : | فیبا  |
| عنوان دیگر          | : | آموزش مسائل جنسی به کودکان.                                     |
| موضوع               | : | امور جنسی - آموزش به کودکان                                     |
|                     | : | Sex instruction for children                                    |
|                     | : | کودکان و امور جنسی  |
|                     | : | Children and Sex  |
|                     | : | کودکان - سوءاستفاده جنسی - پیشگیری                              |
|                     | : | Child sexual abuse - Prevention                                 |
|                     | : | کودکان - رفتار جنسی   |
|                     | : | Children - Sexual behavior                                      |
|                     | : | قابلیت ارتباطی در کودکان  |
|                     | : | Communicative competence in children                            |
| رده بندی کنگره      | : | HQ57  |
| رده بندی دیوبی      | : | ۶۴۹/۶۵  |
| شعاره کتابشناسی ملی | : | ۹۴۸۶۹۷  |
| اطلاعات و کودک      | : | کتابخانه  |
| کتابشناسی           | : |   |

## جنسیت از دیدگاه کودک

(آموزش مسائل جنسی به کودکان)

نویسنده: داود گودرزی

ویراستار: زهرا چاوش زاده حسینی

طراح جلد: سیده لیلا کشمیری

انتشارات: ناران

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۰۷۸۵-۱-۸

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۹۰۰,۰۰۰ ریال

## فهرست مطالب

|         |   |
|---------|---|
| ۹.....  | بیش گفتار.....                              |
| ۱۱..... | اهمیت آموزش مسائل جنسی به کودکان.....       |
| ۱۱..... | حافظت از کودکان در برابر خطرات.....         |
| ۱۱..... | ایجاد روابط سالم و احترام‌آمیز.....         |
| ۱۱..... | توسعة جنسیت سالم.....                       |
| ۱۲..... | افزایش اعتماد به نفس.....                   |
| ۱۲..... | ایجاد فضای باز و آمن برای بحث و گفتگو.....  |
| ۱۳..... | تأثیر مسائل جنسی بر رشد و توسعه کودکان..... |
| ۱۳..... | هوبیت جنسی.....                             |
| ۱۳..... | توانایی پرقراری روابط.....                  |
| ۱۳..... | ارتباط با خانواده.....                      |
| ۱۴..... | ارتباط با همسالان.....                      |
| ۱۴..... | رشد جسمی و عاطفی.....                       |
| ۱۵..... | آشنای با بدن و اعضاء جنسی.....              |
| ۱۵..... | شناخت بدن خود.....                          |
| ۱۵..... | فهم درست از خصوصیت‌ها.....                  |
| ۱۵..... | ایجاد احساس امنیت.....                      |
| ۱۶..... | پیش‌گیری از آزار.....                       |
| ۱۶..... | بهبود ارتباطات خانوادگی.....                |
| ۱۸..... | برخورد با سؤال کودک درباره اعضای جنسی.....  |
| ۱۸..... | حفظ روحیه باز و ازابن.....                  |
| ۱۸..... | استفاده از واژگان مناسب من.....             |
| ۱۸..... | پاسخ دادن به سوالات مستقیم.....             |
| ۱۹..... | احترام به حریم خصوصی.....                   |
| ۱۹..... | بررسی مزه‌های فرهنگی و اجتماعی.....         |
| ۱۹..... | شناخت قسمت‌های مختلف بدن.....               |
| ۲۰..... | اگاهی از بهداشت و بهداشت شخصی.....          |
| ۲۰..... | ارتباط با پزشک.....                         |
| ۲۰..... | فهمیدن عملکرد بدن.....                      |
| ۲۰..... | اگاهی از اصول اینستینی.....                 |
| ۲۱..... | توضیح نقش و وظایف اعضاء جنسی.....           |
| ۲۱..... | استفاده از زبان ساده.....                   |
| ۲۱..... | استفاده از تصاویر و نمودارها.....           |
| ۲۱..... | دادن مثال‌های واقعی.....                    |
| ۲۲..... | پاسخ به سوالات‌اشان.....                    |
| ۲۲..... | آموزش نام‌گذاری درست برای قسمت‌های بدن..... |
| ۲۲..... | استفاده از بازی‌ها و شعرها.....             |
| ۲۲..... | استفاده از عروسک‌ها و تصاویر.....           |
| ۲۲..... | استفاده از تجربه عملی.....                  |
| ۲۲..... | استفاده از کتاب‌ها و منابع آموزشی.....      |
| ۲۴..... | استفاده از زبان ساده و درست.....            |
| ۲۴..... | رعایت حریم شخصی.....                        |
| ۲۴..... | استفاده از منابع آموزشی.....                |
| ۲۴..... | پاسخ به سوالات.....                         |

|         |   |
|---------|---|
| ۲۵..... | امنیت و حریم شخصی                                   |
|         | تبلیغ به بیان مراودات جنسی ..... ۲۵                 |
|         | تشویق به یادگیری مفاهیم مربوط به حریم شخصی ..... ۲۵ |
|         | آموزش گفتن نه ..... ۲۵                              |
|         | تشویق به گزارش موارد ناراحت کننده ..... ۲۶          |
|         | نقش افراد مورد اعتماد ..... ۲۶                      |
| ۲۷..... | توضیح مفهوم حریم شخصی                               |
|         | فضای شخصی ..... ۲۷                                  |
|         | قسمت‌های خصوصی بدن ..... ۲۷                         |
|         | اطلاعات شخصی ..... ۲۸                               |
|         | تصاویر و ویدیوها ..... ۲۸                           |
| ۲۹..... | نکاتی درباره حفظ حریم شخصی در مواقع مختلف           |
|         | حمام ..... ۲۹                                       |
|         | تغییر لباس ..... ۳۰                                 |
| ۳۱..... | شناخت احساسات و مرزها                               |
|         | شناخت احساسات ..... ۳۱                              |
|         | شناخت مرزها ..... ۳۲                                |
| ۳۴..... | توضیح مفهوم احساسات و مرزها                         |
| ۳۶..... | آموزش تشخیص و تبیان احساسات                         |
|         | نامگذاری احساسات ..... ۳۶                           |
|         | شناخت عالم بدنی و رفتاری ..... ۳۷                   |
|         | جزئی‌های بخش ..... ۳۷                               |
|         | دانسان‌ها و کمال‌ها ..... ۳۷                        |
|         | مدل‌سازی ..... ۳۸                                   |
|         | تمرین‌های تنفس و اراغش ..... ۳۸                     |
| ۳۸..... | توضیح مرزها و محدودیت‌ها در روابط جنسی              |
|         | قانونی بودن سن ..... ۳۹                             |
|         | عدم رضایت ..... ۳۹                                  |
|         | حافظت از کودکان ..... ۳۹                            |
|         | توجه به توسعه و رشد ..... ۳۹                        |
|         | آموزش و آگاهی ..... ۴۰                              |
|         | ارزش‌های فرهنگی و مذهبی ..... ۴۰                    |
| ۴۰..... | شناخت انواع روابط                                   |
|         | رابطه خانوادگی ..... ۴۰                             |
|         | رابطه دوستی ..... ۴۰                                |
|         | رابطه معلم و دانش‌آموز ..... ۴۱                     |
|         | رابطه با همسالان ..... ۴۱                           |
|         | رابطه با اعضای جامعه ..... ۴۱                       |
| ۴۲..... | توضیح مفهوم رابطه محافظه‌کارانه                     |
| ۴۲..... | توضیح مفهوم رابطه نامحافظه‌کارانه                   |
| ۴۴..... | آموزش مهارت‌های ارتباطی مؤثر                        |
|         | گفتن نه ..... ۴۴                                    |
|         | تشخیص مرزها ..... ۴۵                                |
|         | توانایی گوش دادن فعل ..... ۴۵                       |

|         |   |
|---------|---|
| ۴۵..... | راهکارهای آموزش مهارت ارتباطی مؤثر.....                 |
| ۴۶..... | نمونه گیری مشت.....                                     |
| ۴۶..... | بازی های نقش.....                                       |
| ۴۶..... | آموزش مهارت های ابزار احساسات.....                      |
| ۴۶..... | حل تعارض.....   |
| ۴۶..... | مدیریت خشم و تنش.....                                   |
| ۴۷..... | تمرین و تکرار.....                                      |
| ۴۷..... | تشویق به پرسش و بحث.....                                |
| ۴۷..... | ایجاد محیطی پذیرا.....                                  |
| ۴۷..... | پاسخگویی به سوالات.....                                 |
| ۴۸..... | تشویق به تفکر مستقل.....                                |
| ۴۸..... | تشویق به ارائه نظرات و دیدگاهها.....                    |
| ۴۸..... | ارائه فرصت های یادگیری تعاملی.....                      |
| ۴۹..... | ایجاد فضای آزاد برای پرسش و بحث.....                    |
| ۴۹..... | تشویق به پرسیدن سوال.....                               |
| ۴۹..... | بحث های گروهی.....                                      |
| ۵۰..... | استفاده از منابع آموزشی.....                            |
| ۵۰..... | خدمات و تشویق.....                                      |
| ۵۰..... | پاسخ به سوالات مرتبط با حسنه است و بدین.....            |
| ۵۱..... | استفاده از اصطلاحات مناسب.....                          |
| ۵۱..... | پاسخ به سوالات در اساس سن.....                          |
| ۵۱..... | بحث در محدوده مناسب.....                                |
| ۵۱..... | احترام به هویت جنسی.....                                |
| ۵۲..... | استفاده از منابع مناسب.....                             |
| ۵۲..... | مقابله با سوءاستفاده جنسی و تشخیص سوء استفاده جنسی..... |
| ۵۲..... | تفیررات رفتاری.....                                     |
| ۵۲..... | تفیررات عاطفی.....                                      |
| ۵۲..... | نشانه های جسمی.....                                     |
| ۵۲..... | تفیررات در الگوی خواب و خوراک.....                      |
| ۵۲..... | تفیررات جنسی.....                                       |
| ۵۲..... | برقراری ارتباط.....                                     |
| ۵۴..... | گوش دادن به کودک.....                                   |
| ۵۴..... | حفظ حريم خصوصی.....                                     |
| ۵۴..... | تعامیل با متخصصین.....                                  |
| ۵۴..... | آموزش راه های گفتگو و گزارش موارد ناخوشایند.....        |
| ۵۴..... | حفظ خودآگاهی.....                                       |
| ۵۵..... | گفتگو با افراد قابل اعتماد.....                         |
| ۵۵..... | مراجعه به مراکز مشاوره.....                             |
| ۵۵..... | منابع و سازمان های حمایتی.....                          |
| ۵۶..... | مفهوم رضایت و احترام در روابط جنسی.....                 |
| ۵۶..... | آموزش احترام به خواسته ها و مرز های دیگران.....         |
| ۵۷..... | نمونه گیری.....   |
| ۵۷..... | آموزش مهارت های ارتباطی.....                            |
| ۵۷..... | آموزش اهمیت تفاهم و همکاری.....                         |
| ۵۸..... | توجه به حقوق شخصی.....                                  |
| ۵۸..... | آموزش مفهوم مرزاها.....                                 |

|  |    |                          |
|--|----|--------------------------|
| نقش والدین در جهت آموزش مسائل جنسی به کودکان | ۵۸ | ارائه محیط پشتیبان‌کننده |
| اطلاعات مناسب با مرحله سنی                   | ۵۹ | ۵۹                       |
| ارائه به صورت طبیعی و غیراجباری              | ۵۹ |                          |
| پاسخگویی به سوالات کودکان                    | ۵۹ |                          |
| استفاده از کتاب‌ها و منابع مناسب             | ۶۰ |                          |
| نگرش باز و بدون تبعیض                        | ۶۰ |                          |
| تشویق به سوال پرسیدن                         | ۶۰ |                          |
| احترام به حریم شخصی                          | ۶۰ |                          |
| الگوی مثبت فراهم کنید                        | ۶۱ |                          |
| ترغیب به احترام به دیگران                    | ۶۱ |                          |
| ایجاد روابط باز و اعتماد                     | ۶۱ |                          |
| ایجاد فضای باز برای بحث در خانواده           | ۶۱ |                          |
| ایجاد فضای بی‌برده و طبیعی                   | ۶۲ |                          |
| ایجاد فضای بدون قضاوت                        | ۶۲ |                          |
| مکرر مطرح کردن موضوع                         | ۶۲ |                          |
| استفاده از منابع معتبر                       | ۶۲ |                          |
| تشویق به سوال پرسیدن                         | ۶۳ |                          |
| رعایت حریم شخصی                              | ۶۳ |                          |
| پاسخ‌گویی به سوال‌ها با دقت                  | ۶۳ |                          |
| پشتیبانی و پاسخ به نیازها                    | ۶۳ |                          |

## پیش‌گفتار

امروزه، به دلیل پیشرفت فناوری و افزایش دسترسی به اطلاعات، کودکان با مسائل جنسی در سنین بسیار کمتری آشنا می‌شوند. در چنین دورانی، والدین باید نقش بسیار مهمی را در آموزش مسائل جنسی به کودکان خود بر عهده بگیرند. اما موضوعات جنسیت و مسائل مرتبط با آن برای والدین بسیار حساس و پیچیده به نظر می‌رسد.

نوشتن این کتاب با هدف ارائه راهنمایی‌ها، توصیه‌ها و اطلاعات کاربردی به والدین درباره مسائل جنسی کودکان صورت گرفته است. هدف اصلی این کتاب، افزایش آگاهی والدین درمورد نحوه شهود فرایند آموزش مسائل جنسی، تمایلات جنسی کودکان و روش‌های ایجاد امنیت و حفظ سلامت جنسیت کودکان است. والدین عزیز باید درک کنند که فرایند آموزش مسائل جنسی به کودکان به عنوان یک بخش ضروری از تربیت آن‌ها محسوب می‌شود. آموزش صحیح مسائل جنسی به کودکان، آن‌ها را در برابر خطرات سوءاستفاده جنسی و تجاوزات محافظت می‌کند و به آن‌ها امکان می‌دهد تا با احترام به خود و دیگران، روابط سالم و متقابل را تجربه کنند.

در این کتاب، تلاش شده است تا به شما به عنوان والدین، ابزارها و مهارت‌های لازم برای آموزش مسائل جنسی به کودکانتان ارائه بشود. هم‌چنین، به شما راهنمایی‌هایی برای ایجاد فضای باز و امن برای بحث و گفتگو در خانواده خودتان

همیشه با پسر یا مادرت درباره هم‌ موضوع صحبت کن.

ارائه خواهیم کرد.

برای نوشتن این کتاب، منابع معتبر و تحقیقات جدید در زمینه روانشناسی کودکان و آموزش مسائل جنسی به آن‌ها مورد استفاده قرار گرفته است. با خواندن این کتاب، شما به عنوان والدین قادر خواهید بود تا با اطمینان بیشتری، بهبود فرایند آموزش مسائل جنسی به کودکان خود را آغاز کنید و به آن‌ها راهنمایی کنید تا با اطلاعات صحیح، ارتباط سالم و توسعه جنسی سالم را تجربه کنند.

امیدواریم که این کتاب برای شما به عنوان والدین، یک منبع ارزشمند و قابل اعتماد باشد و به شما در مسیر آموزش مسائل جنسی به کودکانتان یاری برساند.

با توجه به اهمیت این موضوع، توصیه می‌کنیم که این کتاب را به عنوان یک منبع مرجع در کتابخانه شخصی خود نگهداری کنید و همچنین با دیگر والدین و افراد مرتبط در محیط خانه و مدرسه به اشتراک بگذارد.

داود گودرزی

از پا اشتبک آلاشتن اطلاعات شخصی با ریگان پنهان کن.