

به نام خدای مهربان



آموزش درست خوانی قرآن کریم

جلد دوم
ویژه کودکان



مؤلف: علی قاسمی
مدیر هنری: نعیمہ رحمانی نقوی
طراح گرافیک: یاسرخلیتہ
تصویرگران: زہرا طباطبائی، زہرہ طباطبائی، مہشید رجائی

چاپ: شریعت

چاپ سوم: ۱۴۰۳

شمارگان: ۵۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۳۰۸-۵

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۳۰۶-۱

م / قم / خیابان معلم / معلم ۱۰ / کوچه ۸ / پلاک ۸

انتشارات توتک

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

سرشناسه: قاسمی، علی، ۱۳۶۰ - عنوان و نام پدیدآور، آموزشی درست خوانی قرآن کریم، ویژه کودکان، همراه با ۴۰ آیه و موضوع تربیتی ویژه کودکان / مؤلف علی قاسمی، تصویرگران زہرا طباطبائی، زہرہ طباطبائی، مہشید رجائی، با خط عثمان طہ. مشخصات نشر: قم، انتشارات توتک، ۱۴۰۱ - مشخصات ظاہری: ج - مسور (رنگی). شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۳۰۶-۱ - دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۳۰۷-۸ - ج ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۳۰۸-۵ - همراه با ۴۰ آیه و موضوع تربیتی ویژه کودکان. وضعیت فهرست نویسی: فیبا یادداشت: ج ۲ (چاپ اول، ۱۴۰۱)، فیبا، عنوان دیگر: همراه با ۴۰ آیه و موضوع تربیتی ویژه کودکان. موضوع: قرآن -- قرأت -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) قرآن -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) قرآن، برگزیده‌ها -- ترجمہ‌ها -- مسور شناسه افزوده: طباطبائی، زہرا، ۱۳۶۹ -- تصویرگر شناسه افزوده: طباطبائی، زہرہ، ۱۳۶۹ -- تصویرگر شناسه افزوده: مہشید، ۱۳۵۸ -- تصویرگر شناسه افزوده: طہ، عثمان، خوشنویس رده بندی کنگره: ۵/ ۵۷۲/ ۵۷۲/ ۲۹۷/ ۱۵۱۰۷ شماره کتابشناسی ملی: ۹۰۱۶۸۳۵ اطلاعات رگورد کتابشناسی: فیبا

فهرست

- ۴ درس نوزدهم: کسب مهارت در خواندن (تَوِّ) و (تَوِّ).
- ۶ درس بیستم: کسب مهارت در خواندن حروف با تشدید (تَ).
- ۱۲ درس بیست و یکم: خواندن با کشش بیشتر (تَ).
- ۱۴ درس بیست و دوم: خواندن حروف با نشانه‌ی (تَ).
- ۱۷ درس بیست و سوم: خواندن حروف با نشانه‌ی (تَ).
- ۲۰ درس بیست و چهارم: خواندن حروف با نشانه‌ی (تَ).
- ۲۳ درس بیست و پنجم: مهارت‌افزایی در خواندن حروف با نشانه‌های (تَ).
- ۲۵ درس بیست و ششم: حروف ناخوانا.
- ۲۷ درس بیست و هفتم: کسب مهارت در خواندن (أ).
- ۲۹ درس بیست و هشتم: کسب مهارت در خواندن (و).
- ۳۱ درس بیست و نهم: کسب مهارت در خواندن کلمات دارای پایه‌ی همزه (ئِ یِ تِ).
- ۳۳ درس سی‌ام: کسب مهارت در خواندن (ا).
- ۳۵ درس سی و یکم: کسب مهارت در خواندن کلمات دارای (اِ وِ) ناخوانا.
- ۳۸ درس سی و دوم: لام در (ال).
- ۴۱ درس سی و سوم: کسب مهارت در خواندن کلمات دارای (ا) ناخوانا کنار الف وصل.
- ۴۳ درس سی و چهارم: کسب مهارت در خواندن کلمات دارای (ی) ناخوانا کنار الف وصل.
- ۴۵ درس سی و پنجم: کسب مهارت در خواندن کلمات دارای (و) ناخوانا کنار الف وصل.
- ۴۷ درس سی و ششم: چند قاعده‌ی صحیح خواندن قرآن.
- ۵۰ درس سی و هفتم: شیوه‌ی وقف بر کلمات.
- ۵۴ درس سی و هشتم: علایم وقف و ابتدا.
- ۵۶ درس سی و نهم: شیوه‌ی خواندن حروف مقطعه.
- ۵۸ درس چهلم: نحوه‌ی خواندن از ابتدای الف وصل.



مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

تحقق جامعه‌ی اسلامی در گرو تعلیم و تربیت درست و روزآمد بر اساس آموزه‌های تقلید است. آن‌گاه که فرد فرد جامعه بتوانند با آموزه‌های قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام انس برقرار کرده از معارف آن خوشه‌چینی کنند، می‌توان به حاکمیت فرهنگ الهی و فراگیر شدن آن امید بست.

در این میان، تولید متون آموزشی برای کودکان یکی از، مهم‌ترین اولویت‌های تعلیم و تربیت است. در این کتاب تلاش شده که قواعد درست خوانی قرآن کریم در قالب چهل درس کوتاه، برای کودکان آشنا با حروف الفبا آموزش داده شود. افزون بر آن، تمرین‌های عملی هدفمند، عمده‌دار ایجاد مهارت درست خوانی هستند که با راهبری مربیان گرانقدر یا والدین عزیز اجرا خواهد شد.

برای هر درس، یک قصه‌ی تربیتی بر اساس آیات قرآن طراحی شده که با جاذبه‌ای کودکانه، زمینه‌ساز فهم و عمل به قرآن باشد.

شروع آموزش از مراحل ساده و سپس تکمیل پلکانی مهارت درست خوانی قرآن کریم با خط آقای عثمان طه، استفاده از روش‌های آهنگین و شاد، تصویرگری جذاب و بهره بردن از هنر قصه‌گویی، برخی از مهم‌ترین ویژگی‌های این کتاب است.

پس از کسب مهارت در درست خوانی، در کتاب بعدی، روان خوانی قرآن کریم را با همراهی شما پیگیری خواهیم کرد.

امید است آموزش روخوانی قرآن، موجب ترویج و همگانی شدن فرهنگ انس با قرآن و گزاره‌های هدایت‌آفرین آن شود.

علی قاسمی

قم، ۱۴۰۱

