



امروز در راه پیمایی‌ها
چه می‌خواستند؟
آرمان‌های انقلاب اسلامی.

لیلا بوستانی. محسن ردادی.



کتاب دانشجو



مودم در راهپیمایی‌ها چه می‌خواستند؟

آرمان‌های انقلاب اسلامی

لیلا بوستانی - محسن ردادی

ناشر: انتشارات کانون اندیشه جوان

چاپ اول: ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

طراح جلد: رؤیانگاران

چاپ و صحافی: آرزوی دیدار

نحوه: بوستانی، لیلا، ۱۳۶۲ -

عنوان و نام پدیدآور: آرمان‌های انقلاب اسلامی‌ها چه می‌خواستند؟

آرمان‌های انقلاب اسلامی لیلا بوستانی، محسن ردادی.

مشخصات نشر: [تهران]: کانون اندیشه جوان، ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۱۳۶۲

شابک: 98-159-429-8

و ضمیمه: فهرستنويسي: فيبا.

عنوان دیگر: آرمان‌های انقلاب اسلامی.

پادداشت: کتابخانه.

موضوع: ایران - تاریخ - انقلاب اسلامی - علل.

موضوع: انسان (اسلام).

موضع: Iran -- History -- Islamic Revolution, 1979 -- Causes

شناسه افزوده: ردادی، محسن -

ردیبندی کنگره: ۱۵۵۱

ردیبندی دیوبی: ۹۵۵/۰۸۳

شماره کتابشناسی ملی: ۹۶۵۴۳۵۲

تفصیل بزرگراه شهید مدرس و خیابان شهید بهشتی، پلاک ۵۵

تلفن ۸۸۵۰۵۴۰۲ - ۸۸۵۰۳۳۴۱

فروشگاه کتاب اندیشه: تهران: خیابان انقلاب، رویبروی

درب اصلی دانشگاه تهران، پلاک ۲۲۸، تلفن: ۰۲۶۱۷۵۵۷۰

همه حقوق محفوظ است

فهرست

۹	فهرست نمودارها و جعبه‌های اطلاعاتی
۱۱	پیشگفتار
۱۳	مقدمه
۱۵	فصل اول: چه می‌خواستیم؟
۱۸	۱. چرا انقلاب
۱۹	۲. شعار انقلابی چیست؟
۲۲	۳. چطور سراغ شعارها برویم؟
۲۳	۴. کدام شعارها را مطالعه کنیم و کدام را نه؟
۲۴	۴-۱. دسته اول: شعارهای فرهنگی
۲۴	۴-۱-۱. اسلام خواهی
۲۶	۴-۱-۲. نگهبانی از هنگارهای اجتماعی
۲۶	۴-۲. دسته دوم: شعارهای اقتصادی
۲۷	۴-۲-۱. رفع فقر و محرومیت
۲۸	۴-۲-۲. عدالت و برابری اقتصادی
۲۸	۴-۲-۳. مبارزه با طبقه سرمایه‌دار و مرفه
۲۹	۴-۲-۴. مبارزه با نظام سرمایه‌داری جهانی
۳۰	۴-۳. دسته سوم: شعارهای سیاسی

۳۰.....	۴-۳-۱. حکومت اسلامی
۳۱.....	۴-۳-۲. آزادی سیاسی
۳۲.....	۴-۳-۳. حکومت مستقل و غیروابسته
۳۲.....	۴-۳-۴. اصلاح روابط بین‌الملل
۳۵.....	۴-۳-۵. مخالفت با نظام سلطنتی
۳۵.....	۴-۴. دسته چهارم: شعارهای اجتماعی
۴۱.....	۴-۴-۱. حجاب
۴۱.....	۴-۴-۲. برطرف کردن ناهنجاری‌ها و آسیب‌های اجتماعی
۴۲.....	۴-۴-۳. برابری اجتماعی
۴۲.....	۴-۴-۴. رد نگاه ارتقاضی به دین
۴۴.....	۵. توصیف شدید تا زبان اعداد!
*۴۶.....	۵. توصیف آماری شعارهای فرهنگی
۴۹.....	۵. توصیف آماری شعارهای اصطلاحی
۵۲.....	۵. توصیف آماری شعارهای سیاسی
۵۹.....	۵. توصیف آماری شعارهای اجتماعی
۶۱.....	۵. تحلیل آماری شعارهای انقلاب
۶۵.....	فصل دوم: ما می‌توانیم؟ بررسی موانع و امکانات تحقق آرمان‌ها
۶۸.....	۱. ظرفیت‌های فرهنگی
۶۸.....	۱-۱. تغییر ارزش‌ها (مذهب با عمق زیاد در شخصیت)
۷۱.....	۱-۲. زمینه تاریخی غرور ملی ایرانیان
۷۴.....	۲. ظرفیت‌های اقتصادی
۷۴.....	۲-۱. نفت و گاز

۲-۲. روحیه کار جهادی	۷۵
۲-۳. جغرافیای اقتصادی ویژه و دسترسی به خلیج فارس	۷۷
۳. ظرفیت‌های سیاسی	۷۷
۱-۳. امکان نقش آفرینی در منطقه	۷۷
۲-۳. ناشناخته و غیرمنتظر بودن جمهوری اسلامی برای غرب	۷۹
۴. ظرفیت‌های اجتماعی	۸۲
۱-۴. پیوند قلبی و اعتقادی مردم و رهبر	۸۲
۲-۴. پیوستگی اجتماعی	۸۳
۵. موانع فرهنگی	۸۴
۱-۵. سنت	۸۴
۲-۵. تهاجم فرهنگی	۸۷
۳-۵. غرب‌زدگی	۸۸
۶. موانع اقتصادی	۹۰
۱-۶. اتکا به درآمد نفت	۹۰
۲-۶. تحریم‌های اقتصادی	۹۲
۳-۶. جنگ	۹۴
۷. موانع سیاسی	۹۵
۱-۷. رفتار غیرانقلابی مسئولان	۹۵
۲-۷. توطئه‌های سیاسی امنیتی	۹۷
۸. موانع اجتماعی	۹۹
۱-۸. ازدستدادن نیروی انسانی مؤثر	۹۹
۲-۸. رقابت‌جویی منفعت طلبانه	۱۰۰
۳-۸. فاصله طبقاتی	۱۰۲

۱۰۵.....	فصل سوم: چه شدیم؟
۱۰۸.....	۱. میزان تحقق آرمان‌های فرهنگی انقلاب اسلامی
۱۰۸.....	۱-۱. اسلام‌خواهی
۱۱۱.....	۱-۲. نگهبانی از هنجارهای اجتماعی
۱۱۳.....	۲. میزان تحقق آرمان‌های اقتصادی انقلاب اسلامی
۱۱۳.....	۲-۱. عدالت اقتصادی و رفع فقر
۱۱۷.....	۲-۲. مبارزه با طبقه سرمایه‌دار و مرفه
۱۱۸.....	۳. میزان تحقق آرمان‌های سیاسی انقلاب اسلامی
۱۱۸.....	۳-۱. براندازی سلطنت و برپایی حکومت اسلامی
۱۱۹.....	۳-۲. آزادی سیاسی
۱۲۰.....	۳-۲-۱. فعالیت احزاب
۱۲۱.....	۳-۲-۲. مشارکت سیاسی مردم و حضور در انتخابات
۱۲۴.....	۳-۲-۳. تعامل با مخالفان و مبتلایان
۱۲۴.....	۳-۳. استقلال سیاسی و اصلاح روابط با دیگران
۱۳۲.....	۴. اصلاح روابط بین‌الملل
۱۳۵.....	۵. میزان تحقق آرمان‌های اجتماعی انقلاب اسلامی
۱۳۵.....	۵-۱. حجاب
۱۳۷.....	۵-۲. برطرف کردن آسیب‌های اجتماعی
۱۳۸.....	۵-۳. برابری اجتماعی
۱۳۹.....	۵-۴. رد نگاه ارتجاعی به دین
۱۴۳.....	جمع‌بندی
۱۵۵.....	فهرست منابع

فهرست نمودارها و جعبه‌های اطلاعاتی

نمودار ۱. روند انقلاب بر اساس نظریه جانسون.....	۱۹
نمودار ۲. درصد کسانی که در آمریکا معتقدند دین پاسخگوی سوال‌های امروز نیست.....	۱۰۹
نمودار ۳. درصد آمریکایی‌هایی که خود را عضو کلیسا یا کنیسه می‌دانند.....	۱۱۰
نمودار ۴. آرمان‌های انتظام اسلامی در چهار حوزه.....	۱۴۷
نمودار ۵. انقلاب اسلامی که با تشکیل نظام اسلامی و دولت اسلامی ادامه می‌یابد.....	۱۵۰

دادگاه انقلاب ۱. آیا پس از انقلاب مردم بی‌دین تر شده‌اند؟.....	۱۰۹
دادگاه انقلاب ۲. شورای نگهبان مانعی بر سر دموکراسی در ایران است.....	۱۲۲
دادگاه انقلاب ۳. آیا ایران مستعمره روسیه شده است؟.....	۱۲۴
دادگاه انقلاب ۴. آیا ایران به چین واپس شده است؟.....	۱۲۶
دادگاه انقلاب ۵. استقلالی که جمهوری اسلامی به دنبال آن است باعث انزوای ایران شده است.....	۱۲۸
دادگاه انقلاب ۶. از دست دادن سهم پنجاه درصدی دریای خزر.....	۱۳۰
دادگاه انقلاب ۷. چرا جمهوری اسلامی پول نفت را به جای ایرانیان به اعراب فلسطین و سوریه می‌دهد؟.....	۱۳۳

پیشگفتار

«کانون اندیشه جوان» مؤسسه‌ای فرهنگی است که از سال ۱۳۷۷ تا کنون در جهت تبیین، تبلیغ و ترویج گفتمان انقلاب اسلامی تلاش کرده و به منظور رشد فکری جوانان ۱۶ تا ۲۸ سال فعالیت می‌کند. از برجسته‌ترین اهداف این کانون، ارتقا و شکوفاساختن باورها و گرایش‌های جوانی، معرفتی، فکری و شخصیتی مخاطبان جوان و نیز معرفتی الگوهای مطلوب و پاسخ‌آور برای مواجهه با خواسته‌های آنان است. این مؤسسه تلاش می‌کند در عرصه‌های مختلف علوم انسانی، اسلام و اسلام ناب به بازخوانی، بررسی، نقد، تولید و بازنویس آرا و اندیشه‌ها پردازد.

کانون اندیشه جوان برای ارتباط مستمر خود با جوانان و اندیشه‌داران، راههای زیادی در نظر دارد که عبارت اند از: برگزاری نشست‌های گفتمانی و همایش‌ها، ارتباط گستردۀ با دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی، برگزاری مناظره‌ها، میزگردهای متعدد، تولید کلیپ، سایت «باشگاه اندیشه» (به عنوان اولین گفتارنامه مجازی و بانک مقالات مختلف در ساحت مباحث فکری) و... .

کتاب یکی از بهترین قالب‌های تولیدی در کانون است؛ این یار مهربان با دانایی و خوشبیانی اش، سخن‌های فراوانی برای خوانندگانش دارد و همچون چراغی در دستان جوانان پرسشگر و کنجدکار در عصر پرشیوه روزگار ماست. کانون اندیشه جوان در چهار سطح جوان، دانشجو، اندیشه و طلبه کتاب‌هایی را منتشر می‌نماید:

۱. «کتاب جوان» برای مخاطبان جوانی تهیه می‌شود که ۱۵ تا ۱۹ ساله‌اند و دوره

متوسطه دوم تحصیلی را سپری کرده‌اند.

۲. «کتاب دانشجو» مربوط به جوانان دانش‌پژوه در مقطع کارданی و کارشناسی است که به طور معمول ۱۸ تا ۲۲ سال دارند.

۳. «کتاب اندیشه» برای جوانانی نگاشته می‌شود که پویایی فکری خویش را تعالیٰ بخشیده، بر فرازی فراتر از مقطع کارشناسی قدم نهاده و به طور معمول کمتر از ۲۸ بهار را تجربه کرده‌اند.

۴. «کتاب طلبه» با جوانانی سخن می‌گوید که سال‌های نخست و سطوح میانی علوم حوزوی را می‌گذرانند.

قلم کتابی که اکنون پیش روی شماست، برای سطح دانشجو بر این ورق‌ها رمک گرفته است از این کتاب، محقق محترم با قلمی روان و جذاب کوشیده است به موضوع سنجش میزان تحقق این‌های انقلاب تا کنون پرداخته، ذهن مخاطب جوان را بهتر و بیشتر با آن آشنا سازد.

به یقین، نقدها و پیشنهادهای سازنده مذاطان، ما را در ارتقای علمی اثر و دستیابی به اهداف فراروی مان یاری خواهد کرد.

کانون اندیشه جوان

مقدمه

فهم آنچه بر کشور گذشته و آنچه پیش رو داریم برای کسانی که وقایع انقلاب را از نزدیک دیده و لمس کرده‌اند آسان نیست، چه رسد به جوانانی که تنها منبع فهمشان کتاب‌ها و نقل‌قول‌هایی است که در شبکه‌های مجازی وجود دارد.

جمهوری اسلامی به عنوان مولود و فرزند انقلاب اسلامی تأسیس شد تا به خواست‌ها و اهداف انقلابی خود عمل پوشاند. اکنون پس از گذشت حدود چهار دهه از تأسیس جمهوری اسلامی، مهم است که این پرسش‌ها پاسخ دهیم که تا چه میزان اهداف انقلاب اسلامی محقق شده‌اند؟ وضع موجود با این انقلاب چقدر فاصله دارد؟ آیا اصولاً روندهای جاری کشور در خدمت تحقق اهداف انقلاب هستند یا خیر؟ پاسخ به این پرسش‌ها بسیار ضروری است. اکنون که در دهه پنجم انقلاب هستیم، بحث‌های جدیدی در مورد موضوعات کلان اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی شکل گرفته است و رویکردهای متفاوتی نسبت به آن در کارنامه جمهوری اسلامی وجود دارد. مشخص است دستاوردهای جمهوری اسلامی به عنوان شاخصی برای رسیدن به اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی محسوب می‌گردد؛ البته در مورد میزان دستاوردهای جمهوری اسلامی، نظرهای متفاوتی ارائه می‌شود. گروهی دستاوردها را کامل و تمام می‌دانند و با مقایسه وضعیت جمهوری اسلامی با دوران گذشته، معتقد هستند هر آنچه لازم بود را به دست آورده‌ایم. این دیدگاه برای نسل جوان که شاهد بسیاری از کاستی‌های موجود هستند، قانع‌کننده نخواهد بود. رویکرد دیگری نیز با بدینی نسبت به نتایج

به دست آمده در طول چند دهه اخیر، نظام قبلی را موفق‌تر ارزیابی می‌کنند و به این سبب معتقدند آرمان‌هایی که مردم برای آن انقلاب کردند اصلاً تحقق نیافته است. این رویکرد نیز غیر منصفانه است و با نامیدساختن نسل جوان، مانع از همدلی و همراهی آنان با جمهوری اسلامی خواهد شد. در این کتاب، تلاش می‌شود با نگاه واقع‌گرایانه و آرمان‌خواهانه، دستاوردهای جمهوری اسلامی مورد اشاره قرار گیرد و در عین حال از این نکته غافل نیستیم که هنوز با تحقق کامل آرمان‌ها فاصله داریم؛ به همین دلیل است که کمی‌ها و کاستی‌ها مشاهده می‌گردد.

بی‌گمان بهترین رویکرد به انقلاب اسلامی و نظام برآمده از آن، همین نگاه اخیر است که با ارائه چهره‌ای واقعی از جمهوری اسلامی و ایجاد امید، تلاش دارد زمینه تقویت موقوفات و کاهش آسیب‌ها را فراهم سازد. باید نشان داد که جمهوری اسلامی برای جامعه عمل پیشاند و اهداف انقلاب اسلامی با برخی موانع مواجه بوده است. بدین منظور یک تحلیل دقیق از وضعیت لازم داریم که در آن، همه عوامل تأثیرگذار دیده شوند تا افراد دلسوز بتوانند مجموعه علت‌ها و سبب‌های اصلی را در قالب‌های وسیع بینند و از آن راهبردهای لازم را استخراج کنند. هر انقلاب باید با توجه به شرایط و مجموعه عوامل خاص بوجود آورنده آن، به طور یکانه، مورد بررسی قرار گیرد. انقلاب مفهومی جاری و مداوم است. به این معنا که در برهه‌ای از زمان پیان نمی‌پذیرد، بلکه نظام برآمده از آن همواره در راه تحقق آرمان‌ها و اهداف آن طی مسیر می‌کند؛ چراکه تحقق آرمان‌ها نیاز به زمان زیادی دارد تا زیرساخت‌های آنها فراهم و نیروها مهیا شوند. نظام برآمده از انقلاب همواره مورد پرسش است؛ اینکه آیا در جهت اهداف انقلابی اقدام می‌کند یا دچار فراموشی تاریخی شده و راهی را برگزیده که گویی دست به انتخاب‌هایی سوای آرمان‌ها می‌زند؟!

باید بینیم در کجای نقشه راه انقلاب قرار داریم. آیا در جهت مقصد طی مسیر کرده‌ایم یا از آن دور شده‌ایم؟