

۲

آموزش زیباخوانی قرآن کریم

درس نامه‌ی تجوید و مفاهیم قرآن ویژه‌ی کودکان

تقدیم به محضر بهترین مادر گیتی،
ام المؤمنین حضرت خدیجه کبری علیها السلام،
بانوی مطهره‌ای که بشریت مدیون ایمان،
فداکاری و مجاهدت اوست.

سرشناسه: قاسمی، علی، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور: آموزش زیباخوانی قرآن کریم: آموزش
تجوید و مفاهیم قرآن ویژه کودکان / نویسنده علی قاسمی؛
مشخصات نشر: رجبی؛ گرافیک یاسر خلیفه،
مشخصات ظاهری: قم، توتک، ۱۴۰۲.
شابک: ۳-۷-۳۳۳-۳۵۸-۶۰۰-۹۷۸: دوره؛
۳-۴-۳۳۵-۳۵۸-۶۰۰-۹۷۸: ج ۱؛
۳-۵-۳۳۵-۳۵۸-۶۰۰-۹۷۸: ج ۲؛
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: قرآن -- قرائت -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
قرآن. برگزیده‌ها -- ترجمه‌ها -- ادبیات کودکان و نوجوانان
شناسه افزوده: رجبی، مهشید، ۱۳۵۸-، تصویرگر
رده بندی کنگره: BP۷۴/۵
رده بندی دیویی: ۱۵۱۰۷/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی: ۹۳۳۶۴۸۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

ناشر: توتک

نویسنده: علی قاسمی

مدیر هنری: نعیمه جلالی‌نژاد

تصویرگر: مهشید رجبی

گرافیک: یاسر خلیفه

چاپ: توتک

چاپ دوم: ۱۴۰۳

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

شابک: ۱-۳۳۵-۳۵۸-۶۰۰-۹۷۸

شابک دوره: ۷-۳۳۳-۳۵۸-۶۰۰-۹۷۸



| قم / انتهای خیابان شهیدین قدوسی و بهشتی / سمت راست |

کوپه ۸ / پلاک ۸ ☎ ۰۲۵-۳۷۷۴۶۸۸۲



- ۴ درس ۱۸ زیباخوانی «و» ، «ی»
- ۶ درس ۱۹ زیباخوانی «ن» و «م»
- ۸ درس ۲۰ زیباخوانی «ل» در «الله»
- ۱۱ درس ۲۱ زیباخوانی «ر» چاق
- ۱۴ درس ۲۲ زیباخوانی «ر» نازک
- ۱۷ درس ۲۳ زیباخوانی کلمه‌های دارای ادغام (۱)
- ۲۰ درس ۲۴ زیباخوانی کلمه‌های دارای ادغام (۲)
- ۲۴ درس ۲۵ زیباخوانی کلمه‌های دارای ادغام (۳)
- ۲۶ درس ۲۶ زیباخوانی کلمه‌های دارای ادغام (۴)
- ۲۸ درس ۲۷ زیباخوانی کلمه‌های دارای اظهار
- ۳۱ درس ۲۸ زیباخوانی کلمه‌های دارای اقلاب
- ۳۴ درس ۲۹ زیباخوانی کلمه‌های دارای اخفاء
- ۳۸ درس ۳۰ زیباخوانی کلمه‌های دارای اخفاء م
- ۴۰ درس ۳۱ زیباخوانی کلمه‌های دارای مد و کشش
- ۴۴ درس ۳۲ درست خوانی و زیباخوانی اذکار نماز



سخنی با والدین و مربیان

تجوید و زیباخوانی، جاذبه‌ی آیات و معارف هدایت‌آفرین قرآن را برای فرزندان عزیز ما نمایان می‌کند. سخنان خدای متعال شایسته‌ی زیباترین الحان و آواهاست. با انس عزیزانمان با زیباخوانی قرآن، زمینه‌ی تربیت قرآنی بهتر آنان را فراهم می‌کنیم. برای موفقیت عزیزانمان توجه به نکات زیر ضروری است:

۱. باید مراحل یادگیری به درستی پیموده شود. الف: تبیین صحیح هر قاعده؛ ب: ارائه‌ی نمونه‌ی عملی از قرائت فصیح و درست کلمات و عبارات دارای آن قاعده؛ ج: تکرار و تمرین فراوان پس از استماع نمونه‌ی فصیح تلفظ. بنا بر این تلاش کنید از مربیان توانمند در قرائت تحقیق و ترتیل که دارای تسلط کافی هستند، بهره‌مند شوید.

۲. قرآن آموزان عزیز را تشویق کنید تمرین‌های هر درس را برای مربی، والدین یا فردی که بر قرائت قرآن تسلط دارد بخوانند. در پی آن ضمن تشویق برای نقاط قوت، باید خطاهای احتمالی و تلفظ صحیح تذکر داده شود.

۳. پس از یادگیری و کسب مهارت در خواندن تمرینات کتاب، قرآن آموزان را تشویق کنید یک دور ختم قرآن داشته باشند تا مهارت تجوید و زیباخوانی آنان تثبیت و نهادینه شود.

۴. زمینه‌ی انس با تلاوت زیبای استادان برتر قرائت قرآن را برای قرآن آموزان فراهم کنید. بهترین روش برای مهارت در تجوید و زیباخوانی قرآن، استماع جمله به جمله‌ی تلاوت اساتید، خط بردن و دیدن همزمان آیات از روی قرآن و تکرار پس از استاد است. بسیار عالی است اگر قرآن آموزان بتوانند یک دور همه‌ی قرآن را از استادان برتری مانند پرهیزکار، منشاوی، عبدالباسط، حصری گوش دهند و ضمن خط بردن از روی قرآن، جمله به جمله پس از استاد به تقلید از او تکرار کنند. این تمرین سحرآمیز و معجزه‌آسا است؛ امتحانش کنید.

در پایان وظیفه‌ی خود می‌دانم قدردان زحمات پدر پاک و مرحومم که تلاوت زیبا و خالصانه‌ی او مؤثرترین عامل آشنایی و گرایش من نسبت به قرآن بود، مادر پاک سرشت، فداکار و یگانه‌ام که عبودیت و مهربانی رسم دیرینه‌ی اوست، استادان فرهیخته و پاکیزه‌ای که افتخار شاگردی آنان نصیبم شد، همسر با ایمان، بی‌نظیر و فداکارم که این کتاب حاصل یاری، صبر و فداکاری اوست، باشم و رحمت و لطف ویژه‌ی خدای کریم در دو سرا را برای ایشان و همه‌ی مربیان، متعلمان و دست‌اندرکاران تهیه و صفحه‌آرایی و چاپ این اثر مسألت نمایم.

کمترین خادم قرآن کریم

علی قاسمی

۱۴۰۲ - قم مقدس