

درست و نادرست

www.ketab.ir

لیزا او. آکهارت

تصویرگر

آر. دبلیو. آلی

مترجم

برزو سריزدی

www.saberinbooks.ir

Engelhardt, Lisa O

:انگلهارت، لیزا او، ۱۹۵۳

:درست و نادرست / نویسنده لیزا او، انگلهارت: تصویر گر آر. دبلیو، آلی؛ مترجم برزو سریزدی.

:تهران: صابرين، کتابهای دانه، ۱۳۹۳.

:۳۶ ص: مصور (رنگی)

:مهارت های زندگی؛ ۲.

:۲-۷۴-۲۷۸۵-۹۶۴-۹۷۸

:فیپا

:عنوان اصلی: Right And Wrong And Being Strong: A Kid's Guide, c2001

:گروه سنی: ج.

:چاپ نهم؛ ۱۴۰۳.

:کودکان - راه و رسم زندگی

:کودکان - راهنمای مهارت های زندگی

:مهارت های اجتماعی در کودکان

:آلی، آر. دبلیو، ۱۹۵۵ م، تصویر گر Alley, R.W

:سریزدی، برزو، ۱۳۵۰، مترجم

:۱۳۹۳ ۱۸۹۵۵ الف ۲۳۱/۳۰۵

:۳۷۴۱۲۳۳

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

یادداشت

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

شناسه افزوده

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

www.ketab.ir
کتابهای دانه
مؤسسه انتشارات صابرين ۸۸۶۸۹۰

درست و نادرست

لیزا او، انگلهارت

تصویرگر	آر. دبلیو، آلی
مترجم	برزو سریزدی
ویراستار	آتوسا صالحی
صفحه آرایی	نرگس محمدی
چاپ نهم	۱۴۰۳
تعداد	۳۵۰۰
لیتوگرافی	پویه گراور
چاپ	اکسیر
صحافی	پژمان

شابک: ۲-۷۴-۲۷۸۵-۹۶۴-۹۷۸

حقوق ناشر محفوظ است.

قیمت ۹۰۰۰۰ تومان

سخنی با والدین و مربیان

پرورش کودکان، وظیفه‌ای تمام‌نشدنی است. آن‌ها از هنگام تولد نمی‌دانند درست یا خطا کدام است. با گذشت سال‌ها، ما امید داریم بتوانیم آن‌ها را افرادی مسئولیت‌پذیر و محترم بار بیاوریم.

برای آنکه بتوانیم این ارزش‌ها و معیارها را در آن‌ها به‌روریم، باید بپذیریم که کودکان در مسیر رشد خویش با هنجارهای بسیاری مواجه می‌شوند. کودکان خردسال باور دارند که: «هر چیزی که من می‌خواهم، درست است.» باین حال آن‌ها می‌توانند برای خشنود کردن بزرگسالان و اجتناب از تنبیه شدن، کار درست را انجام بدهند. کودکان در سال‌های اول مدرسه از خودشان می‌پرسند: «این کار چه نفعی برای من دارد؟» در این سن آن‌ها منفعت‌اندیش می‌شوند و به نظرشان این روش منصفانه است. در سال‌های پایانی دبستان، کودکان رفتارشان را با هنجارهای اجتماع تطبیق می‌دهند. نوجوانان در سال‌های دبیرستان، حس احترام به خویشان را با درک این موضوع که روابط اجتماعی باید به طریقی پایدار بماند، با هم درمی‌آمیزند. هدف والدین این است که کودکان انسان‌هایی بالغ شوند و بتوانند در چارچوب اخلاق و هنجار جامعه، درست و غلط موقعیت‌های مختلف را تشخیص دهند و تصمیم‌های درست بگیرند.

با اینکه ما نمی‌توانیم تعیین کنیم فرزندان چه کار کنند و چگونه وارد سطوح مختلف «شناخت هنجارها» شود، اما می‌توانیم آن‌ها را در مسیر درست هدایت کنیم. البته خانواده‌ها و مدارس تنها می‌توانند روی تعداد محدودی اصول سخت‌گیرانه و قوانین واضح، پافشاری کنند؛ اصولی که باثبات داشته باشند. راه دیگر آن است که بزرگسالان، کودکان را هنگام انجام رفتارهای درست، نوع دوستانه و صمیمانه مورد توجه قرار دهند و آن‌ها را برای کار درست‌شان تشویق کنند. از همه مهم‌تر، ما باید مراقب پیامی باشیم که رفتار خودمان به فرزندانمان انتقال می‌دهد.

درست است که کودکان در سنین مختلف رشد، مسیر پرپیچ و خمی را طی می‌کنند (بعضی‌ها بیشتر از بقیه)، اما فرا گرفتن اصول اولیه اخلاقی و هنجارهای اجتماعی، می‌تواند نقش لنگری قابل اطمینان را در طوفان حوادث زندگی، خصوصاً دوران پرچالش نوجوانی ایفا کند. زمانی که ما فرزندان را با رفتارهایی که خود به آن پایبندیم و با شکیبایی و حضور همیشگی حمایت و تربیت کنیم؛ به آن‌ها قدرت تشخیص می‌دهیم تا بتوانند خود، درست را از نادرست باز شناسند. شاید این کتاب کوچک، دروازه ارتباطی سالم و مفید را به روی شما و کودکان زندگی‌تان بگشاید.