

دستور زبان آلمانی

مقاطع A2

توضیحات ده بوری کتاب MENSCHEN

ویرایش ۱۴۰۱

محمود رضا ولی خانی



| | | |
|--|--|----------------------|
| Valikhani, Mahmood | ولی‌خانی، محمود رضا | سرشناسه: |
| Reza | | |
| دستور زبان آلمانی A2/Menschen | دستور زبان آلمانی A2/Menschen | هزار و نهم پندت اور: |
| ولی‌خانی | ولی‌خانی | و مصحیح ویراست |
| ویراسته | ویراسته | مشخصه‌های تشریف: |
| تهران، راین، ۱۳۹۵ | تهران، راین، ۱۳۹۵ | مشخصه‌های طلاهری: |
| توسط انتشارات «رامند» منتشر شده و به چاپ ینجم رسیده است. | رسیده است. | شابک: |
| ۱۰۵ صفحه، جدول | ۱۰۵ صفحه، جدول | موضوع: |
| ۹۷۸-۶۰۰-۲۶۸۸۳-۸-۸ | ۹۷۸-۶۰۰-۲۶۸۸۳-۸-۸ | موضوع: |
| زبان آلمانی - دستور - راهنمای آموزشی | زبان آلمانی - دستور - راهنمای آموزشی | دیگری کنکره: |
| German language - Grammar - Study and teaching | German language - Grammar - Study and teaching | ردیفه دیگری: |
| ۱۳۹۵ | ۱۳۹۵ | شماره کتابشناسی: ما |
| ۴۳۵ | ۴۳۵ | |
| ۴۵۷۹۵۷۷ | ۴۵۷۹۵۷۷ | |

MENSCHEN-A2

| | |
|---|---------------|
| محسود رضا ولی‌خانی | مؤلف و مترجم: |
| انتشارات راین | ناشر: |
| دهم، ۱۴۰۳ ۲۰۰۵ جلد | چاپ: |
| پنجم ۱۴۰۱ ۱۲۲۰ تومان | نوبت ویرایش: |
| www.nashre-rain.ir | فهرست آثار: |
| www.m-valikhani.ir | وبلگ مؤلف: |
| ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۸۸۳-۸-۸ | شابک: |
| تهران، ۹۱۹۰۰۸۲۹۵۷ | سفارش جزئی: |
| تهران، ۹۱۲۰۳۶۶۳۳۸ | سفارش کلی: |
| هر گونه تصویر برداری یا انتشار تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرد. | |

| | |
|----|--|
| ۱ | مقدمه..... |
| ۷ | فصل ۱..... |
| ۷ | ضمایر ملکی در حالت مفرد و جمع..... |
| ۹ | حذف e در ضمیر ملکیeuer |
| ۹ | ضمایر ملکی در حالت های دستوری آکوزاتیو و داتیو..... |
| ۱۰ | زمان دستوری پرفکت..... |
| ۱۱ | روشن ساخت پرفکت..... |
| ۱۱ | ساخت پارتیسیپ ۲ برای جملات پرفکت..... |
| ۱۴ | پرتریتوم افعال <i>sein</i> و <i>haben</i> |
| ۱۶ | فصل ۲..... |
| ۱۶ | حروف اضافه تبدیلی..... |
| ۱۷ | حروف اضافه تبدیلی همراه با داتیو..... |
| ۱۸ | حروف اضافه تبدیلی همراه با آکوزاتیو..... |
| ۲۰ | نکته ای در مورد <i>stecken</i> و <i>hängen</i> |
| ۲۰ | نکته ای در مورد فعل سه «ن» در فارسی و آلمانی..... |
| ۲۲ | فصل ۳ |
| ۲۲ | فعل <i>gefallen</i> (خوش آمدید) |
| ۲۳ | ساخت اسم با پسوندهای <i>-er</i> و <i>-er</i> |
| ۲۵ | فصل ۴ |
| ۲۵ | صرف صفت [Aajektivdeklination] |
| ۲۶ | صرف (پسوند) صفت پس از حرف تعریف سمعین |
| ۲۹ | فصل ۵ |
| ۲۹ | صرف صفت پس از حرف تعریف سمعین |
| ۳۱ | دو فعل <i>besichtigen</i> و <i>besuchen</i> |
| ۳۲ | فصل ۶ |
| ۳۲ | حرف اضافه زمانی دو قسمتی <i>von... an</i> |
| ۳۲ | حرف اضافه دو (یا سه) قسمتی <i>von... bis (zu)...</i> |
| ۳۳ | حرف اضافه زمانی <i>seit</i> |
| ۳۵ | حرف اضافه زمانی <i>über</i> |
| ۳۶ | فصل ۷ |
| ۳۶ | کنیونکتیو ۲..... |
| ۳۷ | کاربرد کنیونکتیو ۲..... |
| ۳۹ | حرف اضافه زمانی <i>zwischen</i> |
| ۳۹ | قيود زمانی همچون <i>montags</i> |
| ۴۱ | فصل ۸ |
| ۴۱ | حرف ربط <i>weil</i> |
| ۴۲ | جملات پایه و پیرو..... |

| | |
|----|--|
| ۴۲ | جایگاه پارتیسیپ ۲ و مصدر در جملات پیرو..... |
| ۴۳ | فرق بین <i>weil</i> و <i>denn</i> |
| ۴۴ | قید <i>deshalb</i> |
| ۴۴ | تفاوت <i>deshalb</i> و <i>weil</i> |
| ۴۶ | فصل ۹..... |
| ۴۶ | صرف صفت بدون حرف تعریف..... |
| ۴۷ | ساخت صفت با پسوند <i>-bar</i> |
| ۴۹ | فصل ۱۰..... |
| ۴۹ | حرف ربط <i>dass</i> |
| ۵۰ | فصل ۱۱..... |
| ۵۰ | افعال انعکاسی..... |
| ۵۲ | جایگاه <i>sich</i> در جمله..... |
| ۵۲ | متعددی یا انعکاسی؟..... |
| ۵۳ | نکته‌ای در مورد فعل <i>treffen</i> |
| ۵۴ | فصل ۱۲..... |
| ۵۴ | حرف ربط <i>wenn</i> |
| ۵۴ | جایگایی جملات پیه و پیرو <i>wenn</i> |
| ۵۵ | قید <i>dann</i> در جمله پایه..... |
| ۵۵ | تفاوت <i>wann</i> و <i>wenn</i> |
| ۵۶ | فصل ۱۳..... |
| ۵۶ | حرف ربط <i>als</i> |
| ۵۷ | جایگایی جمله پایه و پیرو با <i>als</i> |
| ۵۸ | تفاوت حروف ربط <i>als</i> و <i>wenn</i> |
| ۶۰ | فصل ۱۴..... |
| ۶۰ | جمله مجهول در زمان حال..... |
| ۶۲ | فصل ۱۵..... |
| ۶۲ | افعال دو مفعولی..... |
| ۶۳ | ترتیب مفعول‌های داتیو و آکوزاتیو در جمله..... |
| ۶۴ | پرسش درباره مفعول..... |
| ۶۶ | فصل ۱۶..... |
| ۶۶ | سؤال غیر مستقیم..... |
| ۶۷ | حرف اضافه مکانی <i>gegenüber von</i> |
| ۶۷ | حرف اضافه مکانی دو قسمتی <i>an... vorbei</i> |
| ۶۸ | ترکیب حروف اضافه و حروف تعریف..... |
| ۶۸ | حرف اضافه مکانی <i>durch</i> |
| ۶۹ | فصل ۱۷..... |
| ۶۹ | حروف اضافه مکانی <i>an, in, auf</i> برای اشاره به مناطق جغرافیایی..... |
| ۷۰ | حرف اضافه <i>nach</i> |

| | |
|----|--|
| ۷۳ | فصل ۱۸ افعال حرف اضافه دار |
| ۷۲ | دسته اول: فعل + حرف اضافه + آکوزاتیو |
| ۷۳ | دسته دوم: فعل + حرف اضافه + داتیو |
| ۷۴ | فعل sich freuen |
| ۷۵ | ساخت کلمه پرسشی برای افعال با حرف اضافه ثابت |
| ۷۶ | ساخت ضمیر قیدی [Pronominal-Adverb] |
| ۷۷ | حروف اضافه ثابت و اشخاص |
| ۷۸ | فصل ۱۹ حروف اضافه (یادآوری). |
| ۷۹ | حروف اضافه مکانی in و zu، bei، aus، von |
| ۸۰ | فصل ۲۰ زمان دستوری پرتریتوم افعال مдал |
| ۸۱ | پرتریتوم افعا' möchten و mögen |
| ۸۲ | فصل ۲۱ کلمه پرسشی 'e' h- |
| ۸۳ | ضمیر اشاره dies- |
| ۸۴ | حرف تعریف معین به عنوان خیراشاره |
| ۸۵ | فعل lassen |
| ۸۶ | قیود جهت دار |
| ۸۷ | فصل ۲۲ حروف ربط زمانی bis و seit |
| ۸۸ | حروف ربط seit |
| ۸۹ | زمان دستوری در دو جمله پایه و پیرو با eitdem |
| ۹۰ | حروف ربط bis |
| ۹۱ | جوابگایی جملات پایه و پیرو با seit bis و seit |
| ۹۲ | فصل ۲۳ ضمیر موصولی و جمله موصولی |
| ۹۳ | فصل ۲۴ ساخت زمان دستوری پرتریتوم |
| ۹۴ | تشخیص با قاعده یا بی قاعده بودن یک فعل در پرتریتوم |
| ۹۵ | تفاوت پرفکت و پرتریتوم در معنا و کاربرد |
| ۹۶ | افعال جداشدنی در پرتریتوم |

مقدمه

آموختن مهارت دستور زبان به صورت یک زبانه با روش تعاملی و اکتشافی در سر کلاس درس همیشه به طور کامل ممکن نیست؛ ضمن این که برای مدرس از لحاظ زمانی امکان پرداختن به تمامی نکات و ریزه کاری های ساختارهای دستوری مهیا نیست. آیا ناکنون از خود پرسیده اید که اگر مطلب دستوری را در کلاس درس متوجه نشیدید، به کجا مراجعه کنید. این دستور زبان، به زبان آموز این امکان را می دهد که به «تمامی» نکات دستوری کتاب آموزشی Menschen A2 احاطه داشته باشد و به صورت خودآموز، سریع تر، دقیق تر، بیشتر و بهتر آلمانی بیاموزد.

محمد رضا ولی خانی متولد ۱۳۵۵ در تهران، پس از مجموعاً ده سال تحصیلات، ۴ سال در ایران رشته مترجمی زبان آلمانی دانشگاه اصفهان و ۶ سال در آلمان در رشته های آموزش زبان آلمانی و زبان شناسی زبان آلمانی و علوم سیاسی (دانشگاه آگسبورگ)، از سال ۱۳۸۸ آنکه به تدریس، ترجمه و تألیف اشتغال دارد. او پس از اتمام دوره شش ساله کارشناسی ارشد پیوسته، در دانشگاه آگسبورگ، با دریافت گواهی نامه تدریس زبان آلمانی از اداره هاجریت آلمان، در مؤسسه دولتی BfZ در آگسبورگ، به پناهندگان و مهاجران، آلمانی درس می کرد. پس از بازگشت به ایران، ابتدا در مؤسسه کیهان (امید آریان سابق) و سپس در کانون زبان ایران و در مجموع به مدت شش سال به تدریس اشتغال داشت؛ ضمن این که در کانون زبان ایران عضو ارشد تحقیقات دپارتمان زبان آلمانی بود و در انجا به طرح سوالات آزمون و آماده سازی کتاب های کمک آموزشی زبان آلمانی نیز اشتغال داشت. او از همان ابتدا نیز در کنار تدریس، به تألیف و ترجمه کتاب های کمک آموزشی زبان آلمانی پرداخت. او تا سال ۱۴۰۱ ۲۷ عنوان کتاب کمک آموزشی زبان آلمانی به چاپ رسانیده است.