

اهمیت آموزش نماز به دانش آموزان



www.ketab.ir

خدیجه رمضانخانی

477	787	779	878
-----	-----	-----	-----



زبانها رسانا که رنگ به رویا سیمما

- سرشناسه :
- عنوان و نام پدیدآور :
- مشخصات نشر :
- مشخصات طاهری :
- شابک :
- وضعیت فهرست :
- وبسی :
- ادداشت :
- موضوع :
- کتابنامه.
- تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان -- ایران -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
- Islamic religious education of children -- Iran -- Study and teaching (Elementary)
- تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان -- ایران -- برنامه‌های درسی
- Islamic religious education of children -- Iran -- Curricula
- نماز -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
- Salat -- Study and teaching (Elementary)
- ۵۷ بندی کنگره :
- ۲۹۷/۰۷ : ۵۷ بندی دیوبی
- ۹۶۳۶۷۹۶ : شماره
- کتابشناسی ملی
- اطلاعات رکورد
- کتابشناسی

اهمیت آموزش نماز در ابتدای آموزش



نویسنده : خدیجه رمضانخانی

ناشر : انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ : ۱۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۴۰۲

چاپ : ویونا

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۱۴۱

قیمت : ۱۵۵۰۰۰۰ ریال

شابک :

۹۷۸ ۶۲۲ ۳۸۲ ۳۳۵ ۰

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴
تربت حیدریه، خیابان شهید سلیمانی ۶- پاساژ سیمرغ - طبقه اول
تلفن: ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹ - ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

فهرست مطالب

فصل اول..... ۱

نماز..... ۱

تاریخچه ی باورهای دینی..... ۴

ادیان و نگاه آنها به نماز و نیایش..... ۱۵

نماز در آئین زرتشت..... ۱۷

نماز در آئین یهود..... ۲۰

نماز در دین مسیحیت..... ۲۳

نماز در آئین مقدس اسلام..... ۲۵

فصل دوم..... ۳۰

تربیت دینی در دوران کودکی و نوجوانی..... ۳۰

تربیت دینی در دوره ی ابتدایی..... ۳۵

نقش توجه به نیازهای کودکان در تربیت دینی..... ۳۷

نقش انگیزش در تربیت دینی کودک..... ۳۹

نقش محبت و ایمنی در تربیت دینی کودک..... ۳۹

نقش فرادهنده در تربیت دینی کودک..... ۴۰

نقش محیط آموزشی در تربیت دینی کودک..... ۴۱

نقش تفکر در تربیت دینی کودک..... ۴۲

نقش روان شناسی رشد در تربیت دینی کودک..... ۴۶

الف - رشد و تکامل بدنی : ۴۹

ب - رشد و تکامل گویایی ۵۳

ج- رشد و تکامل عقلی ۵۴

د- رشد و تکامل اخلاقی ۵۵

ه- تفاوت های جنسی و ویژگی های مختلف آن ها ۶۱

و- ویژگی های دختران در سنین ابتدایی ۶۴

نقش بصیرت گرایی در تربیت دینی کودک ۶۹

فصل سوم ۷۲

تربیت بصیرت گرا ۷۲

مفهوم بصیرت گرایی ۷۵

الف- توانایی فهم زندگی ۷۷

ب- نقد زندگی ۷۷

ج- تصمیم برای زندگی ۷۹

طبقات و حوزه های چهارگانه یادگیری در رویکرد بصیرت گرا ۸۰

الف- حوزه درک مفاهیم ۸۲

۱- فهم ۸۲

۲- تعقل ۸۳

۳- دانش ۸۴

۴- تفکر منطقی ۸۴

ب- حوزه ی کسب مهارت ۸۵

ج- حوزه ی به کارگیری مفاهیم و مهارت ها ۸۶

۸۷..... د- حوزه ی تحلیل نقادانه و سازمان دهی افکار

۸۸..... ه- یادگیری ارتباط حوزه های چهارگانه باهم

۹۰..... بصیرت ، توانایی تشخیص و تمییز و توانایی تصمیم گیری

۹۱..... **فصل چهارم**

۹۱..... **راهبردهای تعلیم و تربیت دینی بصیرت گرا**

۹۲..... فرآیند محوری

۹۲..... دانش آموز محوری

۹۴..... معلم ، مدیر یادگیری والگوی رفتار

۹۴..... رد رویکرد ذهن (انبوه سازی مفاهیم دینی در ذهن دانش آموزان)

۹۶..... اهمیت طراز تحول شناختی دانش آموزان در حوزه مفاهیم دینی

۹۷..... ارزشیابی کیفی و مستمر

۹۹..... **فصل پنجم**

۹۹..... **. گام های آموزشی در تعلیم و تربیت دینی کودکان**

۱۰۰..... گام اول :

۱۰۰..... گام دوم :

۱۰۱..... گام سوم :

۱۰۲..... گام چهارم :

۱۰۳..... گام پنجم :

۱۰۳..... گام ششم :

۱۰۴..... گام آخر :

فصل ششم ۱۰۵

۱۰۵ **تعلیم و تربیت باورهای دینی (نماز) در مدارس**

الف- ارتباط و نزدیکی با مبانی اعتقادی : ۱۱۱

ب- ایجاد انگیزه و گرایش درونی : ۱۱۲

ج- تقویت تفکر و معرفت دینی (بصیرت) : ۱۱۲

نقش مدارس ابتدایی در آموزش نماز به کودکان : ۱۱۲

الف- ایجاد شور و اشتیاق : ۱۱۳

ب- ارائه ی الگوهای دینی : ۱۱۳

ج- نقش ایجاد معرفت و شناخت : ۱۱۴

د- نقش نهادینه کردن فرهنگ ۱۱۴

ه- نقش ساخت نگرش مثبت در کودکان : ۱۱۵

و- نقش جهت دهی اخلاقی : ۱۱۷

منابع ۱۲۰

www.ketab.ir