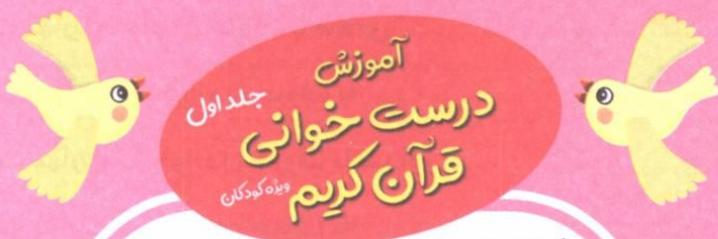


به نام خدای مهربان



مؤلف : علی قاسمی
مدیر هنری : نعیمه جلالی
طراح گرافیک : یاسر خلیفه
تصویرگران : زهرا طباطبایی، زهره طباطبایی، عاشید رجائی

چاپ : شریعت

چاپ : چهارم ۱۴۰۳

شمارگان : ۵۰۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۳۰۷-۸

شابک دوره : ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۳۰۶-۱

قم / خیابان معلم / معلم ۱۰ / کوچه ۸ / پلاک ۸
انتشارات توتک ۰۲۵-۳۷۷۴۸۸۲

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

سرشناسه : قاسمی، علی، «- عنوان و نام پدیدآور : آموزش درست خوانی قرآن کریم؛ وزیر کودکان، همراه با ۳ آلبوم و موضوع تربیتی ورزشی کودکان / مؤلف علی قاسمی؛ تصویرگران زهرا طباطبایی، زهره طباطبایی، عاشید رجائی؛ با خط عثمانی». مشخصات شناسنامه : قم، انتشارات جامعه القرآن الکریم، ۱۴۰۱ - مشخصات ظاهری : ج : صدور روزی. شابک : دوره ۱-۰۷۵۸-۰۳۵۸-۰۳۷-۰ : ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۰۳۷-۰. ج : ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۰۳۷-۰-۰۱. ج : ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۰۳۷-۰-۰۲. ج : ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۰۳۷-۰-۰۳. ج : ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۰۳۷-۰-۰۴. وضعيت فهرست توسيعی : فیبا پادداشت ج. ۲ (جایگزین) (۱۴۰۱) (فیبا). عنوان دیگر : همراه با ۳ آلبوم و موضوع تربیتی ورزشی کودکان. موضوع قرآن -- قرأت -- آهمنامه امورشی اندیشه، قرآن -- راهنمای آموزشی اندیشه، قرآن، برگزیده ها -- ترجیح ها -- مسمر شناسه افزوده : طباطبایی، زهره، ۱۴۰۹ -- تصویرگر شناسه افزوده : طباطبایی، زهره، ۱۴۰۹ -- تصویرگر شناسه افزوده : رجایی، عاشید، ۱۴۰۸ -- تصویرگر شناسه افزوده : طباطبایی، زهره، ۱۴۰۷ -- رده بندی کنکره : BP73/۵، Rده بندی دیوچی : ۹۰۱۷/۱۰۱۷ -- شماره کتابشناسی ملی : ۹۰۱۷/۸۳۰۵ -- اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

فهرست

۴	درس یکم: یادآوری الفبا
۹	درس دوم: خواندن حروف با صدای (ـ)
۱۲	درس سوم: تقویت مهارت خواندن حروف با صدای (ـ)
۱۵	درس چهارم: کسب مهارت در خواندن حروف با (ـ)
۱۷	درس پنجم: تقویت مهارت در خواندن حروف با صدای (ـ)
۲۰	درس ششم: کسب مهارت در خواندن حروف با (ـ)
۲۲	درس هفتم: تقویت مهارت در خواندن حروف با (ـ)
۲۸	درس هشتم: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کشیده (ـا)
۳۱	درس نهم: تقویت مهارت در خواندن حروف با صدای کشیده (ـا)
۳۳	درس دهم: کسب مهارت در خواندن شکل (ـا)
۳۵	درس یازدهم: کسب مهارت در خواندن شکل‌های محتوا (الف مدّی)
۴۰	درس دوازدهم: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کشیده (ـی)
۴۲	درس سیزدهم: تقویت مهارت در خواندن حروف با صدای کشیده (ـی)
۴۵	درس چهاردهم: کسب مهارت در شکل‌های دیگر صدای کشیده (ـی)
۴۷	درس پانزدهم: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کشیده (ـو)
۴۹	درس شانزدهم: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کشیده (ـو)
۵۱	درس هفدهم: کسب مهارت در خواندن شکل‌ها و ترکیب‌های دیگر (ـو)
۵۳	درس هجدهم: فصل دوم: علامت‌های راهنمای کسب مهارت در خواندن حروف ساکن



مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

تحقیق جامعه‌ی اسلامی در گرو تعلیم و تربیت درست و روزآمد بر اساس آموزه‌های ثقلین است. آن‌گاه که فرد جامعه بتوانند با آموزه‌های قرآن و اهل بیت علیهم السلام انس برقرار کرده از معارف آن خوش‌چینی کنند، می‌توان به حاکمیت فرهنگ الهی و فراغیر شدن آن امید بست.

در این میان، تولید متون آموزشی برای کودکان، یکی از مهم‌ترین اولویت‌های تعلیم و تربیت است. در این کتاب تلاش شده که قواعد درست خوانی قرآن کریم در قالب چهل درس کوتاه، برای کودکان آشنا با حروف الفبا آموزش داده شود. افزون بر آن، تمرین‌های عملی هدفمند، پیچاده و مهارت درست خوانی هستند که با راهبری مریبان گرانقدر یا والدین عزیز اجرا خواهند شد. برای هر درس، یک قصه‌ی تربیتی بر اساس آیه اذق آن طراحی شده که با جاذبه‌ای کودکانه، زمینه‌ساز فهم و عمل به قرآن باشد.

شروع آموزش از مراحل ساده و سپس تکمیل پلکانی مهارت درست خوانی قرآن کریم با خط آفای عثمان طه، استفاده از روش‌های آهنگین و شاد، تصویرگری جذاب و بهره بردن از هنر قصه‌گویی، برخی از مهم‌ترین ویژگی‌های این کتاب است.

پس از کسب مهارت در درست خوانی، در کتاب بعدی، روان خوانی قرآن کریم را با همراهی شما پیگیری خواهیم کرد.

امید است آموزش روخوانی قرآن، موجب ترویج و همگانی شدن فرهنگ انس با قرآن و گزاره‌های هدایت‌آفرین آن شود.

علی قاسمی

قم، ۱۴۰۱

