

دستور زبان آلمانی

مقطع B1

توضیحات دستوری کتاب «Starten wir!»

محمود رضا ولی جانی

www.ketab.ir

سرشناسه: محمود رضا ولی خانی، ۱۳۵۵
 عنوان و نام پدیدآور: دستور زبان آلمانی - مقطع B1 - بر اساس متد Starten wir!
 مشخصات نشر: انتشارات راین، تهران، ۱۳۹۹
 مشخصات ظاهری: ۱۱۲ صفحه، ۲۱ x ۱۵ سانتیمتر
 شابک: 978.622.97474.5.2
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 یادداشت: این کتاب راهنمای دستور زبان کتاب آموزشی Starten wir! است.
 موضوع: زبان آلمانی - دستور - راهنمای آموزشی
 موضوع: German language - Grammar - Study and Teaching
 شناسه افزوده: بروکه، رولف
 شناسه افزوده: Brüseke, Rolf
 شناسه افزوده: Scheuerer, Sinem
 شناسه افزوده: Scheuerer, Joachim
 رده بندی کنگره: pf۳۱-۰۵
 رده بندی دیویی: ۴۳۵
 شماره کتابشناسی ملی: ۷۵۶۳۰۴۵

دستور زبان آلمانی - مقطع B1 توضیحات دستوری کتاب Starten wir!

مؤلف: محمود رضا ولی خانی
 ناشر: راین
 چاپ: هفتم، ۱۴۰۳، ۲۰۰۰ جلد
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۴۷۴-۵-۲
 مرکز پخش: تهران، ۰۹۱۲۵۳۶۶۳۳۸ (راین)
 سفارش جزئی: ۰۹۱۹۰۰۸۲۹۵۷ (راین)
 سفارش کلی: ۰۹۱۲۵۳۶۶۳۳۸ نشر راین
 نظرات و پیشنهادات: ۰۹۱۲۵۳۶۶۳۳۸

کپی برداری از این کتاب ضربه مهلکی به فرهنگ این کشور است.
 تخلف فوراً تحت پیگرد قانونی قرار می گیرد.

فهرست مطالب

زمان حال مجهول با فعل مدال [Passiv] ۷۷.....	مقایسه geworden و worden ۶۴.....
حرف ربط ohne dass ۷۹.....	حرف ربط seit یا seitdem ۶۴.....
حرف ربط ohne یا zu ۸۰.....	حرف اضافه مکانی um-herum ۶۶.....
فصل ۱۱ ۸۱.....	حرف اضافه مکانی gegen ۶۷.....
حرف ربط دوقسمتی entweder-oder ۸۱.....	حرف ربط دوقسمتی zwar-aber ۶۷.....
اسم با پسوند «n» [N-Deklination] ۸۲.....	حرف ربط als ob ۶۹.....
حرف ربط زمانی nachdem ۸۴.....	ساخت کلمه پرسشی برای غیر انسان ۷۰.....
حرف ربط anstatt dass ۸۶.....	ساخت ضمیر قیدی برای غیر انسان ۷۱.....
حرف ربط anstatt یا zu ۸۶.....	ساخت کلمه پرسشی برای انسان ۷۲.....
حرف اضافه außer ۸۷.....	فصل ۹ ۷۴.....
فصل ۱۲ ۸۸.....	حرف اضافه مکانی durch ۷۴.....
ضمیر -jed- ۸۸.....	فعل brauchen ۷۴.....
ضمایر اشاره ترکیبی با -selb- ۸۸.....	حرف اضافه زمانی zwischen ۷۶.....
ترکیب haben + zu Infinitiv ۸۹.....	جمله موصولی [Relativsatz] ۷۷.....
ترکیب sein + zu Infinitiv ۹۰.....	جایگاه جمله موصولی ۷۹.....
جمله موصولی با wo ۹۰.....	پارتیسیپ [Partizip] ۷۹.....
جمله موصولی با was ۹۰.....	پارتیسیپ ۱ در قالب صفت ۸۰.....
جملات استدلالی با حرف ربط da ۹۰.....	پارتیسیپ ۱ در قالب اسم ۸۱.....
تفاوت da و weil ۹۰.....	اسم Deutsche ۸۳.....
جمله شرطی با حرف ربط falls ۹۰.....	بیان استمرار در زبان آلمانی ۹۱.....
حرف اضافه در یک نگاه ۹۵.....	فصل ۱۰ ۹۵.....
افعال همراه با حرف اضافه ثابت و آکوزاتیو ۹۶.....	جمله موصولی با حرف اضافه ۹۵.....
	[Relativsatz] ۸۵.....

فهرست مطالب

۸۷. [Passiv] زمان حال مجهول با فعل مدال	۶۴ geworden و worden مقایسه
۸۹ ohne dass حرف ربط	۶۴ seitdem حرف ربط یا
۹۰ zu ohne حرف ربط با	۶۶ um-herum حرف اضافه مکانی
۹۱ فصل ۱۱	۶۷ gegen حرف اضافه مکانی
۹۱. entweder-oder حرف ربط دوقسمتی	۶۷ zwar-aber حرف ربط دوقسمتی
۹۲. [N-Deklination] «n» اسم با پسوند	۶۹ als ob حرف ربط
۹۴ nachdem حرف ربط زمانی	۷۰ ساخت کلمه پرسشی برای غیر انسان
۹۶ anstatt dass حرف ربط	۷۱ ساخت ضمیر قیدی برای غیر انسان
۹۶ zu anstatt حرف ربط با	۷۲ ساخت کلمه پرسشی برای انسان
۹۷ außer حرف اضافه	۷۴ فصل ۹
۹۸ فصل ۱۲	۷۴ durch حرف اضافه مکانی
۹۸ jed- ضمیر	۷۴ brauchen فعل
۹۸ -selb- ضمائر اشاره ترکیبی با	۷۶ zwischen حرف اضافه زمانی
۹۹ haben + zu Infinitiv ترکیب	۷۷ [Relativsatz] جمله موصولی
۱۰۰ sein + zu Infinitiv ترکیب	۷۹ جایگاه جمله موصولی
۱۰۱ wo جمله موصولی با	۷۹ [Partikel I] پارتیسیپ ۱
۱۰۲ was جمله موصولی با	۸۰ پارتیسیپ ۱ در قالب صفت
۱۰۳ da جملات استدلالی با حرف ربط	۸۱ پارتیسیپ ۱ در قالب اسم
۱۰۳ da و weil تفاوت	اسم Deutsche
۱۰۴ falls جمله شرطی با حرف ربط	بیان استمرار در زبان آلمانی
۱۰۵ حرف اضافه در یک نگاه	۸۵ فصل ۱۰
۱۰۶ افعال همراه با حرف اضافه ثابت و اکوزاتیو	جمله موصولی با حرف اضافه
	۸۵ [Relativsatz]

آموختن زبان آلمانی به صورت مطلوب بدون کسب دانش درباره ساختار کلمات و جملات این زبان امکان‌پذیر نیست و آموختن مهارت دستور زبان، به صورت یک‌زبانه، با روش تعاملی و اکتشافی در کلاس درس همیشه به طور کامل امکان‌پذیر نیست، زیرا برای مدرس معمولاً زمان پرداختن به تمامی نکات و ریزه‌کاری‌های ساختارهای دستوری مهیا نیست.

مقایسه ساختارهای گرامری زبان خارجه با زبان مادری، در روش‌های مدرن آموزش زبان، بسیار توصیه می‌شود. به همین دلایل است که این دستور زبان پیش روی شما قرار دارد.

مدرسین زبان آلمانی می‌توانند این دستور زبان را در برنامه آموزشی خود برای زبان‌آموز به عنوان پیش‌مطالعه تکلیف قرار دهند و در کلاس درس کنترل و رفع اشکال کنند تا بتوانند زمان ذخیره شده را با زبان‌آموز به گفتگو و نگارش بپردازند. زبان‌آموزان نیز با کمک کتاب پیش رو می‌توانند مهارت‌های صحبت، نگارش و خواندن خود را به طرز چشمگیری افزایش دهند.

مؤلف این کتاب، محمود رضا ولی‌زاده، در سال ۱۳۵۵ در تهران، پس از مجموعاً ۱۰ سال تحصیلات در ایران و آلمان، در ۳ رشته زبان آلمانی (مترجمی زبان آلمانی، آموزش زبان آلمانی و زبان‌شناسی زبان آلمانی) از سال ۱۳۸۸ تاکنون به تدریس و تألیف کتب کمک آموزشی اشتغال دارد. او پس از پایان دوره چهارساله کارشناسی در رشته مترجمی زبان آلمانی دانشگاه اصفهان به آلمان رفت و از ابتدا به مدت شش سال در رشته‌های آموزش زبان آلمانی، زبان‌شناسی آلمانی و علوم سیاسی (ماگیستر) در دانشگاه‌های مونیخ و آگسبورگ در مقطع کارشناسی ارشد پیوسته به تحصیل پرداخت و این رشته‌ها را با موفقیت به پایان رسانید.