

۱۹۳۷۹۹۳

ضرب را آسان

بیاموزیم

ویژه‌ی:

اولیاء، معلمان و دانش‌آموزان پایه‌های سوم تا پنجم دبستان

مؤلف: معصومه ابراهیمی

کانون فرهنگی آموزش

سرشناسه	: ابراهیمی، معصومه، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: ضرب را آسان بیاموزیم ویژه ی اولیا، معلمان و دانش آموزان پایه های سوم تا پنجم دبستان/مؤلف معصومه ابراهیمی.
مشخصات نشر	: تهران : کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷.
مشخصات ظاهری	: ۸۸ ص.
شابک	: 7 - 549 - 509 - 964 - 978
وضعیت فهرست نویسی	: فیفا
موضوع	: ضرب (ریاضیات) - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده بندی کنگره	: ۱۳۸۷ ض ۴ / الف ۱۱۵ / QA
رده بندی دیویی	: ۵۱۳/۲۱۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۱۹۳۴۹۱

انتشارات

کانون فرهنگی آموزش



www.ketab.ir

ضرب را آسان بیاموزیم

عنوان:

برنامه ریزی آموزشی: کاظم قلم چی

مؤلف:

معصومه ابراهیمی

نظارت چاپ:

حمید محمدی

قطع:

وزیری

نوبت چاپ:

هشتم (۱۴۰۳)

چاپخانه:

چکاد چاپ

تیراژ:

۳۰۰۰ جلد

لیتوگرافی:

چکاد چاپ

قیمت:

۱۰۰.۰۰۰ تومان

شابک:

۹۷۸-۹۶۴-۵۰۹-۵۴۹-۷

(ISBN:978-964-509-549-7)

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.
نشانی : خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷

برنامه‌ی ریزی، هدایت و نظارت برمجموعه کتاب‌های کار

۱۳۸۷	:	چاپ اول
۱۳۸۷	:	چاپ دوم و ویرایش اول
۱۳۸۸	:	چاپ سوم
۱۳۹۰	:	چاپ چهارم
۱۳۹۳	:	چاپ پنجم
۱۳۹۷	:	چاپ ششم
۱۴۰۱	:	چاپ هفتم
۱۴۰۳	:	چاپ هشتم

مقدمه:

بسیاری از ما در دوران ابتدایی خصوصاً در پایه‌ی سوم، از عدم درک مفهوم ضرب و کاربرد آن و نوشتن تکالیف سنگینی که بر دوشمان گذاشته می‌شد، آزرده خاطر بودیم. با این که روش ارائه شده در کتاب ریاضی پایه‌ی سوم، شیوه‌ی بسیار مناسبی در تدریس مفهوم ضرب دارد، اما غالباً کودکان ما با یادگیری مفهوم آن و چگونگی کاربرد آن در زندگی دچار مشکل هستند. می‌دانیم که همه‌ی کودکان آماده یادگیری هستند، به خصوص اگر این یادگیری به روش ادراکی-حرکتی صورت گیرد. زیرا می‌توان از طریق یادگیری حرکتی، فعالیت‌های ذهنی عالی‌تر را شکل داد. بنابراین، این کتاب سعی دارد با ارائه راه کارهای کاملاً عملی و کاربردی، امکان تبدیل فعالیت‌های ادراکی را به صورت حرکت و در قالب بازی ارائه دهد و شما را با برخی از شیوه‌های آموزش جدول ضرب متداول در مدارس و بیش از ۵۰ بازی بسیار ساده در ارتباط با آموزش جدول ضرب آشنا کند و گذری به دنیای بدون مشق بزند و به شما یاد دهد چگونه شاد باشید، بازی کنید و آموزش دهید.

امید است بازی‌ها، تکلیف‌ها، پیشنهادها و نمونه سؤال‌های کاربردی ارائه شده در این کتاب که حاصل ۳ سال تلاش و پژوهش است و در راستای نیازهای واقعی و حیاتی کودکان تدوین شده، در تک تک خانه‌ها و مدارس ایرانی رایج گردد و اولیاء و معلمان توانا با ابداع بازی‌های نو-تلفیقی و خلاق-شادی و رشد واقعی را به فرزندان این دیار کهن، هدیه کنند. در پایان از سرکار خانم اشرف السادات فاطمی و جناب آقای ولی ملاحسنی و تمام همکارانی که یاریگر این قلم بودند، صمیمانه سپاسگزارم.

ارادتمند تمام آموزگاران

معصومه ابراهیمی

بهار ۸۷

۸	تاریخچه‌ی ضرب
۹	بازی‌ها
۱۰	جور کن - پازل (۱)
۱۱	خانه‌ها ردیف - پازل (۲)
۱۳	سه تگه‌ی هم‌معنی - پازل (۳)
۱۴	بپر، بپر می‌کنیم
۱۶	ضرب تاس‌های کوچولو
۱۷	حواستو جمع کن
۱۸	تند و تیز باش
۲۰	دو مینوی مفهوم ضرب
۲۲	رنگین کمان بسازیم
۲۳	اختلاف چند است؟
۲۴	دسته بشیم!
۲۵	ضرب انگشتی ساده
۲۶	امتیاز کی بیش‌تر؟!
۲۷	گوش بده و بگو
۲۸	۴ خانه‌ی رنگی در یک ردیف
۳۰	۸ بار بازی کن
۳۱	کی بیش‌تر ... شماره‌ی ۱
۳۳	کی بیش‌تر ... شماره‌ی ۲
۳۴	هم گروهیت را پیدا کن
۳۶	یک مرغ دارم روزی ...
۳۷	مثل استپ هوایی
۳۹	تقویت حافظه (۱)
۴۰	تقویت حافظه (۲)
۴۱	منچ‌بازی دو نفره
۴۳	منچ‌بازی تو حیاط مدرسه
۴۵	کارت سبز، قشنگه!
۴۷	ضرب سفره‌ای
۴۹	ضرب آبکی

۵۰	.....	سی‌دی‌های هیجان‌آورا!
۵۲	.....	سه خوان رستم
۵۴	.....	پیش به سوی خطّ پایان
۵۶	.....	نشانه‌گیری
۵۸	.....	هوپ
۵۹	.....	گردو، شکستم
۶۰	.....	ماهی‌گیری
۶۲	.....	مکعب‌های دوستی
۶۵	.....	نشان افتخار
۶۷	.....	پیشنهادهای و نمونه سوالات کاربردی
۶۹	.....	نمونه فعالیت‌های مخصوص کودکان
۷۰	.....	مرداب قشنگ
۷۱	.....	نامه‌ی سنجاب
۷۲	.....	بیا اسکی بازی کنیم
۷۳	.....	قلعه‌ی افسانه‌ای پادشاه
۷۴	.....	سفر فضایی
۷۵	.....	ویتامین آ را پیدا کن!
۷۶	.....	ماهی‌های زرنگ
۷۷	.....	شکل‌های گم شده
۷۸	.....	راه رو مثل من برو
۷۹	.....	اعداد گمشده درون تابلوها «ضرب ۶ و ۷»
۸۰	.....	اعداد گمشده درون تابلوها «ضرب ۸ و ۹»
۸۱	.....	دو تابلوی خندان
۸۲	.....	جدول متقاطع
۸۳	.....	چند قلوها
۸۴	.....	جور کن
۸۵	.....	ویتامین دی در کجاست؟
۸۶	.....	او کیست؟
۸۷	.....	جدول دو سویه
۸۸	.....	ضرب تاس‌ها
		منابع

اهداف کتاب

- × آشنایی با تاریخچه‌ی ضرب
- × ارائه‌ی بازی‌های ساده‌ی ضرب و جایگزینی آن‌ها با تکالیف سنگین
- × ایجاد فضای شاد و متنوع در آموزش ضرب
- × افزایش دقت و تمرکز حواس
- × افزایش تمرین صبر و محصله
- × تقویت حافظه در دانش‌آموزان
- × رشد مهارت‌های حرکتی
- × تلفیق ریاضی با مهارت‌های زندگی و ورزش
- × تقویت روحیه‌ی مشارکت و همکاری
- × تمرین بیش‌تر جدول ضرب با بازی
- × ارائه‌ی سؤالات کاربردی جهت تقویت ضرب

تاریخچه ضرب

آخموس معمار مخصوص پادشاه مصر، مجبور بود کف قصر پادشاه را با سنگ‌های گران‌قیمت، سفید فرش کند. او باید تعداد قطعه سنگ‌ها را به طور دقیق محاسبه می‌کرد چرا که اگر تعداد آن‌ها را کمتر محاسبه می‌کرد، کشتی مخصوص حمل سنگ‌ها، باید برای تعداد باقی‌مانده، بار دیگر این مسیر را طی می‌کرد و اگر بیش‌تر محاسبه می‌کرد، پول زیادی به هدر می‌رفت و باعث خشم پادشاه می‌شد. او برای جلوگیری از خشم پادشاه سعی کرد تعداد قطعات را به طور دقیق حساب کند.

قصر ۹ قدم عرض و ۱۰ قدم طول داشت. قطعه سنگ‌ها به شکل مربع‌های بزرگ دیده می‌شدند که آخموس هر ضلع آن را یک قدم در نظر گرفت. روی یک تکه پاپیروس ۹ ردیف که در هر ردیف ۱۰ مربع قرار داشت، کشید. سپس با دقت همه‌ی مربع‌ها را شمرد، ۹۰ مربع بود. بدین ترتیب برای اولین بار عمل ضرب توسط او انجام شد.