

از بدو تولد تا ۵ سالگی (ارزیابی عملی رشد)

نویسندگان:

آجای شارما

هلن کاکریل

مترجم:

دکتر نسرين انصاری

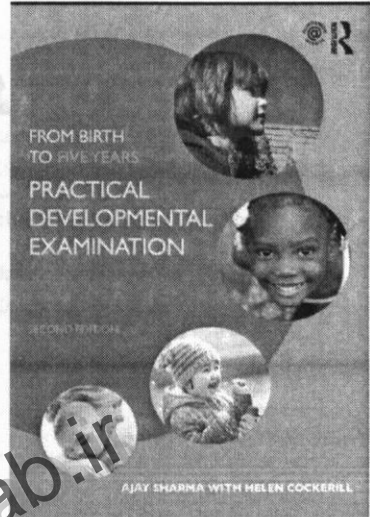


سرشناسه	: شارما، آجای Sharma, Ajay
عنوان و نام پدیدآور	: از بدو تولد تا ۵ سالگی (ارزیابی عملی رشد) / نویسندگان آجای شارما، هلن کاکریل؛ مترجم نسرين انصاری؛ ویراستار اردوان تقوا.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات برگ و باد، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۰ ص
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۸۰۹۱-۷۸-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: Form birth to five years. Practical developmental examination
موضوع	: کودکان - رشد Child development کودکان پیش دبستانی Prescholl children
شناسه افزوده	: کاکریل، هلن Cockerill, Helens
شناسه افزوده	: انصاری، نسرين، ۱۳۶۱ - مترجم RJ131
رده بندی کنگره	: ۶۱۸/۹۲
رده بندی دیویی	: ۹۶۷۶۸۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۶۷۶۸۷۱
وضعیت رکورد	: فیپا

از بدو تولد تا ۵ سالگی

دکتر نسرین انصاری	که مترجم
دکتر اردوان تقوا	که ویراستار
برگ و باد	که ناشر
۵۰۰ نسخه	که شمارگان
اول ۱۴۰۳	که نوبت چاپ
۲۵۰۰۰۰ تومان	که قیمت

ISBN: 978-622-8091-78-5



انتشارات برگ و باد:

۰۹۱۹۶۰۱۱۵۴۲ - ۰۲۱۷۷۰۷۳۴۷۶

@nashr.bargobad

ardavantaghva@gmail.com

«حق چاپ و انتشار محفوظ و مخصوص نشر برگ و باد است.»

حق انتشار نسخه الکترونیکی اثر با ناشر است.

هر گونه اقتباس و استفاده از این اثر، مشروط به دریافت اجازه‌ی کتبی از ناشر است.»

از بدو تولد تا پنج سالگی

این نسخه کاملاً به‌روزرسانی شده از «از تولد تا پنج سالگی: ارزیابی عملی رشد»، راهنمای گام‌به‌گام «چگونگی» ارزیابی رشدی کودکان پیش دبستانی است. این متن بر اساس پژوهش‌های به‌روز در مورد فلسفه‌ها و تمرین‌های جاری رشد کودک، از گروه گسترده‌تری از متخصصان که ارزیابی پیشرفت رشدی کودکان بخشی از فعالیت‌های روزانه کاری‌شان می‌باشد، پشتیبانی می‌کند.

این کتاب با یک چارچوب عملی برای ارزیابی رشد آغاز می‌شود، سپس به سمت تک تک حوزه‌های کلیدی رشد کودک پیش می‌رود و در مورد پرسش و مشاهده و همچنین نحوه ترسیم الگوهای معمول و غیرمعمول راهنمایی می‌کند و هشدارهایی (علامت خطر) برای تشخیص تأخیر قابل توجه یا رشد نامنظم را ارائه می‌دهد. همچنین در مورد نحوه تفسیر یافته‌ها و بهترین روش برای انتقال این اطلاعات به والدین توصیه‌هایی ارائه می‌شود. برای تثبیت و گسترش اطلاعات عملی و نظری در سراسر این کتاب و کتاب همراه آن، «از تولد تا پنج سالگی» اثر مری شریدان^۱، یک وب سایت^۲ همراه به‌روز شده در دسترس است که شامل موارد زیر می‌شود:

- جدول زمانی تعاملی از حوزه‌های کلیدی رشد
- مقدمه‌ای بر نظریه با پیوندهایی برای مطالعه بیشتر
- خلاصه تحقیق
- کلیپ‌های ویدئویی که مهارت‌های ارزیابی عملی را نشان می‌دهد
- منابع قابل دانلود شامل تصاویر برای پشتیبانی از بررسی رشد کلامی و غیرکلامی و نکاتی برای تسهیل و ارتقای رشد

این راهنمای منحصربه‌فرد، که در کنار اثر اصلی «از تولد تا پنج سالگی: پیشرفت رشدی کودکان» اثر مری شریدان توسعه یافته است، با ارائه راهنمایی‌های عملی برای متخصصان بهداشت، آموزش و مراقبت‌های اجتماعی یا هر کسی که دغدغه نظارت بر پیشرفت رشدی کودکان را دارد، بر مراحل رشد هنجاری آن اثر تأکید می‌کند.

آجی شارما^۳ متخصص اطفال و رشد عصبی است. او مدیر بالینی سابق خدمات اجتماعی کودکان، بیمارستان کودکان اولینا لندن، بنیاد گای و سنت توماس NHS است.

هلن کاکریل^۴ مشاور بازنشسته گفتار و زبان درمانگر در بیمارستان کودکان اولینا لندن، بنیاد NHS گای و سنت توماس است.

¹ Mary Sheridan

² www.routledge.com/cw/sharma

³ Ajay Sharma

⁴ Helen Cockerill

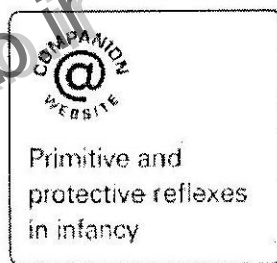
فهرست

گشت و گذاری تصویری در کتاب.....	۱
وب سایت همراه.....	۳
مقدمه.....	۵
فصل اول: چارچوب عملی برای ارزیابی رشد.....	۷
فصل دوم: ارزیابی بالینی رشد حرکتی.....	۱۹
فصل سوم: ارزیابی بالینی رشد حرکتی ظریف.....	۲۹
فصل چهارم: ارزیابی بالینی رشد شناختی.....	۳۵
فصل پنجم: ارزیابی بالینی رشد گفتار، زبان و ارتباطات.....	۴۳
فصل ششم: ارزیابی بالینی رشد رفتار اجتماعی و بازی.....	۵۳
فصل هفتم: ارزیابی بالینی رشد توجه.....	۶۱
فصل هشتم: ارزیابی بالینی رشد هجایی.....	۶۹
فصل نهم: مراقبت از خود و استقلال.....	۷۳
فصل دهم: دیدن و شنیدن.....	۷۷
فصل یازدهم: بررسی و معاینه فیزیکی.....	۸۵
فصل دوازدهم: درک یافته‌ها.....	۹۳
فصل سیزدهم: حمایت از کودکان آسیب‌پذیر.....	۱۰۹
فصل چهاردهم: پس از ارزیابی - مراحل بعدی.....	۱۱۳
فصل پانزدهم: توانمندسازی والدین، ارتقای رشد.....	۱۱۷
منابع.....	۱۳۹

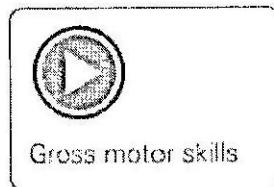
گشت و گذاری تصویری در کتاب

لینک به وب سایت همراه

هر زمان که یک ویژگی باکس مانند این را در حاشیه مشاهده کردید، روی نماد @ کلیک کنید تا محتوای تکمیلی تولید شود. چنین مواد کمکی شامل: نظریه‌های رشد زبان؛ نظریه‌های مربوط به ماهیت فرآیندهای جهانی؛ و محتوای مربوط به رشد حرکتی تاخیری یا غیرطبیعی (در این مثال، رفلکس‌های اولیه و محافظ در دوران نوزادی) می‌باشد.



هر زمان که ویژگی جعبه‌ای مانند این را در حاشیه با علامت «بخش ویدیو» مشاهده کردید، می‌توانید ویدیوی آموزشی مربوطه را در کنار محتوای کتاب پخش کنید. در این ویدئوها، نویسندگان آچی شارما، متخصص اطفال و هلن کاکریل، مشاور گفتار و زبان درمانگر، مهارت‌های ارزیابی



عملی را در کودکان در محدوده سنی بین ۵ ماه تا ۴ سال نشان می‌دهند. این فیلم‌ها نمونه‌هایی از رفتارهای رشدی که در کتاب توضیح داده شده‌اند در زندگی واقعی ارائه می‌کنند («مهارت‌های حرکتی درشت»، در این مثال).

مطالعه بیشتر و مراجع

بیشتر فصل‌های کتاب با فهرستی از کتاب‌ها و مقالات علمی انتقادی پایان می‌یابد. این فهرست برای درمانگران کمک کننده است تا دانش خود را در مورد نظریه‌ها و مفاهیم تحت پوشش گسترش دهند و برای دانشجویانی که در حال رشد و تحقیق مقالات و تکالیف هستند مفید است. فهرست کامل منابع نیز در انتهای کتاب آمده است.

Further
 Heywood, K. M., M. and Getchall, H. (2008) 5th edn. Champaign, IL: Human Kinetics
 Plek, J. P. (2008) Infant Motor Development Kinetics. A. and Wade, M. G. (2012) London: Wiley
 Suggen, D.

واژه نامه

اصطلاحات کلیدی به صورت مورب در متن برجسته شده و در یک واژه نامه جامع در انتهای کتاب تعریف شده است.

Agency: the idea of being found either in the text, or accompanying videos
 Internal motivation: events happen through the internal
 Apgar scale: a
 Apgar scale: used to assess a newborn baby's physical condition after birth on the basis of five characteristics: heart rate, respiratory effort, reflex irritability, muscle tone and colour
 Attention: concentration and focusing of mental resources

www.ketaboo.com

وب سایت همراه

نظریه‌های رشد

این بخش شامل نظریه‌های روان‌شناختی است که بر جنبه‌های مختلف طبیعت و فرایند تاثیرگذاری آن بر رشد و ارتباط متقابل آن‌ها تاکید می‌کند. همچنین نقش طبیعت و تربیت را در شکل دادن به رشد بررسی می‌کند.

وب‌سایت همراه محتوای ذکر شده در زیر را میزبانی می‌کند.

رشد ادراکی و شناختی

این بخش به تشریح احساسات، پردازش حسی، شکل‌گیری ادراک و نقش آن‌ها در رشد شناختی می‌پردازد. همچنین رشد جنبه‌های مختلف شناخت، مانند حافظه، استدلال، حل مسأله و برنامه‌ریزی را بررسی می‌کند.

شناخت اجتماعی و بازی

در این بخش مراحل سیر معنا بخشیدن به دنیای اجتماعی، رشد قصد و نیت، باور و درک باورهای نادرست، نظریه ذهن و همدلی از جمله نقش بازی در رشد بیان شده است.

دل بستگی

این بخش شکل‌گیری دل بستگی بین کودک و مراقب اصلی، تظاهرات رفتاری آن، الگوهای معمولی و اختلالات دل بستگی و عواملی که بر امنیت دل بستگی تأثیر می‌گذارند را توضیح می‌دهد.

رشد زبان

نظریه‌های یادگیری زبان، رشد صداهای گفتار و الگوی گفتار هدایت شده توسط کودک و تأثیر آن بر رشد زبان در این بخش توضیح داده شده است.

رشد حرکتی و الگوهای حرکتی

این بخش در مورد بازتاب‌های بدوی و وضعیتی توضیح می‌دهد، رویکرد مفصلی برای رشد حرکتی تاخیری یا غیرطبیعی ارائه می‌دهد و الگوهای غیرطبیعی حرکات را که در کودکان دیده می‌شود، توصیف می‌کند.

مقدمه

وقتی والدین یا دیگران فکر می‌کنند که کودک در حال رشد است یا رفتاری متفاوت از سایر کودکان دارد، چه زمانی باید نگران باشیم؟ چگونه بفهمیم کودک چه زمانی به کمک نیاز دارد و چه نوع حمایتی باید انجام دهیم؟ این‌ها پرسش‌هایی هستند که افرادی که در محیط‌های مختلف با کودکان کار می‌کنند، روبه‌رو می‌شوند. بسیاری از کتاب‌ها به مراحل مورد انتظار رشد کودکان اشاره می‌کنند، اما منابع کمتری در مورد چگونگی ارزیابی پیشرفت کودک خاص وجود دارد. این کتاب راهنمای مفیدی برای متخصصان سلامت کودک، آموزش و پرورش و مراقبت‌های اجتماعی که مسوول نظارت بر رشد کودکان هستند، ارائه می‌دهد. این کتاب بر اساس متن کلاسیک، «از تولد تا پنج سالگی: پیشرفت رشدی کودکان» اثر مری شریدان بنا شده است که مدت‌هاست به‌عنوان منبع مهمی از اطلاعات شناخته می‌شود. این جلد، بازنگری شده و به‌روزرسانی شده، رویکردی ساختاریافته برای بررسی رشد کودکان خردسال ارائه می‌کند. این رویکرد بر اساس درک مبتنی بر شواهد فعلی از عواملی که بر رشد تأثیر می‌گذارند، بنا شده است. این کتاب راهنمایی در مورد فرآیند گام‌به‌گام از پرس‌وجو، مشاهده و درک یافته‌ها ارائه می‌دهد.

نحوه استفاده از این کتاب

متخصصانی که در سطوح مختلف کار می‌کنند، از مراقبت‌های عمومی یا اولیه گرفته تا خدمات هدفمند برای کودکان آسیب پذیر، می‌توانند از اطلاعات و روشی که در اینجا شرح داده شده است، با توجه به نقش تخصصی خاص خود برای درک نیازهای کودک، ارائه حمایت و جست‌وجوی ارزیابی بیشتر در صورت لزوم استفاده کنند. برای مثال، در حالی که برخی از متخصصان ممکن است تنها از

این روش برای کشف نگرانی‌ها و بررسی عوامل خطر استفاده کنند، برخی دیگر ممکن است از این روش برای انجام پژوهشی دقیق و به دست آوردن مشاهدات رشدی استفاده کنند، و باز هم برخی دیگر ممکن است بر اساس اطلاعات جمع‌آوری‌شده با انجام معاینه فیزیکی کامل و ارجاع برای بررسی‌های بیشتر، به کار خود ادامه دهند.

برای بیشتر تمرین‌کنندگان، یادگیری در مورد رشد کودکان فرآیندی مداوم است و مطالعه بیشتر بعد از هر بخش توصیه می‌شود. راهنمایی‌های عملی (از جمله کلیپ‌های ویدیویی) برای استخراج مشاهدات رشدی، اطلاعات بیشتری در مورد برخی از مفاهیم مهم رشد کودک و منابع، همه در وب سایت همراه ارائه شده است.