

صغرتا صدمدیریت

را احمدی

www.ketab.ir

سرشناسه	: احمدی، ژاله
عنوان و نام پدیدآور	: صفر تا صد مدیریت / ژاله احمدی.
مشخصات نشر	: شیروان: انتشارات محمدزاده، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۲ ص.
شابک	: 978-622-8074-61-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۲۱ - ۱۲۲.
موضوع	: آموزش و پرورش -- مدیریت Education -- Management مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی School management and organization
شناسه افزودن	: برات‌زاده، حدیثه
رده بندی دهگانه	: LB۲۸۰۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۵۷۷۱۳۶
اطلاعات رکورد کتابشناختی	: فیپا



عنوان: صفر تا صد مدیریت

نویسنده: ژاله احمدی

ویراستار: حدیثه برات‌زاده

مشخصات نشر: انتشارات محمدزاده

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۳

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۸۰۷۴-۶۱-۰

قیمت: ۱۱۰۰۰ تومان

فهرست

۷	تقدیم
۹	مقدمه
۱۱	فصل اول
۱۱	مدیریت
۱۳	مدیریت
۱۴	چهارچوب مدیریت
۱۹	مدیر موفق
۲۲	آموزش و پرورش از دیدگاه مدیریت
۲۵	نیازسنجی
۲۸	برنامه ریزی در آموزش و پرورش
۳۳	روانشناسی مدیریت تربیتی
۳۵	روانشناسی مدیریت
۴۱	فصل دوم
۴۱	اهداف مدیریت
۴۳	مدیریت کلاس درس
۴۶	مشکلات مدیریت کلاس
۵۲	راهبرد مدیریت مؤثر کلاس

مشکلات دانش آموزان	۵۶
سیر تحول مدیریت نظام برنامه ریزی درسی در ایران	۶۸
روانشناسی یادگیری در مدیریت	۹۰
فصل سوم	۹۵
سیاست های مدیریت	۹۵
سیاست گذاری مدیریتی در آموزش و پرورش	۹۷
چهار پرب هومی تحلیل سیاست	۱۰۰
مدیریت آموزش و پرورش اثر بخش	۱۱۶
فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش	۱۲۲
محدودیت فناوری اطلاعات	۱۲۶
منابع	۱۳۱

پرورش فکر سرلوحه تعلیم و تربیت است که از طریق آن می‌توان به سطوح والای زندگی فردی و اجتماعی دست یافت. آموزش و پرورش در تربیت انسان‌های موفق نقش به سزا دارد. نظام آموزشی پویا باید در فکر نو شدن باشد و مطمئناً هیچ تحولی در آموزش و پرورش رخ نخواهد داد مگر اینکه ابتدا در نحوه نگرش مدیران به عنوان رهبران نظام آموزش و پرورش تغییر حاصل شود. سازمان آموزشی و پرورشی دشوارترین ظرفیت‌ترین، با اهمیت‌ترین و مؤثرترین هنر و دانش به حساب می‌آید. زیرا آموزش و پرورش توأم با مدیریت مناسب از یک سو تبدیل به انسان‌های خام به انسان‌های خلاق بالنده و رشد یافته است، و از سوی دیگر تضمین کننده احتیاجات نیروی انسانی هر جامعه در سطوح مختلف و در نقشه‌ای متفاوت است. مدیریت آموزش و پرورش در حقیقت کوششی است بخردانه برای بالا بردن کیفیت تعلیم و تعلم انسان‌هایی که بار سنگین تحول فردی و جمعی را بر دوش دارند. این بردن درجه رضایت کارمندان و دانش آموزان، پیوند استوار با اولیاء، کاهش افت تحصیلی، نوآوری و خلاقیت، بهره‌گیری مناسب از منابع مالی و انسانی و ... فراگیران را به انسان‌هایی سیستمه مبدل سازد.

به طور کلی، مدیریت فرآیند واگذاری وظایف به افراد برای رسیدن به یک هدف مشخص است. مدیریت به معنای توانمندی در برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، استخدام رهبری افراد انگیزه بخشیدن به آن‌ها در شرایط بحران و تصمیم‌گیری برای رسیدن به اهداف سازمانی است. مدیریت فقط یک علم نیست، بلکه تلفیقی از علم و هنر است. یک مدیر پارامتری برای هماهنگی میان عناصری مانند سرمایه انسانی و منابع مالی و امکانات موجود برای نیل به وضعیت مطلوب است.

این کتاب در پی این است که بگوید مدیر یک آموزشگاه موفق چگونه عمل می‌کند.