

نتشر صاجر

مركز تخصصي زه و خانوادہ



پروئس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی

المجلد الأول: العبادات

الطبعة الجديدة المنقحة

www.ketab.ir

المستوى الثاني

سماحة الشيخ باقر الإيرواني





مرکز نشر هاجر
ناشر تخصصی زن و خانواده
مرکز مدیریت و بازاریابی



مرکز مدیریت و بازاریابی

دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی
المجلد الأول: العبادات

مرکز نشر هاجر - ناشر تخصصی زن و خانواده

الشیخ باقر الایروانی

۲۵۶ صفحه رقعی

۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۳۳۳-۱

۱۵۰۰ نسخه

چاپخانه زلال کوثر

چاپ چهارم ۱۴۰۳

قیمت در hajarpub.ir

www.ketab.ir ۱۴۸۱

سرشناسه، ایروانی، باقر، ۱۳۲۸ -

دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی / باقر الایروانی
وضعیت ویراست، [ویراست]

قم، مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران
مرکز نشر هاجر، ۱۴۰۰ -

مشخصات ظاهری، ج: ۱۴/۵، ۲۱/۵ س.م.

شابک، ۱-۱۱-۳۳۳-۳۷۸-۶۰۰-۹۷۸، ج: ۱، ج: ۵۲-۳۳۵-۳۷۸-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی، فها / مسلسل، ۱۸۲۰ / یادداشت، عربی
یادداشت، کتابنامه / مندرجات، ج: ۱. العبادات / - العهود و التفاعلت

موضوع، فقه جعفری -- قرن ۱۴ موضوع، Islamic law, Ja'farite -- ۲۰th century

شناسه افزوده، حوزه علمی قم، مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران، مرکز نشر هاجر
Hozeh Elmīyeh Qom, Center management Hozeh Elmīyeh sisters, Centre Publications hajar

رده بندی کنگره، ۵/۱۸۳/۵ BP رده بندی دهوی، ۲۹۷/۳۴۲

شماره کتابشناسی ملی، ۷۴۳۸۱۳۷



قم/بلوار معلم/مجمع ناشران/واحد ۱۱۴
تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵
پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵
hajarpub.ir info@hajarpub.ir

الفهرس

- تمهيد ١٠
- كيف تطوّر فقه أهل البيت عليهم السلام؟ ١١
- الفقه لغةً واصطلاحاً ١١
- مدرسة النصّ ومدرسة الرأي ١٢
- لماذا الحاجة إلى مصدر ثالث؟ ١٤
- مناقشة أهل البيت عليهم السلام لمدرسة الرأي ١٦
- أهل البيت امتداد لسنة الرسول صلى الله عليه وآله ١٧
- مصادر التشريع في فقه أهل البيت عليهم السلام ٢٠
- مستندات حقانية مدرسة أهل البيت عليهم السلام ٢١
- الأدوار الثلاثة لفقه أهل البيت عليهم السلام ٢٤
- الدور الأول: ٢٤
- الدور الثاني: ٢٨
- الدور الثالث: ٢٩
- منهجية الأبواب الفقهية ٣٢
- كتاب الطهارة** ٣٣
- أقسام المياه وأحكامها ٣٣
- تقسيم الماء ٣٣
- المطلق وأحكامه ٣٤
- ماء المطر ٣٧
- أحكام التخلّي ٣٨
- ستر العورة ٣٨
- أحكام خاصّة بالتخلّي ٣٩



| | |
|----|---------------------------------|
| ٤١ | الوضوء |
| ٤١ | كيفية الوضوء |
| ٤٥ | شرائط الوضوء |
| ٤٧ | نواقض الوضوء |
| ٤٩ | متى يجب الوضوء |
| ٥٠ | أحكام خاصة بالوضوء |
| ٥١ | الغُسل |
| ٥١ | غسل الجنابة وسببه |
| ٥٣ | غسل الجنابة وبعض أحكامه |
| ٥٥ | المحزما على الحنب |
| ٥٧ | الحيض وبعض أحكامه الخاصة |
| ٦١ | الاستحاضة وبعض أحكامها |
| ٦٢ | النفاس وبعض أحكامه الخاصة |
| ٦٥ | الموت ومس الميت |
| ٦٦ | تغسيل الميت |
| ٦٨ | التحنيط |
| ٦٨ | تكفين الميت |
| ٦٩ | الصلاة على الميت |
| ٧٠ | الدفن |
| ٧١ | مس الميت |
| ٧٢ | التيّم |
| ٧٢ | كيفية التيمّم |
| ٧٤ | مسوّغات التيمّم |
| ٧٦ | وضوء الجبيرة وغسلها |



| | | |
|----|-------|------------------------------|
| ٧٧ | ..... | النجاسات |
| ٧٧ | ..... | النجاسات عشر: البول والغائط |
| ٧٨ | ..... | المني والميتة |
| ٨٠ | ..... | الدم |
| ٨١ | ..... | الخمر والنبيذ المسكر والفقاع |
| ٨٤ | ..... | الكافر |
| ٨٥ | ..... | بقية النجاسات |
| ٨٦ | ..... | المطهّرات |
| ٨٦ | ..... | ١. الماء |
| ٩٠ | ..... | ٢. الأرض |
| ٩١ | ..... | ٣. الشمس |
| ٩٢ | ..... | ٤. الإستحالة |
| ٩٢ | ..... | ٥. الانقلاب |
| ٩٣ | ..... | ٦. الانتقال |
| ٩٣ | ..... | ٧. الإسلام |
| ٩٣ | ..... | ٨. التبعية |
| ٩٤ | ..... | ٩. زوال عين النجاسة |
| ٩٥ | ..... | ١٠. الغيبة |
| ٩٦ | ..... | ١١. استبراء الجأل |
| ٩٦ | ..... | ١٢. خروج الدم من الذبيحة |
| ٩٨ | ..... | كتاب الصلاة |
| ٩٨ | ..... | الصلاة الواجبة |
| ٩٨ | ..... | الصلاة اليومية |
| ٩٩ | ..... | شروط الصلاة |



| | |
|-----|-----------------------------------|
| ٩٩ | أوقات اليوميّة |
| ١٠٤ | علامات الأوقات وبعض أحكامها |
| ١٠٧ | القبلة |
| ١٠٨ | الطهارة |
| ١١٠ | ستر العورة |
| ١١٣ | مكان المصلّي |
| ١١٤ | أجزاء الصلاة |
| ١١٤ | ١. النية |
| ١١٥ | ٢. تكبيرة الإحرام |
| ١١٧ | ٣. القبلة |
| ١١٨ | ٤. القراءة |
| ١١٩ | ٥. الركوع |
| ١٢٠ | ٦. السجود |
| ١٢٣ | ٧. التشهد |
| ١٢٤ | ٨. التسليم |
| ١٢٥ | أحكام الشكوك |
| ١٣٠ | صلاة المسافر |
| ١٣٥ | قواطع السفر |
| ١٣٧ | صلاة الجماعة |
| ١٤٠ | صلاة الجمعة |
| ١٤٣ | كتاب الصوم |
| ١٤٣ | مفطرات الصوم |
| ١٤٨ | شرائط صحة الصوم |
| ١٥٣ | أحكام عامة للصوم |



- أحكام الاعتكاف ١٥٦
- كتاب الزكاة ١٦٠**
- بِمَ تتعلّق الزكاة؟ ١٦٠
- شرائط عمّامة ١٦١
- شرائط الوجوب في الأنعام ١٦٢
- شرائط الوجوب في النقدين ١٦٦
- شرائط الوجوب في الغلات ١٦٨
- المستحقّون للزكاة ١٦٩
- أوصاف المستحقّين ١٧٢
- يلزم في المسئلة للزكاة توفّر: ١٧٢
- أحكام عمّامة ١٧٤
- زكاة الفطرة ١٧٦
- كتاب الخمس ١٨١**
- ما يجب فيه الخمس ١٨١
- أحكام خاصّة بفاضل المؤونة ١٨٦
- كيفية تقسيم الخمس ١٨٨
- كتاب الحجّ ١٩١**
- الحجّ وأحكام وجوبه ١٩١
- الصورة الإجمالية للحجّ ١٩٥
- مواقيت الإحرام ١٩٨
- تفاصيل أفعال العمرة والحجّ ٢٠١
- كيفية الإحرام ٢٠١
- الطواف ٢٠٥
- ركعتا الطواف ٢٠٩



- ٢١٠..... السعي
- ٢١١..... التقصير
- ٢١٢..... الوقوف بعرفات
- ٢١٥..... الوقوف في المزدلفة
- ٢١٧..... رمي جمرة العقبة
- ٢١٩..... الذبح أو النحر
- ٢٢١..... الحلق أو التقصير
- ٢٢٣..... طواف الحج وصلاته والسعي وطواف النساء وصلاته
- ٢٢٤..... المبيت بمنى والنفر
- ٢٢٥..... رمي الجمار
- ٢٢٧..... محرمات الإحرام
- ٢٢٧..... صيد البر
- ٢٢٨..... الاستمتاع
- ٢٢٩..... الطيب
- ٢٣١..... التزئين
- ٢٣١..... النظر في المرأة
- ٢٣٢..... الاكتمال
- ٢٣٣..... إخراج الدم
- ٢٣٤..... الفسوق
- ٢٣٥..... الجدل
- ٢٣٦..... قتل هوام الجسد
- ٢٣٧..... الإدهان
- ٢٣٨..... إزالة الشعر عن البدن
- ٢٣٩..... تقليص الأظفار



- ٢٣٩ الارتماس
- ٢٤٠ حمل السلاح
- ٢٤٢ كتاب الجهاد**
- ٢٤٢ وجوب الجهاد
- ٢٤٦ أحكام الجهاد
- ٢٤٧ أحكام الأراضي
- ٢٤٩ كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**
- ٢٤٩ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

www.ketab.ir

تمهيد

تمثل الحوزات العلمية في مدرسة اهل البيت عليه السلام امتداداً طبيعياً للحركة العلمية التي أسستها الرسول الاعظم محمد صلى الله عليه وآله وغداها أمير المؤمنين الإمام على بن أبي طالب عليه السلام وتعاهدتها أئمة أهل البيت عليهم السلام بعظائم الثمر من خلال الانجازات التي قامت بها هذه الحوزات في مجال حفظ التراث العلمي الخالد لائمة اهل البيت عليهم السلام والتأصيل له والتفرع عليه، طيلة الحقب التاريخية التي مرت بها.

واليوم وفي أعتاب المرحلة الحضارية الجديدة التي بدأت مع انتصار الثورة الاسلامية في ايران بقيادة الإمام الخميني رضي الله عنه فإن الحوزات العلمية مدعوة للتهوض بدورها وتحمل أعباء المرحلة الحالية وتلبية متطلباتها. ولا شك أن أحد أهم متطلبات المرحلة هو النهوض بالنظام التعليمي في الحوزة العلمية وإعادة بناء اولوياته بما يتناسب وظروف الواقع المعاصر ومستجداته، لا سيما في مجال إصلاح وتطوير المناهج والكتب الحوزوية ورفع مستوى الأداء العلمي والتعليمي للأساتذة وعموم الدارسين الكرام.

لذا فان العلماء في الحوزة وقضلائها مدعون لتحمل مسؤولية إعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية الحالية والعمل على تطويرها وتدوين مناهج جديدة أكثر فائدة. ونظراً للدور المهم الذي تلعبه المناهج الدراسية في الحوزات العلمية وضرورة الإفادة من التراث القيم للسلف الصالح من العلماء الأعلام إضافة إلى الحاجة الملحة لإعداد مناهج دراسية جديدة واستخدام تقنيات حديثة على صعيد الخطاب العلمي وأساليب التدريس؛ يفتقر الكثير من المتصدين لمثل هذا المشروع المبارك على مقومات النجاح ويضاعفوا جهودهم بغية تحقيق نتائج أفضل من هذا المنطق بادر مركز مديرية الحوزة العلمية للنساء بالاضطلاع بهذه المهمة أخذاً بنظر الاعتبار الرجوع إلى التراث العلمي الأصيل، وتوظيف التقنية التعليمية ومراعاة الأصول والمعايير المنهجية في الخطاب العلمي وإيصال المعلومة. فأسفرت هذه الجهود المباركة عن تأليف عشرات الكتب الدراسية التي تضمنت نصوصاً تتناسب مع الأهداف المنشودة في اطار المنهج العام الذي تم تصويبه وتراعي المستويات المختلفة للطلبة والدارسين.

إن مواصلة هذا الطريق الطويل يتطلب دعماً من جميع الأساتذة والمدراء والطلاب الأعزاء، إذ يمكن من خلال انتقاداتهم واقتراحاتهم وآرائهم - التي يمكن إرسالها عبر البريد الإلكتروني أدناه (Motoon@whc.ir) تطوير المناهج الدراسية وإنجاز هذه المهمة الصعبة بدقة.

ويجدر بنا هنا أن نتقدم بالشكر لجميع الذين ساهموا في انجاح هذا المشروع، لا سيما الكاتب الكريم سماحة آية الله الشيخ باقر الإيرواني وقسم التأليف وإعداد المناهج الدراسية وذوي الخبرة الاعزاء. والله من وراء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل.

مركز مديرية الحوزة العلمية للنساء؛ معاون الشؤون التعليمية - شوال المكرم - ١٤٣٣