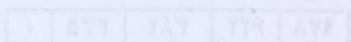


اهمیت آموزش نماز به دانش آموزان



www.ketab.ir

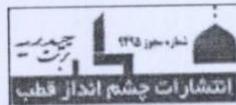
خدیجه رمضانخانی





عنوان و نام بیدار	سرشناسه
مشخصات نشر	اهمیت آموزش نماز به دانشآموزان/ خدیجه رمضانخانی.
مشخصات ظاهري	تریت حیدریه: جسم انداز قطب، ۱۴۰۳.
شاپک	۱۲۱ ص.
موضوع	۹۷۸-۶۲۲-۳۸۲-۳۲۵۰
وسي	فیبا
داداشت	کتابنامه.
(ابتدایی)	تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان -- ایران -- راهنمای آموزشی
Islamic religious education of children -- Iran -- Study and teaching (Elementary)	تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان -- ایران -- برنامه های درسی
Islamic religious education of children -- Iran -- Curricula	تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان -- ایران -- نمار -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
نماره	Salat -- Study and teaching (Elementary)
کتابسازی ملی	BPV/V
طبعا	۲۹۷/۰۷
کتابسازی اسلامی	۹۶۳۶۷۹۶
طلاعات رکورد	۹۷۸
کتابسازی	۰

اهمیت آموزش نماز به دانشآموزان



نویسنده: خدیجه رمضانخانی
 ناشر: انتشارات جسم انداز قطب
 تیراز: ۱۰۰۰
 نوبت جاپ: اول
 تاریخ جاپ: ۱۴۰۲
 جاپ: چینی
 قطع: وزیری
 تعداد صفحات: ۱۴۱
 قیمت: ۱۵۵۰۰۰ اریال
 شاپک:

۹۷۸	۶۲۲	۳۸۲	۳۲۵	۰
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴
 تربت حیدریه، خیابان شمیدسلیمانی ۶- پاسار سمرغ - طبقه اول
 تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹

فهرست مطالب

۱	فصل اول
۱	نماز
۴	تاریخچه‌ی باورهای دینی
۱۵	ادیان و نگاه آنها به نماز و نیایش
۱۷	نماز در آئین زرتشت
۲۰	نماز در آئین یهودی
۲۳	نماز در دین مسیحیت
۲۵	نماز در آئین مقدس اسلام
۳۰	فصل دوم
۳۰	تریبیت دینی در دوران کودکی و نوجوانی
۳۵	تریبیت دینی در دوره‌ی ابتدایی
۳۷	نقش توجه به نیازهای کودکان در تربیت دینی
۳۹	نقش انگیزش در تربیت دینی کودک
۳۹	نقش محبت و ایمنی در تربیت دینی کودک
۴۰	نقش فرادهنه‌د در تربیت دینی کودک
۴۱	نقش محیط آموزشی در تربیت دینی کودک
۴۲	نقش تفکر در تربیت دینی کودک
۴۶	نقش روان شناسی رشد در تربیت دینی کودک

الف - رشد و تکامل بدنی :	۴۹
ب - رشد و تکامل گویایی	۵۳
ج - رشد و تکامل عقلی	۵۴
د - رشد و تکامل اخلاقی	۵۵
ه - تفاوت های جنسی و ویژگی های مختلف آن ها	۶۱
و - ویژگی های دختران در سنین ابتدایی	۶۴
نقش بصیرت گرایی در تربیت دینی کودک	۶۹
فصل سوم	۷۲
۰. تربیت بصیرت گرام	۷۲
مفهوم بصیرت گرایی	۷۵
الف - توانایی فهم زندگی	۷۷
ب - نقد زندگی	۷۷
ج - تصمیم برای زندگی	۷۹
طبقات و حوزه های چهارگانه یادگیری در رویکرد بصیرت گرا	۸۰
الف - حوزه درک مفاهیم	۸۲
۱ - فهم	۸۲
۲ - تعقل	۸۳
۳ - دانش	۸۴
۴ - تفکر منطقی	۸۴
ب - حوزه ای کسب مهارت	۸۵
ج - حوزه ای به کارگیری مفاهیم و مهارت ها	۸۶

۸۷ د- حوزه‌ی تحلیل نقادانه و سازمان دهی افکار

۸۸ ه- یادگیری ارتباط حوزه‌های چهارگانه باهم

۹۰ بصیرت، توانایی تشخیص و تمیز و توانایی تصمیم‌گیری

۹۱ فصل چهارم

۹۱ راهبردهای تعلیم و تربیت دینی بصیرت گرا

۹۲ فرآیند محوری

۹۲ دانش آموز محوری

۹۴ معلم، مدیر یادگیری والگوی رفتار

۹۴ رد رویکرد ذهن آنبوه سازی مفاهیم دینی در ذهن دانش آموزان)

۹۶ اهمیت طراز تحول شناختی دانش‌دان در حوزه مفاهیم دینی

۹۷ ارزشیابی کیفی و مستمر

۹۹ فصل پنجم

۹۹ گام‌های آموزشی در تعلیم و تربیت دینی کودکان

۱۰۰ گام اول :

۱۰۰ گام دوم :

۱۰۱ گام سوم :

۱۰۲ گام چهارم :

۱۰۳ گام پنجم :

۱۰۳ گام ششم :

۱۰۴ گام آخر :

.....	.....	فصل ششم
105 .....	.....	۰. تعلیم و تربیت باورهای دینی (نماز) در مدارس
111 .....	.....	الف- ارتباط و نزدیکی با مبانی اعتقادی :
112 .....	.....	ب- ایجاد انگیزه و گرایش درونی :
112 .....	.....	ج- تقویت تفکر و معرفت دینی(بصیرت) :
112 .....	.....	نقش مدارس ابتدایی در آموزش نماز به کودکان :
113 .....	.....	الف- ایجاد شور و اشتیاق :
113 .....	.....	ب- ارائه‌ی الگوهای دینی :
114 .....	.....	ج- نقش ایجاد معرفت و فناخت :
114 .....	.....	د- نقش نهادینه کردن فرهنگ اسلامی :
115 .....	.....	ه- نقش ساخت نگرش مثبت در کودکان :
117 .....	.....	و- نقش جهت دهنی اخلاقی :
120 .....	.....	منابع