

تکنولوژی آموزش و تاثیر آن بر نظام آموزش جهان

متین آقامیرکریمی
ویراستار: مبین آقامیرکریمی



Sarilar Amin Publishers

عنوان و نام پدیدآور: تکنولوژی آموزش و تاثیر آن بر نظام آموزش جهان/متین آقامیرکریمی؛ ویراستار مبین آقامیرکریمی.

مشخصات ظاہری: ۱۴۵ ص: جدول.

شایک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۲۷-۵۰-۵

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : کتابنامه: ص ۱۴۳-۱۴۵.

موضوع : تکنولوژی آموزشی / Educational technology

آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات / Education -- Information technology

Education -- Effect of technological innovations on / آموزش و پرورش -- اثر نوآوری

ده بندی کنگره : ۳/LB۱۰۲۸

۳۳۳۷۱: رده بندی ديويي

شماره کتابشناسی ملی: ۵۷۴۴۰۴۵

اطلاعات، کورد کتابشناسی، : فیبا

تکنولوژی آموزش و تاثیر آن بر نظام آموزش جهان

نویسنده: متین آقامیرکریمی

ویراستار: مبین آقامیرکریمی

ناظر فنی چاپ: امیرحسین نورانی آتشگاه

شایک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۲۷-۵۰-۵

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۸۵۰۰۰ تومان

انتشارات سردار امین



Sardar Amin Publishers

فهرست

پیشگفتار:	۸.....
فصل اول: نظام آموزشی	۱۳.....
نظام آموزشی	۱۴.....
تعاریف دیگر آموزش	۱۶.....
فلسفه آموزش	۱۷.....
تاریخ آموزش	۱۷.....
کیفیت نظام آموزشی	۱۸.....
شاخصه‌های کیفیت نظام آموزشی	۲۱.....
مفهوم تکنولوژی:	۲۴.....
مفهوم تکنولوژی آموزشی:	۲۴.....
اهداف تکنولوژی آموزشی	۲۵.....
رویکردهای تکنولوژی آموزشی	۲۸.....
معرفی رشته تکنولوژی آموزشی	۲۹.....
فناوری آموزشی (EdTech): تحولی بزرگ در آموزش	۳۲.....
اجزای کلیدی فناوری آموزشی	۳۲.....
مزایای فناوری آموزشی	۳۳.....
نمونه‌هایی از ابزارهای فناوری آموزشی	۳۴.....
آموزش مجازی: تحولی نو در عرصه آموزش	۳۵.....
مزایای آموزش مجازی	۳۵.....
چالش‌های آموزش مجازی	۳۶.....
انواع آموزش مجازی	۳۶.....

۳۷.....	کاربردهای آموزش مجازی
۳۷.....	آینده آموزش مجازی
۳۸.....	مزایای یادگیری الکترونیکی
۳۹.....	چالش‌های یادگیری الکترونیکی
۳۹.....	انواع یادگیری الکترونیکی
۴۰.....	کاربردهای یادگیری الکترونیکی
۴۰.....	آینده یادگیری الکترونیکی
۴۱.....	ابزارهای تعاملی آموزشی و تکنولوژی در کلاس درس
۴۱.....	چرا ابزارهای تعاملی مهم هستند؟
۴۲.....	انواع ابزارهای تعاملی آموزشی
۴۲.....	مزایای استفاده از تکنولوژی در کلاس درس
۴۳.....	چالش‌های استفاده از تکنولوژی در کلاس درس
۴۶.....	چالش‌های استفاده از هوش مصنوعی در آموزش
۴۶.....	نقش معلمان در عصر هوش مصنوعی
۴۷.....	تأثیر هوش مصنوعی بر آینده آموزش
۴۸.....	تأثیر هوش مصنوعی بر آموزش
۴۹.....	نقش فناوری آموزشی در آموزش پیش‌دبستانی
۵۰.....	تلفیق هوش مصنوعی و فناوری آموزشی در آموزش پیش‌دبستانی
۵۱.....	ابزارهای هوش مصنوعی مورد استفاده در آموزش
۵۱.....	چالش‌های اخلاقی استفاده از هوش مصنوعی در آموزش
۵۲.....	آینده آموزش در عصر هوش مصنوعی
۵۳.....	راهکارهایی برای کاهش تعصبات الگوریتمی در آموزش
۵۴.....	آینده شغلی معلمان در عصر هوش مصنوعی

تکنولوژی آموزش و تاثیر آن بر نظام آموزش جهان * ۵

- ۵۵..... ابزارهای ارزیابی تعصبات در مدل‌های هوش مصنوعی
- ۵۶..... مهارت‌های مورد نیاز برای معلمان در آینده
- ۵۷..... نقش دولت‌ها در توسعه هوش مصنوعی در آموزش
- ۵۸..... چالش‌های اخلاقی استفاده از هوش مصنوعی در آموزش
- ۶۱..... راهکارهای مقابله با این چالش‌ها
- ۶۲..... واقعیت مجازی در آموزش
- ۶۲..... مزایای واقعیت مجازی در آموزش:
- ۶۳..... هوش مصنوعی در آموزش
- ۶۳..... مزایای هوش مصنوعی در آموزش:
- ۶۴..... تلفیق واقعیت مجازی و هوش مصنوعی در آموزش
- ۶۵..... آینده آموزش
- ۶۵..... تکنولوژی در کلاس درس: تحولی نوین
- ۶۶..... مزایای استفاده از تکنولوژی در کلاس درس
- ۶۷..... چالش‌های استفاده از تکنولوژی در کلاس درس
- ۶۷..... نقش معلم در عصر فناوری
- ۶۸..... آینده آموزش با فناوری
- ۷۱..... فصل دوم: تکنولوژی
- ۷۲..... فرایند انتقال تکنولوژی
- ۷۳..... نوآوری چیست؟
- ۷۳..... تفاوت بین نوآوری و فناوری (تکنولوژی)
- ۷۵..... تفاوت‌های مهم بین این دو کلمه
- ۷۶..... تاریخچه تکنولوژی آموزشی
- ۷۷..... تاریخچه وسایل آموزشی در ایران

استفاده از وسایل آموزشی.....	۷۹
سیر تحول رشته تکنولوژی آموزشی در غرب.....	۸۰
سیر تحول رشته تکنولوژی آموزشی در مغرب زمین.....	۸۱
تکنولوژی آموزشی و ضرورت آن.....	۸۷
پیدایش نگرش سیستمی و کاربرد آن.....	۸۸
محتوای تکنولوژی آموزشی.....	۹۲
شکل‌گیری مفهوم تکنولوژی آموزشی.....	۹۳
رابطه تکنولوژی با سایر علوم.....	۹۴
تأثیر روان‌شناسی رفتاری بر موضوعات محتوای تکنولوژی آموزشی.....	۹۵
تأثیر روان‌شناسی یادگیری بر موضوعات محتوای تکنولوژی آموزشی.....	۹۹
مسائل و مشکلات تکنولوژی آموزشی در جهان سوم.....	۱۰۰
عدم اعتقاد و مهارت معلمان به فراگیری تکنولوژی.....	۱۰۲
تکنولوژی آموزشی در ایران.....	۱۰۴
تعاریف و مفاهیم مربوط به تکنولوژی آموزشی.....	۱۱۲
خصایص تکنولوژی.....	۱۱۴
ذات و ماهیت تکنولوژی.....	۱۱۴
نقش و کاربرد تکنولوژی آموزشی در تعلیم و تربیت.....	۱۱۵
سیستم یادگیری و تدریس.....	۱۱۷
اهمیت نظریه سیستم‌ها.....	۱۲۳
انتخاب راهبرد آموزشی.....	۱۲۴
سازماندهی فراگیران در گروه.....	۱۲۵
اهداف آموزشی.....	۱۲۶
علل استفاده از مواد و وسایل آموزشی.....	۱۲۸

تکنولوژی آموزش و تاثیر آن بر نظام آموزش جهان ♦ ۷

انتخاب رسانه‌های مناسب	۱۳۰
پیشگامان تکنولوژی آموزشی	۱۳۱
اثرات تکنولوژی آموزشی	۱۳۴
تکنولوژی و مشکل تأمین انرژی	۱۳۷
تأثیر مواد کمک آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان	۱۳۸
کلام پایانی	۱۴۰
منابع	۱۴۳

پیشگفتار:

دستگاه تعلیم و تربیت نه تنها در ایران، بلکه در سایر ممالک جهان وظیفه سنگینی را بر عهده دارد. سرمایه‌گذاری برای تربیت نیروی انسانی کارآمد که در بخش‌های مختلف جامعه مشغول به کار خواهند شد. دوره ابتدایی که به عنوان زیر بنای نیروی کار جامعه به شمار می‌رود باید از آموزش صحیح و مناسبی برخوردار باشد تا بتواند پاسخگوی نیازهای رو به گسترش جامعه باشد.

بنابراین مطالب آموزش داده شده باید به صورت کاربردی در زندگی روزمره کودک قابل استفاده باشد. برای رسیدن به این مقصود استفاده از وسایل کمک آموزشی از نیازهای اولیه و مهم به شمار می‌رود، زیرا تدریسی که حتی الامکان حواس بیشتری را در یادگیری جلب نماید موفق‌تر است. علاوه بر آن بعضی از مفاهیم و واژه‌ها را نمی‌توان به دانش‌آموزان به‌طور کامل و در زندگی روزمره آن‌ها نیز نمونه‌های مشابهی وجود ندارد که با استفاده از آن‌ها مطالب را قابل فهم کرد. در این گونه موارد باید از فلیم‌های آموزشی که مفاهیم را به صورت ملموس و واقعی ارائه می‌دهند استفاده نمود.

از طرف دیگر، چون دانش‌آموزان یک کلاس توانایی‌های فکری متفاوتی دارند. معلم نمی‌تواند با برنامه کلاس همه آن‌ها را قانع کند. کتاب‌های درسی نیز در حد توان دانش‌آموزان متوسط تنظیم می‌شود. لذا معلم باید از وسایل کمک آموزشی متنوع نظیر پوستر- مجله - کتاب و... استفاده کند. بنابراین استفاده از وسایل کمک آموزشی می‌تواند نقش بسیار ارزنده‌ای در جلوگیری از افت تحصیلی

و یادگیری مطالب درسی ایفا کند. تکنولوژی و کاربرد آن امروزه آن‌چنان گسترش یافته است که می‌توان به جرأت گفت که جدا کردن آن از آموزش نوین محال می‌باشد و استفاده از وسائل در آموزش این امکان را به معلم می‌دهد که با اطمینان و آسودگی بیشتر به تدریس مفاهیم علمی و عملی بپردازد.

دونالد پی ایل در این زمینه گفته است که استفاده از تکنولوژی در امر تدریس به مثابه استفاده از قایق برای رد شدن از دریا بوده و بیان این نظریه اهمیت استفاده از ابزار تکنولوژی را نشان می‌دهد.

فرآیندها نوع اجزای به محتوایی را که باید برای رسیدن به هدف بکار گرفته شوند، معین می‌سازند.

سیستم‌ها در سطح وسیع‌تری از محیط خود عمل می‌کنند که این سطح وسیع‌تر را سیستم برتر می‌گویند. به عبارت دیگر هر سیستم جزئی از سیستم بزرگ‌تری است. سیستم جزء را خرده سیستم و سیستم بزرگ‌تر را سیستم برتر آن سیستم می‌گویند. مثلاً در دبستان خرده سیستمی از نظام آموزش ابتدایی است. پس نظام آموزش ابتدایی سیستم برتر دبستان است.

نظام آموزشی ابتدایی در حالی که سیستم برتر دبستان است، خود سیستمی از نظام آموزش و پرورش است.

برای روشن شدن رابطه بین هدف، فرآیندها و اجزاء یک سیستم کلاس درس را تحلیل می‌کنیم. هر کلاس درس یک خرده سیستم است. اجزاء در حال تعاملش یعنی دانش آموزان، معلم، تخته سیاه، کتاب‌ها، نقشه‌ها، و سایر موارد دیداری -

شنیداری همه برای رسیدن به هدف کلاس که یادگیری است خدمت می‌کنند. بسیاری از سیستم‌های کلاسی از اجزائی خارج از کلاس برای رسیدن به هدف بهره می‌گیرند.

مثلاً بسیاری از آن‌ها از افراد متخصص کمک می‌گیرند که در کلاس حضور یابند و در رابطه با درس به معلم کمک کنند، یا بچه‌ها را به گردش علمی می‌برند. در حقیقت هر عاملی که در پیشبرد هدف‌های یادگیری کاربرد دارد. یک عنصر بالقوه سیستم کلاس به حساب می‌آید. فرایند کلیه فعالیت‌ها و عملکردهایی را که اجزاء یک سیستم* برای پیشبرد هدف به آن اشتغال می‌ورزند در برگیرند. بعضی از فرآیندهایی که در سیستم کلاس جریان دارند، روش‌ها و فنون تدریس هستند که می‌توانند خواندن، بحث کردن و فلیم دیدن، حل مسأله، پژوهش و ... را در بر می‌گیرند. در کلاس درس اجزاء و فرآیندها بسیار هستند و همه با هم در ارتباط و در حال تعامل یا کنش متقابل هستند.

بدون کوشش برای سازماندهی و توجه به این اجزاء و فرآیندها سیستم با حداکثر کفایت خود کار نخواهد کرد. برای این که یک سیستم با حداکثر کفایت خود کار کند باید کلیه اجزاء مورد نیاز خود یا اجزاء جایگزین را در اختیار داشته باشد و به جنبه‌ها یا ابعاد مختلف این اجزاء توجه کند. باید دانست که یکی از اساسی‌ترین عوامل رشد آموزش و پرورش یک کشور انتقال مفاهیم به طور کلی می‌باشد. تکنولوژی فن انتقال بوده که متعلم را آماده عرصه علمی و صنعتی و ... می‌کند.

در این کتاب سعی شده است تأثیر کاربرد تکنولوژی آموزشی در میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی بررسی گردد. با توجه به اهمیت و کارایی و تأثیر تکنولوژی در روند تعلیم و تربیت امروزه یکی از بهترین وظایف برنامه‌ریزان آموزشی کمک به کاربرد هر چه بیشتر و بهتر پیشرفت‌های تکنولوژی جهت ارتقاء سطح کیفی آموزش است.